

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Новоисетская СОШ»
(протокол от 25.03.2022г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Новоисетская
СОШ»
_____ Н.С. Тагильцева
Приказ № 163-ОД от 01.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новоисетская средняя общеобразовательная школа»
за 2021год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоисетская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Новоисетская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Тагильцева Наталья Сергеевна</i>
Адрес организации	<i>623470, Свердловская область, Каменский район, с. Новоисетское, ул. Ленина, д.30</i>
Телефон, факс	<i>+7(3439)375142</i>
Адрес электронной почты	<i>s123107@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования Администрации Муниципального образования «Каменский городской округ»</i>
Дата создания	<i>1977 год</i>
Лицензия	<i>от 13.01.2012г. регистрационный № 15010, серия 66 № 002724</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 30.04.2015г. № 8280, серия 66 АО1 № 0001618; срок действия до 13.02.2024г.</i>

МКОУ «Новоисетская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности МО «Каменский городской округ» в 15 км. от г. Каменска-Уральского. В школе обучаются дети, проживающие на закрепленной за Школой территории (с. Новоисетское, д. Боевка, д. Черноскутова), а так же дети из соседнего села Колчедан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс.Класс», «ИнтернетУрок», «Инфоурок».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточно качественное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Новоисетская СОШ» на 2020- 2021 учебный год. При составлении плана воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности

учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Профилактика безнадзорности»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

В рамках реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, совместно с родителями проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2021/22 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД, МЧС.

Система воспитательной работы и дополнительного образования в нашей школе строится согласно локальным актам, определяющим принципы воспитательной деятельности. Воспитательная работа школы направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов воспитательной работы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Анализ работы по основным воспитательным модулям воспитательной деятельности.

1. «Ключевые общешкольные дела» вариативный модуль

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. В 2021 году следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции: Общешкольные праздники – ежегодно проводимые, творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- «День Учителя» (учащимися школы оформлена фотозона, поздравления педагогам записаны на видео и продемонстрированы учителям на праздничной тематической линейке для педагогов, поздравительные видео размещены на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях, в контакте);
- «День самоуправления» - не проводился;
- ко «Дню матери» (проведена акция «Письмо матери», районный онлайн - конкурс рисунка «Моей любимой маме» (ссылка: https://vk.com/album-30468974_280175034) «Стихи маме» 1-6 классах, мини-поздравления записаны на видео и размещен на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях, ссылка: https://vk.com/wall-194063448_501);
- «Осенняя неделя добра» (активное участие приняли все классы, многие классы помимо запланированных школой мероприятий, провели дополнительно свои акции). Также в первом полугодии 2021-2022 учебного года проведены торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе;
- «День Знаний». На линейке присутствовали учащиеся 1-х и 11 класса, в 2-10 классах проведены классные часы на тему «Урок науки и технологий» рекомендованные Министерством просвещения РФ, посвященные началу учебного года. (информация на сайте школы - [Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru));
- «Посвящение в первоклассники» прошло с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм (требований), (информация на школьном сайте [Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru));
- «Посвящение в пятиклассники» прошло с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм (информация о мероприятии на школьном сайте [Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru)).

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были проведены только в классных коллективах, что потеряло свою торжественность и в незначительной степени снизило мотивацию учащихся к участию в различного рода мероприятиях.

2.«Классное руководство и наставничество» инвариантный модуль

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «Новоисетская СОШ»; реализуют общешкольную программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- ✓ организация деятельности классного коллектива;
- ✓ организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- ✓ организация внеучебной жизни;
- ✓ изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе сформировано 17 классных коллективов, 16 классных руководителей из них 1 – начинающий молодой специалист (стаж работы – 2 года), 15 классных руководителей стажисты (стаж работы 5 и более лет). Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса полностью регламентировано. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание. Анализ участия детей в мероприятиях: месячнике безопасности; месячнике гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях: «Пешеход», «Правила дорожного движения»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе в 2020-2021 году осуществлялась по 5 направлениям:

- ✓ общекультурное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ духовно – нравственное,
- ✓ спортивно - оздоровительное,
- ✓ социальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 2 - 7 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники, педагог организатор. Внеурочная деятельность реализуется из бюджетных источников. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов (направлений):

общекультурное направление - Литературная гостиная «Алые паруса» - курс направлен на развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви к литературному чтению. Участники данных направлений участвуют в конкурсе чтецов «Живая классика», всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», участие в концертных программах. В начальной школе курс «Театралия», «студия «Анимационных фильмов», «Веселые штрихи»;

общеинтеллектуальное - Школьное научное общество учащихся и учителей - данный курс направлен на добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры мышления. В начальной школе курс «Я – исследователь», «Интеллектуальные витаминки» - направлены на формирование интеллектуального труда, функциональной грамотности, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.

духовно – нравственное - краеведческий кружок «В Урале Русь отражена», «Мой край родной» - изучение данного курса дает возможность школьнику ознакомиться с историей своей малой родиной, родного края и страны через следующие виды деятельности: экскурсии, презентации, практические работы на местности, встречи с жителями села, общественные акции. Кроме информационной составляющей курсов школьники овладевают коммуникативными умениями, формируется активная гражданско-патриотическая позиция.

спортивно-оздоровительное - курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: Спортивный клуб «Юность» секции «Волейбол», «Баскетбол», военно-спортивный клуб «Поиск».

