

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новоисетская средняя общеобразовательная школа.»

Тема работы:
«Вклад моего прадеда в победу над фашизмом»

Богачёва Валерия, 10 класс
МКОУ Новоисетская СОШ

Руководитель:
Сидорова Марьяна Викторовна,
учитель истории.

с.Новоисетское, 2021г.

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Великая Отечественная война в жизни Абдулинского района..	6
Глава 2. История жизненного пути Кислина Ивана Федоровича.....	8
2.1 Жизнь до войны.....	8
Глава 3. Мой прадед – герой.....	9
Исследовательская часть	12
Заключение	14
Список литературы	15
Приложение	16

Введение

Война еще исчезнуть не готова.

Те годы - миллионы личных драм.

А потому, давайте вспомним снова

Всех тех, кто подарил Победу нам.

В истории нашей страны есть дата, о которой невозможно говорить равнодушно, без волнения. Это 22 июня 1941 года, когда фашистская Германия внезапно, без объявления войны обрушилась на нашу страну. Началась Великая Отечественная война, которая продлилась долгих 1418 дней и ночей.

Каждую весну мы встречаем долгожданную Победу! Почти семьдесят семь лет отделяют нас от последних залпов Великой Отечественной войны. Но, несмотря на давность событий, потомки ветеранов войны и все россияне продолжают вспоминать героизм тех людей, которые отдавали свою жизнь за нашу возможность жить и радоваться миру.

Я часто слышу фразу: «Война вошла в каждый дом, в каждую семью, прошла через сердце каждого человека» и подумала о том, что и мой прадед тоже защищал Родину во время Великой Отечественной войны.

Данная работа посвящена моему прадеду — участнику Великой Отечественной войны, Кислину Ивану Фёдоровичу.

Мне, как и многим живущим в нашей стране всегда была близка эта тема, потому, что это истории нашей страны и моей семьи. Мне стало важно собрать и систематизировать документы семейного архива и факты военной биографии из жизни моей семьи в годы Великой Отечественной войны

Предметом исследования является изучение истории Родины через внесение личного вклада в общую победу отдельно взятого солдата.

Цель исследования:

- изучить события автобиографии моего прадеда Кислина Ивана Фёдоровича, связанные с Великой Отечественной войной;
- собрать информацию о войне, изучить биографии военных и послевоенных лет своих родных.

Задачи исследования:

- расширить знания о Великой Отечественной войне;
- изучить и проанализировать архивные данные моей семьи;
- познакомить с военной историей нашего прадеда;
- продолжить работу по сбору информации для Книги Памяти об участниках ВОВ, тружениках тыла, детях войны с целью сохранения информации о земляках, ставших свидетелями событий войны.

Методы исследования:

- интервьюирование
- сбор и анализ архивных источников,
- изучение интернет источников.

В ходе проведённого исследования я опиралась на воспоминания бабушки, свидетеля военных лет.

Новизна исследования: заключается в том, что гласность, открытие современных архивов, ранее недоступных исследователям, породили сегодня совершенно противоречивые оценки, значения и итогов войны. У этого спора, который в другой исторической обстановке и в других формах продолжается и сейчас - глубокие корни. Поэтому особо важно именно личное соприкосновение подрастающего поколения с исторической и современной информацией о людях, которые своими боевыми и трудовыми подвигами прославляли имя родной страны, позволит задуматься о мерах своей сопричастности в необходимости уберечь и сохранить мир.

Практическая значимость работы состоит в том, что в рамках

школьного курса истории, Великой Отечественной войне отводится совсем немного времени и учащиеся имеют отрывочные представления о героях войны, также данная работа предполагает пропаганду патриотического воспитания молодого поколения путём вовлечения школьников, родителей, общественности в совместные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Результаты исследований могут быть использованы при проведении уроков истории, тематических классных часов и Уроков Мужества.

Образовательный продукт данного исследовательского проекта – Книга Памяти.

