

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
(протокол № 6 от «20 » ноября 2024г.)

Утверждаю
Директор МКОУ «Новоисетская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Н.С.Тагильцева
Приказ № 215-ОД от 20 ноября 2024г.

Положение о психологической службе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новоисетская средняя общеобразовательная школа»

Общие положения

Психологическая служба (далее - ПС) создана в МКОУ «Новоисетская СОШ» и является компонентом целостной системы образовательной деятельности.

Под психологической службой понимается деятельность педагога-психолога образовательного учреждения с участием группы специалистов.

Работа ПС основывается на строгом соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты и развития детей.

Деятельность ПС по отношению ко всем участникам образовательного процесса (обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам) строится на принципах законности, уважения, соблюдения прав и интересов обратившегося, а также на достоверности предоставляемой информации, открытости, добровольности, конфиденциальности.

Положение о психологической службе МКОУ «Новоисетская СОШ» (далее — Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Минпросвещения от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», Устава МКОУ «Новоисетская СОШ».

1. Цели ПС

2.1. Цель ПС – психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся, создание социальных и психологических условий для их успешного освоения образовательной программы и психологического развития в ситуациях взаимодействия в доброжелательной среде образовательно-воспитательного пространства образовательного учреждения.

2. Задачи ПС

- Выявление и учет обучающихся, нуждающихся в сопровождении специалистов ПС.
- Определение конкретных видов и форм сопровождения обучающихся, нуждающихся в поддержке специалистов ПС.
- Оказание специалистами ПС комплексной поддержки нуждающимся обучающимся на основании запросов участников образовательного процесса.
- Содействие созданию доброжелательной среды, эмоционального, психологического комфорта в образовательном учреждении.
- Обеспечение межведомственного взаимодействия по оказанию помощи обучающимся и их семьям.
- Проведение социальной и психологической реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
- Участие специалистов ПС в работе психолого-педагогического консилиума (далее – ППК).
- Содействие развитию психологической компетентности участников образовательного процесса
- Содействовать совершенствованию качества освоения обучающимися образовательной программы, образовательной и воспитательной деятельности и развитию имиджа образовательного учреждения в целом.

3. Функции ПС

1. Социально-педагогическая:

Оказание квалифицированной социально-педагогической помощи учащимся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации.

Усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды.

Использование имеющего арсенала межведомственного взаимодействия и правовых норм для защиты прав и интересов личности обучающихся.

Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния.

Организация социально-психологических консультаций для участников образовательного процесса.

Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (делинквентного) поведения обучающихся.

Изучение и анализ морально-психологического фона в учебном учреждении, социально-психологических условий развития обучающегося с целью выявления воздействия на личность обучающегося и разработка необходимых мер оптимизации.

2. Психолого-педагогическая:

Содействие созданию психолого-педагогических условий для успешного освоения обучающимися образовательной программы, формированию психологической устойчивости, сохранению и укреплению их психофизического здоровья и эмоционального благополучия.

Содействие полноценному и личностному развитию обучающихся.

Подготовка обучающихся к новой социальной и психологической ситуации развития на очередной ступени обучения.

Оказание сопровождения обучающимся, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.

Участие в создании оптимальных условий для развития и жизнедеятельности обучающихся.

Обучение педагогов образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся развивающему конструктивному общению с обучающимися.

Содействие формированию психологической компетентности педагогов образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах обучения и воспитания.

4. Основные направления и виды деятельности ПС

4.1. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса — формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

4.2. Психологическая профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

4.3. Психологическая диагностика — психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся.

4.4. Коррекционно-развивающая работа — активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и других специалистов.

4.5 Консультативная деятельность — оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения детей посредством психологического консультирования.

5. Состав ПС

В состав ПС (по согласованию) входят:

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- тьютор.

Состав ПС утверждается приказом директора образовательного учреждения в начале учебного года.

6. Документация ПС

В перечень основных документов, используемых специалистами ПС в работе, могут входить (по согласованию с руководителем образовательного учреждения):

- Приказ о создании ПС;
- Положение о ПС;
- План работы ПС;
- Годовой отчет ПС;
- Планы и программы проводимых занятий со всеми участниками образовательного процесса (по направлениям деятельности специалистов ПС);

7. Заключительные положения

Настоящее Положение о ПС является локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.