Шахматы - содержание курса направлено на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, способствует развитию пространственного воображения, умений проектной деятельности.

Подвижные игры (начальная школа). Спортивные занятия способствует снятию у учащихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху, приобретению необходимых знаний в области гигиены, развивать нравственные качества.

социальное – «Мастерица», «Вещи на память», отряды ДЮП, ЮИД, отряд волонтеры «Доброе сердце», Школьная газета «Мы вместе!». На занятиях учащиеся обогащают себя, свой социальный опыт работы в коллективе, в группе, приобретают умения договариваться, распределять обязанности, планировать, оценивать свой труд и труд своих товарищей, быть критичным и самокритичным. В начальном звене курсы «Умелые ручки», «Эколята», отряды ДЮП, ЮИД, направлены на формирование социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Итоги работы в 2020-2021 году:

- Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 85%.
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все направления.
- Доминирующим направлением выступает – физкультурно-спортивное и социально педагогическое.
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

4. «Школьный урок»

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда...:

...когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность;

...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

...когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.

Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО. В нашей школе в 2021 году проводились открытые уроки. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обменяться опытом и разнообразить учебный процесс.

Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит в феврале – марте с соблюдением правил поведения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в защите проектов принимают участие педагоги в роли слушателей и экспертов.

5. «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление (далее – ШУС) является традиционной структурой школьного самоуправления и имеет свои традиции и регламент работы. Детское самоуправление в Новоисетской школе осуществляется:

- ✓ на уровне школы;
- ✓ на уровне класса;
- ✓ на индивидуальном уровне.

В ШУС входят ученики 5-11 классов. ШУС в школе с 2008 года - проводит профилактические мероприятия (рейды), организует традиционные общешкольные мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся. Общее количество активистов ШУС составляет 29 человек. Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций, а также создание первичного отделения РДШ. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДШ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся. Рассматривая работу на перспективу, планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДШ.

6. «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения: юнармейский отряд «Поиск», отряд «Эколята», отряд волонтеры «Доброе сердце», «ЮИДД», «ДЮП», активисты РДШ – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского движения «Доброе сердце»:

1. Поддержка различных социальных категорий населения. Поздравления жителей посёлка: Ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям,

проживающим на территории села Новоисетское (шефство над ветеранами ВОВ, тружениками тыла с. Новоисетское). Уход за памятником землякам, павшим в ВОВ (уборка мусора, снега). Участие в пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и населения. Участие школьников в сборе помощи для оказавшихся в трудной жизненной ситуации (акция «Вторая жизнь старым вещам», «Помоги пойти в школу» и др.).

2. Благоустройство территории у школы и природоохранная деятельность.

Благоустройство школьной территории, работа на пришкольно – опытном участке, благоустройство цветочных клумб, Международная акция «Сад памяти»(информация об акции на сайте школы: [Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(uoz.ru\)](http://uoz.ru)).

3. Культурно- просветительская деятельность.

- ✓ выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам знаменательным событиям в истории Каменского района, Свердловской области, села Новоисетское, проведение информационных акций среди учащихся, жителей села.

4. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории села Новоисетское в рамках деятельности школьного музея.

- ✓ благоустройство мест Памяти - памятник павшим воинам во время Великой Отечественной войны;
- ✓ акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», Пост № 1, митинг.

7. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2021 году эта работа осуществлялась через:

- ✓ проведение диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;
- ✓ через профориентационные проекты: «Билет в будущее» направленный на раннюю профориентацию школьников, «Точка опоры» направленный на профориентацию учащихся 7,8,9 классов с целью повысить престиж рабочих профессий среди учащихся;
- ✓ циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности

- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «Точка опоры»);

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране экскурсий на предприятия города Каменск – Уральский, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии проводилось маленьким составом (3-5 учащихся) в рамках профориентационного проекта «Точка опоры». Так же смогли посетить профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. 18 декабря 2021 года учащиеся 10-11 классов встречались с выпускниками Новоисетской школы. студентами вузов. Данное мероприятие ребята назвали беседа – диалог « Как выбрать профессию, или несколько советов выпускникам» (информация размещена на школьном сайте - [Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru)). В зимние каникулы старшеклассники посетили онлайн – мероприятия, которые нацелены на то, чтобы ученики больше узнали о топовых IT-вузах и экспертах индустрии. Могли ориентироваться в мире IT-профессий, выбрать предметы для подготовки к итоговой аттестации ([Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru)).

8. «Школьные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через :

- разновозрастной редакционный совет учащихся, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы;
- популяризацию общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (школьная газета «Мы вместе!») ([архив школьной газеты Ежемесячная школьная газета \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru));
- школьную интернет-группу;
- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях (в контакте - <https://vk.com/club194063448>) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

9. «Профилактика безнадзорности»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- «Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни», направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в ПДН и образовательном учреждении;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики (один раз в месяц);

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН ОП № 22, школьной медсестрой;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Ранняя диагностика детей.

1. Мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся.

2. Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся.

3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).

4. Составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся.

5. Выработка путей коррекционной работы с учащимися. Диагностическая деятельность. Первичным источником социальной диагностики является составление классными руководителями социальных паспортов классов и составление списков учащихся и семей по категориям:

Изучение документов на учащегося (личное дело, личная карточка, социальный паспорт класса) также оказывает определенную помощь в работе с ребенком. В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. Они поставлены на внутришкольный профилактический учёт. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.



