

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальное Казённое общеобразовательное учреждение
"Новоисетская средняя общеобразовательная школа"**

Рассмотрено

на педагогическом совете школы
протокол № 1
«29» августа 2024г.

Утверждаю

Директор МКОУ «Новоисетская
средняя общеобразовательная школа»

Н.С. Тагильцева
Приказ № 137-ОД от 30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"НОВОИSETСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Новоисетская средняя общеобразовательная школа"
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Новоисетская СОШ» на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; (постановление Главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности... (приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196).

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 12 до 15 человек.

Ожидаемые результаты:

расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции - участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Целью реализации социального направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность, а так же профориентация

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Творческое объединение	Форма проведения
1	Школьный Медиа Центр	Творческое задание
2	Шахматы	Шахматный турнир
3	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Защита проектов
4	Вокальная студия «Звонкие голоса»	Отчетный концерт
5	Литературная гостиная «Алые паруса»	Конкурс чтецов
6	Спортивный клуб «Юность»	Тестирование, сдача норматива ГТО, кросс наций, лыжные гонки
7	Дружина юных пожарных «ДЮП»	Тестирование, агитбригада
8	Юный инспектор дорожного движения «ЮИДД»	Тестирование, агитбригада
9	Юнармейский отряд «Поиск»	Тестирование, Зарница 2.0
10	В Урале Русь отражена	Тестирование, защита проектов
11	Школьный театр «Маска»	Отчетный концерт

Учебный план
дополнительного образования обучающихся
в МКОУ «Новоисетская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	возраст	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Часов в год
Школьный Медиа Центр	групповая	1	8-17 лет	1	15	1	35
Шахматы	групповая	1	12-15 лет	1	15	1	35
Вокальная студия «Звонкие голоса»	групповая	3	11-17 лет	1	15	1	35
Литературная гостиная «Алые паруса»	групповая	1	12-16 лет	1	15	1	35
Волонтерский отряд «Доброе сердце»	групповая	1	11-16 лет	1	15	1	35
Дружина юных пожарных	групповая	1	8-15 лет	2	30	1	35
Юный инспекторы ДД	групповая	1	8-15 лет	2	20	1	35
Спортивный клуб «Юность»	групповая	3	8-15 лет	4	60	4	140
Юнармейский отряд «Поиск»	групповая	1	12-16 лет	2	30	1	35
В Урале Русь отражена	групповая	1	7-10 лет	1	15	1	35