



МЫ ВМЕСТЕ

Издание школьного музея «Наследие».

Номер 6 (69)

Февраль 2012 года

Встреча одноклассников в «Одноклассниках».



Великая вещь – Интернет. Пред ним готов преклоняться каждый современный человек. Ведь помимо разных поисковых возможностей, он даёт основное, что нужно человеку – безграничное общение без особых затрат. А ведь как упрощает нашу жизнь такая социальная сеть, как «Одноклассники». Моментальная передача сообщений; фотографии друзей, знакомых; возможность в любой момент узнать, как дела у друга, который живёт за несколько сотен километров от вас. Но всё же, какими бы преимуществами Интернет не обладал, встреча друзей в реальной жизни куда приятнее и интереснее. Убеждена, что живое общение будет всегда самым позитивным и приятным моментом в жизни человека. А встреча бывших одноклассников – это одно из наилучших мгновений. Это возможность увидеть тех, с кем провёл лучшие годы своей жизни, всех и сразу. Посмеяться, повспоминать, поплакать... Нет, такое общение не сравнить с виртуальным.



Для организации встреч бывших одноклассников в школе каждый год проводится Вечер встречи выпускников. В этом году Вечер прошёл 4 февраля. Школа с радостью распахнула двери для своих бывших учеников. Было интересно следить за тем, как ведут себя бывшие одноклассники. Группируются, что-то весело обсуждают, смеются... Удивительно осознавать, что вот эти взрослые люди, чьи дети уже заканчивают школу, были такими же учениками, как и мы, учились в стенах нашей школы.

Вечер встречи был организован в виде социальной сети, которая имеет возможность связывать всех

людей друг с другом. Такой креативный подход к организации встречи бывших учеников очень актуален и близок каждому. Количество людей, приехавших на вечер встречи, было, к сожалению, небольшое, но это были верные и преданные своей школе выпускники.

Ответственным за вечер встречи был наш 11 класс. Грустно осознавать, что мы последний год организуем такой праздник и принимаем выпускников в школе. На следующий год мы сами уже будем выпускниками. Но мы с ребятами дали друг другу обещание - ни при каких обстоятельствах не забывать друг друга и стены родной школы, и каждый год встречаться и приходить в родную альма-матер.

Юлия Хорошева, 11 класс.





«Скучаем...» или «Почти по А.П.Чехову»

*Дорогой, многоуважаемый шкаф!
Приветствую твоё существование...
твой молчаливый призыв к плодотворной работе
не ослабевал в течение ста лет,
поддерживая в поколениях...
бодрость, веру в лучшее будущее и воспитывая
в нас идеалы добра и общественного самосознания.*

*(Разговор Гаева со шкафом
Из пьесы А.П. Чехова «Вишнёвый сад»)*

Придя 1 сентября в школу, мы увидели её разительные изменения к лучшему: пластиковые окна, плитка на полу, новая техника... Но отсутствия одного ученики не могли не заметить.

Зайдём издалека. Пусть это будет февраль 2011 года. Некоторые ученики приходили ещё до 8 утра... И только ради них... Они стали родными, единственными и незаменимыми. Они - Диваны на втором этаже.

Понастальгируем. Обычный учебный день. Заходим на второй. Никто даже не думает включать свет. Идём тихо, на цыпочках. Делаем это не только для того, чтобы нас не увидели дежурные, но и чтобы никого не разбудить на одном из диванов. (Обычно кто-нибудь действительно там спал).



Время шло. В 8.10 дежурные открывали двери на 2 и 3 этажи. Толпа учеников бежала к диванам. Свет включали те, кому надо было готовиться к урокам.

(Почитать ещё раз историю или повторить формулы по алгебре... Без света, согласитесь, этого сделать никак нельзя). Сон пропадал... Но грустить приходилось недолго: подтягивались все - от 2 класса (у них тут информатика или английский, не помню точно) до 11-го. На каждом диване сидела компания из 20-ти человек, а то и больше (!!!). Становилось весело. Но... на самом интересном месте звенел звонок. Все с грустными лицами расходились по кабинетам.

Урок пролетал незаметно. И на перемене диваны вновь были заняты. Они, Диваны, знали все наши секреты. Подслушаем?

