

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Новоисетская средняя общеобразовательная школа"

**Анализ работы
наставника с молодым специалистом
в МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа"
в 2021-2022 учебном году**

2021-2022 учебный год

В современных условиях реформирования системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Фирулевой Ю.С., мною, Банниковой Е.С. были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель:

оказать помощь учителю-дефектологу в его профессиональном становлении, сформировать профессионально-адаптированного, компетентного молодого учителя-практика.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Помощь наставника молодому специалисту заключалась в следующем:

- ознакомление с нормативными документами, рабочей, отчетной документацией учителя-дефектолога;
- разработка рабочих программ;
- составление КТП на основе рабочей программы;
- разработка поурочных планов;
- посещение занятий молодого специалиста и занятий наставника;
- самообразование педагога;
- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм, технологий.

Анализ педагогической деятельности молодого специалиста Фирулевой Ю.С. учителем-наставником Банниковой Е.С.

№	Показатели	Владеет в достаточной степени	Скорее владеет	Не владеет
1. Теоретическая готовность к практике преподавания				
1.	Уровень теоретической подготовки по преподаваемой дисциплине	+		
2.	Свободное владение материалом урока		+	
2. Методическая готовность к практике преподавания				
1.	Умение самостоятельно составить конспект урока	+		
2.	Умение вызвать интерес у учащихся к теме урока		+	
3.	Умение осуществлять контроль за освоением учебного материала	+		
4.	Умение объективно оценивать	+		

	ответ			
5.	Умение применять разнообразные методы изложения материала		+	
6.	Умение использовать современные технологии на уроке		+	
7.	Умение поддержать обратную связь с учащимися в течение всего урока		+	
8.	Умение организовать творческую работу на уроке	+		
9.	Умение стимулировать учащихся		+	
3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности				
1.	Умение анализировать собственную преподавательскую деятельность		+	
2.	Умение свободного коллективного и индивидуального общения на уроке		+	
3.	Владение вербальными и невербальными средствами общения		+	
4.	Наличие чувства уверенности в себе	+		

Вывод: Фирулёва Юлия Сергеевна, в ходе прохождения программы наставничества, хорошо овладела методами и средствами обучения, грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Молодой специалист правильно организует работу, активно принимает участие в конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровня. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по теме самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения.