Ежемесячная школьная газета

Я, ты, он, она – вместе школьная страна







Издание школьного музея «Наследие».

Номер 8 (80)

Апрель 2013 года

Издаётся с февраля 2000 года

_____ Слово об учителе

Сидорова Марьяна Викторовна



Марьяна Викторовна, расскажите о своём детстве. Каким оно было? Чем запомнилось?

Я родилась в селе Колчедан. Была очень шустрой, часто вела себя как мальчишка. (Смеётся) Помню, как однажды порвала новое пальто, перелезая через забор. Видимо, очень спешила по своим

детским делам. Пуговицы посыпались градом, я их, конечно, пришила, а вот дырку долго скрывала от мамы.

Детство моё было счастливым и радужным. Росли вместе с братом Сергеем. У меня было много друзей. Много было друзей и у родителей, дружили семьями. Долгие годы у



нас была традиция каждые выходные ходить в походы: на берег реки Исеть, на Пекерово, озеро Хасан.

Почему-то мне очень ярко запомнились демонстрации, которые проходили 1 Мая и 7 ноября. Весь Колчедан выходил на улицы, нарядные люди шли колоннами, пели песни.

Школьные годы чем Вам запомнились?

У нас был очень дружный класс. У меня было много подруг в классе — целых 7. Мы до сих пор поддерживаем связь, поздравляем друг друга с днями рождения и праздниками. Благодаря интернету общаемся также в социальных сетях. Сейчас это так просто и доступно.

В этом году исполнилось уже 20 лет, как мы закончили школу. Но наш класс помнят в школе до сих пор. 15 человек из 17 поступили в высшие учебные заведения, 6 человек из них – в педагогические.

Ваш любимый предмет в школе?

Уже тогда я очень любила историю.

Чем ещё запомнились школьные годы?

Несмотря на то, что меня очень баловали в семье и наряжали, как куклу, с 14 лет, чтобы заработать на карманные расходы, мы пошли с подружкой работать в летние каникулы в детский сад «Светлячок», где заведующей была моя мама. Мы мыли пол и с удовольствием общались с ребятишками.

А в 17 лет я пошла работать воспитателем в ясельную группу. И, будучи воспитателем, *(улыбается)* вовсю бегала со своими воспитанниками, играла в войнушку или другие подвижные игры.

А как пришло желание стать учителем? Какое учебное заведение Вы заканчивали?

Во-первых, конечно, большую роль сыграло то, что мама всю свою жизнь отдаёт воспитанию и обучению детей. Так что, наверное, моя судьба была предопределена уже в раннем детстве.

Я закончила УрГУ, факультет культурологии. С 1999 года работаю учителем истории в Новоисетской школе. Несколько лет преподавала мировую художественную культуру.

Чем запомнился первый день в школе в качестве учителя?

Запомнился тем, что парни-старшеклассники представились мне не своими именами.

Наверное, им хотелось позаигрывать с молодой учительницей, а ничего более интересного придумать не смогли. \odot A второй? \odot

Вот Вы улыбаетесь, а мне тогда эти первые уроки давались достаточно тяжело. Я очень волновалась. Ре-

петировала. Училась выбирать нужный тон и оптимальную скорость подачи материала. Ведь одинаково плохо, когда учитель говорит очень быстро и когда очень медленно — у ребят создаётся впечатление, что



он не готов к уроку. Так что был репетиционный период, и я не стыжусь в этом признаться. Учителю ведь нужно уметь быть хорошим оратором и донести учебный материал до своих учеников. Да ещё чтобы он остался в головах школьников не на один день, а, как минимум, на несколько лет, чтобы они могли успешно сдать экзамены (на фото: с выпускниками 2006г. Класс, в котором Марьяна Викторовна была классным руководителем)

Какие качества, на Ваш взгляд, должны быть присущи настоящему учителю?

Думаю, что учитель, в первую очередь, должен быть добрым, отзывчивым, в хорошем смысле уметь общаться с учениками на равных, тогда дети будут открытыми перед тобой. А ещё нужно уметь прощать.

Что для Вас школа?