Вот шёпотом разговаривают 2 старшеклассницы:

- А я не сделала, дай списать!
- На, списывай. Только не слово в слово.

Вторая устраивалась поудобнее (иногда даже лёжа на животе ☺) и начинала какую-никакую, а всё-таки учебную деятельность))).

В это время на соседнем диване сидело около 10-ти человек, и у всех отличительный элемент – красная (!!!) повязка на руке. Вскоре прибежал раскрасневшийся главный дежурный и пытался «раз-тащить», «два-тащить»... всех по постам. Но тщетно: словно приклеившись к дивану суперклеем, все дежурные, не моргнув глазом, и, ничуть не краснея, упорно говорили: «Мой пост здесь!»

Бывали и казусы. Диваны случайно ломались. (Ну... иногда не совсем случайно). Но и тут были свои плюсы: ребята, которых заподозрили в поломке, научились самостоятельно ремонтировать мебель. Согласитесь, в жизни очень пригодится.

В общем, каждый день на диванах было здорово. Так как библиотека находилась в непосредственной близости от диванов, то нередко можно было наблюдать картину под названием «Валяюсь с книгой, словоно дома».

Нет ни одного человека в школе, не видевшего смысла в них. Это показал соцопрос, в котором участвовало около 50 человек средней и старшей школы.

Ремонт школы – это, конечно, МЕГАхорошо, но одного всё-таки не хватает: любимых, дружелюбных, понимающих и умеющих хранить секреты... Диванов.

Лея Бабкина, 9б класс

О спорте.

4 февраля в спортивном комплексе «Уралец» г.Нижний Тагил прошло первенство и чемпионат Свердловской области по тхэквондо (ITF).

В возрастной категории 14-15 лет в программе «туль» ученица 9б класса нашей школы Тагильцева Юлия стала лучшей. Победила Юля и в программе «спарринг» в весовой категории до 52 кг. Эти соревнования были отборочными на чемпионат и первенство России, которые пройдут в г.Москва с 22 по 26 февраля.

Желаем Юле успехов на столичном татами.



В феврале в нашей стране традиционно проходит «Лыжня России». В мероприятия принимают участие люди от мала до велика, все те, кто ведёт здоровый образ жизни и равнодушен к спорту.

В субботу 10.02.2012 года в окрестностях деревни Брод в рамках «Лыжни России» на уровне Каменского района состоялся массовый забег, в котором приняли участие и 16 учащихся нашей школы. По результатам соревнований 1-е место среди девочек-старшеклассниц заняла ученица 7 класса нашей школы Пустовалова Мария. Хорошие результаты показали Юлия Тагильцева (9б кл), Юлия Хорошева (11 кл). Все ребята молодцы!

Редакционный совет.

И снова про ЕГЭ.

На страницах школьной газеты мы продолжаем публиковать размышления выпускников о предстоящих испытаниях и нынешних диагностических контрольных работах. Сегодня слово 11-классникам. Они делятся своими впечатлениями, дают советы и т.д.

И снова с нами «говорящая» картинка.



Ух... На носу ЕГЭ. А все ли знают, что это такое? Единственный государственный экзамен? Экзамен, с помощью результатов которого можно поступить во все вузы и ссузы страны, потому что он единый? Так-то оно так, но для полной, нужной и достоверной информации о ЕГЭ этого знать мало.

Для начала нужно понять, что ЕГЭ может быть самым непредсказуемым. Вопросы и задания разных типов и разного уровня сложности могут поставить в тупик даже самого неглупого ученика. А то, что у вас будет мелким почерком написано на листочке в виде шпаргалки, тщательно спрятанной в правый карман, вообще может не встретиться в заданиях. Да и шпаргалкой воспользоваться вам никто не позволит. Суровая, но справедливая комиссия добросовестно будет отслеживать каждое ваше действие во время написания ЕГЭ. И всё-таки, я думаю, пусть они, шпаргалки, будут. Ну, хотя бы потому, что во время их написания информация закрепляется в памяти, а уверенности в своих знаниях становится хоть на чуть-чуть, но больше.

А вот списать будет не у кого. Даже за большую, вкусную шоколадку. Тут каждый сам за себя. Но печалит не это. Вокруг тебя, как фигуры на шахматной доске, будут сидеть ученики из разных школ (упс!), и, вероятнее всего, совсем незнакомые друг другу.

