

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования администрации МО «Каменский городской округ»
МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа»

**дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
волонтерский отряд
«Доброе сердце»**

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации 4 года

Автор - составитель программы педагог
дополнительного образования
Елена Анатольевна Осипова

с.Новоисетское
2021год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Доброе сердце» адресована обучающимся 6-8х классов МКОУ «Новоисетская СОШ». Данная программа имеет социально-педагогическую направленность. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доброе сердце» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Устава и локальным актам образовательной организации.

Актуальность программы.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, дополнительные баллы при поступлении в институт и даже возможность сделать неплохую карьеру.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- личностному развитию обучающихся, позитивной социализации и профессиональному самоопределению;
- формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

Режим занятий и объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Возрастная группа детей 12-16 лет. Рабочая программа разработана **на четырех годичный срок** обучения и рассчитана на 34 учебных часа. На изучение данного курса отводится 1 академический час в неделю.

№	Год обучения	Всего учебных недель	Объем учебных часов	Режим работы
1	Первый	35	36	1 раз в неделю по 1 часу
2	Второй	35	36	1 раз в неделю по 1 часу
3	Третий	35	36	1 раз в неделю по 1 часу
4	Четвёртый	35	36	1 раз в неделю по 1 часу

Проектирование целеполагания и результативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Уровень	Специфика целеполагания	Прогнозируемая результативность
Общекультурный (ознакомительный, стартовый)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (п. 1 ст. 75 гл. 10 Закона №273-ФЗ); - мотивация личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту (Концепция развития дополнительного образования детей) 	<ul style="list-style-type: none"> - освоение образовательной программы; - переход на базовый уровень – не менее 25% обучающихся
Общекультурный (базовый)	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию (Концепция развития дополнительного образования детей); - обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и 	<ul style="list-style-type: none"> - освоение образовательной программы; - участие в общегородских и региональных мероприятиях – не менее 50% обучающихся; - включение в число победителей и призеров мероприятий – не менее

	поддержка детей, проявивших выдающиеся способности (п. 1 ст. 75 гл. 10 Закона №273-ФЗ); - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности (п. 3 ст. 77 гл. 11 Закона №273-ФЗ)	10% обучающихся; -переход на углубленный уровень – не менее 25% обучающихся
Углубленный (продвинутый)	- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям (Концепция развития до дополнительного образования детей); - повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций (Концепция развития дополнительного образования детей)	- освоение образовательной программы; - участие в общегородских, региональных, всероссийских мероприятиях – не менее 80% обучающихся; - включение в число победителей и призеров мероприятий – не менее 50% обучающихся

Формы и методы обучения

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с минигруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “Доброе сердце” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Образовательный процесс включает в себя следующие **методы** обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблема формируется детьми, ими предлагаются способы ее решения).

Основная форма проведения занятий – **групповая**.

Виды занятий

В практике работы педагог дополнительного образования использует различные формы занятий:

беседа, лекция, практическое занятие, «круглый стол», тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие, фестиваль, акция, встреча, выставка, диспут, защита проектов, конкурс, конференция, олимпиада, поход, праздник.

Формы подведения результатов

Для промежуточного либо итогового контроля используются такие формы подведения результатов, как: беседа, мастер-класс по изготовлению буклетов, презентация, открытое занятие защита проектов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Планируемые результаты освоения учащимися внеурочной деятельности «Доброе сердце».

1. Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2. Метапредметные результаты расширение круга приёмов составления разных типов плана;

- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Содержание программы.

Программа состоит из самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей,

- малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Основы добровольческой деятельности

Организационное заседание «Мы волонтеры». Выступление перед новичками, значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ. Проведение с ними анкетирования «Могу ли я быть волонтером?».

Раздел 2. Формирование здорового образа жизни

Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Беседа в 5-6 классах «Полезные и вредные привычки». Анкетирование в 5 – 8 классах по теме: «Вредные привычки», «Что я знаю о наркотиках». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья».

Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни». Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИД

Раздел 3. Экологический дозор

Я люблю свой посёлок! Создание рисунков, презентаций «Мой посёлок». Создание проекта «Мой посёлок в будущем». Выход в посёлок. Акции «Очистим наш посёлок», «Береги природу!» Конкурс рисунков

Раздел 4. Мы помним

Сбор информации о тружениках тыла, детях войны. Посещение пожилых людей и помощь им. Акция: «Будем милосердны к старости». Календарь Победы, подготовка к 9 Мая. Акция «Бессмертный полк». Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи).

Раздел 5. Подведение итогов

Чего мы сумели добиться? Отчетное мероприятие.

Тематическое планирование

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности
1-2	Основы добровольческой деятельности	2	Организационное заседание «Мы волонтеры». Выступление перед новичками, значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ.
3.	Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?»	1	Круглый стол
4	Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни».	1	Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.
5	Беседа в 5-8 классах «Полезные и вредные привычки».	1	Анкетирование «Вредные привычки». «Что я знаю о наркотиках»
6.	Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи»	1	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.
7	Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа.	1	Выпуск листовок «Жизнь ради жизни»
8-17.	Я люблю свое село!	10	Создание рисунков, презентаций «Мое село». Акция «Очистим наше село».
18	Участие в акциях «Береги природу!» Конкурс рисунков.	1	Конкурс рисунков.
19-21.	Сбор информации о тружениках тыла, детям войны	3	Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. Акция «Будем милосердны к старости».
22-31.	Посещение пожилых людей	10	Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)

32-33.	Календарь Победы, подготовка к 9 Мая.	2	Акция «Бессмертный полк»
34-35.	Подведение итогов работы	2	Творческий отчет

Основное содержание курса

Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство.