На конец 2020-2021 учебного года с внутришкольного учета были сняты 2 учащихся по причине улучшения ситуации, исправления. С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них (описание работы в личных карточках).

Профилактическая и программно-проектная деятельность.

Выявленные проблемы в воспитании определили профилактическую работу педагогическим коллективом школы, психологом, состоящую из мероприятий различной направленности. Многие запланированные мероприятия не было возможности провести в задуманном формате из-за пандемии. Стали традиционными проведённые акции: «Я против курения», «День отказа от курения», «1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом» (8,9,10,11классы), «День правовой помощи детям», «Неделя профилактики правонарушений». В ноябре для уч-ся 8, 9, 10 классов инспектором ПДН проведена лекция ко Дню отказа от курения. С учащимися проведены:

- ✓ индивидуальные и групповые беседы, занятия с учащимися стоящими на внутришкольном учете и учащимися «группы риска»;
- ✓ привлечение учащихся к участию в акциях, общешкольных мероприятий, проводимых в школе.
- ✓ посещение семей (группы риска) с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с директором, психологом, председателем родительского комитета, председателем Совета учащихся, классными руководителями, социального работника Новоисетской сельской администрации с приглашением родителей. За первое полугодие 2020 – 2021 уч.года было проведено 2 заседания Совета. На них рассматривались вопросы: утверждение состава Совета на 2020-2021 уч.год, утверждение плана работы, снятие и постановка уч-ся на внутришкольный учет, профилактика правонарушений среди учащихся школы, контроль за посещением школьных занятий, профилактика употребления ПАВ среди подростков. Не остались в стороне и стандартные методы и формы работы: в течение 2021года проводились индивидуальные беседы, занятия, тренинги с учащимися. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности, о поведении в общественных местах, пожарной безопасности,

безопасности на дороге с учащимися школы, в том числе и с детьми «группы риска» (информация размещена на сайте школы: [Архив материалов - МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru)).

10 . «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (стенд профорientации «Куда пойти учиться», «Дорога безопасности».); фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (стенд «Школьная жизнь» информационный стенд «Точка роста»);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить фантазию и творческие способности (Классный уголок класса);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (стенд «Духовно – нравственное воспитание», «Правила пожарной безопасности», «Безопасность школьника», «ЗОЖ»и др.). С начала учебного года в школе обновляются стенды, облагораживаются зоны общего пользования.

11. «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (в первом полугодии не проводились);

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа Общешкольного родительского комитета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: онлайн родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания (в дистанционном формате). В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания (в дистанционном формате), знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

12. Работа с одаренными детьми.

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали) в 2021 год.

№	Наименование областного и всероссийского конкурсов/ дата участия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Должность, руководитель
Муниципальный 279/165				
1.	26.02.21 муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	12	12 (2 командное место)	Минеев К.И. учитель ОБЖ
2.	20.02.2021 муниципальный конкурс призывной молодежи «А ну-ка, парни!»	5	5 (1 командное место)	Савин А.С. Учитель физкультуры
3.	17.02.2021 муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер».	5	2	Дронченко Н.Е.
4.	муниципального этапа олимпиады школьников	20	15	Лукина Г.В. Савин А.С. Ивакина Т.Н. Сидорова М.В.
5.	муниципального этапа олимпиады школьников (начальная школа)	18	10	Пустовалова Н.А., Банникова Е.С., Симанова Н.Н.
6.	областной социально – педагогический проект «Будь здоров!»	30	15 (2 место)	Сидорова М.В. Осипова Е.А.
7.	27 февраля конкурс агитбригад «Точка опоры», который	8	8 (2 командное	Е.Е. Богачев

	проходил в городе Каменск–Уральский, средняя школа № 19.		место)	
8.	23.03.2021 муниципальный этап экологической кейс- игры для 1-4 классов	6	6 (1 командное место)	Симанова Н.Н.
9.	19.12.2021г.Патриотическая игра «Великие полководцы. Великие победы России»	5	5 (3 место)	Сидорова М.В.
10.	НПК 7-11 класс	3	2 (2 место)	Лукина Г.В.
11.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	5	1 (2 место)	Ивакина Т.Н.
12.	18.11.2021г. VII районные героико – патриотичные чтения имени героя России, Генерала армии В.П.Дубынина	4	участие	Ивакина Т.Н. Дронченко Н.Е.
	01.02.2021г. Научно – практическая конференция имени В.П.Дубынина	3	участие	Симанова Н.Н., Пустовалова Н.А.
13.	Конкурс декоративно прикладного творчества «Игрушка для ёлки эколят»	1	1 (1 место)	Симанова Н.Н.
14.	15 октября 2021г муниципальный этап областного конкурса художественного слова "Читалочка" для обучающихся начальных классов.	2	2 2 место	Учителя начальных классов Килунова Н.Н. Банникова Е.С.
15.	Интерактивно – интеллектуальная игра «ПолитикУМ»	2	2	Богачев Е.Е.
16.	Акция «Письмо русскому солдату»	30	участие	Ивакина Т.Н.
17.	Геологическая олимпиада	5	3	Лукина Г.В.
18.	20.05.2021 Экологический конкурс «Отработанная батарейка»	1	1 место	Моторина Н.Н.
19.	17.12.2021 Районные соревнования по общей физической подготовке	10	4	Савин А.С.
20.	Турнир по волейболу среди женских команд	10	10	Савин А.С.
21.	25.11.2021 Онлайн акция «Самая красивая, добрая и милая» в рамках празднования Дня матери	22	11	Симанова Н.Н., Килунова Н.Н.
22.	18.02.2021 районный онлайн - конкурс «Открытка для папы»	15	7	Моторина Н.Н., Сидорова М.В., Килунова Н.Н.
23	03.11.2021г. муниципальный	12	8	Килунова