Ну-ну. Зачем же сразу паниковать! Я бы, конечно, посоветовала вам «Учить всё и ещё раз учить», но эту уже дежурную фразу, дорогие выпускники-одноклассники, вы и без меня знаете и не раз ещё услышите её от учителей.

Тут важно помнить о двух вещах:

1. От результатов ЕГЭ во многом зависит ваше будущее;
2. Нужно надеяться только на себя, так как источника получения правильных ответов на экзамене не будет.

И помните! Хорошее написание ЕГЭ требует максимальной моральной и умственной подготовки.

На примере своего класса могу сказать, что морально к написанию ЕГЭ учителя начали готовить нас

с 7 класса. Информация о том, что экзамен будет в виде теста нас поначалу обрадовала, ведь каждый искренне верил в первую очередь не в свои знания, а в свою интуицию. Успокаивали мысли о том, что можно наугад выбирать ответы, и при этом вероятность их правильности будет не так уж мала. Наивные.

На самом деле всё не так легко, как кажется. Угадать нужный ответ не так уж просто. «Подогнать» тоже практически нереально. Уж так подобраны варианты ответов. Так что надо «учить, учить и ещё раз учить».

Ну а для тех, кто всё-таки свято верит в свою сверхинтуицию, хочется напомнить, что тестовые задания есть только в части А. Но помимо части А в ЕГЭ присутствуют части В и С. Вот там-то ваша интуиция не поможет. Только знания, и только в чистом виде ☺ !!! Проверено, ведь подобные тренировочные ЕГЭ в нашем классе проходили не раз. Конечно, попытки списывать практиковались, но каждый понимал, что обманывает сам себя, и что на итоговом ЕГЭ такой возможности не будет.

Ну вот, насоветовала, дорогие выпускники-одноклассники! Ах, кто бы посоветовал мне самой, как сдать ЕГЭ на 5! Ни пуха нам всем ни пера!!!

ЗНАНИЕ –
ПУТЬ К УСПЕХУ



Советы давала
Ю.Хорошева, 11 класс.

Комментарий учителя

Да, наступила горячая пора у наших выпускников. От их знаний сегодня зависит действительно многое, если не всё, в их дальнейшей профессиональной карьере.

Результаты последней контрольной работы по русскому языку вновь заставили ребят задуматься над пробелами и ошибками, позволили выявить не только слабые, но и сильные стороны каждого. Успехи, безусловно, есть. И это радует.

Однако по-прежнему сложным для многих является нахождение грамматической основы предложения, так как предложения подобраны со сложной грамматической структурой; есть также затруднения в постановке знаков препинания, ребята часто «не видят» односоставные безличные предложения, местоимения в качестве средств связи.

От учителя, безусловно, зависит многое, но ребятам необходимо организовать самостоятельное повторение и стремиться к хорошим и отличным результатам.

Л.П.Каплюк,
учитель русского языка и литературы.



Страничка начальной школы

МАСТЕР-класс от 4а класса.

Создавать красивое своими руками – дело нужное. Подарок, изготовленный с любовью и желанием, порадует родителей, друзей, родственников. В 4а классе часто проходят мастер-классы, которые проводят мамы и бабушки школьников.

Сегодня ребята рассказывают о 2-х февральских мастер-классах.

Папье-маше.

Справка из энциклопедического словаря. Слово «папье-маше» переводится с французского языка как «жжёная бумага» либо «рваная бумага».

Существует два способа создания изделий из папье-маше.

Первый — это лепка из поддающейся формированию массы, состоящей из мягкой бумаги и клеящего вещества. **Второй** - наклеивание рваной бумаги слоями, этот вид ещё называют маширование.

Техника папье-маше не сложна, но требует аккуратности и терпения. Процесс изготовления изделия может затянуться на несколько дней из-за долгой сушки материала.

Но потраченное время не пропадёт впустую, ведь в результате можно сотворить самые разнообразные вещи: шкатулки, копилки, статуэтки, маски, куклы...



Своими впечатлениями делаются ребята.

