

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Новоисетская средняя общеобразовательная школа»

**Анализ работы наставника с молодым специалистом
в МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа»
в 2020-2021 учебном году**

2020-2021 учебный год

Начинающий учитель-логопед Дронченко Н.Е. окончила в октябре 2020г. курсы профессиональной переподготовки ООО «Инфоурок» по программе «Клиническая логопедия». 1000ч). В целях научно - методического сопровождения учителя-логопеда без опыта работы в период адаптации и профессионального становления в 2020-2021 учебном году в МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа» была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом Дронченко Н.Е. осуществлялась администрацией МКОУ «Новоисетская СОШ» и учителем-логопедом Моториной Н.Н.

Являясь наставником молодого специалиста Дронченко Н.Е., логопедом Моториной Н.Н. были определены цель и основные задачи работы.

Цель - создание условий для профессионального роста, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Снижение проблем адаптации и успешное вхождение в профессиональную деятельность.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- мастер-классы, семинары, открытые мероприятия;
- теоретические выступления.

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Оказание методической и практической помощи молодому педагогу.

Помощь наставника молодому педагогу заключалась в следующем:

- ознакомление с нормативно – правовой, рабочей, отчётной документацией учителя-логопеда;
- разработка рабочих программ;
- составление КТП на основе рабочих программ;

- разработка поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- посещение занятий молодого специалиста и занятий наставника.
- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- включение молодого педагога в работу школьного ППк;
- самообразование педагога;
- проведение открытых уроков.
- работа со школьной документацией (о требованиях к ведению журнала в системе дневник.ру);

Для адаптации молодого специалиста в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогом-наставником были организованы консультации:

«Документация учителя-логопеда»

Цель: Ознакомить с документацией учителя-логопеда.

«Отчетная документация учителя - логопеда»

Цель: Консультирование по заполнению отчетной документации, журнала учета реализации коррекционно-развивающей программы, циклограммы рабочего времени, расписание индивидуальных занятий.

«Организация первичной диагностики»

Цель: Ознакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.

«Составление плана совместной работы на учебный год»

Цель: Определение единых направлений и требований.

«Индивидуальная работа с родителями»

Цель: Методические рекомендации в тетради взаимосвязи по проведению индивидуальной работы с детьми.

«Подготовка к родительскому собранию»

Цель: Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию

Моторина Н.Н. оказала методическую помощь Дронченко Н.Е. при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, провела индивидуальные консультации по ходу урока, оказала помощь при подготовке и проведению диагностики и составлению речевых карт, справки по результатам диагностики, плана реабилитационной работы после травмы, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

С целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков учителем-наставником Моториной Н.Н. Молодому специалисту были предложены методические разработки: организация деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и практическая направленность урока, активные методы обучения; учет индивидуальных особенностей обучающихся при планировании и проведении урока и т.д.

В ходе прохождения программы наставничества, начинающим учителем – логопедом Н.Е.Дронченко закреплён и углублён весь комплекс теоретических знаний, приобретённых в ходе изучения курса профессиональной переподготовки. Установлены грамотные взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса, способствующие развитию психологической защищённости каждой личности в образовательной среде. На всех этапах реализована программа стажировки, формирующая практические психолого-педагогические, исследовательские, организаторские, аналитико-синтетические компетенции.

Рекомендации

Молодому специалисту Дронченко Н.Е.

1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
2. Посещать уроки опытных педагогов с целью совершенствования методик преподавания предметов.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать обучающихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у обучающихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Наставнику:

Продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение нормативной базой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
3. Работа со школьной документацией.
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.