



**В мастерстве
учителя-успех
ученика.**

**Сидорова Марьяна Викторовна,
учитель истории и обществознания.
МКОУ « Новоисетская средняя общеобразовательная
школа»**



***Таланты создавать
нельзя,
но можно создать
почву, на
которой растут и
процветают
таланты
Г.Найгауз
(русский и
советский
пианист)***



Учебная мотивация процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности.

Приёмы помогающие повысить интерес к предмету.

- «Блиц-вопрос». Учащимся предлагается ответить сразу на несколько вопросов по пройденной теме в течение 1 минуты. Кто больше даст правильных ответов, тот и получает «5» или «4».
- «Да-нет». Еще использую опрос такого рода, в котором нужно дать только ответ «да» или «нет». Это можно выполнять на заранее подготовленных листочках, а можно и устно.
- «Угадай историческую личность». Вызывается один ученик, ему одеваются на голову надпись с историческим лицом: «Екатерина 2», «Петр Великий», «А.В. Суворов» и т.д. Он задает вопросы классу, а затем отгадывает, кто у него написан. Например, Это правитель? –Да. Это полководец? Он участвовал в Крымской войне? –Нет и т.д.
- «Интервью». Вызываются 2 ученика, один-корреспондент, журналист, другой- исторический деятель. Журналист должен задать историческому лицу 5-7 вопросов по теме параграфа или повторению, а тот правильно ответить на них.
- «Поймай дату». Это больше подойдет для 5-6 классов. На магниты приклеиваются даты, которые ребята уже изучили. Они должны назвать дату, указанную на магните. Например, 476, 500, 1215, 1358, 1265, 1302, 800, 843, 1066. Это помогать лучше запомнить и усвоить знание дат и событий
- «Синквейн». Синквэйн (от фр. cinquains, англ. cinquain) — пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США .Считается, что это стимулирует умственную активность учеников, способствует развитию творческого мышления, навыков письма и чтения, способности анализировать и делать выводы, кратко их формулируя.

- **Расставить в хронологической последовательности события, прочитав слово, Перед каждым событием пишется заглавная буква.**

1. **Д** . Крещение Руси
2. **В** . Ледовое побоище
3. **З** . Грюндвальская битва
4. **Е** . Невская битва
5. **И** . Куликовская битва.

Слово- девиз. Вот Вам и мотивация!

Освоение обучающимися образовательных программ (средний балл)

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
История	3,4	3,4	3,6	3,8
Обществознание	3,4	3,5	3,7	3,8

Межпредметный проект



Единые классные часы. 2019г.





Ветошкина Светлана



- 2018 год - «Уральский Добровольческий Танковый корпус - Гордость Отчизны», районная НПК - 2 место,
- Международный конкурс «Старт в науке» г.Сочи - диплом 1 степени.
- 2019 год - « Роль плакатов в Великой Отечественной войне» -районная НПК - 1 место,
- Международный конкурс «Старт в Науке» - г.Москва - приглашение на очный этап, который проходил 2-3 марта 2020 года.

Богачёва Валерия



- 2021 год- «Герой моей семьи» районная НПК-2 место.
- Стяжкинские чтения «Мой прадед –герой войны»
- Дубынинские чтения - «Мой прадед-участник Вов»
- Работа отправлена на Всероссийский конкурс- « Мои земляки: люди и судьбы в пространстве и времени».



Тагильцева Татьяна, Литвинцева Элина

- Всероссийский конкурс эссе на тему: « Если бы я был Президентом».
- Очный этап. Апрель 2018 года. Г.Санкт-Петербург

Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»



Международный конкурс по истории «Александр Невский»



Крысанов Савелий



14 февраля 2020 года.

Конкурс «Юные знатоки Урала». 2 ступень. 1-е место

Районная игра «Великие полководцы. Великие битвы».



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ФОРУМ



Сидорова Марьяна Викторовна

Категория высшая

- Диплом РАЕ за успехи в образовании Юношества - 2018**
- Медаль «За успехи в образовании юношества» - 2018**
- III Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Образование 21 век» 2018, диплом победителя**
- Конкурс научно-методических работ педагогов Свердловской области 2018, диплом призёра**

г.Сочи, 9-12 октября 2018 года

Участие в конкурсах. Россия.



Участие в конкурсах.Россия



Участие в конкурсах.Россия



СПАСИБО
за внимание