



# МЫ ВМЕСТЕ

Издание кружка «Издательское дело».

Номер 8 (52)

Апрель 2010 года

## Иновации в образовании

### Мы и «Наша новая школа».

15 апреля 2010 года в школе №31 г.Каменска-Уральского состоялся окружной этап выставки «Иновации в системе образования Свердловской области». Тема выставки этого года «Практика реализации ключевых направлений развития образования в Свердловской

области в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В мероприятии приняли участие педагогические коллективы образовательных учреждений Асбеста, Сухого Лога, Рефтинского, Заречного и Каменска-Уральского. Каменский район представлял коллектив нашей школы.

Всего в рамках выставки работало 6 секций: Обновление образовательных стандартов, Система поддержки талантливых детей, Развитие учительского потенциала, Современная школьная инфраструктура, Здоровье школьников и Экономическая самостоятельность образовательного учреждения.

Мы выступали в секции «Система поддержки талантливых детей». У педагогов нашей школы уже есть опыт участия в подобных Выставках. Результаты своей инновационной деятельности коллектив представляет в третий раз.

В этот раз Методический сборник рекомендаций по созданию общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка представила собравшимся заместитель директора по УВР Л.П. Каплюк.

Следует отметить, что весь педагогический коллектив школы принял участие в подготовке к выставке инноваций. Мы презентовали большое количество методической продукции, разработок уроков, образцы портфолио педагогов и портфолио проектов учащихся

и классных коллективов, а также стенд, отражающий в целом систему работы школы в данном направлении.

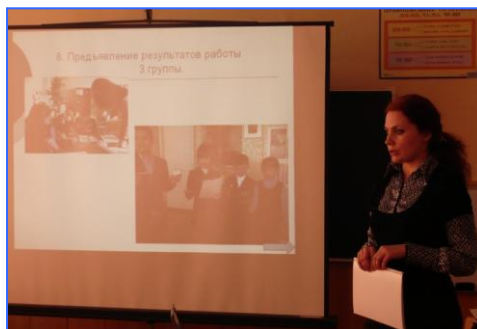
Нашими основными оппонентами были школа №4 из Заречного, школа №40 и «Городской компьютерный центр» из г.Каменск-Уральский. Так, например, коллектив школы №40 подготовил доклад «Модель организации работы с одарёнными детьми в условиях общеобразовательной школы», а школа №4 из Заречного познакомила с моделью организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Интересные доклады представили также коллективы школ №5 из Сухого Лога и №24 из Асбеста. Соперники были достойные.

Тем приятнее было узнать, что комиссия, состоящая из специалистов ИРРО, признала работу нашего коллектива лучшей и присудила Новоисетской школе Диплом 1 степени. В адрес нашей школы было сказано много тёплых слов, и прозвучала высокая оценка работы коллектива по осуществлению инновационной деятельности.

Кроме того, учитель начальных классов Л.Г. Машьянова провела для всех собравшихся мастер-класс «Использование методов проблемно-диалогического обучения на уроках окружающего мира в начальной школе».

Выступление Лидии Григорьевны также имело большой успех, и было рекомендовано для представления на областном этапе, который состоится осенью этого года.

### Участники выставки



**«УМНЫЕ» ПРОЕКТЫ.**

6 апреля в школе проходила защита социальных проектов «Будущее за нами». Всего было представлено 4 проекта.

Первый проект назывался «КЛОП» (клуб любителей отдыха и путешествий). Его подготовили ученицы 9а класса К.Грибанова

и Е.Ивакина вместе с 3-классниками. Этот проект отличался, в первую очередь, эмоциональностью. Участники рассказали о туристическом кружке и о здоровом образе жизни. Руководитель проекта Г.В.Лукина.

Следующий проект представили опять же учащиеся 9а класса И.Брюханова, И.Павлинова и К.Компанейцев (рук. Л.И.Панева) Их проект был посвящён нецензурной брани в обществе. По-моему очень интересная и злободневная тема. Не так ли?