	онлайн - конкурс рисунка в рамках празднования «Дня народного единства»			Н.Н.,Моторина Н.Н. ,Дронченко Н.Е.
24.	Муниципальный онлайн - конкурс стихов «Спасибо деду за Победу!» в рамках Дня Победы 9 мая 2021	22	16	Симонова Н.Н., Килунова Н.Н. Пустовалова Н.А. Минеева Е.Н. Сидорова М.В..
25.	21.04.2021г. Президентские состязания	8	8 1 место	Савин А.С.
26	29.04.2021г. «Безопасное колесо»	10	10	Богачев Е.Е.
27.	Районный конкурс «55 пятёрок»	31	31	
Областной 25/7				
1.	Областная олимпиада по истории, посвященная 800-летию полководца, князя А.Невского	9	участие	Сидорова М.В.
2	Областной конкурс стихов о послевоенных выборах «Читаем стихи о выборах»	7	участие	Богачев Е.Е.
3.	14.12.2021г. Областной онлайн конкурс чтецов «Живое слово». Читаем стихи к новому году (ОВЗ)	1	1	Фирулева Ю.С.
4.	30.11.2021г.Областной онлайн конкурс стихов «Зимняя соната» стихи о животных.. (ОВЗ)	1	1	Фирулева Ю.С.
5.	30.11.2021г.Областной онлайн творческий конкур«Зимняя соната» рисунки (ОВЗ)	4	4	Фирулева Ю.С.
6.	Областной конкурс, приуроченный к празднованию 300-летия прокуратуры России «Прокуратура России и её роль в поддержании правопорядка в государстве»	3	1	Лукина Г.В.
Всероссийский, Международный 72/14				
1.	14.09.2021г.«VIII-го Открытого Чемпионата России по универсальному марафону среди образовательных учреждений - 2021»	10	участие	Пустовалова Н.А.
2.	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	10	8	Сидорова М.В.
3.	Автор научной публикации в журнале «История Родного края»	1	1	Дронченко Н.Н.
4.	Международная олимпиада	5	4	Сидорова М.В.

	«Классный час» по дисциплине «Мир без наркотиков»			
5.	21.10.2021 Всероссийский конкурс сочинений	14	1	Ивакина Т.Н.
6.	Участие в федеральном проекте «Безопасность дорожного движения»	30	участие	Богачев Е.Е.
7.	Международный конкурс по истории «История Великой Отечественной войны»	1	1 место	Сидорова М.В.
8.	Международный конкурс по истории «Ключевые даты Великой Отечественной войны»	1	1 место	Сидорова М.В.

Из таблицы видно, что учащиеся приняли участие в 27 муниципальных конкурсах, в 6 областных и 8 международного и всероссийского уровня. Участниками муниципальных конкурсов стали 279 (100%) учащихся, 25 (8,9%) областного уровня, 72 (26%) участника международного уровня. По сравнению с 2020 годом на 29% больше участников конкурсов.

Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Льжная эстафета с. Колчедан	муниципальный	18	8	3 командное место
14.04.2021г. Баскетбол с. Покровское (девушки)	муниципальный	10 участников	10	участие
21.04.2021г. Баскетбол с. Покровское (юноши)	муниципальный	10 участников	10	участие
07.04.2021г. Первенство по волейболу с. Покровское (девушки)	муниципальный	7	7	участие
Олимпиада по физкультуре	муниципальный	4		2 место
31.03.2021г. Соревнования по волейболу среди юношей	муниципальный	8	8	3 место
Баскетбол юноши с. Покровское	муниципальный	8		2 место
27.02.2021 Сдача норм ГТО зимний фестиваль	областной г. Алапаевск	54	10	1 место
Май 2021г. Эстафета, посвящённая Дню победы.	муниципальный	10	10	1 место
25.02.2021 соревнования ОФП	муниципальный	35	8	1 место

среди юношей				
29.03.2021г. Зимний фестиваль ГТО ко дню 90-летия ГТО	Муниципальный	10	10	участие
29.04.2021г. Президентские состязания	Муниципальный	8	8	1 место
С 24 по 26 сентября 2021 года в городе Санкт-Петербург прошло Первенство России по "Суперкроссу"	международный	1	1	1 место
С 24 по 28 февраля в столице Татарстана городе Казань прошёл Чемпионат и первенство России по тхэквондо.	международный	1	1	3 место
Районный военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	муниципальный	4	4	1 место
«Лыжные гонки - 2022»	муниципальный	12	4	2
10.10.2021 осенний фестиваль ГТО	муниципальный	15	6	

Анализируя спортивную работу, можно сделать вывод, что участие приняло 215(77%)учащихся по сравнению с предыдущим годом на 46% больше, это обусловлено тем, что в школе на хорошем уровне работает Спортивный клуб «Юность».

