

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
протокол № 1
«29» августа 2024г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Новоисетская
средняя общеобразовательная школа»

Н.С. Тагильцева
Приказ № 137-ОД от 30.08.2024г.

**КОМПЛЕКСНАЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
МКОУ «НОВОИSETСКАЯ СОШ»
«ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР»
на 2024-2027 гг.**

с. Новоисетское, 2024г.

*«Вот они вечные истины эти:
- поздно заметили ..., мимо прошли ...
Нет! Не рождаются «трудными» дети!
Просто им вовремя не помогли!»*

1. Правовая база программы:

- Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р в ред. распоряжения Правительства РФ от 18.03.2021 № 656-р)
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ,
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р,
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733). Согласно статье 53.4. Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» (№ 3-ФЗ от 08.01.1998 г. в редакции от 08.12.2020 г.

2. Цели и задачи программы:

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МКОУ «Новоисетская СОШ», профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве, способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие задачи:

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- организацию работы спортивных секций, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся МКОУ «Новоисетская СОШ»;
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
- формирование навыков здорового образа жизни.

3. Обоснование актуальности программы.

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы района, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением и употреблением ПАВ.

4. Принципы программы «Правильный выбор»

Организовать профилактическую работу в образовательном учреждении по принципу непрерывности во исполнение ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.

Включение в воспитательно-коррекционный процесс всех сфер личности ребенка: *интеллектуальной* (сознательное усвоение общественных норм поведения); *действенно-практической* (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и *эмоциональной* (общение с окружающими).

Единство и взаимодополняемость психологических и педагогических методов.

Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.

Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции.

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
- внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта;
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

5. Организация программы.

Сроки реализации Программы – 2024 - 2027 годы.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года.

Структура и организация данной профилактической программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно, степени их социализации.

6. Ресурсное обеспечение профилактической программы.

Предполагаемыми субъектами реализации программы являются общественные и профессиональные группы: заместитель директора по учебно - воспитательной работе и воспитательной работе, учителя школы и классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагог-психолог, родители, медик, члены родительского комитета.

7. Ожидаемые результаты.

Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий.

Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.

Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.

В данную профилактическую программу входят следующие подпрограммы.

8. Содержательные компоненты программы

8.1 Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

8.2 Подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма»;

8.3 Подпрограмма «Здоровый образ жизни».

8.1 Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

Задачи подпрограммы:

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

Раздел I. Раннее выявление и учет педагогически запущенных школьников.

Выявить всех педагогически запущенных школьников.

Путем систематических наблюдений за учеником установить характер его педагогической запущенности (пробелы в знаниях, отставания или задержка в развитии, отклонения в отношениях). Наметить пути и способы их преодоления.

Путем наблюдений, анкетирования установить положение ученика в классном коллективе. С этой целью во всех классах в течение первой четверти провести социометрическое изучение классного коллектива. Выявить отверженных, принимаемых и предпочитаемых. Наметить пути и способы улучшения взаимодействия между детьми.

Изучить интересы, способности, склонности ученика. Возможность включения его в кружковую, общественно-полезную деятельность.

Установить входит ли трудный ученик в другие группы и компании сверстников в школе и за ее пределами. Изучить характер влияния этих групп на данного ученика.

Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. Заполнить Социально-педагогический паспорт семьи.

Раздел II. Организация педагогической помощи.

Вести систематический учет пробелов в знаниях трудных учеников по основным разделам программы. Наметить пути и способы их ликвидации.

Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного ученика к учебе, уверенность в свои силы.

Укрепить положение педагогически запущенных детей в коллективе класса, положительные связи и отношения их с товарищами.

Всем педагогам, не снижая педагогической требовательности к «трудным» учащимся, проявлять к ним уважение, доброжелательность, приветливость и дружелюбие.

Показать родителям, как нужно работать с «трудным» ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.

Установить и поддерживать с родителями «трудных» учащихся доброжелательные отношения. Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи.

Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.

Вести дневники наблюдений за «трудными» учащимися.

Раздел III. Организация свободного времени детей «группы риска».

Всех «трудных» учащихся включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Вести контроль за посещением ими кружков и секций.

