

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Новоисетская средняя общеобразовательная школа»

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**наставника учителя-логопеда Моториной Натальи Николаевны**  
**с молодым специалистом логопедом Дронченко Наталией Евгеньевной**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

2020-2021 учебный год

## Актуальность

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Особенно сложно в современных условиях работать начинающим педагогам.

Особенностью их труда является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и учителя с многолетним стажем, а учащиеся, родители, коллеги ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов.

В связи с этим молодым педагогам нужно целенаправленно помогать, создать необходимые организационные, научно-методические и мотивационные условия для профессионального роста и более легкой адаптации в коллективе.

Проведение на протяжении учебного года систематической работы по формированию традиций наставничества позволяет молодому педагогу получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

При поддержке наставника молодой педагог начинает внедрять имеющиеся теоретические знания и умения в практику работы с детьми и их родителями. Наставник помогает овладеть искусством общения, найти подход к любому родителю, а через него узнать как можно больше о ребенке, и в целом установить доверительные отношения с детьми, а в дальнейшем завоевать любовь детей и уважение их родителей.

**Цель программы:** помочь становлению молодого учителя-логопеда, а именно:

- войти в профессиональное образовательное пространство,
- профессиональному самоопределению,
- творческой самореализации,
- проектированию профессиональной карьеры,
- войти в профессиональную самостоятельную деятельность,
- самоорганизации и развитию профессиональной карьеры.

**Задачи:**

1. Оказать методическую помощь молодым педагогам в повышении уровня организации занятий по развитию речи и обучению грамоте.
2. Создать условия для организации предметно-развивающей среды в группе по развитию и совершенствованию речи детей.
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
4. Научить использованию различных моделей занятия.
5. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении занятий по развитию речи и обучению грамоте.

## План работы

Содержание работы	Форма работы	Сроки
<p>« Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе).                      Вхождение в профессиональную деятельность. Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом. Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебного процесса.                      Оказание помощи в обследовании обучающихся для проведения зачисления детей в логопедический пункт на базе МКОУ «Новоисетской СОШ»</p>	<p>Собеседование.                      Консультация</p>	<p>Январь</p>
<p>Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение программы учреждения</li> <li>• Изучение задач и целей годового плана</li> <li>• Структура перспективного планирования</li> <li>• Структура календарного планирования</li> <li>• Структура тематического планирования</li> <li>• Структура планирования занятий.</li> </ul>	<p>Консультация,                      Практикум</p>	<p>Январь</p>
<p>Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор темы и направление работы</li> <li>• Подборка методической литературы</li> <li>• Собеседование по изученной методической литературе</li> </ul>	<p>Консультация,                      собеседование.</p>	<p>Февраль</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий</li> <li>• Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми</li> <li>• Посещение молодым специалистом занятий, с целью перенять педагогический опыт</li> </ul>	<p>Наблюдение,                      индивидуальная беседа.</p>	
<p>Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных</p>	<p>Консультация-практикум</p>	<p>Март - Апрель</p>

<p>затруднений и оказания практической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение грамотно подготовить занятие;</li> <li>• умение сопоставлять задачи и содержание занятия;</li> <li>• умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;</li> <li>• умение подвести итог занятия.</li> </ul>		
<p>Оказание помощи в определение характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого обучающегося.</p>	Консультация	Апрель
<p>Повторное посещение занятий: умение применять полученные умения и навыки на практике.</p>	Наблюдение, самоанализ	Май
<p>Рефлексия (анализ) педагогической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов работы за год.</li> <li>• Отчёт о результатах работы по теме самообразования.</li> </ul>	«Круглый стол» собеседование на МО специалистов службы сопровождения.	
<p>Индивидуальные консультации по возникающим вопросам</p>	Консультации	В течение года Согласно графику работы кабинета.
<p>Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения</p>	Консультации	В течение года

Учитель-логопед: Моторина Наталья Николаевна

Логопед: Дронченко Наталия Евгеньевна