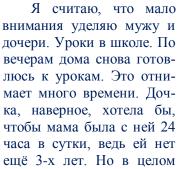
(Улыбается). Школа для меня дом родной.

Вы можете назвать самое главное событие в Вашей жизни?



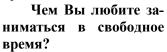
Безусловно, это рождение долгожданной дочери Арины.

Как относится семья к Вашей работе?

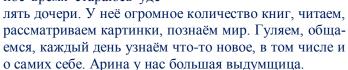




учителя в нашей семье ценится. И это, конечно, приятно.



Сейчас я всё свободное время стараюсь уде-



А вообще я всегда любила читать. В основном исторические романы.

Люблю путешествовать, если есть возможность. В последние годы вместе со школьниками и своей семьёй побывала в Верхотурье, Казани, Тобольске, в

Киргизии. Когда дочка немного подрастёт, хотелось бы всей семьей больше поездить по Уралу. Урал очень красивый, много исторических и памятных мест.



Ваше жизненное **кредо**.

За чёрной полосой всегда будет белая.

20 апреля у Марьяны Викторовны день рождения. От всей души желаем ей крепкого здоровья, счастья и исполнения желаний.

С М.В.Сидоровой беседовала Н.Е.Дронченко.

Наши старшие братья и сёстры

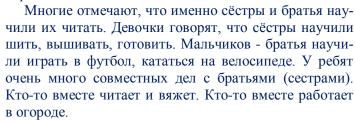
Плохо, когда у человека нет старшего брата или сестры.

Наши старшие братья и сёстры - это те люди, которые нас всегда поймут. Они нас поддержат в трудную минуту, если у нас чтото не получается - помогут. У нас с ними столько общего.

Я задала ребятам 3 вопроса: Кто для тебя твой старший брат(сестра)? Чему они тебя научили? Какие у вас есть совместные дела?

Многие ребята ответили, что для них их старшие братья (сестры) - друзья. Есть, конечно, и та-

кие ребята, у которых с братьями (сестрами) не очень хорошие отношения.



Я считаю, что людям, у которых есть старшие братья и сестры, очень повезло. Ведь они наша опора. Они - наши лучшие друзья. Они всегда делают что-то хорошее для нас. Иногда мы с ними ссоримся. Но всё равно вскоре миримся. Мы любим их, а они нас.

Екатерина Пермякова, 6 класс



11 апреля в ЦДО прошла защита исследовательских проектов среди учащихся 1-6 классов.

Наши ребята тоже приняли участие в работе НПК. Проект 3-классников назывался «Зимующие птицы». Над ним мы работали с ноября по март.

Честно говоря, мы волновались, представляя свою работу. Ведь участников данного мероприятия было очень много. Но наша команда в составе С.Ветошкина, Д.Новгородов, С. Тагильцева и К.Коурова сумела достойно представить работу. Мы получили высокие баллы и заняли 3-е место.

Лиза Королёва в это время представляла свой проект «Вышивка лентами «Цветочная фантазия» (рук. В.В.Одиноких) и тоже стала 3-й в своей секции.

Команда наших 2-классников со своим проектом «Подарок маме» в этот день стала лучшей (рук. Н.А.Пустовалова)

Н.Н.Симанова, кл.рук. 3 класса







2 взгляда на конкурс «СЕЛЯНОЧКА»

Взгляд 1-й – традиционный.

31 марта в с. Колчедан проходил районный конкурс «Селя-

ночка», в котором приняла участие ученица нашей школы Тагильцева Юлия.

Подготовка к конкурсу была очень длительной, задействованы были многие. Юля с утра до ночи была занята репетициями, ведь предстояло пройти ей много конкурсов. Одним из них была визитка участницы, т.е. рассказ о ней. Рассказ о Юле был в виде сценок, в

которых принимали участие Загинай Женя, Пермякова Лена и я. Готовились мы долго, репетиции были каждый день. В результате выложились на все сто процентов. После визитки мы вышли



в зал и поддерживали Юльку. Также в зале были наши учителя, которые тоже поддерживали Юлю.

