

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 1  
«29 » августа 2023г.

**Утверждаю**  
Директор  
МКОУ «Новоисетская средняя  
общеобразовательная школа»

Приказ № 116-ОД от 30.08.2023г.

\_\_\_\_\_ Н.С. Тагильцева

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новоисетская средняя общеобразовательная школа»

**Среднесрочная программа развития  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Новоисетская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2025 г**

с. Новоисетское , 2023

## Оглавление

1. Паспорт программы .....	3
2. Основное содержание программы.....	6
2.1. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения. ....	6
2.2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.....	8
2.3. Механизмы реализации программы.....	11
2.4. Объёмы и источники финансирования Программы .....	11

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	<b>Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новоисетская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 уч.г.</b>
Цель и задачи программы	<b>Направление «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b> Цель: создание условий, способствующих повышению качества образования по результатам оценочных процедур за счет увеличения доли педагогических работников, повысивших квалификацию  Задачи: 1. Выявить профессиональные дефициты педагогов. 2. Проанализировать состояние школьной системы оценки качества образования на основании мониторинга результатов оценочных процедур. 3. Создать условия для учебной успешности каждого обучающегося, опираясь на его стартовые возможности, через применение новых образовательных технологий, активизацию работы по взаимодействию и сотрудничеству с родительской общественностью. 4. Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетентности педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество», программы годовичного семинара «Актуальные проблемы современного урока».  <b>Направление «Низкий уровень оснащения школы»</b> Цель: создание условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам. Задачи: 1. Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствия современным требованиям организации образовательного процесса. 2. Создать условия для расширения возможности доступа педагогов и обучающихся к современным средствам обучения, электронным образовательным ресурсам во время подготовки и проведения образовательного процесса, в том числе к образовательным ресурсам в сети Интернет за счет обеспечения доступа к электронным (цифровым) образовательным ресурсам. 3. Обеспечить оснащение специализированных кабинетов компьютерным, демонстрационным и лабораторным оборудованием.
Целевые индикаторы и показатели	<b>Индикатор 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».</b>

программы	<p>Показатель 1.1 Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов -100%</p> <p>Показатель 1.2 Доля педагогических работников, эффективно использующих инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования по результатам оценочных процедур в образовательном процессе - 100%</p> <p>Показатель 1.3 Доля педагогических работников, повысивших предметную, методическую компетентность для преодоления профессиональных дефицитов - 100%</p> <p>Показатель 1.4 Доля педагогов, успешно использующих современные педагогические технологии для снижения доли учащихся с рисками учебной неуспешности - 75%</p> <p>Показатель 1.5 Доля педагогов, активно участвующих в реализации целевой модели «Наставничество» - до 30 %</p> <p>Показатель 1.6 Увеличение доли участников образовательного процесса удовлетворенных качеством образовательных услуг на 5-10%.</p> <p><b>Индикатор 2 «Низкий уровень оснащенности школы»</b></p> <p>Показатель 2.1 Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием - 100%.</p> <p>Показатель 2.2 25% обновления специализированных кабинетов компьютерным, демонстрационным и лабораторным оборудованием.</p> <p>Показатель 2.3 Доля участников образовательного процесса, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета за счет обеспечения доступа к электронным (цифровым) образовательным ресурсам (в рамках образовательного учреждения) - 100%.</p> <p>Показатель 2.4 Доля учителей, использующих в образовательной деятельности возможность доступа к к электронным (цифровым) образовательным ресурсам - 100%.</p>
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг, статистический анализ, социометрия (анкетирование, опрос, наблюдение и др.)
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (сентябрь 2023)</li> <li>2. Практический этап внедрения (октябрь 2023-апрель 2024)</li> <li>3. Этап обобщения и коррекции (май 2024)</li> </ol>
Основные мероприятия или проекты	<p><b>Направление «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b></p> <p>Участие в диагностике профессиональных дефицитов, разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) профессионального развития педагогов.</p>

	<p>Обучение педагогических работников в рамках дополнительных профессиональных программ (ДПП), ориентированных на ликвидацию выявленных профессиональных дефицитов.          Организация работы по целевой программе «Наставничество».          Реализация программы годичного семинара «Актуальные проблемы современного урока».</p> <p><b>Направление «Низкий уровень оснащённости школы»</b>          Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий.          Оснащение кабинетов компьютерным, демонстрационным и лабораторным оборудованием.          Оснащение кабинетов информатики, физики, химии компьютерным, демонстрационным и лабораторным оборудованием.</p>
Программы/перечень подпрограмм	<p>Программа по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».          Программа по направлению «Низкий уровень оснащённости школы».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, укрепление материально - технической базы школы повысят качество образования по результатам оценочных процедур.</p>
Исполнители	<p>Коллектив МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа», родители, обучающиеся, социальные партнеры.</p>
Управление реализацией программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляет директор школы.          Работа по направлениям закрепляется за заместителями директора школы.          Корректировка Программы производится педагогическим советом.</p>

## 2. Основное содержание программы

### 2.1. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Определены основные цели реализации программы:

#### **Направление 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Цель: создание условий, способствующих повышению качества образования по результатам оценочных процедур за счет увеличения доли педагогических работников, повысивших квалификацию

Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов.
2. Организовать обучения педагогов по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов, освоению новых подходов и технологий, методов и приемов обучения учащихся..
3. Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетентности педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество», программы годовичного семинара «Актуальные проблемы современного урока».

