

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Новоисетская СОШ»  
(протокол от 28.03.2024г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Новоисетская СОШ»  
Н.С. Тагильцева  
Приказ № 61-ОД от 28.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Новоисетская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоисетская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Новоисетская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Тагильцева Наталья Сергеевна</i>
Адрес организации	<i>623470, Свердловская область, Каменский район, с. Новоисетское, ул. Ленина, д.30</i>
Телефон, факс	<i>+7(3439)375142</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s123107@mail.ru">s123107@mail.ru</a>
Учредитель	<i>Управление образования Администрации Муниципального образования «Каменский городской округ»</i>
Дата создания	<i>1977 год</i>
Лицензия	<i>от 13.01.2012г. регистрационный № 15010, серия 66 № 002724</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 30.04.2015г. № 8280, серия 66 АО1 № 0001618; срок действия до 13.02.2024г.</i>

МКОУ «Новоисетская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности МО «Каменский городской округ» в 15 км. от г. Каменска-Уральского. В школе обучаются дети, проживающие на закрепленной за Школой территории (с. Новоисетское, д. Боевка, д. Черноскутова), а так же дети из соседнего села Колчедан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее —

ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Воспитательная работа в МКОУ «Новоисетская СОШ» осуществляется в соответствии с программой воспитания по следующим модулям:

**инвариантных:** «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;

**вариативных:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МКОУ «Новоисетская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;

- акции (общешкольные, районные, краевые, всероссийские);
- социальные проекты (районные, краевые);
- спортивные мероприятия;
- традиционные общешкольные мероприятия;
- проекты классов;
- совместные субботники;
- встречи с родителями в рамках профориентационной работы;
- экскурсии, походы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Новоисетская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и прослеживается во всех модулях. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в МКОУ «Новоисетская СОШ» проведено 8 общешкольных мероприятий, 21 единый классный час, 18 акций гражданско-патриотической направленности. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении у каждого классного руководителя.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла времен ВОВ, ветеранами труда, дополнительной, внеурочной и проектной деятельности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР.

Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности отряд «Эколята» (1-4 класс), волонтерское движение «Доброе сердце» (7-9 класс), дружина юных пожарных (4, 5 класс), «Юные инспектора движения» (2-6 класс); педагоги внеурочной деятельности предусмотрели и включили в планы разнообразные новые формы проведения занятий изучение государственных символов РФ и знаменательных дат в истории Российской Федерации.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» осуществляется еженедельный торжественный подъем Государственного флага Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком), с исполнением Государственного гимна РФ. Уроки Мужества, проводятся познавательные перемены в течение

дня, посвященные Дню Государственного герба РФ и др. Эффективность воспитательной работы МКОУ «Новоисетская СОШ» в 2023 году оценивалась по результатам опроса классных руководителей, учителей предметников и педагогов дополнительного образования. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МКОУ «Новоисетская СОШ» в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводились торжественные митинги, посвященные знаменательным датам воинской славы, «Вахта памяти», посвященная дню неизвестного солдата, проведены патриотические акции: «Блокадный хлеб», «Добро не знает границ», «Фронтовое письмо», «С теплом из дома», «Своих не бросаем», проведены классные часы, музейные уроки, посвященные знаменательным датам.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» ведет свою деятельность военно – патриотический клуб «Поиск», члены отряда принимают участие в школьных, сельских, районных мероприятиях, акциях, привлекают учащихся для совместной деятельности. Также третий год учащиеся МКОУ «Новоисетская СОШ» принимают участие в деятельности Российского движения детей и молодежи "Движение первых".

В рамках модуля «Экскурсии и походы» учащиеся посещают производственные объекты СинТЗ, пожарную часть, музей воинской славы при МАУ ДО «Центр дополнительного образования Каменского ГО», посещают тематические мероприятия дома культуры села Новоисетское.

В рамках модуля «Самоуправление» в начале учебного года 2022-2023 года в 5-11 классах состоялись выборы в активы классов, организованы дежурства и распределены поручения. Собрания ученического самоуправления и старост классов проводится каждую среду и по необходимости. Обсуждались вопросы согласно планов воспитательной работы, мероприятий общешкольного, районного уровней, распределялась работа среди обучающихся, которые отвечали за их выполнение. Деятельность ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы на должном уровне.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, акции (дистанционно, очно); коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно, очно); индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе. Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с классным коллективом;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями или их официальными представителями.

### **1. Индивидуальная работа с учащимися.**

1.1. Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий.

1.2. Установление межличностных контактов с каждым учеником;

- 1.3. Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение);
- 1.4. Сбор и обработка информации об учащих, родителях;
- 1.5. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета;
- 1.6. Педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении (далее СОП), опекаемых детей;
- 1.7. Работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника;
- 1.8. Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося;
- 1.9. Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения;
- 1.10. Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учет их личностных достижений.

## **2. Работа с классным коллективом.**

- 2.1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах; - Организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивнооздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- 2.2. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование: однодневные походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- 2.3. Работа с активом класса.
- 2.4. Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания; контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости, организация помощи.
- 2.5. Организация дежурства и другой социально полезной деятельности учащихся контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности.
- 2.6. Работа по организации дополнительного образования учащихся класса.

## **3. Работа с учителями-предметниками.**

- 3.1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями.
- 3.2. Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса.
- 3.3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутрикласных делах.
- 3.4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, знакомство с новыми учителями и их требованиями.

## **4. Работа с родителями.**

- 4.1. Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей.
- 4.2. Помощь родителям, законным представителям школьников в регулировании отношений.
- 4.3. Организация родительских собраний.
- 4.4. Создание и организация работы комитета.
- 4.5. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Содержание плана воспитательной работы каждого классного руководителя школы:

1. Цели и задачи воспитания на текущий год, согласно возрастным особенностям обучающихся.
2. Психолого-педагогическая характеристика класса
3. Классное самоуправление. Актив класса (5-11 кл.)
4. Социальный паспорт класса
5. Занятость во внеурочное время (модуль «Курсы внеурочной деятельности») дополнительное образование учащихся.
6. Учащиеся, состоящие на учете классного руководителя, внутришкольный учет, ТКДНиЗП, семьи СОП.
7. План-сетка воспитательной работы класса по четвертям на весь учебный год
8. Тематика классных часов (еженедельно)
9. Внеклассные мероприятия
10. Экскурсии
11. Профориентационная работа. Экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми, библиотечные и музейные уроки и т.д.
12. Работа с родителями (тематика родительских собраний на год, протоколы родительских собраний)
13. Работа с учителями - предметниками.
14. Инструктажи

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Дополнительное образование.**

Охват дополнительным образованием в МКОУ «Новоисетская СОШ» в 2023 году составил 87% . Во втором полугодии 2022-2023 учебного года МКОУ « Новоисетская СОШ» реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

1. Общекультурная- Лингвистика, Литературная гостиная «Алые паруса»
2. Спортивно - оздоровительная – дополнительные общеобразовательные программы «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы».
3. Духовно – нравственная – « В Урале Русь отражена», военно – патриотический клуб «Поиск».
4. Социальное – дополнительные общеобразовательные программы отряд «Эколята» ; Волонтерское движение «Доброе сердце»; «Юный инспектор дорожного движения» ЮИД, «Дружина юных пожарных» ДЮП, Студия анимационного фильма.

