

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Новоисетская СОШ»  
(протокол от 13.03.2023г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Новоисетская СОШ»  
Н.С. Тагильцева  
Приказ № 42-ОД от 16.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Новоисетская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоисетская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Новоисетская СОШ»)
Руководитель	Тагильцева Наталья Сергеевна
Адрес организации	623470, Свердловская область, Каменский район, с. Новоисетское, ул. Ленина, д.30
Телефон, факс	+7(3439)375142
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s123107@mail.ru">s123107@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Муниципального образования «Каменский городской округ»
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 13.01.2012г. регистрационный № 15010, серия 66 № 002724
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2015г. № 8280, серия 66 АО1 № 0001618; срок действия до 13.02.2024г.

МКОУ «Новоисетская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности МО «Каменский городской округ» в 15 км. от г. Каменска-Уральского. В школе обучаются дети, проживающие на закрепленной за Школой территории (с. Новоисетское, д. Боевка, д. Черноскутова), а так же дети из соседнего села Колчедан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 10% соответственно.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В августе 2022 году в Школе была организована совместная работа педагогического коллектива, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ученического самоуправления и родительской общественности по внесению корректировок в рабочую программу воспитания, с учетом ФГОС – 2021года.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Новоисетская СОШ» на 2021- 2022 учебный год. При составлении плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на

достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

*Инвариантные модули*

- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

*Вариативные модули*

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии походы»
- «Школьные медиа»
- «Профилактика безнадзорности»
- «Организация предметно-эстетической среды»

В рамках реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, совместно с родителями проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, ж/д транспорте на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. По разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД, МЧС.

Система воспитательной работы и дополнительного образования в нашей школе строится согласно локальным актам, определяющим принципы воспитательной деятельности. Воспитательная работа школы направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов воспитательной

работы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

### **Анализ работы по основным воспитательным модулям воспитательной деятельности.**

#### **1. «Ключевые общешкольные дела» вариативный модуль**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. В 2022 году следует отметить, что все мероприятия прошли на должном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые, творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День рождения Свердловской области 16 января 2022года. Тематическая общешкольная линейка ([Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](#)).
- Уроки мужества: в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста, который ежегодно отмечается 27 января 2022года. (тематическая общешкольная линейка ([Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](#))).
- «День Учителя» старшеклассники организовали концерт для педагогов.
- ко «Дню матери» (проведена акция «Письмо матери», районный онлайн - конкурс рисунка «Моей любимой маме», «Стихи маме» 1-6 классах, мини-поздравления записаны на видео и размещен на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях;
- «Осенняя неделя добра» (активное участие приняли все классы, многие классы помимо запланированных школой мероприятий, провели дополнительно свои акции). Также в сентябре-октябре 2022 учебного года проведены торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе;
- «Посвящение в первоклассники» прошло с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм (требований), (информация на школьном сайте [Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](#)).
- «День Знаний». На линейке присутствовали учащиеся 1- 11 классы, в традиционном режиме;
- все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были проведены на общешкольных линейках по понедельникам после 1 урока (1-4 классы) и после 2 урока (5-11 классы), что приобрело свою торжественность и подняло мотивацию у учащихся в участии различного рода мероприятиях.

#### **2.«Классное руководство и наставничество» инвариантный модуль**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «Новоисетская СОШ»; реализуют общешкольную программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- ✓ организация деятельности классного коллектива;
- ✓ организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- ✓ организация внеучебной жизни;
- ✓ изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе сформировано 16 классных коллективов, 14 классных руководителей стажисты (стаж работы 5 и более лет). Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса полностью регламентировано. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы на основе рабочей программы воспитания Школы. Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание. Анализ участия детей в мероприятиях: месячнике безопасности; месячнике гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях: «Пешеход», «Правила дорожного движения»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

### 3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе в 2022 году осуществлялась по 5 направлениям:

- ✓ общекультурное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ духовно – нравственное,
- ✓ спортивно - оздоровительное,
- ✓ социальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1 - 11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники, педагог организатор. Внеурочная деятельность реализуется из бюджетных источников. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов (направлений):

**общекультурное направление** - Литературная гостиная «Алые паруса» - курс направлен на развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви к литературному чтению. Участники данных направлений участвуют в конкурсе чтецов «Живая классика», всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», участие в концертных программах. В начальной школе курс «Театралия», «студия «Анимационных фильмов», «Веселые штрихи»;

**общеинтеллектуальное** - Школьное научное общество учащихся и учителей - данный курс направлен на добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры мышления. В начальной школе курс «Я – исследователь», «Интеллектуальные витаминки» - направлены на формирование интеллектуального труда, функциональной грамотности, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.

**духовно – нравственное** - краеведческий кружок «В Урале Русь отражена», «Мой край родной» - изучение данного курса дает возможность школьнику ознакомиться с историей своей малой родиной, родного края и страны через следующие виды деятельности: экскурсии,

презентации, практические работы на местности, встречи с жителями села, общественные акции. Кроме информационной составляющей курсов школьники овладевают коммуникативными умениями, формируется активная гражданско-патриотическая позиция.

**спортивно-оздоровительное** - курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Курс представлен: Спортивный клуб «Юность» секции «Волейбол», «Баскетбол», юнармейский отряд «Поиск». С сентября 2022 года сформировано два юнармейских отряда: младшие – 5-6 класс и старшие – 7-8 класс.

Шахматы - содержание курса направлено на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, способствует развитию пространственного воображения, умений проектной деятельности.

Спортивные игры (начальная школа). Спортивные занятия способствует снятию у учащихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху, приобретению необходимых знаний в области гигиены, развивать нравственные качества.

**социальное** – «Мастерица», «Вещи на память», отряды ДЮП, ЮИД, отряд волонтеры «Доброе сердце», школьная газета «Мы вместе!». На занятиях учащиеся обогащают себя, свой социальный опыт работы в коллективе, в группе, приобретают умения договариваться, распределять обязанности, планировать, оценивать свой труд и труд своих товарищей, быть критичным и самокритичным. В начальном звене курсы «Умелые ручки», «Эколята», отряды ДЮП, ЮИД, направлены на формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

#### **Итоги работы за 2022 год:**

- Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 88%.
- Расписание занятий соответствует требованиям ФГОС.
- Внеурочная деятельность охватывает все направления.
- Доминирующим направлением выступает – физкультурно-спортивное и социально педагогическое.
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

#### **4. «Школьный урок»**

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда...:

...когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность;

...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

...когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.

Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях методических объединений. В нашей школе ежегодно проводятся открытые уроки. В 2022 году на открытых уроках учителя продемонстрировали коллегам свой инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит в феврале – марте с соблюдением правил поведения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в защите проектов принимают участие педагоги в роли слушателей и экспертов.

## **5. «Самоуправление»**

Школьное ученическое самоуправление (далее – ШУС) является традиционной структурой школьного самоуправления и имеет свои традиции и регламент работы. Детское самоуправление в Новоисетской школе осуществляется:

- ✓ на уровне школы;
- ✓ на уровне класса;
- ✓ на индивидуальном уровне.

В ШУС входят ученики 5-11 классов. ШУС в школе работает с 2008 года - проводит профилактические мероприятия (рейды), организует традиционные общешкольные мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся. Общее количество активистов ШУС составляет 30 обучающихся. Отдельным направлением также стала популяризация детской общественной организаций: детско-молодёжного движения (РДДМ) «Движение первых!». Вступление детей и молодёжи в организацию «Движение первых!» а также создание первичного отделения РДДМ. Цель поставлена, ценности определены, мы уверены, что РДДМ «Движение первых!» создаст все благоприятные условия для развития детей и молодёжи в Школе. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДДМ, показало актуальность данного детско-молодежного движения и заинтересованность учащихся. Рассматривая работу на перспективу, планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДДМ.

## **6. «Детские общественные объединения»**

На базе школы действуют детские общественные объединения: юнармейский отряд «Поиск», отряд «Эколята», отряд волонтеры «Доброе сердце», «ЮИДД», «ДЮП», активисты РДДМ – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022)

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского движения «Доброе сердце»:

1. Поддержка различных социальных категорий населения. Поздравления жителей посёлка: Ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории села Новоисетское (шефство над ветеранами ВОВ, тружениками тыла с. Новоисетское). Уход за памятником землякам, павшим в ВОВ (уборка



мусора, снега). Участие в пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и населения. Участие школьников в сборе помощи для оказавшихся в трудной жизненной ситуации (акция «Вторая жизнь старым вещам», «Помоги пойти в школу» и др.)

В 2022 году обучающиеся, родители и педагоги активно участвовали в благотворительных акциях для поддержания морального и «боевого духа» односельчан, участвующих в специальной военной операции: октябрь «Своих Не Бросаем», февраль «Подарок солдату», «Подари Подарок», «Корзина добра», каждую четверть. ([Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru)).

## 2. Благоустройство территории у школы и природоохранная деятельность.

Благоустройство школьной территории, работа на пришкольно – опытном участке, благоустройство цветочных клумб, Международная акция «Сад памяти» (информация об акции на сайте школы: [Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru)).

## 3. Культурно- просветительская деятельность.

- ✓ выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам знаменательным событиям в истории Каменского района, Свердловской области, села Новоисетское, проведение информационных акций среди учащихся, жителей села.

4. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории села Новоисетское в рамках деятельности школьного музея.

- ✓ благоустройство мест Памяти - памятник павшим воинам во время Великой Отечественной войны;
- ✓ акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», митинг, Смотр строя и песни.
- ✓ Общешкольные тематические линейки к памятным датам Каменского района, Свердловской области и России.

## 7. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2022 году эта работа осуществлялась через:

- ✓ проведение диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;
- ✓ через профориентационные проекты: «Билет в будущее» направленный на раннюю профориентацию школьников, «Точка опоры» направленный на профориентацию учащихся 7,8,9 классов с целью повысить престиж рабочих профессий среди учащихся;

- ✓ циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков проекта «Билет в будущее», живых уроков в рамках проекта «Точка опоры» (ссылка на урок металлургии [Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru));

Посетили множество экскурсий на предприятия города Каменск – Уральский, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии проводилось маленьким составом (3-5 учащихся) в рамках профориентационного проекта «Точка опоры». Так же смогли посетить профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. В декабре 2022года учащиеся 11 класса встречались с выпускниками Новоисетской школы, студентами вузов. Данное мероприятие ребята назвали беседа – диалог «Как выбрать профессию, или несколько советов выпускникам» (информация размещена на школьном сайте - [Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru)). В зимние каникулы старшеклассники посетили онлайн – мероприятия, которые нацелены на то, чтобы ученики больше узнали о топовых IT-вузах и экспертах индустрии. Могли ориентироваться в мире IT-профессий, выбрать предметы для подготовки к итоговой аттестации ([Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru)).

## 8. «Школьные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через:

- разновозрастной редакционный совет учащихся, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы;
- популяризацию общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (школьная газета «Мы вместе!») ([Ежемесячная школьная газета \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru)), школьную интернет-группу;
- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях (в контакте - <https://vk.com/club194063448>) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

## 9. «Профилактика безнадзорности»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни,

стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- «Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни», направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в ПДН и образовательном учреждении;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики (один раз в месяц);

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН ОП № 22 (ссылка на мероприятие «Единый день профилактики» [Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](#), школьной медсестрой;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни (ссылка на страницу спортивного клуба «Юность» [МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" - Школьный спортивный клуб \(ucoz.ru\)](#)).

### **Ранняя диагностика детей.**

1. Мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся.

2. Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся.

3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).

4. Составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся.

5. Выработка путей коррекционной работы с учащимися. Диагностическая деятельность. Первичным источником социальной диагностики является составление

классными руководителями социальных паспортов классов и составление списков учащихся и семей по категориям.

Изучение документов на учащегося (личное дело, личная карточка, социальный паспорт класса) также оказывает определенную помощь в работе с ребенком. В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. Они поставлены на внутришкольный профилактический учёт. С данными учащимися проводится профилактическая и коррекционная работа педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

На конец 2022 года на внутришкольном учете состоит 3 учащихся по причине неудовлетворительной успеваемости и нарушения правил поведения в школе. С данными ребятами проводились индивидуальные беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них (описание работы в личных карточках).