Итоги и выводы.

Выводы: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся воспитательная деятельность велась в соответствии с планом воспитательной работы и по направлениям (модулям) программы воспитания.

По сравнению с предыдущим 2020 учебным годом: мероприятия, проводимые в школе в этом году, вызвали у учащихся большой интерес; проведенные мероприятия были разнообразны по тематике и форме проведения, преобладали практические тренинги это способствовало формированию устойчивого интереса у учащихся; по сравнению с предыдущим годом значительно увеличилось количество мероприятий правовой тематики; увеличилось количество конкурсов и олимпиад районного, всероссийского уровня, увеличилось количество конкурсов, в которых дети заняли призовые места; проблема привлечения родителей к деятельности школы остаётся актуальной.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, выполнены.

Задачи на 2022 учебный год:

1. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.

2. Продолжить работу по выявлению способностей учащихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию образовательных технологий, формировать и развивать ИКТ компетентности учителей и учащихся. Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.
4. Продолжать создавать условия для успешного перехода на новый ФГОС НОО и ООО третьего поколения.
5. Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.
6. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	К компетенции Совета относится: <ul style="list-style-type: none"> – согласование режима работы Школы; – определение основных направлений развития Школы; – повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы; – содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов; – внесение предложений и участие в организации работы по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе, осуществление контроля за их соблюдением; – знакомится с Актами проверок деятельности Школы надзорными и контролирующими органами, заслушивать директора Школы о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; – организация изучения общественного запроса на информацию о работе Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и принятие календарного учебного графика, учебного плана, плана дополнительного образования Школы; – разработка и принятие основных образовательных программ

	<p>Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие рабочих программ педагогов школы; – выбор различных форм содержания образования, форм и методов учебно-вспомогательного процесса и способов их реализации; – определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; – принятие решений о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение форм, порядка и сроков ее проведения; – участие в разработке и реализации Программы развития Школы; – определение списка учебников, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующем образовательные программы общего образования и имеющем государственную аккредитацию; – обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Школе; – обсуждение аналитических отчетов создании условий для реализации образовательных программ; – рассмотрение итогов учебной работы Школы, отчета о результатах самообследования, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; – принятие решений о переводе обучающегося из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающегося, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; – выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта, внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки; – осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; – поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся; – внесение кандидатур педагогов для награждения; – делегирование представителей от педагогов в Совет Школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы, иностранных языков
- математики и информатики
- классных руководителей
- естественных наук
- истории и обществознания
- начальных классов
- коррекционного направления

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет Школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ n/n	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	261	271	284	271	277
	– начальная школа	122	134	139	118	128
	– основная школа	126	118	130	145	137
	– средняя школа	13	19	15	8	12
2	Количество неуспевающих учеников с академической задолженностью (оставленных на повторное обучение):	3	5	1	1	-
	– начальная школа	0	0	1	0	-
	– основная школа	2	5	0	1	-
	– средняя школа	1	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	1	3	0	1	-
	– об основном общем образовании	1	3	0	1	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием):	4	1	3	0	-
	– в основной школе	3	0	0	0	-
	– средней школе	1	1	3	0	-
5	Окончили школу со	2	2	3	3	-

				«5»		и «5»							
2	33	32	97	3	9	11	33	1	3	0	0	1	3
3	37	37	100	1	3	16	43	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	0	0	6	22	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	97	96	99	4	4	33	34	1	1	0	0	1	1

Средний балл 4,1

Общий % качества знаний – 38,1

Общий СОУ (степень обученности обучающихся) – 61,4

Средний балл стабилен, качество снизилось с 42,9% до 38,1%, общий СОУ также снизился с 64,4 до 61,4.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижается (в 2020 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2% (в 2020 – 2%). На прежнем уровне остался процент неуспевающих учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	38	35	92	0	0	9	24	3	8	0	0	0	0
6	31	30	97	1	3	8	26	1	3	0	0	0	0
7	22	21	95	0	0	2	9	1	5	0	0	0	0
8	21	21	100	0	0	4	19	0	0	0	0	0	0
9	33	32	97	0	0	9	27	1	3	0	0	0	0
<i>Итого</i>	145	139	96	1	0,7	32	22	6	4	0	0	0	0

Средний балл 3,8

Общий % качества знаний – 22,8

Общий СОУ (степень обученности обучающихся) – 59,8

Средний балл снизился на 0,1, качество снизилось с 32,3% до 22,8%, общий СОУ снизился с 65,6 до 59,8.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8% (в 2020 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5» упал до 0,7% (в 2020 – 2%). По сравнению с 2020 годом вырос % неуспевающих (было 0%). Снижение показателей обусловлено рядом факторов, среди которых 2 периода дистанционного обучения, проведение политики объективного оценивания в школе.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	5	4	80	0	0	2	40	1	20	0	0	1	20
11	3	3	100	0	0	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	8	7	88	0	0	3	36,7	1	12	0	0	1	12

Средний балл 3,91

Общий % качества знаний - 38

Общий СОУ (степень обученности обучающихся) – 64,1

Средний балл снизился с 4,14 до 3,9, качество снизилось с 50% до 38%, общий СОУ вырос с 62,5 до 64,1.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году снизились (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 41,7%), процент учащихся, окончивших на «5» также снизился (в 2020 было 12,5%).

