

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 1  
«29 » августа 2023г.

**Утверждаю**  
Директор  
МКОУ «Новоисетская средняя  
общеобразовательная школа»

Приказ № 116-ОД от 30.08.2023г.

\_\_\_\_\_ Н.С. Тагильцева

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новоисетская средняя общеобразовательная школа»

**Программа антирисковых мер (фактор риска «Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников») на 2023-2024учебный год.**

с.Новоисетское, 2023

**Программа антирисковых мер (фактор риска «Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников») МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа»**

**Цель и задачи реализации программы:**

**Целью** антирисковых мер является: создание к концу 2023-2024 учебного года условий, способствующих повышению качества образования по результатам оценочных процедур за счет увеличения доли педагогических работников, повысивших предметную и методическую компетентность, до 100%

**Задачи:**

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов.
2. Проанализировать состояние школьной системы оценки качества образования на основании мониторинга результатов оценочных процедур.
3. Создать условия для учебной успешности каждого обучающегося, опираясь на его стартовые возможности, через применение новых образовательных технологий, активизацию работы по взаимодействию и сотрудничеству с родительской общественностью.
4. Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетентности педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество», программы годовичного семинара «Актуальные проблемы современного урока».

**Целевые показатели (индикаторы достижения цели):**

| п/п | Наименование показателя   | Индикатор |           |
|-----|---|-----------|-----------|
| 1.  | Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов  | %         | 100       |
| 2.  | Доля педагогических работников, эффективно использующих инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования по результатам оценочных процедур в образовательном процессе | %         | 100       |
| 3.  | Доля педагогических работников, повысивших предметную, методическую компетентность для преодоления профессиональных дефицитов   | %         | 100       |
| 4.  | Доля педагогов, успешно использующих современные педагогические технологии для снижения доли учащихся с рисками учебной неуспешности  | %         | 75        |
| 5.  | Доля педагогов, активно участвующих в реализации целевой модели «Наставничество»  | %         | До 30     |
| 6.  | Увеличение доли участников образовательного процесса удовлетворенных качеством образовательных услуг  | %         | на 5-10%. |

### **Сроки и этапы реализации программы:**

Программа реализуется в 3 этапа:

#### **1 этап - подготовительный**

Сентябрь – ноябрь 2023 — диагностическая, прогностическая и организационная деятельность (разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий).

#### **2 этап - практический**

Декабрь 2023-апрель 2024 — деятельность по ключевым направлениям, реализация мероприятий, мониторинг и корректировка.

#### **3 этап — обобщения и коррекции**

Май 2024 — организация обсуждений по результатам реализации программы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.

### **Мероприятия по достижению целей и задач программы антирисковых мер:**

Для совершенствования уровня предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа» будут проведены следующие основные мероприятия: участие в диагностике профессиональных дефицитов, обучение педагогических работников по ДПП по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов, организация работы по целевой программе «Наставничество», реализация программы годичного семинара «Актуальные проблемы современного урока».

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:**

Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, что будет способствовать повышению качества образования по результатам оценочных процедур

### **Исполнители:**

Администрация МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа», педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер (фактор риска «Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников»).**

| Задача   | Мероприятие   | Срок реализации           | Показатели  | Ответственные                       |
|--|---|---------------------------|---|-------------------------------------|
| Выявить профессиональные дефициты педагогов.<br>Проанализировать состояние школьной системы оценки качества образования на основании мониторинга результатов оценочных процедур. | Подбор инструментария для диагностики предметной и методической компетентности педагогов.   | Октябрь 2023              | Наличие анкеты для диагностики педагогов  | Зам.директора по УВР                |
|  | Прохождение диагностики.  | Ноябрь 2023               | Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов  | Зам.директора по УВР<br>Коровина МА |
|  | Анализ результатов диагностических процедур и разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) профессионального развития педагогов.         | Ноябрь 2023               | Доля педагогов, для которых разработаны ИОМ   | Зам.директора по УВР<br>Коровина МА |
| Организовать обучения педагогов по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов, освоению новых подходов и технологий, методов и приемов обучения учащихся..                 | Подбор дополнительных профессиональных программ (ДПП), ориентированных на ликвидацию выявленных профессиональных дефицитов                            | Декабрь 2023              | Доля педагогических работников, повысивших предметную, методическую компетентность для преодоления профессиональных дефицитов | Зам.директора по УВР<br>Коровина МА |
|  | Обучение педагогических работников в рамках дополнительных профессиональных программ (ДПП), ориентированных на ликвидацию выявленных профессиональных | Январь 2023-<br>Май 2024г | Доля педагогических работников, повысивших предметную, методическую компетентность для  | Зам.директора по УВР<br>Коровина МА |

|   | дефицитов.  |                                 | преодоления профессиональных дефицитов  |                            |
|---|---|---------------------------------|---|----------------------------|
| <p>1.Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетентности педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество», программы годовичного семинара «Современный урок».</p> <p>2. Создание условий для учебной успешности каждого обучающегося независимо от его стартовых возможностей через применение новых образовательных технологий, активизацию работы по взаимодействию и сотрудничеству с родительской общественностью.</p> | <p>Реализация программы годовичного семинара «Актуальные проблемы современного урока». Практико-ориентированные семинары, мастер-классы. Создание банка педагогических практик.</p> | <p>Сентябрь 2023 - май 2024</p> | <p>Доля педагогов, успешно использующих современные педагогические технологии для снижения доли учащихся с рисками учебной неуспешности</p> | <p>Администрация школы</p> |
|   | <p>Определение педагогов в системе «Наставник-наставляемый». Организация наставничества в форме «Учитель-учитель».</p>  | <p>Сентябрь 2023 - май 2024</p> | <p>Доля педагогов, активно участвующих в реализации целевой модели наставничества</p>   | <p>Администрация школы</p> |