#### Профилактическая и программно-проектная деятельность.

Выявленные проблемы в воспитании определили профилактическую работу педагогическим коллективом школы, психологом, состоящую из мероприятий различной направленности. Стали традиционными проведённые акции: «Я против курения», «День отказа от курения», «1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом» (8,9,11классы), «День правовой помощи детям», «Неделя профилактики правонарушений». В ноябре для учащихся 8, 9, 11 классов инспектором ПДН проведена лекция ко Дню отказа от курения.

С учащимися проведены:

- ✓ индивидуальные и групповые беседы, занятия с учащимися стоящими на внутришкольном учете и учащимися «группы риска»;
- ✓ привлечение учащихся к участию в акциях, общешкольных мероприятий, проводимых в школе;
- ✓ вовлечение в дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- ✓ посещение семей (группы риска) с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с директором, психологом, председателем родительского комитета, председателем Совета учащихся, классными руководителями, социального работника Новоисетской сельской администрации с приглашением родителей. За 2022 год было проведено 7 заседаний Совета. На них рассматривались вопросы: утверждение состава Совета на 2021-2022 уч.год, утверждение плана работы, снятие и постановка учащихся на внутришкольный учет, профилактика правонарушений среди учащихся школы, контроль за посещением школьных занятий, профилактика употребления ПАВ среди подростков.

Не остались в стороне и стандартные методы и формы работы: в течение 2022года проводились индивидуальные беседы, занятия, тренинги с учащимися. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности, о поведении в общественных местах,

пожарной безопасности, безопасности на дороге с учащимися школы, в том числе и с детьми «группы риска» (информация размещена на сайте школы: [Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](#)).

## **10 . «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (стенд профорientации «Куда пойти учиться», «Дорога безопасности»); фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (стенд «Школьная жизнь»);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить фантазию и творческие способности (Классный уголок класса);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (стенд «Духовно – нравственное воспитание», «Правила пожарной безопасности», «Безопасность школьника», «ЗОЖ» и др.). С начала учебного года в школе обновляются стенды, облагораживаются зоны общего пользования;
- с 1 сентября 2022 года в школе в начале учебной недели (понедельник) введена церемония поднятия государственного флага России, исполнения гимна России, в связи с этим обновилось фойе 2 этажа, где установлены государственные символы России (герб, флаг, гимн).

## **11. «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### Работа Общешкольного родительского комитета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: онлайн родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

#### 12. Работа с одаренными детьми.

Одним из основных направлений работы с одаренными детьми - это Всероссийская олимпиада школьников, проводится в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности. В сентябре – октябре 2022года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада или ВсОШ), в котором приняли участие 135 учащихся 4 - 11 классов по 17 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам. Следует отметить, что школьный тур олимпиады проходил по заданиям всероссийского уровня. Уровень заданий выходил за рамки курса школьной программы, их выполнение требовало от учащихся нестандартного подхода, проявления творческой инициативы. По результатам проверки олимпиадных работ предметными комиссиями жюри определили победителей и призеров школьного этапа Олимпиады: 82 обучающихся. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 обучающихся и 14 стали победителями и призерами.

#### Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали) в 2022 год.

№	Наименование областного и всероссийского конкурсов/ дата участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Должность, руководитель
<b>Муниципальный 271/121</b>				
1.	28.04.22 муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	12	12 (2 командное место)	Минеев К.И. учитель ОБЖ
2.	20.02.2022 муниципальный конкурс призывной молодежи «А ну-ка, парни!»	5	5 (1 командное место)	Савин А.С. Учитель физкультуры
3.	17.02.2022 муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский	3	2	Дронченко Н.Е.

	характер».			
4.	муниципального этапа олимпиады школьников	20	15	Лукина Г.В. Савин А.С. Ивакина Т.Н. Сидорова М.В.
5.	муниципального этапа олимпиады школьников (начальная школа)	18	10	Пустовалова Н.А., Банникова Е.С., Симанова Н.Н.
6.	областной социально – педагогический проект «Будь здоров!»	30	15 (1 место)	Моторина Н.Н. Логунова Р.Г.
7.	27 февраля конкурс агитбригад «Точка опоры»	8	8 (2 командное место)	Е.Е. Богачев
8.	муниципальный этап экологической кейс- игры для 1-4 классов	6	6 (2 командное место)	Килунова Н.Н.
9.	«брейн-ринг» «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут», посвящённая 80-летию со дня рождения Героя России, Почётного гражданина Каменского городского округа и Каменск-Уральского городского округа, генерала армии В. П. Дубынина	12	6 1 место	Дронченко Н.Е.
10.	историко-патриотический квест «Время героев»	8	1 место	Сидорова М.В.
11.	Историко патриотический Квест – игра «Сталинград»	8	3 место	Сидорова М.В.
12.	Историко патриотический Квест – игра «УДТК»	6	участие	Сидорова М.В.
13.	17.02.2022г. Патриотическая игра «Великие полководцы. Великие победы России»	5	5 (3 место)	Сидорова М.В.
14.	НПК 7-11 класс	3	2 (2 место)	Дронченко Н.Е.
15.	НПК -1-4 классы	6	1 место	Килунова Н.Н., Симанова Н.Н., Мелентьева Л.Б.
16.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	6	1 (1 место)	Пустовалова Н.А., Пологова А.А., Попова М.В.
17.	18.11.2022г. VII районные героико – патриотичные чтения имени героя России, Генерала армии В.П.Дубынина	4	участие	Дронченко Н.Е.
18.	01.02.2022г. Научно – практическая конференция имени В.П.Дубынина	3	участие	Дронченко Н.Е.