Вовлекать «трудных» в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой работе.

Организовать ненавязчивый контроль за свободным временем «трудных» учащихся, их участием в деятельности группировок по месту жительства, за характером и направленностью этих компаний.

Поддерживать систематический контакт с инспектором ПДН и ТКДН.

Всех педагогически запущенных детей младшего звена, не имеющих систематического ухода и контроля дома, вовлекать в работу кружков, секций.

Основные направления реализации профилактической подпрограммы.

- Выявление путем диагностики всех педагогически запущенных школьников.
- Сбор банка данных и непрерывное его пополнение о семьях, находящихся в социально опасном положении, об учащихся, склонных к правонарушениям, об учащихся, систематически не посещающих занятия.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Организация работы Советов общественности школы.
- Организация переписки с учреждениями, где работают родители учащихся группы риска, и другими субъектами профилактики.
- Организация профилактики экстремизма и терроризма, мероприятий направленных на формирование установок толерантного сознания учащихся и их родителей.
- Постоянный контроль принятых воспитательных мер и достигнутых результатов.
- Проведение месячников правовых знаний, круглых столов и других мероприятий.
- Налаживание совместной профилактической работы с ПДН и ТКДН
- Привлечение к этой работе родительско - учительского патруля.
- Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обсуждать на планерках, совещаниях руководителей образовательных учреждений, заседаниях педагогических советов школ, советов профилактики и других заседаниях, в том числе на межведомственном уровне.
- Пропаганда здорового образа жизни через развертывание воспитательной и спортивно-массовой работы среди учащихся и их родителей.

По этим проблемам проводить классно-обобщающие контроли, работу классных руководителей с дневниками учеников, классными журналами, индивидуальную работу с учащимися группы риска и семьями, находящимися в социально опасном положении, с отражением ее в «Дневниках наблюдений».

Мероприятия подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Раздел I. Изучение педагогически запущенных школьников			
1.1	Путем систематических наблюдений за учеником установить характер его	постоянно	Администрация школы,

	педагогической запущенности (пробелы в знаниях, отставания или задержка в развитии, отклонения в отношениях). Наметить пути и способы их преодоления.		классный руководитель.
1.2	Путем наблюдений, анкетирования установить положение ученика в классном коллективе. С этой целью во всех классах в течение первой четверти провести социометрическое изучение классного коллектива. Выявить отверженных, принимаемых и предпочитаемых. Наметить пути и способы улучшения взаимодействия между детьми.	сентябрь	Классный руководитель
1.3	Изучить интересы, способности, склонности ученика. Возможность включения его в кружковую, общественно-полезную деятельность.	сентябрь	Классный руководитель
1.4	Установить входит ли трудный ученик в другие группы и компании сверстников в школе и за ее пределами. Изучить характер влияния этих групп на данного ученика.	постоянно	Классный руководитель, педагог-психолог.
1.5	Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. Составить социально-педагогический паспорт класса, семьи.	постоянно	Классный руководитель.
1.6	Составить и постоянно корректировать банк данных о безнадзорных, склонных к асоциальному поведению детей.	постоянно	Классный руководитель,
1.7	Составить и постоянно его корректировать банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях, требующих повышенного внимания.	постоянно	Классный руководитель
Раздел II. Организация психолого-педагогической помощи.			
2.1	Вести систематический учет пробелов в знаниях трудных учеников по основным разделам	постоянно	Классный руководитель, учителя-

	программы. Наметить пути и способы их ликвидации. Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного ученика к учебе, уверенность в своих силах.		предметники, Педагог-психолог
2.2	Укрепить положение педагогически запущенных детей в коллективе класса, положительные связи и отношения их с товарищами. Всем педагогам, не снижая педагогической требовательности к трудным учащимся, проявлять к ним уважение, доброжелательность, приветливость и дружелюбие.	постоянно	Классный руководитель, учителя–предметники
2.3	Постоянно проводить просветительскую работу с родителями. Показать им, как нужно работать с трудным ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.	постоянно	Администрация школы, классный руководитель
2.4	Установить и поддерживать с родителями трудных учащихся доброжелательные отношения. Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи. Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.	постоянно	Администрация школы, классный руководитель
2.5	Систематически ставить вопросы перед администрацией предприятий, учреждений, где работают нерадивые родители, о повышении ответственности родителей за воспитание своих детей.	постоянно	Администрация школы
2.6	Своевременно обращаться в субъекты профилактики за помощью в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.	постоянно	Администрация школы,
Раздел III. Организация свободного времени детей «группы риска».			
3.1	Обеспечить достаточное количество спортивных секций и технических	сентябрь	Управление образования

