

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-й год обучения

I этап Программы – этап предварительной подготовки.

На данном этапе учащиеся занимаются в группах 1 года обучения, возраст занимающихся 8 и 12 лет.

Учебный план и программа первого года занятий предусматривают обучение ребят азбуке выживания. Сообщение им начальных сведений по организационным вопросам, основных сведений о своем крае, элементарных понятии об ориентировании на местности, знаний основ топографии, гигиены туриста, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах, а также правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

В прохождении многих тем программы полезно использовать игровую, соревновательную форму, которая даст возможность ребятам как-то проявить свои знания и умения: решение задач на сообразительность, упражнения по топографии, конкурсы, викторины по краеведению, соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию.

Разделы тематического плана вовсе не обязательно изучаются в той строгой последовательности, как они изложены. Кроме того, во второй половине каждого занятия планируется практическая работа ребят (упражнения, тренировки, организационные дела по подготовке к предстоящим сборам, выездам или соревнованиям).

Практические занятия позволяют лучше усвоить теоретический блок каждого раздела Программы, чтобы собственный опыт практических действий ребят дополнял и закреплял рассказ руководителя.

На этапе предварительной подготовки педагог решает следующие задачи:

- дать основы истории пожарного дела;
- ввести в основы профессии пожарного;
- познакомить воспитанников с условиями возникновения процесса горения, а также причинами возникновения природных и техногенных пожаров;
- познакомить воспитанников с первичными средствами пожаротушения, огнетушителями, знаками пожарной безопасности;
- дать основы действий в условиях возникновения пожара;
- познакомить воспитанников с видами, средствами и формами профилактики пожаров;
- обучить основам пожарно-технической подготовки;
- дать основы психологии экстремальных ситуаций.
- заниматься разносторонней общей физической подготовкой и начальным развитием физических качеств;
- развить ловкость, выносливость, координацию в подвижных играх, эстафетах;

- привить интерес к регулярным занятиям спортом, воспитать дисциплинированность, аккуратность и старательность;
- принимать активное участие в соревнованиях.

Каждый год обучения начинается с инструктажа по технике безопасности.

Годовая нагрузка - **35 часов**.

На данном этапе учебная нагрузка распределена следующим образом:

Учебный план.

№ п\п	тема	теория	практика	всего
1	Человек и огонь	1	-	1
2	История пожарной охраны России	1	1	2
3	Пожар. Причины возникновения пожара	1	1	2
4	Первичные средства пожаротушения	2	1	3
5	Правила поведения при пожаре	1	2	3
6	Виды огнетушителей	2	2	4
7	Знаки противопожарной безопасности	1	1	2
8	Лесные пожары	1	1	2
9	Профилактика пожаров в разное время года	1	1	2
10	Психология экстремальных ситуаций	1	1	2
11	Пожарно-прикладной спорт	1	4	5
12	Общая физическая подготовка	1	4	5
Всего:		15	20	35

2-й год обучения

II этап Программы – этап начальной специализации.

На данном этапе учащиеся занимаются в группе 2 года обучения, возраст занимающихся 9 и 13 лет.

Учебный план и программа второго года обучения предусматривают дальнейшее совершенствование, углубление и расширение знаний, полученных на первом году занятий, дальнейшее накопление опыта, совершенствование навыков и умений, необходимых каждому участнику Программы.

Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, ребята глубже знакомятся с историей пожарной охраны России и Алтайского края, углубляют знания правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения пожара, детальнее изучают вопросы организации пожарной профилактики в России, меры пожарной безопасности в жилых домах и на производстве, действий в условиях возникновения пожара, психологию экстремальных ситуаций и т. д.

Здесь особенно важно не только научить ребят, привить им те или иные умения и навыки, но и морально подготовить их к преодолению любых трудностей, к умению брать на себя большую часть работы, воспитать готовность каждого в любой момент прийти на помощь товарищу.

Значительное внимание в программе второго года занятий уделяется противопожарному режиму в школе.

На этапе начальной специализации педагог решает следующие задачи:

- познакомить воспитанников с добровольными пожарными организациями России;
- обучить действиям в экстремальных ситуациях;
- углубить знания по противопожарной безопасности;
- ознакомить с различными видами пожарных классификаций;
- ознакомить с основами организации пожарной профилактики;
- научить работать со специальным снаряжением и техникой;
- дать основы решения пожаро-технических задач;
- содействовать укреплению здоровья и гармоничному развитию функций организма занимающихся;
- способствовать развитию ловкости, выносливости, координации в подвижных играх, эстафетах;
- ознакомить с психологическими основами выживания в экстремальных ситуациях;
- содействовать регулярному участию в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Годовая нагрузка – **35 часов**.

На данном этапе учебная нагрузка распределена следующим образом:

Учебный план.

№ п\п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Добровольные пожарные организации	1	1	2
2	Организация противопожарной профилактики	1	1	2
3	Первая помощь при ожогах	1	3	4
4	Противопожарный режим в школе	1	1	2
5	Системы пожарной сигнализации	1	1	2
6	Классификация зданий по степени огнестойкости	1	1	2
7	Предупреждение пожаров в жилых домах	1	1	2
8	Предупреждение пожаров на предприятиях	1	1	2
9	Меры ППБ при пользовании отопительными и электронагревательными приборами	1	1	2
10	Автоматические установки пожаротушения	1	1	2
11	Психология экстремальных ситуаций	1	2	3
12	Пожарно-прикладной спорт	1	4	5
13	Общая физическая подготовка	1	4	5
Всего:		13	22	35

3 год обучения

III этап Программы – этап углубленной подготовки.

На этапе углубленной подготовки учащиеся занимаются в группе 3 года обучения, возраст занимающихся 10 – 14 лет.

На данном этапе перед педагогом ставятся следующие задачи:

- достичь высокого уровня подготовки;
- познакомиться с законодательством в области пожарной безопасности;
- освоить сложные элементы работы со специальным оборудованием и снаряжением;
- освоить навыки поисково-спасательных работ;
- освоить резервные возможности организма;
- научить решать пожаро-технические задачи повышенной сложности;
- совершенствовать пожарную тактику;
- совершенствовать базовую психологическую подготовку, формировать состояние готовности к различным экстремальным ситуациям, а также к соревнованиям, самонастройке, саморегуляции, сосредоточению и мобилизации;
- расширить пропагандистскую деятельность в вопросах пожарной безопасности
- развивать активную соревновательную практику, способствовать популяризации Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный».

На данном этапе учебная нагрузка распределена следующим образом:

Годовая нагрузка – **35 часов.**

Учебный план

№ п/п	тема	теория	практика	всего
1	Законодательство РФ в области пожарной безопасности	1	1	2
2	Процесс горения, способы его прекращения	1	1	2
3	Классификация и статистика пожаров	1	1	2
4	Пожарная тактика и тушение пожаров	1	1	2
5	Пожарная техника	1	1	2
6	Противопожарное оборудование	1	1	2
7	Боевая одежда и снаряжение пожарного	1	1	2
8	Организация и руководство тушения пожара	1	1	2
9	Боевые действия пожарного подразделения при тушении пожаров	1	1	2
10	Боевое развертывание пожарной техники	1	1	2
11	Действия пожарных при спасении людей	1	1	2
12	Особенности тушения пожаров в различных условиях	1	1	2
13	Психология экстремальных ситуаций	1	1	2
14	Пожарно-прикладной спорт	1	4	4
15	Общая физическая подготовка	1	5	6
Всего:		14	21	35