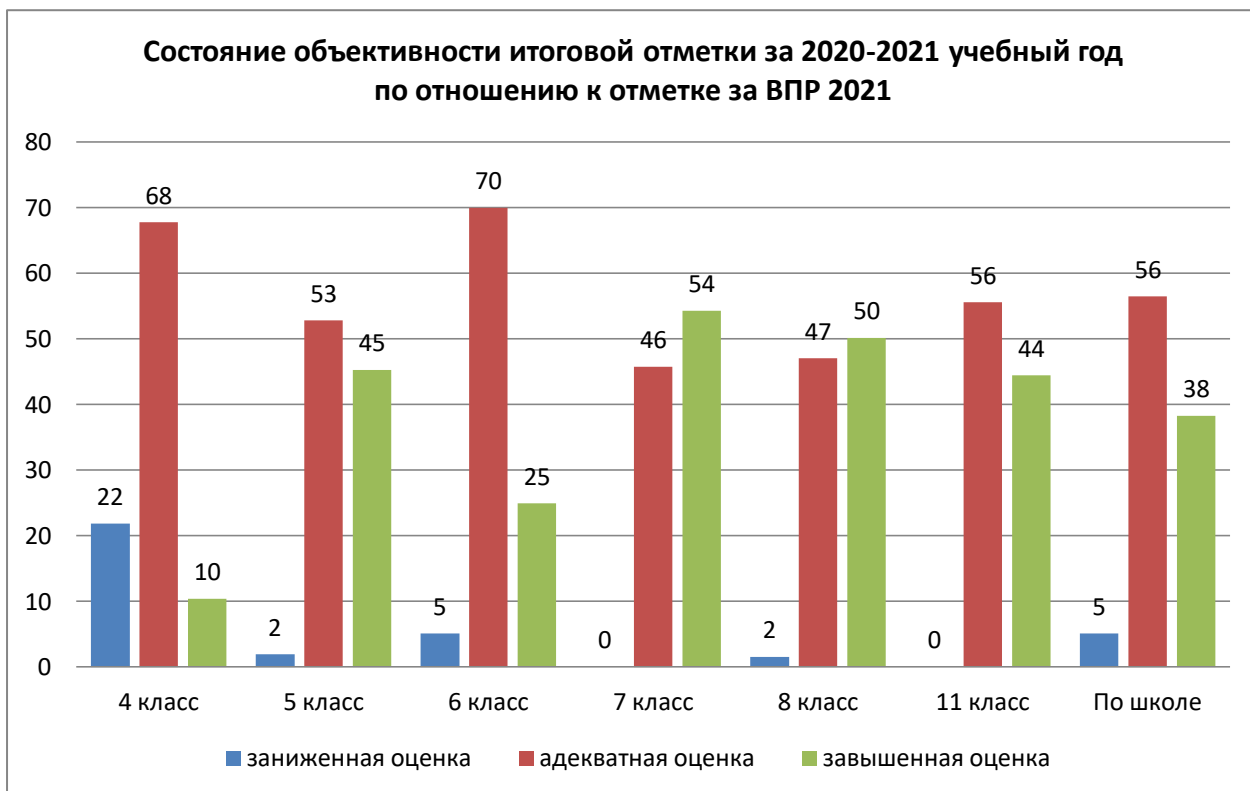
Итоговое сочинение (изложение) прошло успешно, все учащиеся получили зачет.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы проводились в целях обеспечения мониторинга качества образования в 2021 году. При организации и проведении ВПР ОО руководствовалась приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Управления образования Администрации МО «Каменский ГО» от 18.02.2021 г. № 19 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Каменского городского округа в 2021 году», и приказом МКОУ "Новоисетская СОШ" № 39-ОД от 26.02.2021 " О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году и назначении ответственных", приложением к приказу № 39-ОД от 26.02.2021 «График проведения всероссийских проверочных работ 4-11 класс»

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) были организованы и проведены в 4-8,11 классах.

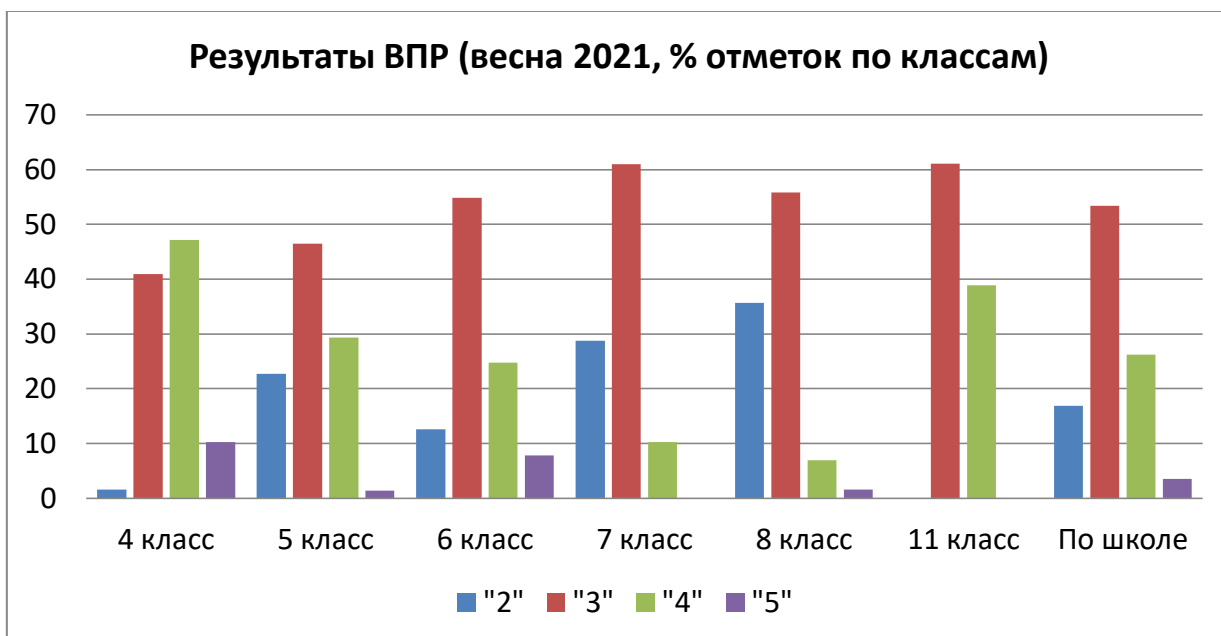
Для проведения анализа данные были сведены в таблицу, произведены расчеты, позволяющие сравнить средний балл по ВПР и средний балл по предмету, качество знаний (ВПР/за четв), соотношение этих показателей, судить об объективности оценивания в школе.