Юля была на высоте, самой лучшей. Отличница, спортсменка, рукодельница и просто классная девчонка!!! Но, к сожалению, победа в этот день оказалась не в её руках. Но она не расстроилась. Умеет держать удар и улыбаться. Молодец! Для нас она победитель!

Павлинова Александра, 9 класс

Представляем вашему вниманию, дорогие читатели, новую рубрику «Сказки Кота учёного».



Знакомьтесь – учёный Кот Микентрий, в миру - Микеша. Родился в селе Новоисетское 15 сентября 2008 года. Живёт в семье Тагильцевых. Воспитан на сказках Пушкина. Очень любит в свободное время сочинять рассказы и

сказки.

Описывает то, что наблюдает в обычной жизни. Ведь жизнь такая интересная, что с ней порой не сравнится даже самая волшебная сказка.

Итак, это было **31 марта 2013 года**.

Взгляд 2-й - Кота учёного на районный конкурс «Селяночка».

08.00 утра. Мне не спится. Ведь сегодня такой волнительный день. Моя хозяйка выступает в конкурсе «Селяночка». Хозяйка Юля мирно спит, а ведь ей предстоит ещё столько дел. Я тихонечко подхожу к кровати и начинаю мурлыкать. Хозяйка не реагирует. Тогда я запрыгиваю на кровать и начинаю осторожно водить лапой по её носу. Хозяйка просыпается, а я мурлыкаю ей, что впереди много дел и надо ещё успеть позавтракать.

Ну, вот и позавтракали. Сейчас быстро в парикмахерскую. Пока моей Юле завивали кудри, меня немного разморило у тёплой батареи, и я задремал. Просыпаюсь — 11.30. А моя Хозяйка всё ещё в парикмахерском кресле. Я начинаю волноваться, и мой пушистый хвост, не нуждающийся в парикмахерских услугах, начинает нервно подёргиваться — ведь в 12.00 нам надо уже быть в Колчеданском ДК. А надо ещё успеть заехать домой за нарядами.

Так как я Кот законопослушный, живу всегда по законам и никогда не нарушал правила дорожного движения, то я был в шоке, когда мы гнали домой, как мне показалось, на бешеной скорости...

И вот мы в Колчеданском ДК, где моим светлым очам предстали сразу все 9 участниц конкурса. Я снова начинаю испытывать лёгкое волнение. Они все прекрасны и обворожительны. Да, трудновато будет моей Юле.

Пойду-ка для начала посмотрю их творческие работы. Гордо поняв великолепный хвост (пусть завидуют), иду в фойе. Семейное древо моей Хозяйки сразу привлекает внимание. Ко мне подходят несколько человек и спрашивают, как это моей Хозяйке удалось сделать такую работу? Мур-р, ну так ведь сама не



глупа, да и были хорошие помощники. Да и я сам видел, как трудилась над этой работой Юля, так что ответить на вопросы мне не составило труда.

И вот начало конкурса. Зал полон. Моя Хозяйка представляет своё интервью с учителем английского языка Богачёвым Е.Е. Я снова волнуюсь, ведь ей нужно уложиться в 2 минуты. Хозяйка молодец — рассказала всё чётко и выразительно. Я даже растрогался до слёз

Затем визитка. И здесь пришлось поволноваться: нужно успеть быстро поменять образы, не промахнуться и сбить баночку... Уф-ф, вроде всё нормально. И вот моя Хозяйка уже танцует в обра-



зе стиляг 1960-х. Ой, какая она миленькая в этом красном платье в горошек! (да, я больше привык видеть её в добке).

Наступает долгожданный момент. В моей кошачьей голове стучит барабанная дробь. Наверное, давление

подскочило. Кто же станет Селяночкой? Мр-р-р, сейчас сгорю от нетерпения. Я так надеялся, что это будет моя Хозяйка, что даже потихонечку подслушал



мнения судей. Оказалось, что моей Юле не хватило совсем немножко баллов. В Портфолио она отстала на 2 балла от Селяночки из Колчедана Кристины Цывилько. Говорил же ей: «Пиши лучше портфолио!»

Но, как ни крути, а для меня моя любимая Хозяйка Юля самая лучшая!