#### **Целевые индикаторы и показатели программы:**

##### **Индикатор 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».**

Показатель 1.1 Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов -100%

Показатель 1.2 Доля педагогических работников, эффективно использующих инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования по результатам оценочных процедур в образовательном процессе - 100%

Показатель 1.3 Доля педагогических работников, повысивших предметную, методическую компетентность для преодоления профессиональных дефицитов - 100%

Показатель 1.4 Доля педагогов, успешно использующих современные педагогические технологии для снижения доли учащихся с рисками учебной неуспешности - 75%

Показатель 1.5 Доля педагогов, активно участвующих в реализации целевой модели «Наставничество» - до 30 %

Показатель 1.6 Увеличение доли участников образовательного процесса удовлетворенных качеством образовательных услуг на 5-10%.

#### **Направление 2 «Низкий уровень оснащенности школы»:**

Цель: создание условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.

Задачи:

1. Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствия современным требованиям организации образовательного процесса.
2. Создать условия для расширения возможности доступа педагогов и обучающихся к современным средствам обучения, электронным образовательным ресурсам во время подготовки и проведения образовательного процесса, в том числе к образовательным ресурсам в сети Интернет за счет обеспечения доступа к электронным (цифровым) образовательным ресурсам.
3. Обеспечить оснащение специализированных кабинетов компьютерным, демонстрационным и лабораторным оборудованием.

#### **Целевые индикаторы и показатели программы:**

Показатель 2.1 Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием - 100%.

Показатель 2.2 25% обновления специализированных кабинетов компьютерным, демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Показатель 2.3 Доля участников образовательного процесса, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета за счет обеспечения доступа к электронным (цифровым) образовательным ресурсам (в рамках образовательного учреждения) - 100%.

Показатель 2.4 Доля учителей, использующих в образовательной деятельности возможность доступа к электронным (цифровым) образовательным ресурсам - 100%.

## 2.2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявить профессиональные дефициты педагогов	Подбор инструментария для диагностики предметной и методической компетентности педагогов.	Октябрь 2023	Наличие анкеты для диагностики педагогов	Зам.директора по УВР Коровина МА	Руководители ШМО
		Прохождение диагностики.	Ноябрь 2023	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	Зам.директора по УВР Коровина МА	Педагоги
		Анализ результатов диагностических процедур и разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) профессионального развития педагогов.	Ноябрь 2023	Доля педагогов, для которых разработаны ИОМ	Зам.директора по УВР Коровина МА	Руководители ШМО
	Организовать обучения педагогов по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов, освоению новых подходов и технологий,	Подбор дополнительных профессиональных программ (ДПП), ориентированных на ликвидацию выявленных профессиональных дефицитов	Декабрь 2023	Доля педагогических работников, повысивших предметную, методическую компетентность для преодоления профессиональных дефицитов	Зам.директора по УВР Коровина МА	Руководители ШМО, Педагоги
			Обучение педагогических работников в рамках	Январь 2023-Май		



	методов и приемов обучения учащихся..	дополнительных профессиональных программ (ДПП), ориентированных на ликвидацию выявленных профессиональных дефицитов.	2024г			
	Активизировать работу по преодолению дефицитов профессиональной компетентности педагогов посредством реализации целевой модели «Наставничество», программы годовичного семинара «Актуальные проблемы современного урока».	Реализация программы годовичного семинара «Актуальные проблемы современного урока». Практико-ориентированные семинары, мастер-классы. Создание банка педагогических практик.	Сентябрь 2023 - май 2024	Доля педагогов, успешно использующих современные педагогические технологии для снижения доли учащихся с рисками учебной неуспешности	Администрация школы	Педагогический коллектив школы
		Определение педагогов в системе «Наставник-наставляемый». Организация наставничества в форме «Учитель-учитель».		Доля педагогов, активно участвующих в реализации целевой модели наставничества	Администрация школы	Педагогический коллектив школы
<b>Низкий уровень оснащения школы</b>	Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствия современным требованиям организации	Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий. Составление плана развития материально-технической базы школы.	Сентябрь 2023 - Октябрь 2023	1. Доля учителей, использующих в образовательной деятельности возможность доступа к электронным (цифровым) образовательным ресурсам 2. Доля участников	Директор школы, зам.директора по АХР	Педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители

	образовательного процесса.			образовательного процесса, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета за счет обеспечения доступа к электронным (цифровым) образовательным ресурсам (в рамках образовательного учреждения)		
	Создать условия для расширения возможности доступа педагогов и обучающихся к современным средствам обучения , электронным образовательным ресурсам во время подготовки и проведения образовательного процесса, в том числе к образовательным ресурсам в сети Интернет за счет обеспечения доступа к электронным (цифровым)	Оснащение кабинетов компьютерным, демонстрационным и лабораторным оборудованием . Обеспечение доступа к электронным (цифровым) образовательным ресурсам	До мая 2025	Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием	Директор школы, зам.директора по АХР	Педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители

	образовательным ресурсам.					
	Обеспечить оснащение специализированных кабинетов компьютерным, демонстрационным и лабораторным оборудованием.	Оснащение кабинетов информатики, физики, химии компьютерным, демонстрационным и лабораторным оборудованием	Апрель 2024г.	% обновления специализированных кабинетов компьютерным, демонстрационным и лабораторным оборудованием	Директор школы, зам.директора по АХР	Педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители

### 2.3. Механизмы реализации программы

Руководителем программы является директор МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей за её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

### 2.4. Объёмы и источники финансирования Программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.