19.	Конкурс декоративно прикладного творчества «Игрушка для ёлки эколят»	1	1 (3 место)	Симанова Н.Н.
20.	муниципальный этап областного художественного конкурса слова "Читалочка" для обучающихся начальных классов.	2	2  2 место	Учителя начальных классов Килунова Н.Н. Банникова Е.С.
21.	Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России».	10	участие	Сидорова М.В.
22.	Интерактивно – интеллектуальная игра «ПолитикУМ»	2	2	Богачев Е.Е.
23.	Геологическая олимпиада	5	3	Лукина Г.В.
24.	20.05.2022 Экологический конкурс «Отработанная батарейка»	100	1 место	Моторина Н.Н.
25.	17.02.2022 районный онлайн - конкурс «Открытка для папы»	15	7	Моторина Н.Н., Сидорова М.В., Килунова Н.Н.
26.	03.11.2022г. муниципальный онлайн - конкурс рисунка в рамках празднования «Дня народного единства»	12	8	Килунова Н.Н., Моторина Н.Н., Дронченко Н.Е.
27.	Муниципальный онлайн - конкурс стихов «Спасибо деду за Победу!» в рамках Дня Победы 9 мая 2022	22	16	Симонова Н.Н., Килунова Н.Н. Пустовалова Н.А. Сидорова М.В..
28.	Спартакиада по физкультуре	35	1 место	Савин А.С.
29.	29.04.2022г. «Безопасное колесо»	10	3 место	Богачев Е.Е.
30.	Районный конкурс «55 пятёрок»	31	31	
<b>Областной 26/8</b>				
1.	Областная олимпиада по истории, посвященная 800-летию полководца, князя А.Невского	9	участие	Сидорова М.В.
2.	Область «Каменный пояс»	1	1	2 место
3.	Областной конкурс стихов о послевоенных выборах «Читаем стихи о выборах»	7	участие	Богачев Е.Е.
4.	14.12.2022г. Областной онлайн конкурс чтецов «Живое слово». Читаем стихи к новому году (ОВЗ)	1	1	Фирулева Ю.С.
5.	30.11.2022г. Областной онлайн конкурс стихов «Зимняя соната» стихи о животных.. (ОВЗ)	1	1	Фирулева Ю.С.



6.	30.11.2021г.Областной онлайн творческий конкур«Зимняя соната» рисунки (ОВЗ)	4	4	Фирулева Ю.С.
7.	Областной конкурс, приуроченный к празднованию 300-летия прокуратуры России «Прокуратура России и её роль в поддержании правопорядка в государстве»	3	1	Лукина Г.В.
<b>Всероссийский, Международный 58/15</b>				
1.	14.09.2021г.«VIII-го Открытого Чемпионата России по универсальному марафону среди образовательных учреждений - 2022»	10	участие	Пустовалова Н.А.
2.	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	10	8	Сидорова М.В.
3.	Автор научной публикации в журнале «История Родного края»	1	1	Дронченко Н.Н.
4.	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Мир без наркотиков»	5	4	Сидорова М.В.
6.	Участие в федеральном проекте «Безопасность дорожного движения»	30	участие	Богачев Е.Е.
7.	Международный конкурс по истории «История Великой Отечественной войны»	1	1 место	Сидорова М.В.
8.	Международный конкурс по истории «Ключевые даты Великой Отечественной войны»	1	1 место	Сидорова М.В.

Из таблицы видно, что учащиеся приняли участие в 30 муниципальных конкурсах, в 8 областных и 8 международного и всероссийского уровня. Участниками муниципальных конкурсов стали 271 (98%) учащихся, 26 (9,4%) областного уровня, 58 (21%)участника международного уровня. По сравнению с 2021 годом, возросло количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах.

**Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности  
(спартакиада, соревнования, турниры)**

<b>Наименование</b>	<b>Уровень</b>	<b>Число участников</b>	<b>Число победителей</b>	<b>Число призеров</b>
18.01.2022г Зимний фестиваль ГТО 1-2 ступень	муниципальный	15		участие
22.01.2022г. Зимний фестиваль ГТО 3 ступень	муниципальный	15		участие
18.03.2022г. Соревнования по волейболу (юноши)	муниципальный	10		участие
06.04.2022г. соревнования по волейболу (девушки)	муниципальный	10		участие
13.04.2022г. Баскетбол с. Покровское (юноши)	муниципальный	10		участие
20.04.2021г. Баскетбол с. Покровское (девушки)	муниципальный	10	10	1 место
27.04.2022г. Президентские состязания	муниципальный	10	10	1 место
Олимпиада по физкультуре	муниципальный	4	4	2 место
Олимпиада по ОБЖ	муниципальный	5		участие
07.05.2022г. легкоатлетич. эстафета, посвящённая Дню победы.	муниципальный	10	10	2 место
18.05.2022год Кросс Наций -2022	муниципальный	10	10	1 место
24.05.2022г. Весенний фестиваль ГТО 1-3 ступень	муниципальный	10	10	1 место
14.12.2022 Соревнования по баскетболу (юноши)	муниципальный	10		участие
23.11.2022 Олимпиада по физкультуре	муниципальный	3		участие
21.12.2022 Исторический квест (отряд «Поиск»)	муниципальный	8	8	3 место
Стритбол (юноши)	муниципальный	16	8	2 мест
Стритбол (девушки)			8	1 место
с 24 по 26 сентября 2022 года в городе Санкт-Петербург прошло Первенство России по "Суперкроссу"	международный	1	1	1 место
с 8 по 12 декабря 2022 года в городе Минск, Республика Беларусь состоялся Кубок Мира (стран СНГ) по Тхеквондо	международный	1	1	2 место

С 24 по 28 февраля в столице Татарстана городе Казань прошёл Чемпионат и первенство России по тхэквондо.	международный	1	1	1 место
Районный военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	муниципальный	4	4	1 место
«Льжные гонки - 2022»	муниципальный	12	4	2 место
26 сентября 2022 года в городе Екатеринбург проходили соревнования «Кубок Евразии 2022» по тхэквондо	областной	1	1	1 место

Анализируя спортивную работу, можно сделать вывод, что участие в соревнованиях приняло 184 (67%) учащихся по сравнению с предыдущим годом на 16% больше, это обусловлено тем, что в школе на хорошем уровне работает Спортивный клуб «Юность».

#### **Итоги и выводы.**

**Выводы:** анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся воспитательная деятельность велась в соответствии с планом воспитательной работы и по направлениям (модулям) программы воспитания.