В 2022 году МКОУ « Новоисетская СОШ» включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, [МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" - Школьный театр \(ucoz.ru\)](#), под названием «Маска». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса. Театральный кружок в школе работает второй год, он носит воспитательный и развлекательный характер. Традиционно в школе проходят театральные уроки, где ребята могут продемонстрировать свое театральное мастерство. В студии занимаются дети, находящиеся в социально-опасном положении и дети «группы риска».

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». Школьный спортивный клуб «Юность» в 2021 году зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. [МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" - Школьный спортивный клуб \(ucoz.ru\)](#). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: Волейбол – 2 группы; баскетбол –

2 группы (юноши и девушки) Мини футбол – 2 группы; Спортивная школьная спартакиада – 5-11кл. Сдача норм ГТО – 1-11кл. Шахматы – 1 группа. В объединениях клуба в первом полугодии занято 80 обучающихся (30% обучающихся МКОУ «Новоисетская СОШ»). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (нетбук, колонки, микшерский пульт, микрофоны, буфер); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Наименование областного и всероссийского конкурсов/ дата участия	Кол-во	Кол-во победителей	Должность, руководитель
<b>муниципальный</b>				
1.	Соревнования по волейболу ко дню матери в Новоисетская СОШ (юноши, девушки)	8	3 место	Савин А.С.
2.	Квест в ЦДО для ВПК	22	3 место	Савин А.С.
3.	Спартакиада Каменского района	35	1 место	Савин А.С.
4.	Спортивное многоборье ГТО (юноши)	8	2 место	Савин А.С.
	Спортивное многоборье ГТО (девушки)	8	1 место	Савин А.С.
5.	Соревнования по стритболу среди школ Каменского ГО	25	1-2 место	Савин А.С.
6.	Смотр знаменных групп ВПК (ЦДО п.Мартюш)	10	1 место	Савин А.С.
7.	Первенство Каменского городского округа по баскетболу среди юношей	12	3 место	Савин А.С.
8.	Районные «Президентские состязания»	15	1 место	Савин А.С.
9.	Соревнования по медицинской подготовке ВПК (Медколледж)	12	участие	Савин А.С.
10.	Районная военно – спортивная игра «А ну-ка, парни»	12	2 место	Савин А.С.
11.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады школ Каменского ГО Лыжная база «Березовая роща»	15	1 место	Савин А.С.
12.	Муниципальный этап «Кросс нации -2023»	13	2 место	Савин А.С.
13.	Районные соревнования по легкой атлетике среди школ Каменского ГО	18	1 место	Савин А.С.
14.	Сбор юнармейских отрядов (ОФП)	12	1 место	Савин А.С.
15.	Соревнования по футболу среди учащихся школ Каменского ГО	15	2 место	Минеев К.И.
16.	Соревнования по баскетболу среди девушек КГО (Лицей № 9 г.К-Уральский)	12	1 место	Савин А.С.
17.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ВПК КГО	12	2 место	Савин А.С.
18.	Соревнования по баскетболу среди юношей КГО	12	3 место	Савин А.С.
19.	Соревнования по баскетболу среди девушек КГО	12	5 место	Савин А.С.
20.	Лыжная эстафета среди школ Каменского ГО (Колчедан)	18	2 место	Савин А.С.



21.	«Лыжня России»	30	участие	Минеев К.И.
22.	Муниципальный этап военно – спортивной игры «Зарница» (младшая группа)	12	1 место	Савин А.С.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

### Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ «Новоисетская СОШ». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам.

### Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Юность» (спортивные игры, волейбол, баскетбол, шахматы)
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» Музейные уроки «В Урале Русь отражена»
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Я исследователь», «Интеллектуальные витаминки», «Финансовая грамотность»
Общекультурное	Театр «Маска», Студия анимационного фильма,
Социальное	«Эколята», волонтеры «Доброе сердце», «Мастерица», «ДЮП», «ЮИДД», «Орлята России»

### Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов:

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Юность» (спортивные игры, волейбол, баскетбол, шахматы)
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» юнармейский отряд «Поиск»
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Функциональная грамотность», редколлегия школьной газеты «Мы вместе!»
Общекультурное	Театр «Маска», Литературная гостиная «Алые паруса»
Социальное	волонтеры «Доброе сердце», «Мастерица», «ДЮП», «ЮИДД», Совет старшеклассников, профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», разработанным институтом Стратегии развития образования, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно (после торжественного поднятия государственного флага России).

С начала учебного года продолжил свою работу Школьный музей в 1-3 классах проводился курс внеурочной деятельности «В Урале Русь отражена» духовно-нравственного

направления. Программа направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; на профилактику асоциального поведения; на интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка. Программа дает возможность получить навыки экскурсовода музея, узнать историю своей малой Родины. В 5-9 классах проводятся тематические занятия, активисты музея к памятным датам проводят тематические общешкольные мероприятия. Для 1 - 4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования разработана программа «Функциональная грамотность». В первом полугодии проводились занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности. Формы организации занятий: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения. Обучающиеся на этом внеурочном занятии учатся осознавать себя как члена семьи, общества и государства, учатся участвовать в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; учатся овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений, осознавать личную ответственность за свои поступки, учатся сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях. Во втором полугодии добавились занятия по формированию математической грамотности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО по всем программам выполнены в полном объеме.