1. Великая Отечественная война в жизни Абдулинского района

Тема Великой Отечественной войны – это очень важная и необычная тема. Важная, потому что никогда не перестанет волновать людей, тревожа старые раны и душу болью сердца. Необычная, потому что память и история в ней слились воедино. Война... Как много говорит это слово. Война- это горе, слезы. Война - страдание матерей, сотни погибших солдат, сотни сирот и семей без отцов, жуткие воспоминания людей. Солдаты служили честно, без корысти. Они защищали Отечество, родных и близких. Война- это смерть каждый час, каждую минуту, но тогда они об этом не думали, для всех было главным остановить врага. Огромное количество солдат осталось лежать в чужой земле, сколько пропало без вести, сколько вернулось домой искалеченными на всю жизнь. Сколько людей побывало в плену, пережило унижение на оккупированной фашистами территории. А сколько невинных стариков, женщин, детей было замучено в лагерях смерти. Оттого долгожданный День Победы - «это праздник со слезами на глазах».

По переписи населения от 17.01.1939 года население села Петровки Абдулинского района составляло 1 тысячу 390 человек.

За годы Великой Отечественной войны из Абдулинского района было мобилизовано и призвано в армию 450 человек. Общие потери района составили 257 человек. Почти 60% всех потерь района приходится на 1941-1942 гг., когда число пропавших без вести значительно превосходила количество убитых.

Анализ списков Книги Памяти показывает, что жители Абдулинского района сражались на важнейших направлениях. Только под Ленинградом было убито 73 человека, Смоленском - более 30 человек, под Москвой - более 50 человек, в Сталинградской битве – около 30 человек.

Жителям Абдулинского района, как и всему нашему народу, выпали неслыханные трудности не только на фронтах Великой Отечественной войны, но и в тылу, так как наиболее сильное и трудоспособное население

находилось на фронте, а на производстве и колхозных полях трудились старики, женщины и дети.

А какую роль война сыграла в моей семье? Война не обошла стороной и дом моего прадедушки.

2. История жизненного пути Кислина Ивана Фёдоровича

2.1 Жизнь до войны.

Родился мой прадед 23 января 1926 года в селе Петровка Абдулинского района, Оренбургской области. В крестьянской семье, он был младшим ребёнком, в семье помимо прадеда было ещё четверо детей: Сергей, Анастасия, Татьяна и Матрёна. Родители прадеда, Фёдор Григорьевич и Евдокия (отчество неизвестно) всю свою жизнь работали в колхозе.

После вероломного нападения фашисткой Германии на Советский Союз, многие жители Петровки в первые же дни ушли на фронт. Добровольцы осаждали двери военкомата. Вместо ушедших на фронт мужей и братьев на их рабочие места становились их жены, матери, сестры, дети-подростки.

Впереди были трудные годы сражений и оккупации, голода и ожидания вестей с фронта.

3. Мой прадед – герой.

Свой вклад в разгром фашистов внёс и мой прадед–Кислин Иван Григорьевич. Ивану Фёдоровичу было 15 лет, когда началась война, а в декабре 1943 его призвали на фронт в возрасте 17 лет.

Попав на фронт, мой прадед служил в составе 19 миномётной бригады и был шофёром грузовой машины (Газ АА полуторка) ,на которой перевозил продукты и боеприпасы в блокадный Ленинград. Зимой грузы доставлялись по льду Ладожского озера («Дорога жизни»). Позднее он рассказывал как на его глазах, некоторые из грузовых машин уходили под лёд. Страшно представить, что в те суровые времена, ещё совсем молодые мальчишки были вынуждены подвергать себя опасности.

После снятия блокады Ленинграда, мой прадедешка дошёл до Кёнигсберга. Когда же Кёнигсберг был захвачен советскими войсками, солдат разместили по квартирам, чтобы те отдохнули. Хозяйка квартиры (немка),в которой был Иван Фёдорович, на ужин приготовила варёный картофель. Она сварила его и, не сливая воду, положила туда кусочек сливочного масла и мелко порезанный лук. По словам прадедешки это был самый вкусный в его жизни картофель.

