

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования администрации МО «Каменский городской округ»
МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа»

дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа юнармейского отряда
«Поиск»

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель программы педагог
дополнительного образования
Савин Андрей Сергеевич

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Историко-краеведческое; гражданско-патриотическое; оборонно-спортивное; духовно-нравственное
2.	Полное название программы	Программа деятельности юнармейского отряда «Поиск»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоисетская средняя общеобразовательная школа»
4.	Цель программы	Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.
5.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать чувство уважения к старшему поколению. • Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу. • Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке. Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость. • Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.
6.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Выработка устойчивого интереса к здоровому образу жизни, • улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве класса; • формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения; • развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
7.	Место реализации программы	МКОУ «Новоисетская СОШ»
8.	Количество участников программы	учащиеся 6-11 классов, 20 человек

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа юнармейского отряда «ПОИСК» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав и локальными актами школы.

Направленность общеразвивающей программы:

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность

Актуальность программы Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы. Это предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, развитие у школьников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества.

Юнармейский отряд - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, операциях, акциях, военно – спортивных играх, сборах.

Военно-патриотическая программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием. Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

Режим занятий и объем дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует

нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Рабочая программа разработана **на один год** обучения и рассчитана на 34 учебных часа. На изучение данного курса отводится 1 академический час в неделю.

№	Год обучения	Всего учебных недель	Объем учебных часов	Режим работы
1	Первый	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Уровневость программы

- «Базовый уровень» – предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеобразовательной общеразвивающей программы;

Организационная модель проектирования

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Уровень	Показатели	Специфика реализации			
		массовые программы	групповые программы	микрогрупповые программы	индивидуальные программы
Общекультурный (базовый)	Количество обучающихся		10-15 человек	2-9 человек	1 человек
	Возраст обучающихся		10-18 лет		
	Срок обучения		от 1 года до 3 лет		
	Режим занятий		от 3 до 5 часов в неделю		
	Min объем программы		108 ч. (при 36 учебных неделях)		
	Особенности состава обучающихся		Однородный - неоднородный (смешанный); Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ - без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)
Форма обучения		очная - очно-заочная - заочная			

	Особенности организации образовательного процесса		<ul style="list-style-type: none"> - традиционная форма; - на основе сетевого взаимодействия организаций; - с применением дистанционных технологий; - посредством организации электронного обучения; - на основе реализации модульного подхода.
--	---	--	--

**Проектирование целеполагания и результативности
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Уровень	Специфика целеполагания	Прогнозируемая результативность
Общекультурный (базовый)	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию (Концепция развития дополнительного образования детей); - обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности (п. 1 ст. 75 гл. 10 Закона №273-ФЗ); - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности (п. 3 ст. 77 гл. 11 Закона №273-ФЗ) 	<ul style="list-style-type: none"> - освоение образовательной программы; - участие в общегородских и региональных мероприятиях – не менее 50% обучающихся; - включение в число победителей и призеров мероприятий – не менее 10% обучающихся; - переход на углубленный уровень – не менее 25% обучающихся

Формы работы: беседа, круглый стол, викторина, дискуссия, просмотр фильмов, презентация, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов, соревнование, турнир, экскурсия, слет, игра, тренировка, конкурс, конференция, викторина, встреча, концерт, туристический слет, проект, исследование, проектная деятельность.

Критерии и способы оценки качества реализации программы. Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся (юнармейцев) в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы.

Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися (юнармейцами) материала. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по модулям спортивно-оздоровительной направленности (огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин. Результаты полученные каждым обучающимся (юнармейцем) учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при поощрении в конце учебного года.

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

Обучающие (образовательные): Развивать чувство уважения к старшему поколению, развитие познавательного интереса к начальной военной подготовке, повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке включение в познавательную деятельность.

Развивающие (метапредметные): Развитие мотивации к здоровому образу жизни, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

Воспитательные (личностные): Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни

Педагогическое обеспечение

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам движения, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с подростками.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными направлениями деятельности отряда являются:

Историко-краеведческое - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной жизненной позиции. Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.

Гражданско-патриотическое - формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц. Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.

Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Оборонно-спортивное - приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни. Движение-жизнь. Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья, формирования основ здорового образа жизни, как части духовной культуры. Развитие массового спорта, пропаганды спорта, как основы воспитания здорового и социально активного подрастающего поколения, обязательная спортивная составляющая во всех проводимых мероприятиях. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Духовно-нравственное - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Для реализации данной программы предусмотрены следующие мероприятия.