#### **Основные направления инновационной деятельности:**

- переход на новые государственные стандарты НОО, ООО, СОО, работа по новым ФОП через конструктор рабочих программ;
- дальнейшая информатизация образовательного пространства;
- внедрение цифровой образовательной среды в образовательный процесс школы.

В последние годы инновационная деятельность в основном осуществлялась по двум направлениям:

- работа над повышением качества образования;
- информатизация образовательного пространства.

В 2023 году для учащихся 6-10 классов введен курс «Россия – мои горизонты», направленный на профориентацию обучающихся. Осуществляется поэтапный переход на электронный документооборот, переходим на образовательную платформу «Сферум», начали работу во ФГИС «Моя школа».

#### **Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми.**

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях). Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами, выдача сертификатов участникам;

- работа с родителями одаренных детей;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, окружающему миру, физкультуре и технологии. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», районные конкурсы, школьный фестиваль проектно - исследовательских работ, выставка-презентация достижений в области искусства.

По русскому и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций:

- участие в олимпиадах;
- индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению);
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- интеллектуальные игры;
- создание портфолио достижений;
- чествование призеров и победителей на общешкольной линейке.

Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад:

### **Информация об участии учащихся в областных и общероссийских конкурсах**

№	Наименование областного и всероссийского конкурсов/ дата участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Должность, руководитель
<b>Муниципальный</b>				
1.	Городская краеведческая научно практическая - конференция «Стяжкинские чтения»	3	участник	Педагог – организатор
2.	Исторический квест «Разум» г.Каменск – Уральский (Педколледж)	6	призеры	Сидорова М.В.
3.	Конкурс художественного слова «Читалочка»	2	призеры	Мелентьева Л.Б.,

				Банникова Е.С.
4.	IV районные библиотечные героико – патриотические чтения имени Героя России генерала армии В.П.Дубынина	2	Диплом участника	Педагог – организатор
5.	декабрь 2023 муниципальный этап предметных олимпиад	13	участники	Сидорова М.В. Логунова Р.Г. Пологова А.А.
6.	Районная акция «Отработанная батарейка»	101	участие	Руководитель общешкольного родительского комитета
7.	Научно – практическая конференция среди 1-4 классов	8	1 место 2 место	Килунова Н.Н., Симанова Н.Н., Мелентьева Л.Б.
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2024»	3	1-2 (Лукоянова Д. и Свечникова Л., Попова А.)	Попова М.В.. Пустовалова Н.А.
9.	Муниципальный конкурс проектов декоративно – прикладного искусства «АртМастер»:	2	2 место – Колясникова Дарья 8б класс и 3 место - Яковкина Настя 5а класс.	Одиноких В.В.
10.	Международный конкурс сочинений «Память Ленинградской блокады» посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1	Лукоянова Дарья, ученица 9б класса, (сертификат участника)	Сидорова М.В.
11.	научно – практическая конференция	1	1 место	Сидорова М.В.
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	3 место	Пустовалова Н.А. Попова М.В.
13.	Муниципальный шахматный турнир (Бродовская СОШ)	5	1-2 место	Прошкина Т.В.
14.	Районная игра «А ну-ка, парни» (Новоисетская СОШ)	8	2 место	Савин А.С.
15.	Муниципальный этап экологической кейс – игры для детей младшего школьного возраста «Green team»	5	2 место	Мелентьева Л.Б.
16.	январь 2024г. Городской конкурс рисунков «Неопалимая купина»	5	участие	Килунова Н.Н., Фирулева Ю.С.
17.	XXXVII городской смотр – конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	8	3 место	Богачев Е.Е.
18.	Военно - спортивная игра «Зарница», посвященная	10	2 место	Савин А.С.
19.	Муниципальный этап предметных олимпиад	6	призеры	Сидорова М.В.
20.	Профориентационный проект «Точка опоры» конкурс агитбригад	10	участие	Осипова Е.А.
21.	Городской конкурс школьных сочинений в рамках реализации проекта «Точка опоры»	1	участие	Осипова Е.А.
22.	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды»	6	призеры	Фирулева Ю.С., Банникова Е.С., Симанова Н.Н.
23.	Муниципальный этап Квест – игры «Космическое путешествие»	12	1 место	Сидорова М.В.

24.	Муниципальный конкурс Каменская ТИК «Все на выборы»	3	призеры	Килунова Н.Н.
25.	Научно – практическая конференция обучающихся 5-6 классов	1	2 место (Богачев Ф.)	Сидорова М.В.
26.	Научно – практическая конференция обучающихся 7-11 классов <a href="#">Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" (ucoz.ru)</a>	3	Лукоянова Дарья и Парахин Сергей, учащиеся 9б класса.	Лукина Г.В., Логунова Р.Г.
27.	Диктант Победы	72	участие	Сидорова М.В.
28.	Муниципальный этап конкурса «Лучший первоклассник – 2023»	2	участие	Банникова Е.С.
29.	Районный конкурс выставка технического творчества «Шаг во вселенную»	5	2 место	Килунова Н.Н.
30.	Брейн-ринг, посвящённый 80-летию со дня рождения генерала армии В.П.Дубынина Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут»	6	1 место	Дронченко Н.Е., Сидорова М.В.
31.	Районный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» (Мехоношина М.11 кл)	1	1 место	Дронченко Н.Е.
32.	Районная НПК (Мехоношина М., Чумичёва М., Безукладникова У., Шелепова А. 11кл)	1	участие	Дронченко Н.Е.
33.	Районный конкурс проектов об истории народов, проживающих на территории Каменского городского округа «Мы разные – мы вместе»	2	1 место	Дронченко Н.Е.
<b>Областной</b>				
1.	Региональный дистанционный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок маме на 8 марта»	9	призеры	Фирулева Ю.С.
2.	Региональная олимпиада по экологии «Грани знаний»	5	1 место	Фирулева Ю.С.
3.	Региональный дистанционный конкурс рисунков для детей с ОВЗ	6	призеры	Фирулева Ю.С.
4.	Бизнес – игра «Авиаторы» Каменск – Уральский Радиотехникум	6	3 место	Осипова Е.А.
5.	Областной этап краеведческого форума-конкурса «Уральский характер». Конкурс «Каменный пояс». Направление «Летопись родного края». (Мехоношина М. 11 кл)	1	призер	Дронченко Н.Е.
<b>Всероссийский / международный</b>				
1.	04.2024 Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2023»	2	участие	Попова М.В.
2.	XVI международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся	2	1 место (Комягина И. Богачева В.)	Дронченко Н.Е.
3.	Всероссийский конкурс «Космос»	2	1 место (Тумашова Р., Титова А.)	Килунова Н.Н.
4.	Всероссийский конкурс «День защитника отечества»	3	1 место	Килунова Н.Н.
5.	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	33	участие	Богачев Е.Е.
6.	Всероссийская олимпиада по экологии	22	участие	Санников Ю.С.