Со слов Кота учёного записала Тагильцева Татьяна, 4а класс

СЕЛЯНОЧКА – 2013



О духовном

Любимая книга моей семьи

Когда мы заводили разговоры о спортивных состязаниях, о том, какой ценой достаются медали и кубки, моя мама часто вспоминала фильм «Куколка», снятый в 1988 году по мотивам книги Игоря Агеева «Неспортивная история». Она смотрела этот фильм и читала книгу еще в детстве. Мама иногда говорила, что я бы нашла ответы на многие вопросы, прочитав эту книгу.

«Неспортивная история» затрагивает очень многие аспекты жизни девочки – подростка. И, несмотря на то, что прошло много лет, наши проблемы сейчас такие же. Я убедилась в этом, прочитав повесть Агеева и посмотрев фильм Исаака Фридберга.

16 — летняя Татьяна Серебрякова едет на чемпионат мира по художественной гимнастике в Англию. Для нее это не первый раз. Таня опытна, объездила многие страны, уже становилась чемпионкой.

Разминаясь перед состязанием, девочка почувствовала боль в спине, но тренер лишь ответил: «Это коммерческие соревнования, ты указана в афише, значит должна выступить». Таня выступила, но ей стало плохо, врач сказал, что малейшая физическая нагрузка противопоказана... Таню поставили перед фактом — она едет домой, а в спорте — перерыв на полгода. На кубок СССР вместо нее едет другая девочка.

Через несколько дней Татьяна Серебрякова дома. Мама ее почти не видит (в год у спортсменки по 5 – 6 сборов длительностью около месяца). Она не понимает, что карьера дочери загублена и радуется приезду девочки.

Таня идет в обычную школу. И тут она впервые сталкивается с несправедливостью — заносчивые одноклассники, неразделенная любовь, непонимание учителей... Всё свалилось на хрупкие плечи девочки.

Классная руководительница старается держаться со всеми наравне, но почему — то Тане она предъявляет завышенные требования. Конфликт — школьная форма. Молодая преподавательница так и не смогла объяснить ученице, почему та не может ходить в брюках. «Привыкли ориентироваться на средненьких, и сидеть в средней школе! А я не средненькая, я в свои 16 видела больше, чем вы за всю свою жизнь!» - не выдержала Серебрякова, высказав всё, что думает, учительнице.

Еще девочка узнает, что одноклассник, который ей нравится, влюблен в ту самую учительницу... Она не выдерживает...

Девочка идет в спортзал, не понимая, что делает. Она упражняется на брусьях. Падает один раз, второй, третий. Таня плачет, но не останавливается... Девушка падает и, повернув голову, видит, что классная руководительница и ребята смотрят. Учительница выгонят всех за дверь и плачет над Таней, виня себя.

Скорая увозит Таню. Понравившийся одноклассник бежит за машиной, пока есть силы... История заканчивается. Автор дает поразмыслить читателю, что будет дальше...

А, действительно, что? История трудная. Надежды почти не остается. Ни у кого.

Таких, как Таня, сотни. Главная задача тренеров – получить гонорар, редко они думают о здоровье спортсменов. Проблемы учеников с учителями – кажется, неразрешимая вечная головоломка.

Таня сказала много того, что и я говорила относительно некоторых ситуаций. Нам, подросткам, редко удается увидеть понимание, осознать, что мы не одни. Но благодаря этому фильму и этой книге, которую посоветовала мне мама, я это осознала.

Книга не только о спорте. Подростковые проблемы и наш перфекционизм, с помощью которого мы пытаемся их решить. Возможно, это ошибка, но пока мы такие...

Это любимая книга моей семьи, так как отражение себя в ней могут увидеть подростки даже спустя много лет. Проблемы одни и те же. Поступки взрослых не меняются, наши ответы на них - тоже.

И как бы ни было грустно, я люблю эту историю и благодарна маме за то, что она посоветовала её мне...

Бабкина Лея, 10 класс

Анатолий Пойманов



Думаю, что каждый в нашей школе знает скромного и немногословного мальчика из 46 класса Пойманова Анатолия — нашу спортивную гордость.