В целом по сравнению с ВПР 2020 (осень 2020 года) наблюдается рост показателя объективного оценивания за счет снижения показателя завышенного оценивания, что говорит о результативности мероприятий, спланированных в рамках плана повышения объективности по результатам ВПР-2020.

Ученики продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	По школе
"2"	2	23	13	29	36	0	17
"3"	41	46	55	61	56	61	53
"4"	47	29	25	10	7	39	26
"5"	10	1	8	0	2	0	4



Анализ результатов по отдельным заданиям, проведенный педагогами школы, показал необходимость коррекционной работы, проведенной в период 4 четверти 2020-2021 уч.года.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Характеристика результатов государственной итоговой аттестации.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Все были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся получили документ о среднем образовании.

Рейтинг предметов, выбранных на итоговую аттестацию, был обусловлен выбором профиля обучения в учебном заведении.

Рейтинг	Предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет	
		кол-во	%
1	Русский язык	3	100
4	Обществознание	3	100
5	История	1	33
6	Биология	1	33

Итак, наиболее востребованным предметом по выбору стало обществознание.

Таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	% успешно сдавших	Показатели			
			средний балл	миним. балл	макс. балл	медиана
Русский язык	3	100	60,3	53	73	55
Обществознание	3	33	43,3	33	56	41
История	1	100	69	69	69	69
Биология	1	0	32	32	32	32

Динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу)

№	предметы	2018	2019	2020	2021
1.	Математика (базовый уровень)	18	19	-	-
2.	Математика (профильный уровень)	53	68	56	-
3.	Русский язык	75	70	70	60,3
4.	Литература	-	-	-	-
5.	Физика	53	57	51	-
6.	Биология	-	42	73	32
7.	Обществознание	57	61	55	43,3
8.	География	-	-	67	-
9.	Химия	-	47	82	-
10.	Английский язык	35	-	61	-
11.	История	32	54	65	69
12	Информатика и ИКТ	51	64	53	-
	Средний балл	46,8	53,6	63,2	51,2

Как видно из таблицы, результаты этого года ниже по русскому языку, биологии, обществознанию.

Повысился средний балл по истории.

Высокобалльников нет.

Неуспешных результатов: 2 по обществознанию, 1 по биологии.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классах обучалось 33 учащихся, из них – 3 обучающихся по АООП (УО/ИН), 5 – по АООП (ЗПР).

Из 30 учащихся к ГИА (по итогам промежуточной аттестации) допущены – 29.

Не допущен до ГИА 1 ученик, как имеющий академическую задолженность по русскому языку, литературе, родной литературе (русской), геометрии.

29 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

3 обучающихся по АООП (УО/ИН) получили свидетельства об обучении.

Закончивших с отличием нет.

Результаты ОГЭ, ГВЭ за курс основной школы

Предмет	Кол-во	% успешно сдавших	Сдали экзамены на							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык	27	100	9	33	11	41	7	26	0	0
Математика	26	100	1	4	8	31	17	65	0	0

Динамика результатов ОГЭ

№	предметы	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Математика	3,4	3,6	3,7	3,6	-	3,3
2.	Русский язык	4,1	4,2	4,2	3,8	-	4,1
4.	Физика	2,75	4,5	3,5	5,0	-	-
5.	Биология	3,0	3,2	3,8	3,0	-	-
6.	География	3,3	3,5	3,6	4,2	-	-
7.	Химия	2,5	-	-	-	-	-
8.	Иностранный язык	2,5	-	4,7	-	-	-
10.	История	-	-	4,0	-	-	-
11.	Информатика и ИКТ	3,4	4,1	3,6	3,8	-	-
12.	Обществознание	3,3	3,4	3,2	3,8	-	-
	Средний балл	3,5	3,9	3,9	3,9	-	3,7

В 2020-2021 учебном году наблюдается повышение среднего балла по русскому языку, снижение результата по математике.

В 2020-2021 учебном году ГИА по предметам по выбору была отменена, и, на основании письма Рособнадзора от 25.03.2021 № 04-17, Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №89-И от 21.04.2021 г., были организованы контрольные работы по одному предмету по выбору ученика.