7.	Международная итоговая олимпиада по истории	2	1 место (Крысанов С., Свечникова Л.)	Сидорова М.В.
8.	Всероссийская олимпиада по истории «День воинской славы»	18	призер	Сидорова М.В.
9.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	12	1 место	Богуш Т.С.
10.	Международный конкурс сочинений «Память Ленинградской блокады»	3	1 место (Лукоянова Д.)	Сидорова М.В.
11.	Международная патриотическая акция «Рисуем победу»	1	Призер	Сидорова М.В.
12.	Всероссийская онлайн викторина для детей с ОВЗ «Зимушка зима»	4	призеры	Фирулева Ю.С.
13	Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023» в номинации «Танцевальная постановка»	6	призеры	Осипова Е.А.
14	IX Всероссийском фестивале творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!»	8	призеры	Фирулева Ю.С.
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем»	7	1 место 2 место	Фирулева Ю.С.
16	18й международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Направление «Краеведение». Работа «История и судьба ДОУ Новоисетской с/а. Новоисетский детский сад сегодня».	1	Диплом 3 степени	Дронченко Н.Е.

Из таблицы видно, что учащиеся приняли участие в 33 муниципальных конкурсах, в 5 областных и 16 международного уровня. Участниками муниципальных конкурсов стали 211 (78%) учащихся, 27 (10%) областного уровня, 126 (47%) участника международного уровня. По сравнению с предыдущим учебным годом возросло участие в муниципальных конкурсах на 9%.

### **Об участии учащихся в муниципальных, областных, общероссийских и международных спортивных мероприятиях**

№	Наименование областного и всероссийского конкурсов/ дата участия	Кол-во	Кол-во победителей	Должность, руководитель
<b>муниципальный</b>				
1.	Соревнования по волейболу ко дню матери в Новоисетская СОШ (юноши, девушки)	8	3 место	Савин А.С.
2.	Квест в ЦДО для ВПК	22	3 место	Савин А.С.
3.	Спартакиада Каменского района	35	1 место	Савин А.С.
4.	Спортивное многоборье ГТО (юноши)	8	2 место	Савин А.С.
	Спортивное многоборье ГТО (девушки)	8	1 место	Савин А.С.
5.	Соревнования по стритболу среди школ Каменского ГО	25	1-2 место	Савин А.С.
6.	Смотр знаменных групп ВПК (ЦДО п.Мартюш)	10	1 место	Савин А.С.
7.	Первенство Каменского городского округа по баскетболу среди юношей	12	3место	Савин А.С.
8.	Районные «Президенские состязания»	15	1 место	Савин А.С.
9.	Соревнования по медицинской подготовке ВПК (Медколледж)	12	участие	Савин А.С.

10.	Районная военно – спортивная игра «А ну-ка, парни»	12	2 место	Савин А.С.
11.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады школ Каменского ГО Лыжная база «Березовая роща»	15	1 место	Савин А.С.
12.	Муниципальный этап «Кросс нации -2023»	13	2 место	Савин А.С.
13.	Районные соревнования по легкой атлетике среди школ Каменского ГО	18	1 место	Савин А.С.
14.	Сбор юнармейских отрядов (ОФП)	12	1 место	Савин А.С.
15.	Соревнования по футболу среди учащихся школ Каменского ГО	15	2 место	Минеев К.И.
16.	Соревнования по баскетболу среди девушек КГО (Лицей № 9 г.К-Уральский)	12	1 место	Савин А.С.
17.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди ВПК КГО	12	2 место	Савин А.С.
18.	Соревнования по баскетболу среди юношей КГО	12	3 место	Савин А.С.
19.	Соревнования по баскетболу среди девушек КГО	12	5 место	Савин А.С.
20.	Лыжная эстафета среди школ Каменского ГО (Колчедан)	18	2 место	Савин А.С.
21.	«Лыжня России»	30	участие	Минеев К.И.
22.	Муниципальный этап военно – спортивной игры «Зарница» (младшая группа)	12	1 место	Савин А.С.
<b>областной</b>				
1.	Зимний фестиваль ГТО г. Алапаевск	8	участие	Савин А.С.
2.	Областные Президентские состязания	15	3 место	Савин А.С.
3.	Весенний фестиваль ГТО (3 ступень)	84	золото 10, серебро 10, бронза 26.	Савин А.С.
4.	Областные соревнования по стритболу	10	4 место	Савин А.С.
5.	Первенство по Кикбоксингу г.Полевской	1	1 место	Каменская детско-юношеская спортивная школа КДЮСШ
6.	Чемпионат – первенство по Тхэквондо г.Екатеринбург	1	1 место	
<b>международный</b>				
	Нет			

Из таблицы видно, что в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне приняли участие в 23 спортивных мероприятиях, 181 (67%) учащихся, на областном уровне 119 (44%) учащихся, на международный уровень не выходили. По сравнению с предыдущим годом на 29 учащихся больше приняли участие в спортивных мероприятиях.

Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

#### **Выводы:**

1. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года составляет 100%. Так как в школе осуществляется чередование урочной и внеурочной деятельности.
5. Работа с обучающимися с ОВЗ и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».
9. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100% процентов.

#### **Рекомендации:**

1. При планировании и организации воспитательной работы на следующий год заместителю директора по воспитательной работе и классным руководителям:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов - предметников, школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
  - запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий.
2. Педагогам-предметникам:
  - использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
  - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 100%;
  - принимать своевременные меры по сохранению контингента;
  - переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.
4. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического самоуправления (школьного Совета обучающихся):
  - способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;
  - контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;
  - выбирать представителей в органы ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов;



- привлекать членов школьного Совета обучающихся и школьную службу медиации к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.
5. Усилить систему работы по профориентации на уровне школы:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования;
  - планировать мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики территории / области.