Педагогический коллектив проделал большую воспитательную работу. 2022 год характеризуется большей согласованностью планов и действий педагогов, скоординированностью большинства классных и школьных воспитательных мероприятий.

По сравнению с предыдущим 2021 учебным годом: мероприятия, проводимые в школе были разнообразны по тематике и форме проведения, преобладали практические тренинги, что способствовало формированию устойчивого интереса у учащихся; по сравнению с предыдущим годом значительно увеличилось количество мероприятий правовой тематики; увеличилось количество конкурсов и олимпиад районного, всероссийского уровня, увеличилось количество конкурсов, в которых дети заняли призовые места; проблема привлечения родителей к деятельности школы остаётся актуальной.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 год, выполнены.

Исходя из анализа учебно - воспитательной работы, в 2023 году педагогический коллектив будет работать над реализацией следующих **задач:**

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.
2. Продолжить работу по выявлению способностей учащихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию образовательных технологий, формировать и развивать ИКТ компетентности учителей и учащихся. Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.
4. Воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

5. Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.
6. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

## II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	К компетенции Совета относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласование режима работы Школы;</li> <li>– определение основных направлений развития Школы;</li> <li>– повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы;</li> <li>– содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>– участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;</li> <li>– внесение предложений и участие в организации работы по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе, осуществление контроля за их соблюдением;</li> <li>– знакомится с Актами проверок деятельности Школы надзорными и контролирующими органами, заслушивать директора Школы о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>– организация изучения общественного запроса на информацию о работе Школы.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение и принятие календарного учебного графика, учебного плана, плана дополнительного образования Школы;</li> <li>– разработка и принятие основных образовательных программ Школы;</li> <li>– принятие рабочих программ педагогов школы;</li> <li>– выбор различных форм содержания образования, форм и методов учебно-вспомогательного процесса и способов их реализации;</li> <li>– определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие решений о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение форм, порядка и сроков ее проведения;</li> <li>– участие в разработке и реализации Программы развития Школы;</li> <li>– определение списка учебников, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующем образовательные программы общего образования и имеющем государственную аккредитацию;</li> <li>– обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Школе;</li> <li>– обсуждение аналитических отчетов создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>– рассмотрение итогов учебной работы Школы, отчета о результатах самообследования, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>– принятие решений о переводе обучающегося из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающегося, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;</li> <li>– выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта, внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки;</li> <li>– осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>– поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– внесение кандидатур педагогов для награждения;</li> <li>– делегирование представителей от педагогов в Совет Школы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы, иностранных языков
- математики и информатики

- классных руководителей
- естественных наук
- истории и обществознания
- начальных классов
- коррекционного направления

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет Школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ n/n	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	271	284	271	279	279
	– начальная школа	134	139	118	128	116
	– основная школа	118	130	145	139	155
	– средняя школа	19	15	8	2	8
2	Количество неуспевающих учеников с академической задолженностью (оставленных на повторное обучение):	5	1	1	1	-
	– начальная школа	0	1	0	1	-
	– основная школа	5	0	1	0	-
	– средняя школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	3	0	1	0	-
	– об основном общем образовании	3	0	1	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):	1	3	0	0	-
	– в основной школе	0	0	0	0	-
	– средней школе	1	3	0	0	-
5	Окончили школу со свидетельством об обучении (в основной школе)	2	3	3	1	-
6	Обучающихся с ОВЗ	36/13%	39/14%	37/13%	33/12%	33/12%

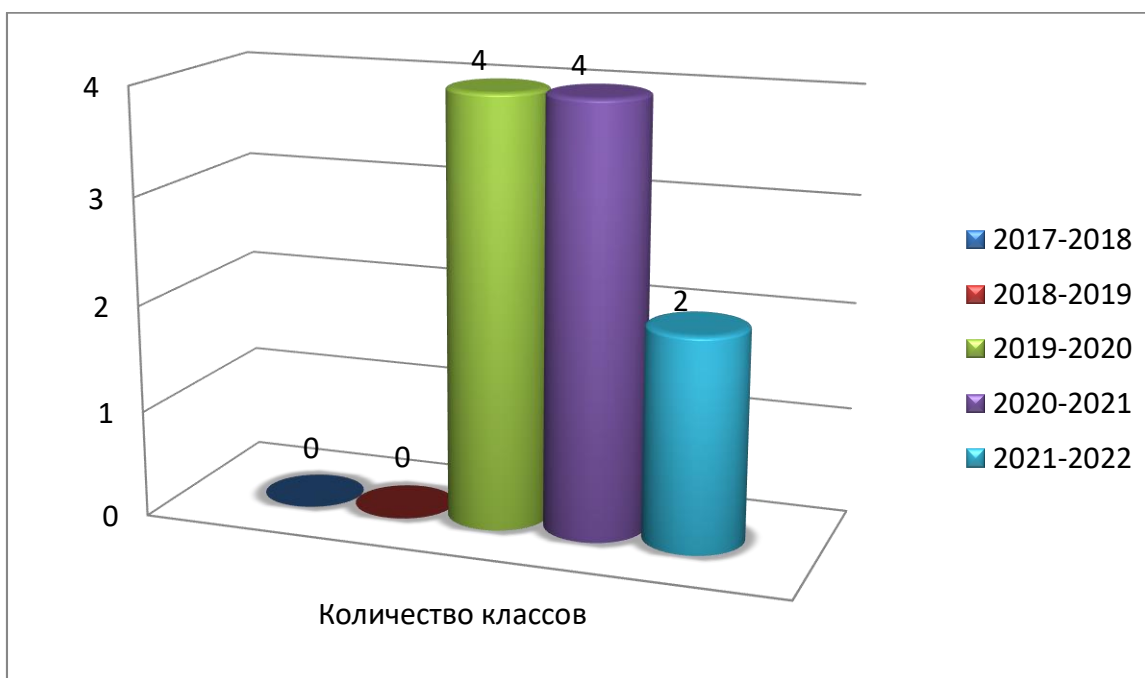
Обучающихся по программе ЗПР	18	18	16	16	14
Обучающихся по программе УО/ИН	18	21	21	17	18
Обучающихся с инвалидностью	8	8	8	9	8
Обучающихся на дому	6	5	7	5	4

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы колеблется в диапазоне 261-284 человека. Стабильно количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (~13%).

