

Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания
Всероссийских проверочных работ в МКОУ Новоисетская СОШ в 2022 году (весна)

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2022 году (весна).

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

2. Группы участников оценочной процедуры:

- руководители и педагоги МКОУ Новоисетская СОШ;
- обучающиеся 11 классов – участники ВПР.

3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, методы исследования).

Объект исследования: проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МКОУ Новоисетская СОШ.

Методы исследования:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР);
- анализ проведения и оценивания ВПР (на основании оценочных листов).

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МКОУ Новоисетская СОШ осенью 2022 года.

Установлено:

- в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году и назначении ответственных» от 24.02.2022г. № 146-ОД, который отражает:

- назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР,
 - определение классов-участников ВПР;
 - график проведения;
 - выделение аудиторий;
 - обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами;
 - описание требований к оценочной процедуре.
- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР:
- в аудитории используется рассадка по одному/два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе);
 - в аудитории присутствуют два организатора;
 - участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР;
 - оформление организаторами в аудитории протокола с кодами;
 - наличие у участника варианта КИМ;
 - обеспечение порядка в аудитории;

- исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры;
- обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов;
- отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения;
- сбор и передача материалов школьному координатору;
- созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

5. Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР);
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).

6. Саморекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).
- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;
- развивать механизмы управления качеством образования в МКОУ Новоисетская СОШ, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

26.03.2022

Заместитель директора по УВР Коровина М.А.