## II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	К компетенции Совета относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласование режима работы Школы;</li> <li>– определение основных направлений развития Школы;</li> <li>– повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы;</li> <li>– содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>– участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;</li> <li>– внесение предложений и участие в организации работы по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе, осуществление контроля за их соблюдением;</li> <li>– знакомится с Актами проверок деятельности Школы надзорными и контролирующими органами, заслушивать директора Школы о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>– организация изучения общественного запроса на информацию о работе Школы.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение и принятие календарного учебного графика, учебного плана, плана дополнительного образования Школы;</li> <li>– разработка и принятие основных образовательных программ Школы;</li> <li>– принятие рабочих программ педагогов школы;</li> <li>– выбор различных форм содержания образования, форм и методов учебно-вспомогательного процесса и способов их реализации;</li> <li>– определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>– принятие решений о проведении промежуточной аттестации в</li> </ul>

	<p>данном учебном году, определение форм, порядка и сроков ее проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке и реализации Программы развития Школы;</li> <li>– определение списка учебников, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующем образовательные программы общего образования и имеющем государственную аккредитацию;</li> <li>– обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Школе;</li> <li>– обсуждение аналитических отчетов создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>– рассмотрение итогов учебной работы Школы, отчета о результатах самообследования, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>– принятие решений о переводе обучающегося из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающегося, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;</li> <li>– выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта, внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки;</li> <li>– осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>– поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– внесение кандидатур педагогов для награждения;</li> <li>– делегирование представителей от педагогов в Совет Школы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы, иностранных языков
- математики и информатики
- классных руководителей
- естественных наук

- истории и обществознания
- начальных классов
- коррекционного направления

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет Школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	271	284	271	279	278	274
	– начальная школа	134	139	118	128	116	104
	– основная школа	118	130	145	139	154	163
	– средняя школа	19	15	8	2	8	7
<b>2</b>	Количество неуспевающих учеников с академической задолженностью (оставленных на повторное обучение):	5	1	1	1	4	-
	– начальная школа	0	1	0	1	1	-
	– основная школа	5	0	1	0	3	-
	– средняя школа	0	0	0	0	0	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	3	0	1	0	0	-
	– об основном общем образовании	3	0	1	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):	1	3	0	0	1	-
	– в основной школе	0	0	0	0	0	-
	– средней школе	1	3	0	0	1	-
<b>5</b>	Окончили школу со свидетельством об обучении (в основной школе)	2	3	3	1	1	-
<b>6</b>	Обучающихся с ОВЗ	36/13%	39/14%	37/13%	33/12%	34/12%	32/12%
	Обучающихся по	18	18	16	16	14	12

	<i>программе ЗПР</i>						
	<i>Обучающихся по программе УО/ИН</i>	18	21	21	17	18	16
	<i>Обучающихся с инвалидностью</i>	8	8	8	9	8	8
	<i>Обучающихся на дому</i>	6	5	7	5	4	3

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы колеблется в диапазоне 261-284 человека. Стабильно количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ( $\approx 12-13\%$ ).

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (без учета 1-х классов)

Классы	Всего обучающихся	Успевают						Не успевают		Переведены условно	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	20	2	10	7	35	9	45	2	10	2	10
2б	15	0	0	7	46,67	8	53,34	0	0	0	0
3	21	1	4,76	9	42,86	10	47,62	1	4,76	1	4,76
4а	16	2	12,5	5	31,25	9	56,25	0	0	0	0
4б	16	2	12,5	4	25	9	56,25	1	6,25	1	6,25
Итого	88	7	7,42	32	37,27	45	51,01	4	4,29	4	4,29

Средний балл 4,13 (было 4,19)

Общий % качества знаний – 44,3 (было 48,9)

Общий СОУ (степень обученности обучающихся) – 61,36 (было 63,4)

Средний балл снизился на 0,06 балла, качество понизилось с 48,9% до 44,3%, общий СОУ понизился с 63,4 до 61,36.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают						Не успевают				Переведены условно	
		С отметками «5»		С отметками «4» и «5»		С отметками «3»		Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	35	2	5,7	11	31	20	57	2	6	0	0	2	6
6	29	0	0	7	24	22	76	0	0	0	0	0	0
7	35	0	0	4	11	31	89	0	0	0	0	0	0
8	32	1	3,6	8	23	23	73	0	0	0	0	0	0
9	23	0	0	1	4	19	83	3	13	0	0	0	0
Итого	154	3	1,9	31	19	115	76	5	4	0	0	2	1

Средний балл 3,76 (было 3,8 )

Общий % качества знаний – 22,1 (было 23,2)

Общий СОУ (степень обученности обучающихся) – 58,9 (было 61,3 )

Средний балл понизился на 0,04, качество понизилось на 1,1%, общий СОУ понизился на 2,4%.

В 2023 году 100% учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	8	8	100	1	12,5	4	50	0	0	0	0	0	0

Средний балл 4,31 (было 4,46)

Общий % качества знаний – 62,5 (было 58,33)

Общий СОУ (степень обученности обучающихся) – 76,5 (было 81,5)

Средний балл понизился 0,15, качество выросло на 4,18%, общий СОУ понизился на 5%.

Итоговое сочинение (изложение) прошло успешно, все учащиеся получили зачет.

## Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы проводились в целях обеспечения мониторинга качества образования в 2022 году.

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) были организованы и проведены в 4-8,11 классах.

Для проведения анализа данные были сведены в таблицу, произведены расчеты, позволяющие сравнить средний балл по ВПР и средний балл по предмету, качество знаний (ВПР/за четв), соотношение этих показателей, судить об объективности оценивания в школе.

