

**Аннотация  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе**

Название программы	Краткое содержание программы
<i>Художественная направленность</i>	
<b>Лингвистика</b>	<p>Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения на основе примерной программы по иностранным языкам и соответствует возрастным особенностям школьников младшего возраста. Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей младшего школьного возраста, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка. Все эти функции учебного предмета реализуются с первых шагов обучения.</p> <p>Курс направлен на развитие речевых навыков, памяти, умения образно мыслить. В языке заложены огромные возможности для становления творческой, интеллектуально развитой личности: изучение иностранных языков в раннем возрасте оказывает благотворное влияние, как на общее психическое развитие ребенка, так и на развитие его речевых способностей. А так как младшие школьники владеют обостренным чувством языка и специализированной способностью к овладению им, то появляется возможность именно в раннем возрасте заложить более прочную основу для дальнейшего изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование коммуникативных умений учащихся (говорение, аудирование);</li> <li>-формирование основ лингвистической компетенции;</li> <li>-создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;</li> <li>-знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры и фольклора.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>I. Познавательный аспект</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, песни, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);</li> <li>-способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;</li> <li>-познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;</li> <li>-формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;</li> <li>-способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.</li> </ul> <p><i>II. Развивающий аспект</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;</li> <li>-развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;</li><li>-формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;</li><li>-развивать технику речи, артикуляцию, интонации.</li><li>-развивать двигательные способности детей через драматизацию.</li><li>-познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.</li></ul> |
|---|

**III. Воспитательный аспект**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;</li><li>-приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);</li><li>-прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.</li></ul> |
|---|

Основой содержания занятий является разучивание стихов, рифмовок, детских песен.