

**Аннотация к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей  
программе**

Название программы	Краткое содержание программы
<i>Спортивно – оздоровительная направленность</i>	
«Шахматы»	<p>Программа шахматы является дополнительной образовательной программой физкультурно-спортивной направленности. Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Шахматные игры развивают такой комплекс важнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость.</p> <p><b>Цели программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить правилам игры в шахматы;</li> <li>2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;</li> <li>3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.</li> </ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом;</li> <li>2. научить ориентироваться на шахматной доске;</li> <li>3. научить правильно помещать шахматную доску между партнерами, правильно расставлять фигуры перед игрой, различать горизонталь, вертикаль, диагональ.</li> <li>4. научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.</li> <li>5. сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход;</li> <li>6. познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;</li> <li>7. развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.</li> </ol> <p><i>К концу учебного периода дети должны знать:</i></p> <p>Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;</p> <p>Обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур, ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.</p>