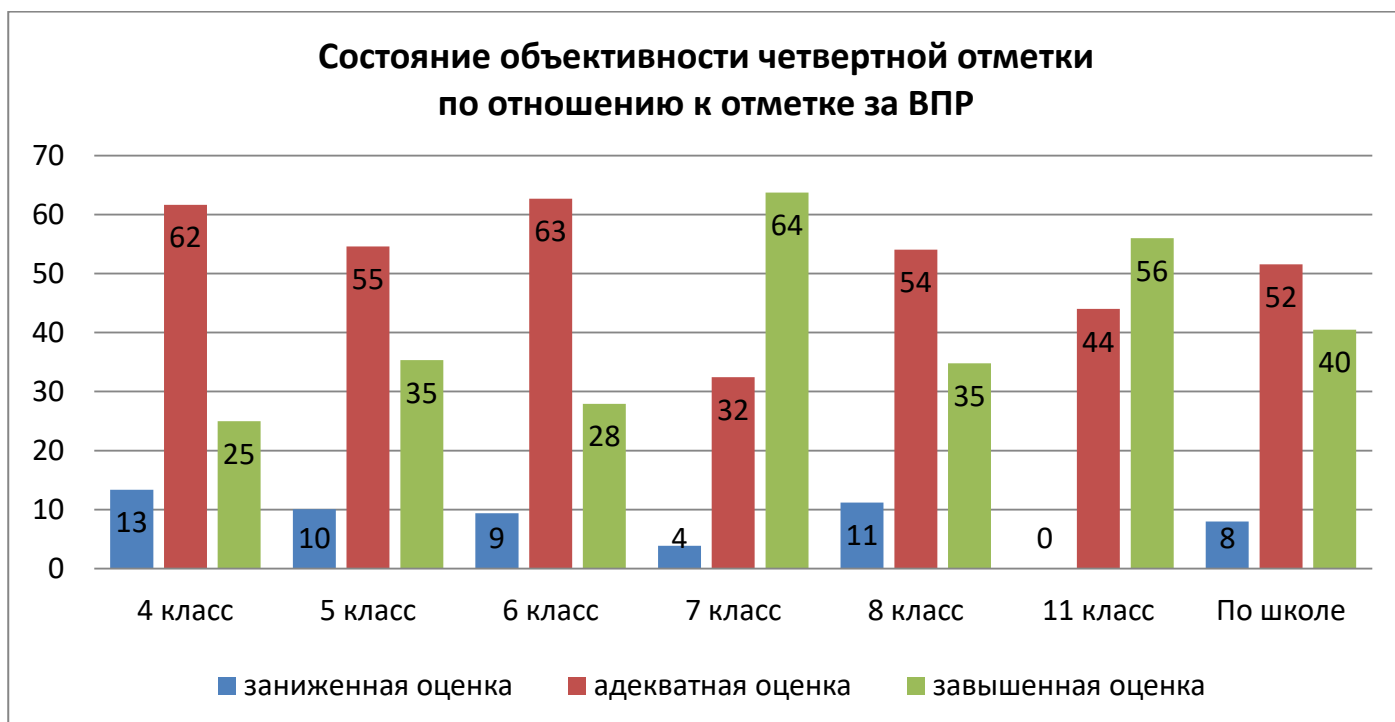
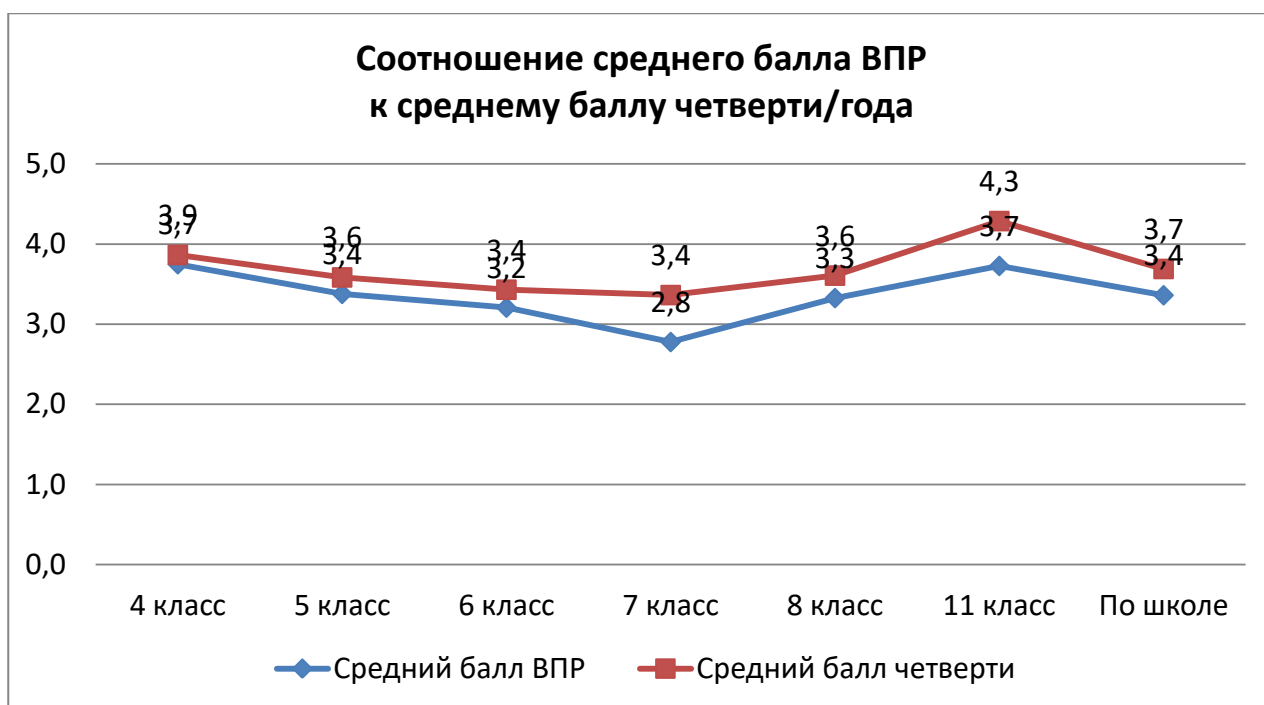