Третьими выступили девочки 7а и 7б классов. Л.Бабкина, Ю.Тагильцева, Д.Козлова и Е.Пермякова под руководством учителя технологии В.В.Одиноких представили результаты проекта в виде сценки. Тема тоже очень актуальна. Участники решили преобразить всем нам известную тропинку в школьном «парке». Девочки показали себя настоящими ландшафтными дизайнерами. Это пока нереализованный проект. В мае планируется приступить к его реализации. Девочки будут садить цветы и кустарники, ставить скамейки и вазоны. Через 5 лет, когда растения окончательно приживутся, все увидят результат работы нынешних семиклассниц. Мы очень надеемся, что наш проект осуществится.

И последними выступили Ю.Килунова и Л. Бабкина с проектом «Слово – дело великое». Эта тема посвящена правильно поставленной речи и причинах речевых ошибок. Его передали девочкам «по наследству» выпускники прошлого года. Первые теоретические этапы провели бывшие 11-классники, а семиклассницы занялись его реализацией.

Оценивало ребят компетентное жюри, возглавила которое председатель районной избирательной комиссии А.А.Озорнина. Все проекты оказались достойными. Места решили не присуждать. Всем участникам вручили Грамоты и очень нужные в учёбе призы – флеш-накопители. А руководителям подарили кружки с надписью «Будущее за нами».

Всем очень понравилось, ведь проектная деятельность – увлекательная работа.



*Бабкина Лейя, 7б класс.*

**МЫ – УРАЛЬЦЫ!**

8 апреля состоялся областной этап краеведческого конкурса «Каменный пояс», проходящего в рамках форума-конкурса «Мы – уральцы!», который в этом году был посвящён 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В малом зале Дворца молодёжи собрались ребята и учителя со всех уголков нашей области. В торжественном открытии приняли участие представители министерства образования Свердловской области, известные учёные и преподаватели вузов Екатеринбурга.

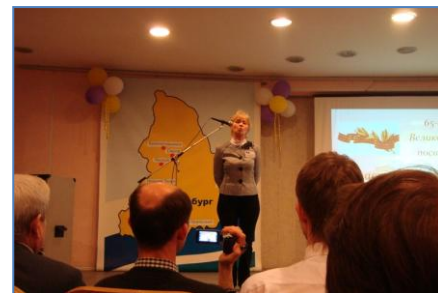
Затем участники конкурса отправились в областной центр туризма и краеведения, где проходила открытая защита проектов.

Я представляла работу «Игрушки детей военного и послевоенного времени» в направлении «Лики многонационального Урала». В этой секции участвовали ребята из Артинского района, Асбеста, Верх-Нейвинского, Екатеринбург и других уголков области. На защиту нам было отведено 7 минут, затем мы отвечали на вопросы комиссии. На открытой защите важно умение собраться, суметь заинтересовать слушателей своей темой и быть готовым ответить на вопросы, что в наибольшей степени отражает степень владения материалом, над которым ребята часто работают на один год. Вопросов было много. На все я постаралась ответить, а затем мы с волнением ждали результатов.

В итоге мне был присуждён Диплом 3-й степени, чему я и мой руководитель Н.Е.Дронченко были очень рады.

*Тагильцева Юлия, 7б класс*

*На фото: (сверху вниз) Приветственное слово директора областного центра туризма и краеведения К.А.Лузиной, защита проекта, работа комиссии.*





## СЛЕД ВОЙНЫ В МОЁМ ДОМЕ.



Завершается работа над документально - художественным альманахом «След войны в моём доме».

В альманахе, состоящий из двух частей, войдут 40 персональных статей об участниках войны и тружениках тыла и примерно столько же материалов, подготовленных школьниками и учителями. Параллельно идёт сбор средств на издание

сборника.

По плану альманах должен увидеть свет в канун 65-летия Победы в Великой Отечественной войне.