4-й год Толя занимается тхэквондо в ДЮСШ олимпийского резерва г.Каменска-Уральского под руководством тренера А.П.Новокрещенова. По словам

мальчика, в детстве он хотел научиться правильно «драться», стать сильным и мужественным и уметь за себя постоять. Первокласснику Толе на тот момент был доступен один вариант, которым он и воспользовался — занятия по тхэквондо проходили прямо в Новоисетской школе. Удобно - никуда не надо ездить.

На тот момент будущий тхэквондист не знал, нравится ли ему именно этот вид спорта. Но постепенно тхэквондо захватило его. Он начал увлечённо осваивать всё, чему учит тренер А.П.Новокрещенов. Как говорит Анатолий, Александр Петрович добрый и требовательный, стремится, чтобы у ребят был результат. Он указывает на ошибки и учит, как их исправить.





Ребята очень много занимаются. Тренировки, продолжительностью 1,5 часа, проходят 6 раз в неделю: три раза в спортзале Новоисетской школы и три раза в городе. Конечно, Толя устаёт, но хороший результат требует больших усилий. Раз в год у спортсменов проходит аттестация на пояс. Сейчас Анатолий является обладателем жёлто-зелёного пояса.

Так как я человек далё-

кий от тхэквондо, то спросила Толю о спортивной амуниции. Он ответил, что костюм тхэквондиста называется «добок», кроме того у каждого спортсмена есть перчатки, шлем, капа (для предохранения зубов), наколенные щитки, футы. Для мальчиков предусмотрена также паховая ракушка.

Я узнала также, что есть два вида соревнований: спарринг, когда спортсмены борются непосредственно друг с другом и туль. Принцип изучения боевого искусства на основе туль состоит в том, что повторяя его много раз, спортсмен приучает свое тело к определённого рода движениям, выводя их на бессознательный уровень. Таким образом, попадая в боевую ситуацию, тело работает «само» на основе рефлексов, вложенных многократным повторением туль. Совершенствуя свои движения, спортсмен укрепляет не только тело, но и (боевой) дух. Толя говорит, что ноги у него работают гораздо лучше, чем руки. Это, конечно, хорошо и правильно, но Толик стремится к тому,

чтобы руки тоже стали максимально сильными и лов-кими

Анатолий очень хорошо отзывается о своих товарищах по команде и особо отмечает успехи Юлии Тагильцевой и Сергея Степанова.

Занимаясь тхэквондо, Толя Пойманов достиг хороших результатов. В ноябре 2012 года не Кубке России в Екатеринбурге Анатолий стал лучшим в спарринге и занял 2-е место в тулях, в декабре того же года года на Кубке Красноярского края в г.Красноярске повторил свой результат, в марте 2013 года на Чемпионате и первенстве России в Москве наш спортсмен вновь стал лучшим в спарринге и по итогам этого престижного соревнования был отобран в команду России на чемпионат Европы, который пройдёт в Словении в красивом курортном городе Блед в 40 км от столицы республики. Вместе с Толей поедут товарищи по команде И.Шкоркин, Д.Мамин, Н.Будников и С.Исаев.

За свою пока недолгую спортивную карьеру Толя Пойманов удостоен 11 медалей и 14 грамот.

Родители и младший брат Данил, который тоже 2-й год занимается тхэквондо, гордятся успехами сына и брата.

Гордимся спехами Анатолия и все мы, учащиеся и педагоги школы, и желаем ему успехов на предстоящем чемпионате Европе. Так держать, Толя! Мы верим в тебя!

С А.Поймановым беседовала Н.Е.Дронченко

А вот что говорит о Толе Пойманове его старший товарищ по команде, ученица 10 класса Юлия Тагильцева.

«Я могу сказать о Толе только хорошее. Он очень скромный, хороший, целеустремлённый человек, ответственный, спокойный, уравновешенный. Никогда не видела его злым, хотя, конечно, спортивная злость ему присуща. Да и без этого никак нельзя, иначе не получишь результата. Я тоже желаю Толе больших успехов и на предстоящих европейских соревнованиях, и вообще успехов в его спортивной карьере и учёбе».