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык (французский)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (французский)

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов	0	0	4	4	2



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (без учета 1-х классов)

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Из них успевают		Не успевают				Переведены условно		
		С отметками «5»	%	Сотметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	20	2	10	7	35	11	55	0	0	0	0	0	0	3
3	34	3	9	15	44	14	41	2	6	0	0	2	6	6

4	36	3	9	14	39	18	50	1	3	0	0	0	0
Итого	90	8	9	36	39	43	50	3	3	0	0	2	2

Средний балл 4,19

Общий % качества знаний – 48,9

Общий СОУ (степень обученности обучающихся) – 63,4

Средний балл вырос на 0,1 балла, качество выросло с 38,1% до 48,9%, общий СОУ также вырос с 61,3 до 63,4.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 6% (в 2021 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2020 – 4%). Увеличился процент неуспевающих учащихся на 2% (было 1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Из них успевают		Не успевают				Переведены условно	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	28	0	0	7	25	21	75	0	0	0	0	0	0
6	37	0	3	11	30	26	70	0	0	0	0	0	0
7	31	1	4	7	21	22	72	1	4	0	0	1	4
8	22	0	0	3	14	15	68	4	18	0	0	4	18
9	20	0	0	3	15	16	80	1	5	0	0	0	0
Итого	138	1	0,7	31	21	100	73	6	5	0	0	5	4

Средний балл 3,8

Общий % качества знаний – 23,2

Общий СОУ (степень обученности обучающихся) – 61,3

Средний балл вырос на 0,2, качество выросло с 22,8% до 23,2%, общий СОУ увеличился с 59,8 до 61,3.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что стабилен процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» не изменился. По сравнению с 2021 годом вырос % неуспевающих - 5% (было 3,8%).

В 2022 году 95% учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (1 не сдал – 5%, не допущен до ОГЭ). По итогам испытания 95% получили «зачет» за итоговое собеседование.



**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	10	10	100	1	10	4	40	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Средний балл 4,46

Общий % качества знаний – 58,33

Общий СОУ (степень обученности обучающихся) – 81,5

Средний балл вырос с 3,9 до 4,55, качество выросло с 38% до 58%, общий СОУ вырос с 64,1 до 81,5.

*Итоговое сочинение (изложение) прошло успешно, все учащиеся получили зачет.*

**Всероссийские проверочные работы**

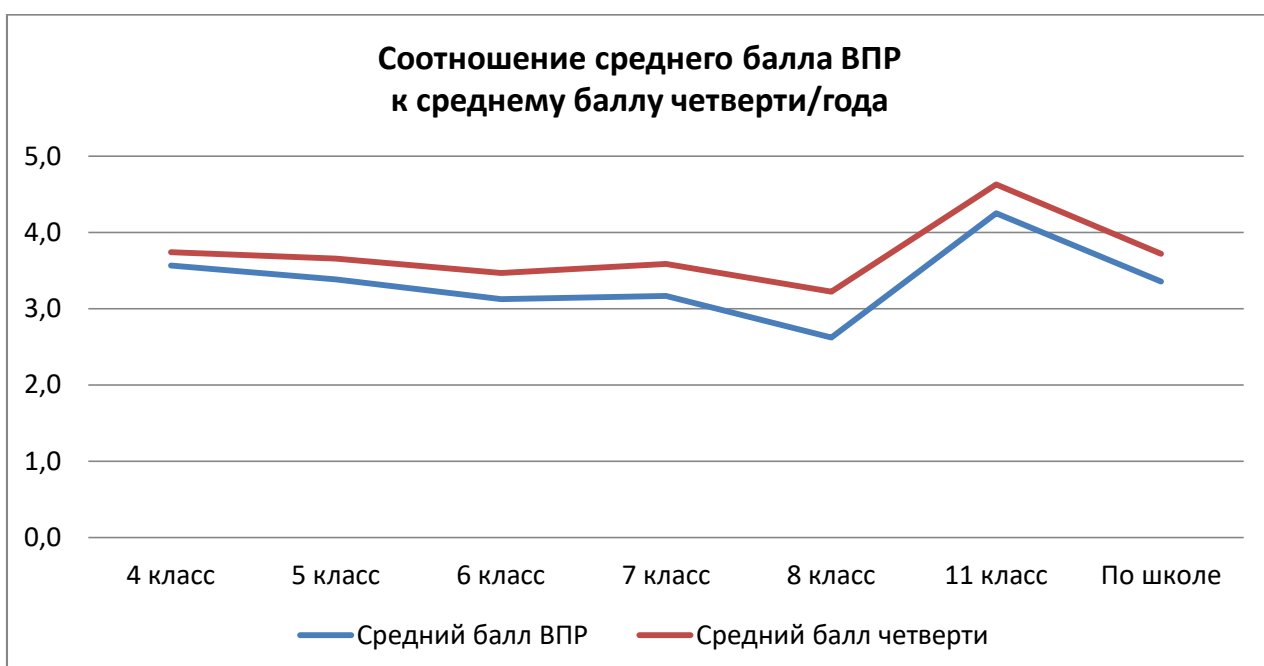
Всероссийские проверочные работы проводились в целях обеспечения мониторинга качества образования в 2022 году.

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) были организованы и проведены в 4-8,11 классах.

Для проведения анализа данные были сведены в таблицу, произведены расчеты, позволяющие сравнить средний балл по ВПР и средний балл по предмету, качество знаний (ВПР/за четв), соотношение этих показателей, судить об объективности оценивания в школе.