*Предлагаем вашему вниманию несколько работ учащихся начальной школы, вошедших в сборник.*

### Пологов Василий Егорович

*Евгения Кузьмина, 2а класс*



Мой прадедушка Пологов Василий Егорович родился в 1901 году. Он прошёл две войны. На гражданской был солдатом, совсем без опыта, но война не давала выбора, и приходилось воевать наравне со всеми. В Великую Отечественную дед воевал на Финском фронте в пехоте. Он получил множественные ранения. На-

иболее серьёзное ранение получил в левое плечо, лежал в госпитале Архангельской области, но несколько осколков так и остались в плече, поэтому левая рука была неподвижна до конца жизни.

За боевые заслуги дед получил очень много наград: орден «Красной звезды», медаль «За заслуги перед Отечеством» и другие.

### Убский Егор Егорович

*Анна Патрушева, 2а класс*



Мой прадед Егор Егорович в 1941 году окончил Могилёвский медицинский институт и получил звание «лейтенант медицинской службы».

Сразу же, в первые дни войны, был распределён на Уральский завод ОЦМ заводским врачом, где занимался лечением не только солдат советской армии, но и немецких военнопленных.

До 1947 года он занимал данный пост. Общий трудовой медицинский стаж – 42 года.

### Прадедушка.

*Дарья Степанова, 4 класс*



Мой прадедушка Гладских Кузьма Прокопьевич родился в 1909 году. Когда началась Вторая мировая война, прадед работал в Воронеже на заводе.

В 1941 году его призвали в армию защищать Родину. Он воевал против фашистов до 1944 года. В августе 1944 года он был ранен в бедро. После госпиталя прадеда комиссовали. Он поехал в родной город Воронеж, разрушенный войной, который помогал восстанавливать. Мой прадед был инвалидом второй группы, имел награды.

Умер прадедушка в 1995 году на 87-м году жизни.

### Танкист.

*Илья Комягин, 3 класс*



Мой прадедушка Ипполитов Григорий Никифорович, папа моей бабушки, на войне был танкистом. Он был водителем танка Т-34.

Однажды немцы подбили его танк, и он с солдатами попал в окружение. Им пришлось несколько часов сидеть в воде, держась за ветки кустов, чтобы их не захватили немцы.

У моего прадедушки много орденов и медалей за участие в Великой Отечественной войне.

### Солдат Кислин.

*Алексей Боцу, 2б класс.*



22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Все мальчишки рвались на фронт. Мой прадедушка Кислин Иван Фёдорович, 1926 года рождения, пошёл на фронт 15-летним подростком.

Он был простым солдатом, лежал в холодных, сырых окопах.

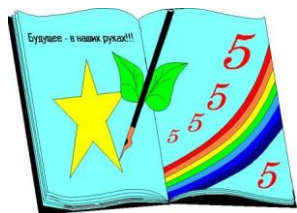
Когда фашисты окружили Ленинград, прадедушке пришлось стать водителем «полуторки». Была в те годы такая грузовая машина. Через Ладожское озеро, которое называли Дорогой жизни, зимой по льду прадедушка возил продукты в блокадный Ленинград.

Беспощадные немцы постоянно бомбили. Они хотели, чтобы ни одна машина с продуктами не попала в блокадный Ленинград.

Мой прадедушка был смелым, храбрым, сильным, поэтому он со своими сослуживцами дошёл до Праги. Они одержали победу.

У прадеда много медалей и других наград. Я горжусь прадедушкой и хочу быть похожим на него.

## СКОРО ЭКЗАМЕНЫ.



Не за горами окончание учебного года. Для какого-то это пора ожидания каникул, во время которых будут поездки в лагерь, отдых у моря, а для выпускников школы это, прежде

всего, напряжённая пора сдачи экзаменов.

Если для выпускников 11 класса единый государственный экзамен проводится не первый год и процедура его проведения не так пугает ребят и учителей, то для 9-классников новая форма сдачи государственной итоговой аттестации является действительно новой и потому вызывает тревогу и волнение школьников.