Основы добровольческой деятельности-2ч

Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Заповеди волонтеров.

Раздел 2. Возникновение и развитие волонтерского движения -1ч

Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольчество в современной России. Качества необходимые волонтеру. Цели и задачи, планирование.

Раздел 3. Все различны – все равны-9 ч.

Специфика добровольческой помощи пожилым людям, детям ВОВ. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Поздравления к «Дню пожилого человека», «День учителя»

Раздел 4. Познание и творчество-2 ч.

Мир творчества. История празднования Дня матери. Моя любимая игра в детстве; игры наших родителей .Планирование творческих мероприятий.

Раздел 5. Подари радость-5ч.

Анкетирование «Что такое радость?». Беседа «В чем истинная сила человека», «Творим добро своими руками». Подготовка к акции «Мы разные, но мы вместе». «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида». Подготовка к рождественским посиделкам. Вечер, посвященный «Рождеству» Конкурс «Мой друг» (рисунки, плакаты, сочинения) Сбор подарков детям с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 6. Основы и формирование ЗОЖ – 2ч.

Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми».Игра «больной – здоровый».Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества»

Раздел 7. Донорство- 3ч.

Что я знаю о донорстве. Знакомство со службой крови в России и за рубежом.

Изготовление листовок ко «Дню донора». Акция «От сердца к сердцу».

Раздел 8. Добро, милосердие и сострадание-5ч.

Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи пенсионерам и детям войны. Акция «Материнские сердца».

Раздел 9. Воспитание патриотизма-4 ч.

Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям

Акция «служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке.

Раздел 10. Подведение итогов-1ч.

Чего мы сумели добиться?

Отчетное мероприятие.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов (тем) курса	Количество часов	Содержание деятельности
		всего	
1	Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности	2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Заповеди волонтеров
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	1	Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольчество в современной России. Качества необходимые волонтеру. Цели и задачи, планирование
3	Все различны – все равны	9	Специфика добровольческой помощи пожилым людям, детям ВОВ. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Поздравления к «Дню пожилого человека», «День учителя»
4	Познание и творчество	2	Мир творчества. История празднования Дня матери. Моя любимая игра в детстве ; игры наших родителей .Планирование творческих

			мероприятий
5	Подари радость	5	Анкетирование «Что такое радость?». Беседа «В чем истинная сила человека», «Творим добро своими руками». Подготовка к акции «Мы разные, но мы вместе». «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида». Вечер, посвященный «Рождеству» Конкурс «Мой друг» (рисунки, плакаты, сочинения) Сбор подарков детям с ограниченными возможностями здоровья
6	Основы и формирование ЗОЖ	2	Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Игра «больной – здоровый». Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества»
7	Донорство	3	Что я знаю о донорстве. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Изготовление листовок ко «Дню донора». Акция «От сердца к сердцу».
8	Добро, милосердие и сострадание	5	Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать. Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими. Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи пенсионерам и детям войны. Акция «Материнские сердца».
9	Воспитание патриотизма	4	Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям Акция «служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке.
10	Подведение итогов	1	Чего мы сумели добиться?

			Отчетное мероприятие
	Всего:	34	

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение кабинета:

- стол педагога;
- стул педагога;
- столы обучающихся;
- стулья обучающихся;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

Материально-техническое обеспечение обучающихся:

- простые карандаши;
- цветные карандаши;
- ластик, клей;
- бумага формата А4;
- ручки;
- тетради.

Информационно-методические.

Информационное обеспечение реализуется через участие в интернет – конкурсах районного, областного и всероссийского уровня, размещение информации о деятельности объединения на официальном сайте МОКУ «Новоисетская СОШ», в сети Интернет, в школьной газете «Мы вместе!» также использование на занятиях презентаций, видео-роликов, фильмов.

Список литературы.

1. Список литературы для педагога.

1. /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: [Электронный ресурс [Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» <http://nsportal.ru>;
2. Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» Электронный ресурс/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>;
3. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. рф;
4. Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс] // http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_ob_edineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy;
5. Общероссийские ежегодные добровольческие социальные действия [Электронный ресурс] // <http://www.fondsozidanie.ru/news/?action=show&id=86>
6. Барадачев И. Волонтерское движение [Электронный ресурс] // <http://www.rusal.ru/volonters.aspx>

Список литературы для учащихся и родителей.

1. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. рф;
2. Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс]: – URL: <http://volonte.ru/2008/12/19/>;
3. Электронная книга «Социальное волонтерство. Теория и практика». [Электронный ресурс]: <https://www.danilovcy.ru/wp-content/uploads/2016/06/Kniga-Sots-volonterstvo-Danilovtsy-2016.pdf>.