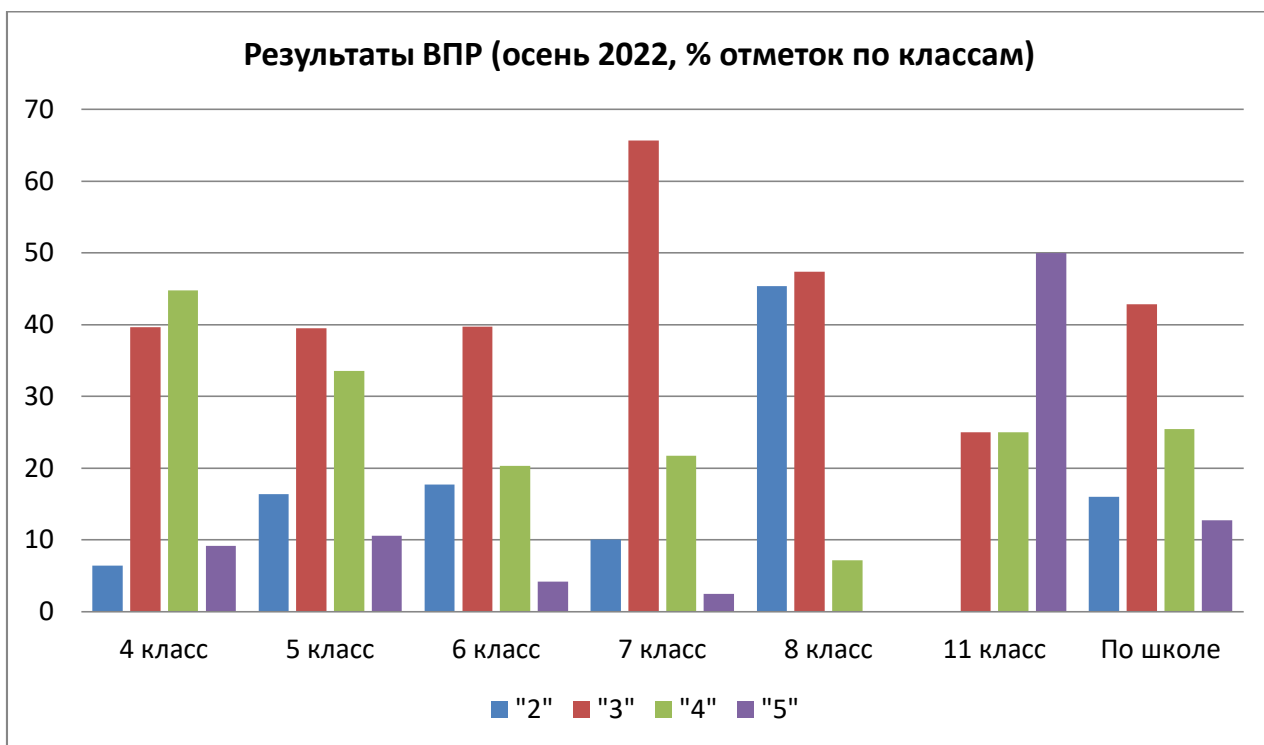


В целом наблюдается превалирование объективного оценивания. Обращает на себя внимание незначительно, но стабильное завышение отметки педагогами по отношению к отметке ВПР. Так же наблюдается снижение успеваемости к 8 классу.



Ученики продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	По школе
"2"	6	16	18	10	45	0	16
"3"	40	40	40	66	47	25	43
"4"	45	34	20	22	7	25	25
"5"	9	11	4	3	0	50	13



Анализ результатов по отдельным заданиям, проведенный педагогами школы, показал необходимость коррекционной работы, проведенной в период 4 четверти 2022-2023 уч.года.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

### Характеристика результатов государственной итоговой аттестации.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Все были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся получили документ о среднем образовании.

Рейтинг предметов, выбранных на итоговую аттестацию, был обусловлен выбором профиля обучения в учебном заведении.

Рейтинг	Предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет	
		кол-во	%
1	Русский язык	2	100
2	Обществознание	2	100
3	Математика (профильный уровень)	1	50
4	Математика (базовый уровень)	1	50
5	Английский язык	1	50

Итак, наиболее востребованным предметом по выбору стало обществознание.

**Таблица результатов ЕГЭ**

Предмет	Кол-во учащихся	% успешно сдавших	Показатели			
			средний балл	миним. балл	макс. балл	медиана
Русский язык	2	100	89	87	91	
Обществознание	2	100	83	76	90	
Английский язык	1	100	90	90	90	90
Математика (профильный уровень)	1	100	64	64	64	64
Математика (базовый уровень)	1	100	5	5	5	5

**Динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу)**

№	предметы	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Математика (базовый уровень)	15	15	18	19	-	-	19
2.	Математика (профильный уровень)	60	53	53	68	56	-	64
3.	Русский язык	70	75	75	70	70	60,3	89
4.	Литература	-	-	-	-	-	-	-
5.	Физика	54	57	53	57	51	-	-
6.	Биология	-	49	-	42	73	32	-
7.	Обществознание	50	53	57	61	55	43,3	83
8.	География	-	-	-	-	67	-	-
9.	Химия	-	37	-	47	82	-	-
10.	Английский язык	-	77	35	-	61	-	90
11.	История	60	-	32	54	65	69	-
12.	Информатика и ИКТ	-	63	51	64	53	-	-
	<b>Средний балл</b>	<b>51,5</b>	<b>53,2</b>	<b>46,8</b>	<b>53,6</b>	<b>63,2</b>	<b>51,2</b>	<b>69,0</b>

Как видно из таблицы, результаты этого года выросли.

Высокобалльников - 2.

Неуспешных результатов: нет.

#### **Общий вывод по результатам ЕГЭ-2022 в школе.**

Общий анализ результатов ЕГЭ в 11 классе приводит к следующим выводам:

- На положительный результат экзаменов повлияли систематический контроль за подготовкой обучающихся и грамотная профориентационная работа.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 20 учащихся, из них – 1 обучающийся по АООП (УО/ИН), 2 – по АООП (ЗПР), 1 - на дому (ребенок-инвалид).

Из 19 учащихся к ГИА (по итогам промежуточной аттестации) допущены – 18.

Не допущен до ГИА ученик 9 класса Дикарев А. , как имеющий академическую задолженность по 11 предметам (алгебра, биология, география, геометрия, информатика, литература, обществознание, русский язык, технология, физика, химия).