Несмотря на всю тяжесть Великой Отечественной войны, у моего прадеда был очень сильный ангел-хранитель, ведь у него не было ни одного ранения.

В нашем семейном архиве хранится не так уж много фотографий и медалей, но все, что осталось - это громадная память для нас. Родина высоко оценила заслуги тех, кто сражался на ее рубежах, и мой прадедешка тоже удостоен наград: медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», «За взятие Кёнигсберга»,позже он был награждён Орденом Отечественной войны II степени.

После окончания войны мой прадеда регулярно награждали юбилейными медалями, также он был награждён медалью «Ветеран труда».

После войны Иван Фёдорович вернулся в родное село. Женился на моей прабабушке, Гончаровой Татьяне Филипповне, с которой у них родилось четыре дочери: в 1954 году родилась дочь Полина, в 1955 году – Елена, в 1957 году Наталья и в 1960 году - Татьяна.

Сначала прадед устроился в пожарную часть, поработав там немного ушел работать кузнецом. В каком бы месте он не работал, всегда там была кузница, поэтому он всю жизнь работал кузнецом.

Прадедушка играл на гармонии, хорошо пел. Голос был поставлен. Был художественно одарен, вязал. Любил рыбалку, сам плел сети, а ещё мой прадед вязал ковры, сейчас его ковры хранятся в краеведческих музеях Каменска-Уральского и Екатеринбурга.

В 1961 году Иван Фёдорович с семьёй уехали в Киргизию, город Джалал-Абад.

Рассказывать про войну, как и большинство ветеранов, он не любил, но однажды перед 9 мая 1985 года его пригласили в детский сад о ней рассказать.

Иван Фёдорович сказал детям: «Берегите хлеб!». В его памяти осталась бабушка, которой в Ленинграде на перроне он отдал свой хлеб.

Она, пережившая страшный голод во время блокады, откусывала кусочки хлеба над ладонью и съедала каждую упавшую на нее крошечку.

Также прадедушке не нравилось смотреть фильмы про Великую Отечественную войну, он говорил своим дочерям: «Ни один фильм не отражает действительности того, что было на войне. Немецкие солдаты были представлены в них профессионалами, умными и обученными военному делу, в кино же, чаще всего, они показаны глупыми и несобранными».

В 76-ом ушел на пенсию, и вернулся с семьей на Урал, в село Колчедан.

Вот таким был мой прадед. И моя семья хранит о нем память. Столько документов из архива еще не расшифрованы, и я искренне надеюсь, что скоро появятся новые факты из его жизни, и я с гордостью буду вчитываться в каждую строчку. Мой прадед – мой герой, пример для подражания.

Он ушел из жизни задолго до моего рождения. Его сердце остановилось 7 марта 1985 года.

Я безмерно благодарна ему, и всем ветеранам это страшной войны. Мне хочется каждую секунду благодарить Вас, за мирное небо над головой, за то, что почти 77 лет назад Вы не сломались, и защитили нашу Родину от фашистских захватчиков. Вечная память, погибшим в годы суровой войны! Крепкого здоровья, живущим сейчас в разных точках нашей необъятной страны ветеранам.

Исследовательская часть

Перед тем как приступить к изучению данной темы и пополнению Книги Памяти новой информацией был проведен социологический опрос учащихся школы 7-11 классы. Мне хотелось узнать, как знают историю военных лет ученики моей школы, поэтому мы разработали анкету «Моя семья в годы войны».

Всего опрошено 46 человек. Данные исследования показали:

1 вопрос: «Что я знаю о жизни своих родных и близких в годы Великой Отечественной войны?», «Хотели бы узнать больше?»

В семьях знают о родственниках, участниках Великой Отечественной войны – 75% респондентов, не знают – 25 %. Хотели бы узнать больше – 97 % опрошенных.

2 вопрос: «Есть ли в Вашей семье какие-либо реликвии военных лет (памятные вещи), которые вы бережно храните, и передается из поколения в поколение?»