Предмет	Кол-во	%	% успешно сдавших	Сдали КР на								СБ
				5	%	4	%	3	%	2	%	
Информатика	8	32	87	0	0	2	25	5	63	1	13	3,1
Обществознание	7	28	100	0	0	3	43	4	57	0	0	3,6

География	6	24	100	0	0	1	17	5	83	0	0	3,2
Биология	3	12	100	0	0	1	33	2	67	0	0	3,3
Иностранный язык (английский)	1	4	100	0	0	1	100	0	0	0	0	4,0
Итого	25	100	96	0	0	8	32	16	64	1	4	3,4

Из 25 учащихся, участвовавших в КР, 24 получили положительный результат, 1 ученик получил результат неудовлетворительный (не допущен до ГИА).

Анализ данных показывает: *качество знаний учащихся снизилось. Одной из причин данного явления стал переход к дистанционному обучению в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, что отрицательно сказалось на качестве усвоенных знаний. Второй причиной снижения показателей стал целенаправленная работа коллектива школы над объективностью оценивания, что отчасти выразилась в снижении ряда показателей, связанных с успеваемостью учащихся.*

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и графиком перемен, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Повторное обучение / вечерняя школа	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	22	3	14	3	7	3	4	0	0
2020	20	4	16	0	12	8	2	1	1

2021	33	10	22	1	3	1	2	0	0
------	----	----	----	---	---	---	---	---	---

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Из них 1 человек получает среднее специальное образование по педагогическому профилю.

В 2021 году аттестацию прошел 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14619 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4914 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6898 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6898	4006
2	Учебные пособия	940	155

3	Художественная	4237	715
4	Справочный материал	2760	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 216 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются:

1. Классы и учебные кабинеты – 20 (кабинет русского языка и литературы - 2, кабинеты математики - 2, кабинет химии/биологии с лаборантской - 1, кабинет географии - 1, кабинет физики с лаборантской - 1, кабинет информатики - 1, кабинет основ безопасности жизнедеятельности - 1, кабинет иностранного языка - 2, кабинет истории - 1, кабинет начальных классов - 6, кабинет технологии - 1, кабинет краеведения - 1). В каждом учебном кабинете установлен компьютер с выходом в Интернет.

2. Медицинский блок: медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет - 1

3. Столовая – 1.

4. Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал; спортивная площадка; стадион.

5. Для специальных коррекционных занятий – кабинеты психолога, логопеда и дефектолога.

6. Хозяйственно-бытовые помещения.

7. Помещения социально-бытовой ориентировки: кабинет технологии, кабинет краеведения; кабинет ОБЖ; пришкольный участок.

8. Помещения для организации праздников и досуговой деятельности: актовый зал; библиотека; игровая площадка для учащихся младших классов

9. Компьютерный класс – 1.

10. Административные кабинеты – 4.

Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в том числе лабораторным (технология, информатика, физика, химия/биология);

- Кабинеты биологии/химии и физики оборудованы демонстрационными столами;
- В кабинете биологии/химии установлен 1 вытяжной шкаф.
- Кабинет иностранного языка с лингафонным оборудованием .

В 2021г. проведен ремонт пола в библиотеке и 3 учебных кабинетах, приобретено 2 ноутбука для учебного процесса.

В настоящее время в ОО частично созданы условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: **входы в школу оборудованы специальными пандусами, тактильной информационной вывеской с наименованием и режимом работы организации, помещения 1 этажа соответствуют условиям безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** В школе разработан паспорт доступности, в котором прописаны управленческие решения для приведения условий в соответствие с требованиями законодательства. Прочие кабинеты и помещения 2

и 3 этажей используются для организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ (иные заболевания).

В школе работает столовая с полным циклом производства на 100 посадочных мест.

Имеется примерное месячное меню горячих завтраков и обедов для учащихся 1-4 классов, 5-11 классов, для учащихся с ограниченными возможностями.

Школьное меню утверждается директором. Основанием для меню является СанПиН 2.4.4.2599-10 с учётом суточной потребности учащегося.

В 2021г. на пищеблок приобретено:

- холодильник для хранения овощей;
- посуда.

В школе есть лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ «Каменская центральная районная больница».

Согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 года №1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», на всех обучающихся ведется медицинская документация, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами.

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт в сети Интернет (официальный школьный сайт имеет версию для слабовидящих).

Доступ к сети Интернет обеспечивается оператором связи ПАО «Ростелеком».

Летом 2021г. заменено асфальтовое покрытие на территории Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей и организовала работу педагогического коллектива в соответствии с полученными данными.

Было организовано оперативное и своевременное информирование родителей и детей через новостную линию сайта школы, новостную линию электронного дневника «Дневник.ру», организованы ученические и родительские чаты с привлечением ресурсов мессенджера WhatsApp, социальной сети ВКонтакте. При организации учебного процесса использовались ресурсы платформ Учи.ру, РЭШ, Инфоурок и прочие.

Также поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего и осеннего дистанта, все поступающие сообщения, большинство из которых были связаны с вопросами организации учебного процесса в отдельных классах и семьях, обрабатывались в оперативном режиме администрацией школы и педагогическим коллективом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (2,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		15 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (29%)
– первой		14 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(4%)
– больше 30 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)

– от 55 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.