Спортивные новости



12 апреля в Новоисетском Доме культуры прошло соревнование для учащихся 7 класса, посвящённое Дню космонавтики. В этом соревновании приняли участие Хаерзаманов Александр,

Франк Владлен, Дегтярёв Никита, Астафьев Илья, Мехоношин Борис. Остальные семиклассники активно болели за участников.

Организатор соревнования А.С.Савин подготовил для ребят следующие состязания: подтягивание на высокой перекладине, брусья, жим гири 13 кг, штанга.

Победителем соревнований стал А.Хаерзаманов, 2-е место занял Н.Дегтярёв, 3-е место у В.Франка.







С 8 по 10 апреля в Новоуральске проходил I региональный турнир по футболу среди мальчиков 2003 года рождения.

Команда «Синара» (г.Каменск-Уральский), в которой 2-й год успешно играет в качестве защитника ученик 3 класса нашей школы Лемешев Иван стала бронзовым призёром. В этом турнире помимо «Синары» принимали участие команды ДЮСШ-2 г.Новоуральска, «Тобол» из Кургана, Дюсш г.Ревды, «Дэнас» - Каменск-Уральский и «Урал» - Екатерин-

бург.

Поздравляем «Синарцев» с хорошим результатом и желаем стать победителями на следующих соревнованиях.

Борис Мехоношин, 7 класс.

Поездки, экскурсии

Про Челябинск и шоколадные конфеты

2 апреля мы, 46 человек, вместе с учителями Г.В.Лукиной, Л.Б.Мелентьевой и Л.Г.Машьяновой ездили в город Челябинск на кондитерскую фабрику. Отправились в столицу Южного Урала на большом автобусе. Дорога заняла 4 часа туда и 4 обратно.



После прибытия в Челябинск мы пошли на экскурсию по главной улице города – ул. Кирова.

Потом, пообедав в кафе, поехали на кондитерскую фабрику.



Нас встретила приветливая женщина, которая объяснила, что нельзя, а что можно делать в цехах фабрики.

На нас надели смешные колпачки с

плащиками, и мы пошли смотреть цеха. Первый цех *карамельный*. На наших глазах ловкие руки работников фабрики делали карамельные конфеты. И, самое главное, - мы могли всё это попробовать!!!

Второй цех - *шоколадный*. Вот где реки шоколада! А запах!!! В этом цехе делают самые разные шоколадные конфеты, такие как «Красный мак», «Ромашка», «Челябинские» и т.д. И здесь нам снова разрешили всё попробовать!!!

А ещё на фабрике есть *вафельный* цех. Там делают конфеты, внутри которых вафли.

К концу пути многие объелись конфетами и начали поглаживать свои животы.

Еще на фабрике имеется бисквитный цех, но нас туда не пустили \otimes \otimes . Нам объяснили, что там всё стерильно.

Но нас ждал ещё один приятный сюрприз. На выходе с фабрики каждому из нас подарили подарок в виде большой конфеты с разными конфетами внутри.

Нам всем очень понравилась кондитерская фабрика и наше путешествие в город Челябинск!

Юлия Кубакаева, 7 класс

Волшебное пёрышко

BECHA

Эта весна наконец-то пришла!
Побежали ребята по лужам.
И зима наконец-то ушла!
И закончилась холодная стужа.
Солнышко греет теплее
И ручейки бегут по аллее!
Я гуляла по улице слушала птиц...
И встретила лучших друзей,
И ходили мы с ними и в парк, и в музей

Карина Хабибулина, 7 класс



Наступит день

Наступит день — уйдет печаль, Придет весна, уйдет февраль. Весна ворвется к нам безумными ветрами,

Дождями вешними и солнечными днями.

Еще деревья обнажены

Радовались мы весне!

и на опушках прошлогодняя трава, И серые плывут по небу облака. Но вот тебя согрел прекрасный лучик солнца, И распахнулось вновь души моей оконце, Повстречавшись с весенними деньками.

Анастасия Лемешева, 8 класс

Ответственные редакторы Лея Бабкина, Юлия Тагильцева (10 кл), Анна Минеева (7кл).

Руководитель проекта Н.Е.Дронченко Апрель, 2013г.