Хранят семейные реликвии военных лет – 43% опрошенных респондентов.

3 вопрос «Интересовались ли вы подробностями участия Ваших родственников в Великой Отечественной войне?»

Интерес к подробностям участия родных в войне проявляют 69% опрошенных респондентов.

4 вопрос «Считаете ли Вы проблему написания Книги Памяти актуальной в настоящее время?».

95% респондентов ответили, что проблема написания Книги Памяти является актуальной и важной для учащихся.

По результатам опроса учащихся можно сделать следующие выводы:

- большинство взрослого населения знают, что их родственники воевали в годы Великой Отечественной войны, не имеют представление об этом в основном школьники 7-х классов.
- небольшое количество семей хранит реликвии военной поры (фотографии, награды, похоронки, письма и прочее).
- практически все респонденты уверены в необходимости пополнения и сбора новой информации для Книги Памяти о ветеранах-участниках Великой Отечественной войны.

Ученики моей школы интересуются событиями того времени, читают военную литературу, смотрят фильмы о войне. Но этого мало, для того чтобы хорошо знать историю Великой Отечественной войны.

Надеюсь, что моя работа послужит отличным примером и хорошим начинанием для наших учеников. И они будут узнавать историю своей семьи, в том числе и военное прошлое.

Заключение

9 Мая 1945 года всеобщим торжеством советского народа была отмечена его Великая Победа над фашистской Германией.

Пришло мирное время, но отголоски той войны остались в каждом городе и селе. Человек должен помнить о своих корнях, тогда история страны не будет казаться далёкой. Вспоминая те трудные годы военного лихолетья, удивляешься, сколько горя и тяжёлых испытаний выпало на долю наших родных.

Наше поколение о войне знает в основном из уроков истории, литературы, из художественных и документальных фильмов. Все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Мы должны с уважением относиться к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняться перед ними. Нам есть чему у них поучиться.

Выполняя исследовательскую работу, я изучила литературу, проанализировала воспоминания.

Достигая поставленной цели, я ещё раз убедилась, что события Великой Отечественной войны не обошли стороной и мою семью.

Мой прадед был героем, он являлся непосредственным участником исторических событий нашей Родины. А её история переплетается с историей моей семьи.

Память - это свойство человеческой души помнить о былом, хранить его.

Список литературы

1. Дударенко М.Л., Перечнев Ю.Г., Елисеев В.Т. и др "Освобождение городов: Справочник по освобождению городов в период Великой Отечественной войны 1941–1945"/. — М.: Воениздат, 1985.
2. История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Кол. авторов. Под общ. ред. И. С. Огоновской, Н. Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003. – 496 с. , ил.
3. Интернет сайт podvignaroda.mil.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

Анкета «Моя семья в годы войны».

1 вопрос: «Что я знаю о жизни своих родных и близких в годы Великой Отечественной войны?», «Хотели бы узнать больше?»

2 вопрос: «Есть ли в Вашей семье какие-либо реликвии военных лет (памятные вещи), которые вы бережно храните, и передается из поколения в поколение?»

3 вопрос: «Интересовались ли вы подробностями участия Ваших родственников в Великой Отечественной войне?»