	кружков в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.		района, директора ОУ
3.2	Всех трудных учащихся включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Вести контроль за посещением ими кружков и секций.	постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель
3.3	Вовлекать трудных в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой работе.	постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель
3.4	Принимать меры к трудоустройству несовершеннолетних через Центр занятости населения.	постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель
3.5	Организовать ненавязчивый контроль за организацией свободного времени трудных учащихся, их участием в деятельности группировок по месту жительства, за характером и направленностью этих компаний.	постоянно	Классный руководитель
3.6	Всех педагогически запущенных детей младшего звена, не имеющих систематического ухода и контроля дома, вовлекать в работу кружков и секций.	постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Раздел IV. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.			
5.1	Контролировать и постоянно пополнять банк данных о детях, склонных к правонарушениям, о семьях, находящихся в социально опасном положении, об учащихся систематически не посещающих занятия. Анализировать принимаемые воспитательные меры и достигнутые результаты.	постоянно	Администрация школы, классный руководитель
5.2	Разработка совместного плана работы с ПДН ОМВД России.	сентябрь	Зам. директора по ВР
5.3	Проводить Единые дни профилактики правонарушений	постоянно	Администрация школы,

	<p>еженедельно по вторникам. Определить следующий круг вопросов, решаемых педагогическим коллективом: коррекция поведения и успеваемости учащихся; - профилактика и воспитательная работа среди учащихся и их родителей; - предупреждение безнадзорности и правонарушений; - направление на консультации к психиатру; - передача дел на рассмотрение в ОПДН ОМВД России по Миллеровскому району, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p>		<p>классный руководитель, соц. педагог, Инспектор ПДН педагог-психолог.</p>
5.4	<p>Проблемы посещаемости занятий, успеваемости, безнадзорности, правонарушений обсуждать на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре. По этим проблемам проводить классно-обобщающий контроль, проверки работы классных руководителей с дневниками учащихся, классными журналами, дневниками наблюдений за учащимися, состоящими на ВШУ, учете в ОПДН, воспитывающимися в семьях, находящихся в социально опасном положении.</p>	постоянно	<p>Администрация школы, классный руководитель</p>
5.5	<p>В целях повышения качества профилактической работы, назначать из членов администрации, родителей, закрепив за ними учащихся из числа, состоящих на учетах в ОПДН, ВШУ и воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении.</p>	сентябрь	<p>Администрация</p>
5.6	<p>Составление банка данных об учащихся, систематически пропускающих занятия. Профилактическая работа с этими учащимися.</p>	постоянно	<p>Классные руководители</p>

5.7	Привлекать родительско-учительский патруль, к посещению семей, находящихся в социально опасном положении или воспитывающих детей, состоящих на учетах в ПДН и ВШУ.	постоянно	Зам. директора, классный руководитель
5.8	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи.	постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель
5.9	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей с детьми и родителями.	постоянно	Зам. директора по ВР.
5.10	Проведение месячников по правовому воспитанию.	2 раза в год	Зам.директора по ВР
5.11	Проведение рейда по проверке посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска».	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
5.12	Проведение тематических классных часов, бесед, лекций на тему: «Подросток и закон».	постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель,
5.13	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и СПИДа с привлечением специалистов.	постоянно	Зам. директора по ВР
5.14	Профилактики экстремизма и терроризма. Формирование установок толерантного сознания учащихся и их родителей.	постоянно	Зам. директора по ВР, педагог-психологи.
5.15	Анализ состояния профилактики правонарушений за календарный год.	январь	Администрация школы,
5.16	Проведение конкурсов, викторин, брейн-рингов на правовую тему.	по плану	Зам. директора по ВР
5.17	Выпуск стенгазет, проведение конкурсов рисунков и плакатов на правовую на тему.	по плану	Зам. директора по ВР
5.18	Постоянное обновление стендов на правовую тематику.	постоянно	Зам. директора по ВР
5.19	Проведение тематических родительских собраний, лекториев с приглашением работников ПДН, ГИБДД, здравоохранения,	не реже 1 раза в полугодие	Администрация школы, классный руководитель

прокуратуры и др. органов системы профилактики.		
---	--	--

8.2 Подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма».