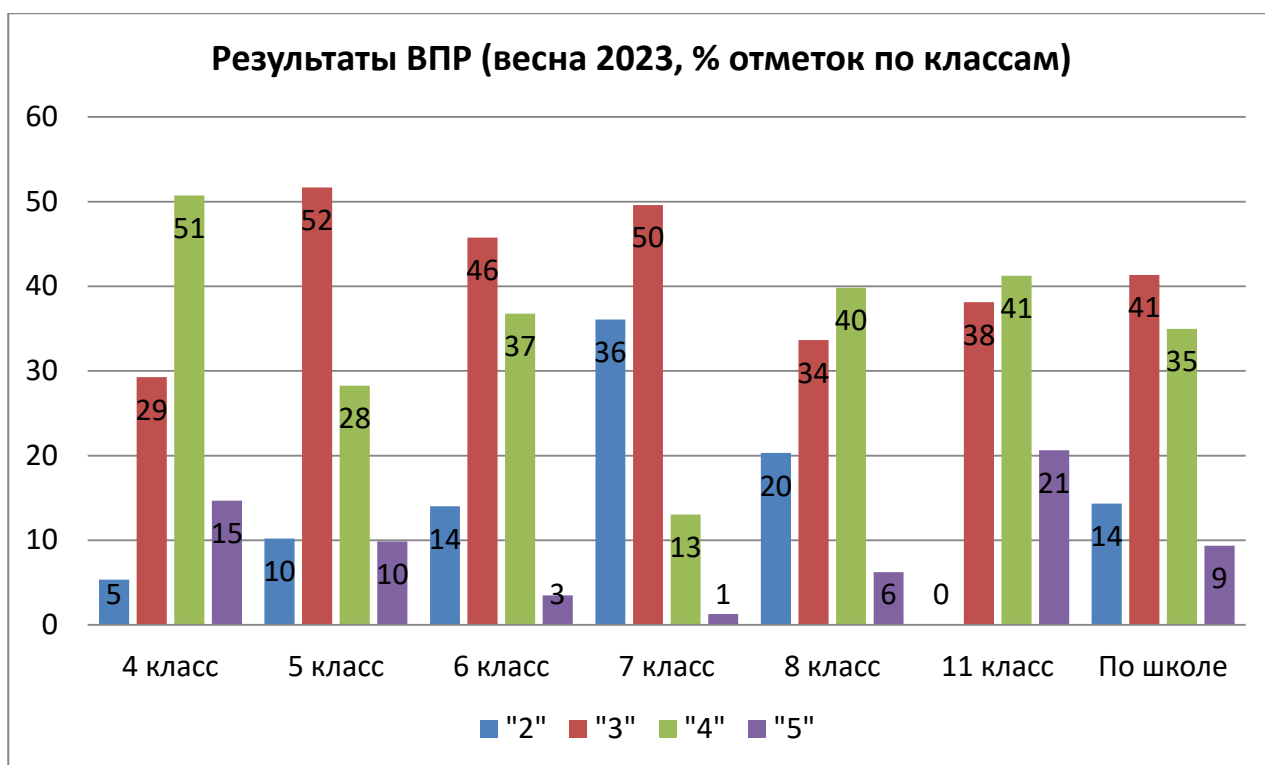
График объективности оценивания подтверждает информацию о повышенном уровне необъективности оценивания в 7 и 11 классах, с 2 по 6 класс преобладает адекватная оценка достижений обучающихся.



Сравнение среднего балла по ВПР со средним баллом за четверть показывает завышение результата учителями школы по отношению к результатам проверочной работы, что позволяет говорить о недостаточно объективном оценивании обучающихся, отрицательно влияющем на результаты учебного процесса. Отдельно обращает на себя внимание большое расхождение в 7 и 11 классах, необходима дополнительная работа по обеспечению объективности оценивания в указанных классах. Необходимо проанализировать ситуацию в указанных классах для принятия мер по снижению необъективности оценивания и повышению качества обучения.

*Ученики продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.*

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	По школе
"2"	5	10	14	36	20	0	14
"3"	29	52	46	50	34	38	41
"4"	51	28	37	13	40	41	35
"5"	15	10	3	1	6	21	9



Анализ результатов по отдельным заданиям, проведенный педагогами школы, показал необходимость коррекционной работы, проведенной в период 4 четверти 2022-2023 уч.года.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

### Характеристика результатов государственной итоговой аттестации.

#### ЕГЭ 2023

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Все были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся получили документ о среднем образовании.

Рейтинг предметов, выбранных на итоговую аттестацию, был обусловлен выбором профиля обучения в учебном заведении.

Рейтинг	Предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет	
		кол-во	%
1	Русский язык	8	100
2	Математика (базовый уровень)	6	75
3	Обществознание	4	50
4	Математика (профильный уровень)	2	25
5	Биология	2	25
6	Литература	2	25
7	Информатика	1	12,5
8	История	1	12,5
9	Химия	1	12,5



**Таблица результатов ЕГЭ**

Предмет	Кол-во учащихся	% успешно сдавших	Показатели			
			средний балл	мини м. балл	макс. балл	медиа на
Русский язык	8	100	78	67	97	73
Математика (базовый уровень)	6	75	4,5	3	5	5
Обществознание	4	50	61,3	52	77	58
Математика (профильный уровень)	2	25	65	64	66	65
Биология	2	25	61,5	57	66	61,5
Литература	2	25	64,5	61	68	64,5
Информатика	1	12,5	75	75	75	75
История	1	12,5	55	55	55	55
Химия	1	12,5	44	44	44	44

**Динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу)**

№	предметы	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Математика (базовый уровень)	4,5	-	-	4,5	4,5
2.	Математика (профильный уровень)	68	56	-	64	65
3.	Русский язык	70	70	60,3	89	78
4.	Литература	-	-	-	-	64,5
5.	Физика	57	51	-	-	-
6.	Биология	42	73	32	-	61,5
7.	Обществознание	61	55	43,3	83	61,3
8.	География	-	67	-	-	-
9.	Химия	47	82	-	-	44
10.	Английский язык	-	61	-	90	-
11.	История	54	65	69	-	55
12.	Информатика и ИКТ	64	53	-	-	75
	<b>Средний балл</b>	<b>53,6</b>	<b>63,2</b>	<b>51,2</b>	<b>69,0</b>	<b>63,0</b>

Как видно из таблицы, результаты ЕГЭ 2023 года удовлетворительны.

Высокобалльников - 3 (русский язык).

Неуспешных результатов: нет.

**Общий вывод по результатам ЕГЭ-2023 в школе:** на положительный результат экзаменов повлияли систематический контроль за подготовкой обучающихся и системная профориентационная работа.

### ОГЭ 2023

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 24 учащихся, из них – 1 обучающийся по АООП (УО/ИН), 3 – по АООП (ЗПР), 1 - на дому (ребенок-инвалид).

Из 23 учащихся к ГИА (по итогам промежуточной аттестации) допущены – 20.

Не допущены до ГИА 3 учеников 9 класса, как имеющие академическую задолженность по ряду предметов.

20 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

1 обучающийся по АООП (УО/ИН) получил свидетельство об обучении.

Закончивших с отличием нет.

