

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новоисетская средняя общеобразовательная школа»

ПЛАН РАБОТЫ

наставника учителя-дефектолога Банниковой Елены Сергеевны
с молодым специалистом дефектологом Фирулёвой Юлией Сергеевной
на 2021 – 2022 учебный год

2021-2022 учебный год

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Программа «Наставничество» предусматривает организацию системной работы учителя-наставника с целью помощи молодому учителю в процессе его профессионального становления. В начале своей профессиональной деятельности молодой преподаватель сталкивается с определенными трудностями. Молодому специалисту необходима постоянная помощь опытных коллег, наставников. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Наставничество - одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством педагога-мастера.

Цель наставничества: оказание помощи учителю-дефектологу в его профессиональном становлении, формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого учителя-практика.

Задачи:

- обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого учителя, привить интерес к педагогической деятельности;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности;
- оказать помощь в изучении нормативно-правовой документации;
- оказать помощь в ведении документации учителя-дефектолога;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым учителем на основе выявленных потенциальных его возможностей;
- познакомить с разнообразными методами и формами работы учителя-дефектолога с детьми, механизмами использования наглядного и дидактического материала;
- предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации коррекционно-развивающих занятий в школе и поиск возможных путей их преодоления;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

План

№	Содержание деятельности	Форма	Сроки
1	Знакомство с особенностями организации работы учителя-дефектолога в школе.	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Сентябрь
2.	Изучение нормативных документов, изучение целей и задач годового плана, структуры тематического планирования, планирование работы, структуры планирования занятий.	Консультация, практикум	Сентябрь, в течение года
3.	Составление плана самообразования: выбор направления и темы; подборка вебинаров, методической литературы.	Консультация, собеседование	Сентябрь
4.	Изучение и внедрение коррекционных и здоровьесберегающих технологий в работу учителя-дефектолога; знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми; использование в работе ИКТ, роль коррекционно-развивающих игр в развитии детей, создание развивающей среды.	Наблюдение, консультация, помощь в составлении конспектов.	Октябрь
5.	Посещение молодым специалистом занятий наставника, с целью перенять педагогический опыт.	Практика, обсуждение	В течение года
6.	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Оказание помощи, контроль, консультирование	В течение года
7.	Оказание помощи в обследовании детей на предстоящий учебный год; Оказание помощи в определении характера динамики, составлении прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого обучающегося	Практика, консультация	Сентябрь-начало октября
8.	Анализ деятельности молодого специалиста. Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста. Обсуждение итогов и плана на будущий учебный год.	Самоанализ молодого специалиста, контроль, отчет и заключение, консультация.	В конце реализации программы наставничества.
9.	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам.	Консультации	В течение года