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Задачи подпрограммы:

- Воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- Разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма.
- Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- Распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии.
- Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- Обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся образовательных учреждений;
- Развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- Развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
- внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Работа строится по 3 разделам.

Раздел "Личность" предусматривает проведение мероприятий направленных на воспитание учащихся в духе толерантности, способствующего созданию мотивации безопасности поведения, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества.

Раздел "Семья" предусматривает проведение комплекса мероприятий по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения толерантности, миролюбия и в снижении социальной напряженности в обществе.

Раздел "Общество и государство" предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным и политическим конфликтам, противодействию экстремизму.

Мероприятия программы:

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
Раздел I. «Личность»			
1.1	Классные часы по изучению «Требований к учащимся муниципального общеобразовательного учреждения Миллеровского района».	сентябрь	Классные руководители
1.2	Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников.	сентябрь	Классные руководители
1.3	В рамках Дня солидарности с жертвами терактов классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»»	сентябрь	Классные руководители
1.4	Диагностика жизненного и профессионального	сентябрь	Классный руководитель

	самоопределения учащихся 9-х классов.		
1.5	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др.	в течение учебного года	Классные Руководители, педагоги-психологи.
1.6	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.	октябрь, апрель	Зам. директора по УР
1.7	Проведение акции для старшеклассников «Твой выбор».	октябрь	Классные руководители
1.8	Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Правила поведения в школе», «Мой стиль жизни – безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без...», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др.	В течение года	Классные руководители,
1.9	Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг».	октябрь	Классные руководители
1.10	Оформление стенда «Административная ответственность граждан».	октябрь	Классные руководители
1.11	Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?»	октябрь	Библиотекарь
1.12	Проведение диспута «Моя жизнь. Мои права» с учащимися 7х - 9х классов.	октябрь	Классные руководители
1.13	Диагностика Самооценки и уровня толерантности, тревожности, агрессивности, подверженности депрессии учащихся.	ноябрь	Классные руководители, педагоги-психологи

1.14	Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану).	декабрь	Классные руководители
1.15	Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития.	декабрь	Классные руководители
1.16	Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	октябрь, декабрь, март, май	Все классные руководители
1.17	Диагностика развития интеллектуальных способностей учащихся старших классов	январь	Классный руководитель.
1.18	Проведение конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб».	февраль	Классные руководители
1.19	Игра «А, ну ка, парни!» и др. тематические мероприятия в ходе месячника спортивной и патриотической работы.	февраль	Классные руководители
1.20	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся выпускных классов.	март	Классный руководитель
1.21	Конкурс проектов «Семья XXI века».	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
1.22	Участие в конкурсе «Знаток Конвенции о правах ребенка» среди учащихся ОУ.	апрель	Классные руководители,
1.23	Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: «Что такое экстремизм?»; «Терроризм и его проявления»; «Школа – правовое пространство»; «Недаром помнит вся Россия»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «Наш многонациональный Миллеровский район» и др.	апрель	Классные руководители
1.24	День государственной символики.	апрель	Классные руководители
1.25	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ТКДН и др. для проведения лекций, бесед,	апрель	Зам. директора по ВР

	разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму.		
1.26	Проведение спортивных конкурсов.	апрель	Классный руководитель
1.27	Тренинги «Толерантное общение» в 7-х-9-х классах.	май	Классные руководители
1.28	Индивидуальное консультирование учащихся по персональным проблемам.	в течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги.
1.29	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
1.30	Проведение акции «Милосердие».	в течение года	Классные руководители «Основы православной культуры».
1.31	Проведение акций «Молодежь за здоровый образ жизни».	2 раза в год	Классные руководители
1.32	Дни здоровья.	раз в четверть	Классные руководители
1.33	Недели здоровья.	Один раз в полугодие	Классные руководители, педагоги-организаторы
1.34	Лекции и беседы медработника по толерантному отношению к окружающим.	в течение года	Зам. директора по ВР
Раздел II. «Семья»			
2.1	Мини сочинение «Моя семья»	ноябрь	Классные руководители
2.2	Конкурс рисунков «Рисуем вместе с родителями».	ноябрь	Классные руководители
2.3	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	Администрация, классные руководители
2.4	Приглашение работников ОПДН, ГИБДД, КДН для проведения бесед с родителями по освещению	октябрь, апрель	Администрация

	вопросов противодействия экстремизму.		
2.5	Проведение родительских собраний: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав». Детская агрессия. Как общаться с агрессивными и гиперактивными детьми», «Способы разрешения конфликтных ситуаций».	в течение года	Администрация, классные руководители,
2.6	Индивидуальное консультирование родителей учащихся по личным проблемам.	в течение года	Классные руководители, Педагоги-психологи,
2.7.	Организация работы родительско-учительского патруля.	в течение года	Зам. директора по ВР.
Раздел III. «Общество и государство»			
3.1	Изучение на уроках Основ правовых знаний следующих тем: «Права человека», «Права человека в Конституции РФ и законодательстве РФ», «Демократическое правовое государство», «Основы конституционного строя», «Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения», «Право избирать и быть избранным», «Семья, родители, дети» и др.	По тематическому планированию в течение учебного года	Учитель обществознания, ШУПР
3.2	Проведение классных часов «Терроризм угроза обществу», «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Правила оказания первой помощи в различных ситуациях», «Организация Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС».	В течение учебного года	Классные руководители

8.3 Подпрограмма «Здоровый образ жизни».

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков; формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи подпрограммы:

- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

Работа ведется по трем основным направлениям:

1. Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с учащимися;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми, употребляющими табачные изделия (если таковые будут выявлены).

2. Работа с педагогическим составом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3. Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Профилактическая работа строится и ведется по принципу непрерывности.

Администрация школы осуществляет контроль и координацию профилактической работы в целом.

Учителя-предметники (по биологии, химии, праву, физической культуре): обеспечивают организацию профилактической работы на уроке, проведение тематических уроков.

Классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, работа с родителями, медицинским работником).

Педагоги-психологи и социальные педагоги: участвуют в проведении мониторинга по выявлению негативных воздействий на психологический климат в образовательном учреждении и рекомендует коррекционные и психолого-педагогические программы сопровождения детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Школьные уполномоченные по правам ребенка: обеспечивают формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательно-воспитательного процесса, профилактику нарушений прав обучающихся и воспитанников, регулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях.

Библиотека: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

В практике работы образовательных учреждений Миллеровского района по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании используются: методическое пособие «Наркомания: смерть при жизни», «Школа без наркотиков», «Профилактика подростковой наркомании» и другие учебно-методические издания.

Мероприятия подпрограммы:

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
I. Школьные мероприятия.			
1.1	Проведение школьной выставки– Мой край родной	сентябрь	Классные руководители
1.2	Проведение месячников по противодействию наркотиков: «Подари себе счастливую жизнь», «Будущее в твоих руках, присоединяйся!»,	ноябрь, апрель	Классные руководители
1.4	Участие в акции «Молодежь за ЗОЖ».	ноябрь	Классные руководители
1.5	Конкурсная программа для старшеклассников «Твой выбор».	февраль	Классные руководители
1.6	Посещение музея.	в течение года	Классные руководители
1.7	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства 4 Ноября.	ноябрь	Классные руководители
1.8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери (по спец. плану).	ноябрь	Классные руководители
1.9	Участие в творческих тематических конкурсах.	в течение года	Классные руководители
1.10	Участие в игровой программе «Знаешь ли, ты, свой край?»	март	Классные руководители
1.11	Участие в спортивных соревнованиях.	в течение года	Классные руководители
II. Работа с учащимися			
2.1	Уроки здоровья.	в течение года	Классные руководители,
2.2	Проведение лекций тренингов по пропаганде здорового образа жизни.	в течение года	Медработник
2.3	Анкетирование учащихся «Пагубное влияние табака»	октябрь	Классные руководители

2.4	Час размышлений для старшекласников «Влияние ПАВ и алкоголя на организм человека. Социальные последствия их употребления».	октябрь– ноябрь	Классные руководители
2.5	Организация работы по определению учащихся в кружки и секции школы.	в течение года	Классные руководители
2.6	Привлечение «трудных» учащихся к занятиям в кружках и секциях школы	в течение года	Классные руководители.
2.7	Проведение Недели здоровья (по спец. плану).	1 раз в четверть	Классные руководители
2.8	«Будь здоров!» Проведение школьных диспутов, классных часов по формированию правильного отношения учащихся к своему здоровью, к занятиям спортом.	в течение года	Классные руководители
2.9	Проведение классных часов по обучению здоровью: «Наш выбор – здоровье», «Алкоголь и дети»; «Некурящий – живи и здравствуй!»; «В стране здоровья»; «Печальная картина наркомании» и др..	в течение года	Классные руководители
2.10	Оформление книжной выставки на тему: «Наркомания – знак беды».	ноябрь	Библиотекарь
2.11	Проведение конкурса рисунков на тему: «Мы в ответе за свою жизнь».	октябрь	
2.12	Оформление стенда «Если крепок и здоров, к делам серьёзным ты готов».	ноябрь	
2.13	Рационализация досуговой деятельности и каникулярного отдыха учащихся.	в течение года	Классные руководители
2.14	Контроль за занятостью во внеурочное время учащихся, состоящих на учёте в ВШК	в течение года	Классные руководители
2.15	Выявление детей, нуждающихся в поддержке, оказание им социально–правовой помощи, защита их прав.	в течение года	Классные руководители
2.16	Месячник правовых знаний (по спец. плану).	октябрь, апрель	Классные руководители

2.17	День матери (по спец плану)	25.11.	Классные руководители
2.18	«Вся правда о курении» (Международный день отказа от курения) (по спец. плану).	21.11.	Классные руководители
2.19	Конкурс рисунков «Вперёд, Россия!»	ноябрь	Классные руководители
III. Работа с педколлективом.			
3.1	Рассмотрение вопросов, связанных с проведением акции «Молодежь за ЗОЖ» на совещаниях и педсовете.	октябрь–ноябрь	Зам. директора по УВР
3.2	Проведение семинаров классных руководителей на тему: «Диагностика склонностей и интересов учащихся школы», «Изучение классного коллектива», «Профилактика вредных привычек», «Социальная защита ребенка», «Формирование дисциплинированности учащихся», «Если возник конфликт – учитель – ученик?» и др.	в течение года	Зам. директора по ВР, кл.рук.
3.3	Участие в районных семинарах для зам.директоров по ВР, классных руководителей.	в течение года	Специалисты Управления образования
3.4	Отчеты классных руководителей на пед. советах по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек: наркомании, алкоголизма, курения.	по плану профилактики	Администрация школы
3.5	Анализ проведения свободного времени школьниками. Оказание помощи в выборе занятий по интересам.	в течение года	Классные руководители
IV. Работа с семьями.			
4.1	Выявление и посещение семей, оказавшихся в социально опасном положении.	в течение года	Классные руководители
4.2	Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой табакокурения, алкоголизма, наркомании на родительских собраниях с приглашением специалистов правоохранительных органов, ТКДН.	в течение года	Классные руководители,

4.3	Оформление стенда с рекомендациями для родителей по формированию у подростков негативного отношения к употреблению алкоголя и ПАВ, размещение материалов на сайте образовательного учреждения.	ежемесячно	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
V. Взаимодействие с субъектами профилактики.			
5.1	Приглашение работников здравоохранения, правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ, вреде употребления ПАВ, разъяснению прав и обязанностей учащихся на классные часы, родительские собрания.	в течение года	Администрация школы