Для того, чтобы познакомить учащихся с процедурой ГИА и психологически подготовить их к успешной сдаче экзамена 16 и 19 апреля в школе было проведено репетиционное тестирование по русскому языку и математике, в котором приняли участие 19 девятиклассников.

Ребята научились правильно заполнять бланки, попробовали свои силы, проверили свои знания, и теперь с нетерпением ждут результатов.

Пожелаем нашим выпускникам успехов в июне на настоящих экзаменах, от которых во многом будет зависеть их будущее.

*Е.Н.Минеева, школьный психолог.*

## ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



В течение месяца проходит конкурс изобразительного искусства для учащихся 1-7 классов, посвящённый 65-летию Победы.

В предпоследнюю неделю апреля вся школа выходит на экологический субботник. Главная наша задача – очистить после зимы от мусора прилегающую к школе территорию. В субботнике принимают участие все классы, начиная с 1-го.

23 апреля в школе проводится традиционный День защиты детей, в Программе которого тестирование по основам безопасности (1-11кл), встречи со специалистами СРЦ «Лада», инспекторами ГИБДД и пожарнадзора, учебная эвакуация, игры-путешествия «Безопасная радуга» и «Безопасное колесо» (начальная школа и среднее звено). Завершится ДЗД легкоатлетическим кроссом, в котором примут участие школьники 7-11 классов.

В конце апреля состоится творческий отчёт детских объединений. Участники и руководители ДО покажут результаты своей работы за прошедший год.

*Совет учащихся*

*На спортивной арене*

## ЗНАЙ НАШИХ.



4 апреля в спортивном комплексе «Динамо» г. Екатеринбурга состоялись областные соревнования по таэквон-до. Соревнования были отборочными на Россию.

В «Динамо» в этот день собрались спортсмены из 3-х городов области: Нижнего Тагила, Екатеринбурга и Каменска-Уральского. Все участники были разделены на 2 группы: ребята 10-11 лет и 12-13 лет. Во второй группе выступала ученица 7б класса Новоисетской школы Тагильцева Юлия (тренер Дарья Новокрещенова).

Соревнования начались с программы *туль*, где Юля, победив соперниц, вышла в финал. В итоге у нашей Юли 2-е место и серебряная медаль.

Затем началась программа *спарринг*, где наша Юля показала себя настоящим бойцом, проявила спортивный характер и выдержку и стала третьей.

**Серебро и бронза на одних соревнованиях – это здорово!!!  
МОЛОДЕЦ, Юля! Так держать!**

## Апрель. Пора... на лыжню.

«Ура!» - так говорят многие 2-4-классники Новоисетской школы. Ещё бы! В начале апреля в школе начала работать лыжная секция «Юность» под руководством Ю.В. Чулкова.



Нашим младшим товарищам действительно повезло. Многие старшеклассники смотрят на них с завистью. Юрий Валентинович – классный тренер. Жаль, что мы уже выросли и по возрасту не подходим к началу занятий в этой секции.

Занятия проходят 3 раза в неделю – по понедельникам, средам и пятницам. Ребята разделены на 3 группы. Всего занимается около 40 человек.

Не беда, что снег растаял. Юрий Валентинович говорит, что именно весной и летом идёт основная подготовка к зимнему сезону. Ребята должны быть сильными и выносливыми, поэтому сейчас идёт общефизическая подготовка. Мальчишки и девчонки бегают, прыгают, отжимаются...

Я не раз подходила к ребятам и задавала один вопрос: «Ну как?», а они, разгорячённые, едва отдышавшись после очередной разминки, гордо отвечали: «Классно!»

*Симанова Елизавета, 7б класс*



## Весеннее «противостояние», или кое-что о нашей культуре.



Уже конец апреля. На улице лужи, грязь (вернее, её уже почти нет, но особо «одарённые» находят). Иногда идут дожди, и начинается весенняя слякоть.