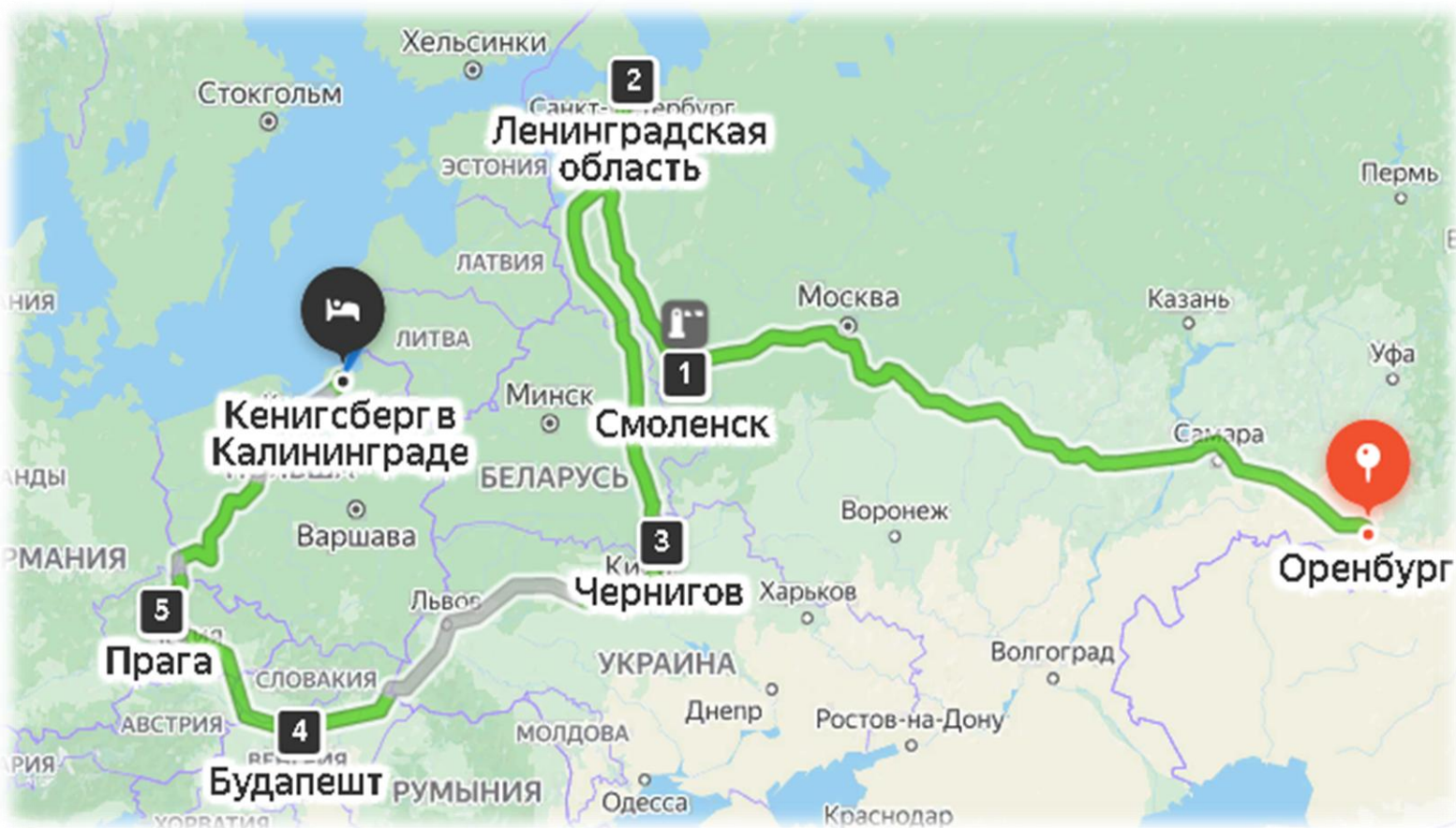
4 вопрос: «Считаете ли Вы проблему написания Книги Памяти актуальной в настоящее время?».