17 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

1 обучающийся по АООП (УО/ИН) получил свидетельство об обучении.

Закончивших с отличием нет.

1 обучающийся на дому получил неудовлетворительные оценки по 2 обязательным предметам в основной период, произведена пересдача ГВЭ в доп.период (сентябрь 2022) – успешно..

### Результаты ОГЭ, ГВЭ за курс основной школы

Предмет	Кол-во	% успешно сдавших	Сдали экзамены на							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык	18	94	4	22%	9	50%	5	28%	0	0%
Математика	18	94	0	0%	7	39%	11	61%	0	0%
Информатика	12	100	0	0%	9	75%	3	25%	0	0%
География	11	100	1	9%	9	82%	1	9%	0	0%
Обществознание	6	100	0	0%	3	50%	3	50%	0	0%
Физика	1	100	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%

### Динамика результатов ОГЭ

№	предметы	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Математика	3,4	3,6	3,7	3,6	-	3,3	3,3
2.	Русский язык	4,1	4,2	4,2	3,8	-	4,1	3,8
4.	Физика	2,75	4,5	3,5	5,0	-	-	3,0
5.	Биология	3,0	3,2	3,8	3,0	-	-	-
6.	География	3,3	3,5	3,6	4,2	-	-	4,0
7.	Химия	2,5	-	-	-	-	-	-
8.	Иностранный язык	2,5	-	4,7	-	-	-	-
10.	История	-	-	4,0	-	-	-	-
11.	Информатика и ИКТ	3,4	4,1	3,6	3,8	-	-	3,8
12.	Обществознание	3,3	3,4	3,2	3,8	-	-	3,5
	<b>Средний балл</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	-	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>

В 2021-2022 учебном году наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, результат по математике стабилен.

#### На основании вышесказанного, следует:

1. Спланировать и упорядочить мониторинг результатов подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА.
2. Спланировать и упорядочить мониторинг деятельности педагогов по подготовке учащихся к ГИА. Совершенствовать использование учителями оптимальных технологий подготовки к экзаменам.
3. Усилить направления мотивационной и профориентационной работы с выпускниками и их родителями. Педагогам школы использовать в учебной практике разные типы взаимодействия ученика-учителя-родителя при подготовке к ГИА.
4. Спланировать и организовать повышение квалификации педагогов Пологовой АА, Богуш ТС в части подготовки обучающихся к ГИА.
5. Спланировать и организовать контроль деятельности вышеуказанных педагогов в части ведения учебной деятельности в предвыпускных и выпускных классах.
6. По всем предметам проводить в течение года плановое повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, обучать учащихся работать по аналогии, приучать рассматривать любое незнакомое задание, применяя известные методы решения.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Повторное обучение / вечерняя школа	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	22	3	14	3	7	3	4	0	0
2020	20	4	16	0	12	8	2	1	1
2021	33	10	22	1	3	1	2	0	0
2022	20	1	18	1	2	2	0	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов.

В 2022 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14619 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4914 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6898 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6898	4006
2	Учебные пособия	940	155
3	Художественная	4237	715
4	Справочный материал	2760	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 216 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15255 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7318 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7318	3450
2	Учебные пособия	940	155
3	Художественная	4237	1057
4	Справочный материал	2544	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 216 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются:

1.Классы и учебные кабинеты – 20 (кабинет русского языка и литературы - 2, кабинеты математики - 2, кабинет химии/биологии с лаборантской - 1, кабинет географии - 1, кабинет физики с лаборантской - 1, кабинет информатики - 1, кабинет основ безопасности жизнедеятельности - 1, кабинет иностранного языка - 2, кабинет истории - 1, кабинет начальных классов - 6, кабинет технологии - 1, кабинет краеведения - 1). В каждом учебном кабинете установлен компьютер с выходом в Интернет.

2.Медицинский блок: медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет - 1

3.Столовая – 1.

4.Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал; спортивная площадка; стадион.

5.Для специальных коррекционных занятий – кабинеты психолога, логопеда и дефектолога.

6.Хозяйственно-бытовые помещения.

7.Помещения социально-бытовой ориентировки: кабинет технологии, кабинет краеведения; кабинет ОБЖ; пришкольный участок.

8.Помещения для организации праздников и досуговой деятельности: актовый зал; библиотека; игровая площадка для учащихся младших классов

9.Компьютерный класс – 1.

10.Административные кабинеты – 4.

Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в том числе лабораторным (технология, информатика, физика, химия/биология);

- Кабинеты биологии/химии и физики оборудованы демонстрационными столами;
- В кабинете биологии/химии установлен 1 вытяжной шкаф.
- Кабинет иностранного языка с лингафонным оборудованием .

В 2022г. проведен ремонт пола в 2 учебных кабинетах, приобретена музыкальная колонка, ноутбук, стеллаж для Центра детских инициатив 3 проектора, 1 ноутбук и 1 системный блок для учебного процесса.

В настоящее время в ОО частично созданы условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: **входы в школу оборудованы специальными пандусами, тактильной информационной вывеской с наименованием и режимом работы организации, помещения 1 этажа соответствуют условиям безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** В школе разработан паспорт доступности, в котором прописаны управленческие решения для приведения условий в соответствие с требованиями законодательства. Прочие кабинеты и помещения 2 и 3 этажей используются для организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ (иные заболевания).

В школе работает столовая с полным циклом производства на 80 посадочных мест.



Имеется примерное десятидневное меню горячих завтраков и обедов для учащихся 1-4 классов, 5-11 классов, для учащихся с ограниченными возможностями.

Школьное меню утверждается директором. Основанием для меню является действующий СанПиН с учётом суточной потребности учащегося.

В 2022г. на пищеблок приобретено:

- посудомоечная машина;
- посуда.

В 2022 году заменено аварийное освещение.

В школе есть лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ «Каменская центральная районная больница».

Согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 года №1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», на всех обучающихся ведется медицинская документация, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами.

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт в сети Интернет (официальный школьный сайт имеет версию для слабовидящих), страницу ВКонтакте. Доступ к сети Интернет обеспечивается оператором связи ПАО «Ростелеком».

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		14 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (37%)
– первой		12 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.