Утро. Все спешат в школу. Дежурные на входе блюдут чистоту и порядок.

Что мы видим?! В школу, по всей видимости, издалека, пришли грязноватые фиолетовые сапоги, спокойно залезли в пакет, уступив место чистеньким розовым туфелькам. Следом явились чёрные от грязи шузы. Они не посчитали нужным уступать чистоте.

- Фу, какая гадость!

- Какой ужас! Кхе-кхе.

- Я просто задыхаюсь от этой мерзкой пыли и грязи – раздавалось вокруг.

Это недоумевали заботливо выстиранные кеды и начищенные туфли.

Потом прозвенел звонок. Шузы зашли в кабинет и безразлично начали шуршать по полу. «Как нас достала эта школа! Как уже вообще ВСЁ достало!» - мысленно, но громко, «шуршали» они.

А розовые лодочки, стоявшие рядом, плотно прижались друг к другу и прошептали: «Как мерзко! Это не только неэстетично, но ещё и опасно. Вдруг мы заболеем».

Несколько часов шузы ходили по школе. А когда кончились уроки, они пошли домой.

Вскоре в класс, где грязная обувь «оставила свой след», вошли стоптанные, но чистые, шлёпанцы уборщицы. «Никакого уважения»... - с грустью сказали они, вздохнули и, тихо напевая, принялись наводить порядок.



А мораль здесь постарайтесь найти сами. Надеюсь, что вы, дорогие читатели, задумаетесь о чистоте, и грязные шузы в нашей школе больше не появятся. А если же появятся, то сразу послушно прыгнут в пакет и сменятся розовыми лодочками.

*Бабкина Лея, 7б класс*



## Социальные сети и МЫ в них.

«Интернет», «Виртуальный Мир» «Социальные сети». Как часто мы слышим эти слова. А понимаем ли мы их смысл?



Откроем википедию. Читаем - Социальная сеть (СС) направлена на построение сообществ в Интернете из людей со схожими интересами и/или деятельностью. Связь осуществляется посредством сервиса внутренней почты или мгновенного обмена сообщениями.

Наиболее известные русскоязычные социальные сети – «В контакте», «Одноклассники», «Мой круг», «Мой мир@mail.ru», «ЖЖ».

Откроем для примера «Мой мир». Обычный будний день. Послеобеденное время. Посмотрим, сколько людей сейчас на сайте - 466658 человек. Приличное количество, не правда ли?

С каждым днём всё больше и больше людей становятся интернет-зависимыми. А есть ли «плюсы» у социальных сетей?

Мы провели экспресс-опрос среди учащихся старших классов и задали им несколько вопросов. Было опрошено около 40 человек.

В результате опроса мы выяснили, что почти 75% ребят считают положительными моментами просиживания в СС получение информации, новые знакомства, а что касается интернета вообще, то это возможность скачивания музыки и кинофильмов, а также упрощение подготовки докладов, рефератов, написания сочинений.

К отрицательным моментам школьники отнесли то, что возникает зависимость, тратится очень много времени, портится зрение, а от сидячего образа жизни, и здоровье в целом.

Самые популярные сети среди учеников нашей школы – «В контакте» и «Мой мир@mail.ru». Среди учителей – «Одноклассники».

Проведя опрос, мы сделали вывод, что нет ничего только плохого или только хорошего. В любом деле и явлении есть свои «плюсы» и «минусы». Важно знать меру и тогда всё будет ХОРОШО.

Всем желаем успехов в освоении новых ИКТ... и берегите здоровье – не становитесь интернет-зависимыми!!!



*Т.Лемешева, Л.Бабкина, 7б класс*

Благодарим за помощь в подготовке номера школьного психолога Минееву Е.Н. и уч-ся 7б кл.

Отв. редакторы: Ю. Тагильцева, Л. Бабкина.

Руководитель проекта Н.Е.Дронченко.

Апрель, 2010г