НАГРАДЫ





БОЕВОЙ ПУТЬ



ФОТОГРАФИИ



Иван Федорович и Татьяна Филипповна



Иван Фёдорович



Евдокия - мама
Ивана
Федоровича

Иван Федорович с супругой и дочерьми





Прадедушка с семьей

Иван Фёдорович и Татьяна Филипповна



Иван Федорович играет на гармонии



Прадедушку приглашали играть на различных мероприятиях



РАБОТЫ ИВАНА ФЁДОРОВИЧА



Настенный коврик

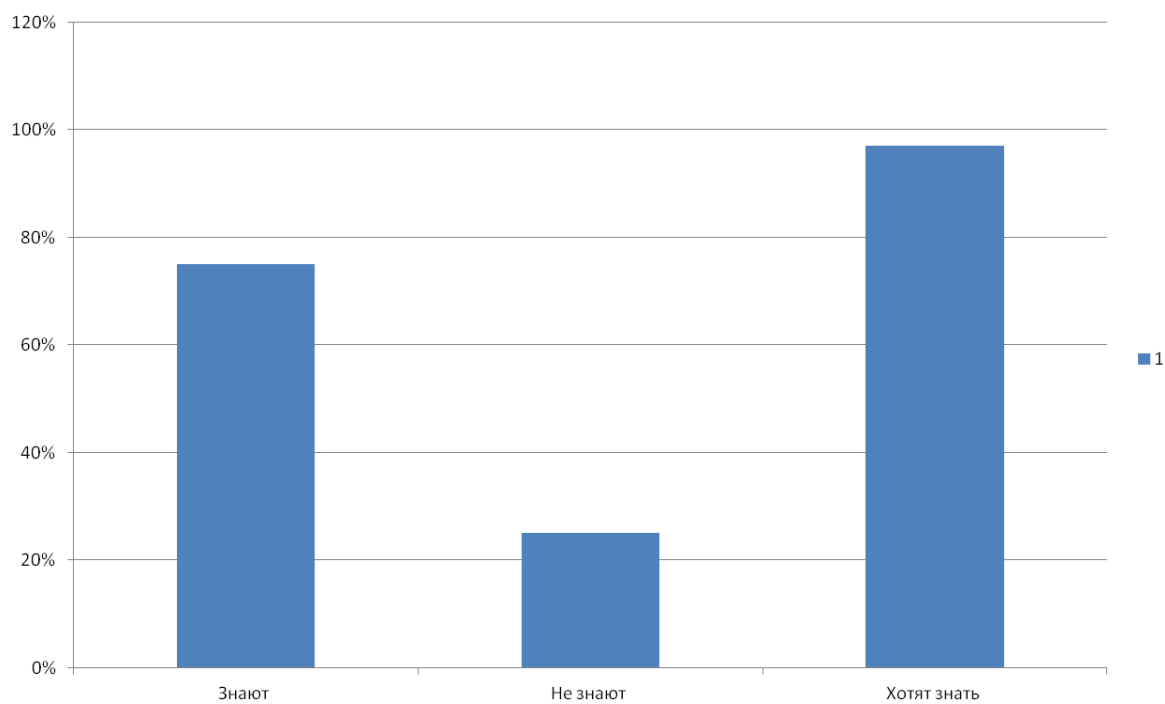


Хозяйственная сумка

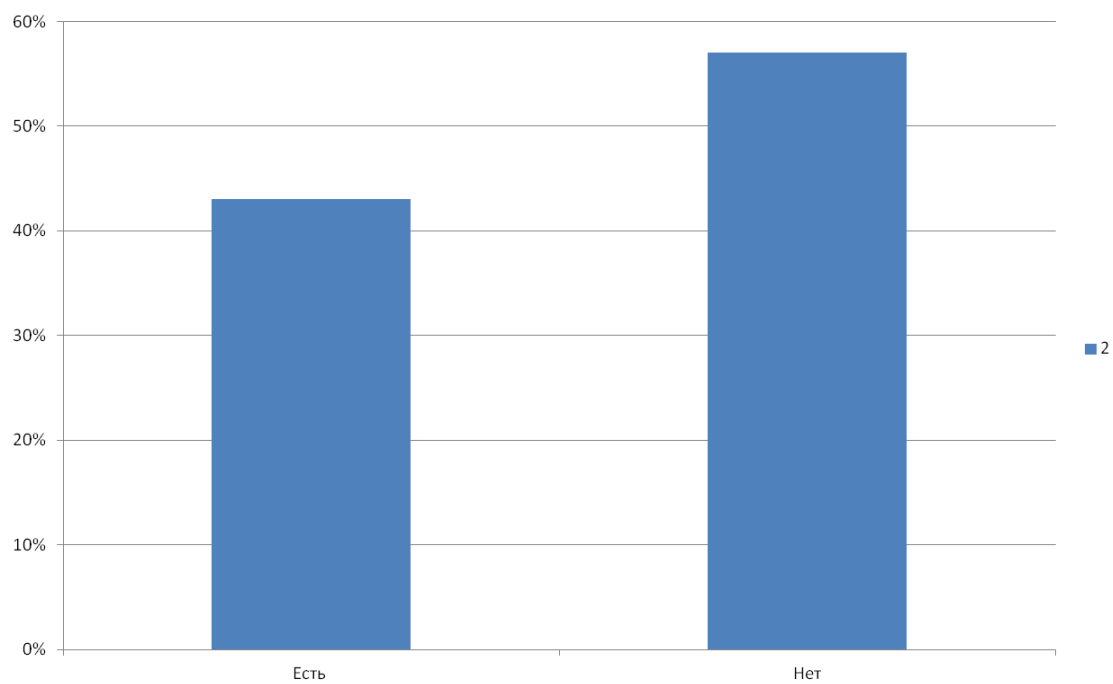


РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

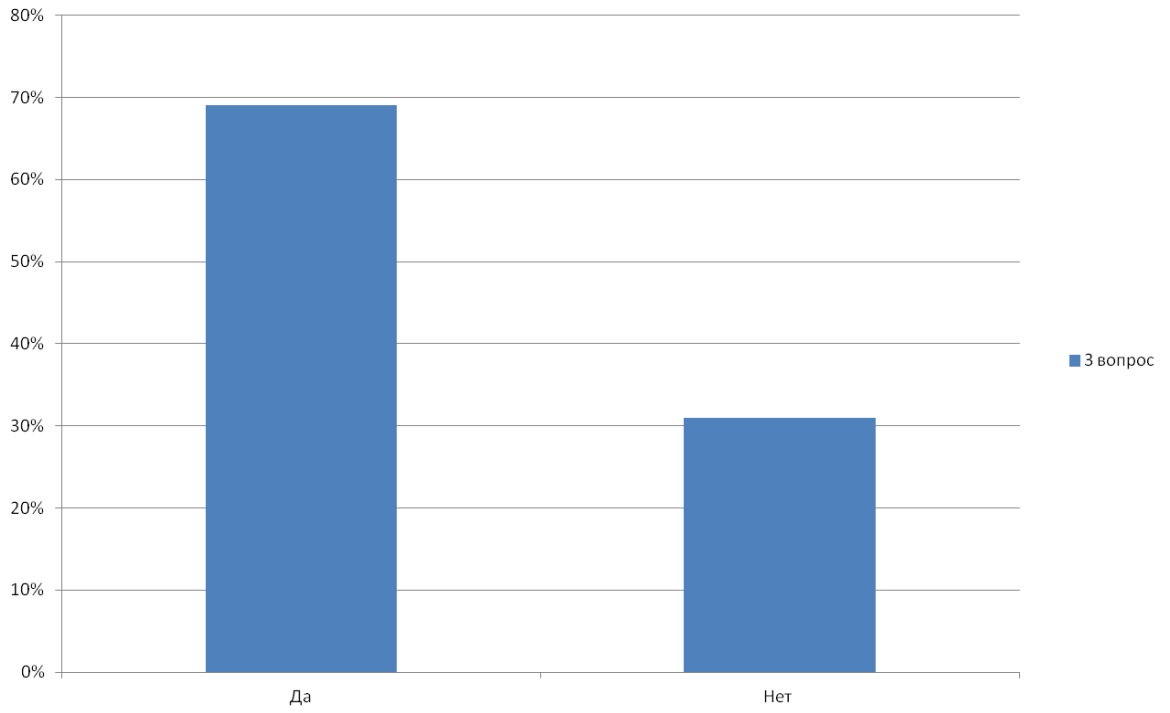
1 вопрос



2 вопрос



3 вопрос



4 вопрос