### Результаты ОГЭ, ГВЭ за курс основной школы

Предмет	Кол-во	% успешно сдавших	Сдали экзамены на							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык	20	100	1	5%	14	70%	5	25%	0	0%
Математика	20	100	0	0%	7	35%	13	65%	0	0%
География	13	100	0	0%	8	62%	5	38%	0	0%
Информатика	9	100	1	11%	7	78%	1	11%	0	0%
Обществознание	9	100	0	0%	3	33%	6	67%	0	0%
Биология	1	100	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%

### Динамика результатов ОГЭ

№	предметы	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Математика	3,4	3,6	3,7	3,6	-	3,3	3,3	3,4
2.	Русский язык	4,1	4,2	4,2	3,8	-	4,1	3,8	3,8
4.	Физика	2,75	4,5	3,5	5,0	-	-	3,0	-
5.	Биология	3,0	3,2	3,8	3,0	-	-	-	3,0
6.	География	3,3	3,5	3,6	4,2	-	-	4,0	3,6
7.	Химия	2,5	-	-	-	-	-	-	-
8.	Иностранный язык	2,5	-	4,7	-	-	-	-	-
10.	История	-	-	4,0	-	-	-	-	-
11.	Информатика и ИКТ	3,4	4,1	3,6	3,8	-	-	3,8	4,0
12.	Обществознание	3,3	3,4	3,2	3,8	-	-	3,5	3,3
	<b>Средний балл</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	-	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>

В 2022-2023 учебном году наблюдается снижение среднего балла по географии и обществознанию, рост среднего балла по математике, информатике, результат по русскому языку стабилен.

#### На основании вышесказанного, следует:

1. Спланировать и упорядочить мониторинг результатов подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА.
2. Спланировать и упорядочить мониторинг деятельности педагогов по подготовке учащихся к ГИА. Совершенствовать использование учителями оптимальных технологий подготовки к экзаменам.
3. Усилить направления мотивационной и профориентационной работы с выпускниками и их родителями. Педагогам школы использовать в учебной практике разные типы взаимодействия ученика-учителя-родителя при подготовке к ГИА.
4. Спланировать и организовать повышение квалификации педагогов в части подготовки обучающихся к ГИА.
5. Спланировать и организовать контроль деятельности вышеуказанных педагогов в части ведения учебной деятельности в предвыпускных и выпускных классах.
6. По всем предметам проводить в течение года плановое повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, обучать учащихся работать по аналогии, приучать рассматривать любое незнакомое задание, применяя известные методы решения.

#### IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»), с сентября 2023 года государственную информационную систему Свердловской области «Единое цифровое пространство» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ГИС СО «ЕЦП» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Повторное обучение / вечерняя школа	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	20	4	16	0	12	8	2	1	1
2021	33	10	22	1	3	1	2	0	0
2022	20	1	18	1	2	2	0	0	0
2023	24	7	14	3	8	6	2	0	0

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 1 внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 11 человек из них: 4 на высшую квалификационную категорию, 6 на первую квалификационную категорию и 1 на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2023 года на должность учителя-логопеда приняли студента 4 курса ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Бакалавр 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование». Кандидат успешно прошел собеседование, и администрация оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе работает учитель-дефектолог с профилями: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16333 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 5252 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 8396 единицы.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8396	3690
2	Учебные пособия	940	138
3	Художественная	4237	1383
4	Справочный материал	2544	68

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 216 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются:

1.Классы и учебные кабинеты – 20 (кабинет русского языка и литературы - 2, кабинеты математики - 2, кабинет химии/биологии с лаборантской - 1, кабинет географии - 1, кабинет физики с лаборантской - 1, кабинет информатики - 1, кабинет основ безопасности жизнедеятельности - 1, кабинет иностранного языка - 2, кабинет истории - 1, кабинет начальных классов - 6, кабинет технологии - 1, кабинет краеведения – 1, центр детских инициатив - 1). В каждом учебном кабинете установлен компьютер с выходом в Интернет.

2.Медицинский блок: медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет - 1

3.Столовая – 1.

4.Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал; спортивная площадка; стадион.

5.Для специальных коррекционных занятий – кабинеты психолога, логопеда и дефектолога.

6.Хозяйственно-бытовые помещения.

7.Помещения социально-бытовой ориентировки: кабинет технологии, кабинет краеведения; кабинет ОБЖ; пришкольный участок.

8.Помещения для организации праздников и досуговой деятельности: актовый зал; библиотека; игровая площадка для учащихся младших классов

9.Компьютерный класс – 1.

10.Административные кабинеты – 4.

Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в том числе лабораторным (технология, информатика, физика, химия/биология);

- Кабинеты биологии/химии и физики оборудованы демонстрационными столами;
- В кабинете биологии/химии установлен 1 вытяжной шкаф.
- Кабинет иностранного языка с лингафонным оборудованием.

В 2023г. в рамках Национального проекта «Образования» проведен капитальный ремонт спортивного зала, спортивных раздевалок. Заменено освещение, напольное покрытие, нанесена волейбольная и баскетбольная разметка, установлены стеновые протекторы, щит управления вентиляцией спортивного зала. Для спортзала приобретено следующее оборудование: спортивный инвентарь (волейбольная сетка со стойками, баскетбольные щиты, шведская стенка). Приобретены: 2 ноутбука, 1 МФУ, кондиционер для склада продуктов, Приобретен и установлен монтажный комплект для модернизации электронных проходных.

В настоящее время в ОО частично созданы условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: **входы в школу оборудованы специальными пандусами, тактильной информационной вывеской с наименованием и режимом работы организации, помещения 1 этажа соответствуют условиям безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** В школе разработан паспорт доступности, в котором прописаны управленческие решения для приведения условий в соответствие с требованиями законодательства. Прочие кабинеты и помещения 2 и 3 этажей используются для организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ (иные заболевания).

В школе работает столовая с полным циклом производства на 100 посадочных мест.

Имеется примерное десятидневное меню горячих завтраков и обедов для учащихся 1-4 классов, 5-11 классов, для учащихся с ограниченными возможностями.

Школьное меню утверждается директором. Основанием для меню является действующий СанПиН с учётом суточной потребности учащегося.

В школе есть лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ «Каменская центральная районная больница».

Согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 года №1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», на всех обучающихся ведется медицинская документация, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами.

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт в сети Интернет (официальный школьный сайт имеет версию для слабовидящих), страницу ВКонтакте. Доступ к сети Интернет обеспечивается оператором связи ПАО «Ростелеком».

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 96,4% . Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными классами, универсальным профилем. В 2023-2024 году организовано обучение по гуманитарному профилю.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		27 (10%)
– федерального уровня		126 (47%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		19



– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (35%)
– первой		13 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(4%)
– от 55 лет		10 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.