Проведение памятных дней:

- День Победы.
- День Героев Отечества
- День вывода войск из Афганистана.
- День защитников Отечества.

Участие в акциях:

- «Георгиевская ленточка».
- «Поздравь ветерана».
- «Бессмертный полк».
- «Вахта Памяти»

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность юнармейского отряда «Поиск» обеспечивается учебно-материальной базой МКОУ «Новоисетская СОШ».

Для работы и проведения занятий используются кабинет №305 ОБЖ, кабинет №119, спортивный зал, спортплощадка и школьный стадион.

Взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
- Снижение социальной напряжённости в подростковой среде.
- Привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности.
- Повышение гражданской ответственности и патриотизма.
- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях, реализация идеи творческого труда на благо людей
- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Календарно-тематическое планирование.

№	Кол-во часов	Дата		Тема разделов. Тема уроков.
		План	Факт	
1. «Никто не забыт, ничто не забыто» 4 часа				
1	1			История военно- спортивной игры «Зарница» и правила участия в нем.
2	1			Виды вооруженных сил.
3	1			Символы воинской чести.
4	1			Полководцы и герои России.
2. Строевая подготовка 10 часов				
5-6	2			Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.
7-8	2			Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.
9-11	3			Воинская честь. Строевые приемы.
12-14	3			Строевой строй.
3. Юный спасатель 3 часа				
15	1			Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.
16	1			Травмы опорно-двигательного аппарата.

17	1			Способы транспортировки пострадавшим.
4. Огневая подготовка 6 часов				
18-19	2			Разборка, сборка автомата АК-47.
20-21	2			Разборка, сборка автомата АК-47.
22-23	2			Снаряжение магазина к автомату АК-47.
5. Виды вооружений 5 часов				
24	1			История оружия от древних времен до современности
25	1			Виды вооруженных сил Российской Армии
26	1			Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.
27	1			Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.
28	1			Поражение цели учебной гранатой.
6. Основы выживания в сложных условиях 4 часа				
29	1			Основы ориентирования на местности.
30	1			Привалы и ночлеги.
31	1			Виды узлов. Способы переправы.
32	1			Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.
7. Опасная зона 2 часа				
33	1			Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения.
34	1			Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения.
8. Зачет личной и командный по курсу				
35	2			Зачет личный и командный зачет по курсу.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова, Г.В. Патриотическое воспитание молодежи и подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в региональной системе профессионального образования. - Елец, 2009. – 433 с.
2. Аронов, А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя/ А.А. Аронов. - М.: 1989. -172 с.
3. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов педагогических вузов. / Г.П. Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
4. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
5. Баев В.И. Педагогические условия организации патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учебных заведений в современных условиях. – М., 2004. – 164 с.
6. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
7. Бурьян К.В. Система военно-патриотического воспитания старшеклассников средствами клубной работы. – Уфа, 2005. – 202 с.
8. Быков, А.К. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие/ А.К. Быков, И.И. Мельниченко. – М., 2007. – 208 с.
9. Быков А.К. Проектно-программный подход в патриотическом воспитании: проблемы и перспективы реализации / А.К. Быков // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1 (53). – С. 117-125.

10. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. – 144
11. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 79 с.
12. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
13. Военный энциклопедический словарь. – М., 2007. – 832 с.
14. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка; Феникс - Москва, 2010. - 256 с.
15. Гусак, П. А. Начальная военная подготовка (справочное пособие военрука) / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.: Народная асвета, 1975. - 480 с.
16. Давыдов, В.П., Липатников, А.Г. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников в интересах подготовки к профессиональному образованию в военно-учебных заведениях: пути и средства./В.П. Давыдов, А.Г. Липатников// Пути, средства, возможности модернизации образовательной системы. Часть I. – М., 2009. – С. 578 – 580.
17. История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
18. История России. XIX век. 8 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
19. История России. XX век. 9 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
20. Кабачков, В.А.; Полиевский, С.А. Профессионально - прикладная физическая подготовка; М.: Высшая школа - Москва, 2010. - 176 с.
21. Керсновский А.А. История русской армии, в 4-х т. - М.:Голос, 1992
22. Ключевский В.О. Русская история, в 3 т. - М.: Мысль 1997
23. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. N 134-р).
24. Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржешевский О.А. Война 1941-1945. Факты и документы. М.: "Олма-пресс" 2004.
25. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. / Под общ. ред. С.А. Маева. – М.: АНО «СПО «СОТИС», 2014. – 192 с.
26. Начальная военная подготовка. - М.: АСТ, Харвест, 2001. - 432 с.