3 февраля к нам в класс пришла М.В.Степанова, чтобы научить нас делать поделки из папье-маше. Мы начали делать игрушки по инструкциям Марины Владимировны. Каждый придумал свою идею. Мы обрабатывали сломанные игрушки мягкой бумагой, обмакивая её в обойный клей, и когда игрушки были готовы, им предстояло высохнуть несколько дней, и мы потом их покрасили красками и отнесли домой для украшения. Мы очень рады, что освоили такую прекрасную технику папье-маше.

Д.Кокорин, Л.Дубских

3 февраля весь наш класс осваивал технику папье-маше. Этот мастер-класс провела мама нашего одноклассника Степанова Сергея. Урок был интересный и очень нам понравился. Марина Владимировна показала нам свои работы



«На катке», «Бармалей», «Куклы-ангелы» и др. Они очень впечатлили нас.

Из старых сломанных игрушек мы сделали новые. Например, Кузьмина Женя смастерила из простого маленького мишки Винни-Пуха, Потеряева Даша - Колобка, а Ушакова Юлия изготовила статуэтку Петра Великого, потому что история для неё очень важный предмет. Игрушки, сделанные ребятами, получились красивыми, интересными. Конечно, не всем легко далась эта техника. Сначала не всё получалось, но Марина Владимировна нам всё терпеливо объясняла и показывала. В итоге у всех всё получилось. Для работы мы использовали обычные салфетки и обойный клей.

Ю.Ушакова, Д.Потеряева, А.Котомцева.

А нам очень понравилась работа Марины Владимировны «Панорама войны 1941-1945 годов». А самое большое впечатление произвела объёмная картина «Дети на катке». Нам сразу же захотелось сделать что-то своими руками. У каждого была своя идея, и нашей задачей было осуществить её. И у нас получилось! Игрушки получились красивыми и забавными. Марина Владимировна нас



даже похвалила. Техника папье-маше нам так понравилась, что мы решили пригласить Марину Владимировну ещё раз.

**Е.Кузьмина,
М.Бабинов.**



Изделия из солёного теста.

Справка из энциклопедического словаря. Тесто — удивительно пластичный материал для лепки различных фигур и композиций. Его пластические свойства известны издавна.

Наши прабабушки лепили из него фигурки различных птиц и животных, которыми одаривали своих друзей и родственников под Новый год и на Рождество, ко дню рождения в знак любви и уважения. Изделия из теста использовались как детские игрушки.

Искусство изготовления изделий из теста не умерло и сегодня, а сувениры, сделанные своими руками, пользуются большим спросом. Из соленого теста можно изготовить не только простые изделия, но и достаточно сложные — деревья, фигурки животных и людей, а также различные композиции.

16 февраля наш кабинет вновь превратился в мастерскую. Класс лепил из солёного теста. Этой удивительной технике нас научила бабушка Виталия Баби-

нова Горак Людмила Михайловна. Она принесла множество объёмных картин, такие как: «Виноград», «Букет», «Деревушка». Все очень заинтересовались этой работой, ведь нам предложили сделать не менее удивительную объёмную картину – алью розу.

Сначала мы сделали раму для будущей картины из семечек подсолнечника. Получилось красиво и оригинально.

Затем мы начали делать стебель, листья и даже шипы. А затем самое красивое – сам цветок. Все были так увлечены, что даже не обращали внимания на шум из соседних классов.



И вот мы закончили. Всё было потрясающе, шикарно, изумительно, классно... Просто слов нет! Мы сами были удивлены, что так хорошо получилось. Даже наша учительница (Людмила Михайловна) не осталась равнодушной и похвалила нас.

**К.Лукоянова,
М.Бульчев,
Е.Кожокар.**



P.S. Работа Сергея Степанова из папье-маше «Бармалей» участвует во всероссийском конкурсе «В гостях у юбиляра». За Сергея можно проголосовать на сайте Методисты.ру.

Вот лишь несколько комментариев с сайта о работе Сергея.

Серёжа! Ты молодец! Работа заслуживает внимания, интересная и очень аккуратно выполнена.

С уважением Зоя Константиновна.

Замечательная работа! Сделана красиво, с душой! Желаю удачи в конкурсе! (Братченко С.В.)

Великолепная поделка! Молодец, Сергей! Золотые руки! (Шубина Л.В.)

Серёжа! Бармалей, сделанный твоими руками, словно из моего детства. Очень удачно выбрана техника исполнения. Спасибо! Желаю тебе только победы. Так держать! (Меньшикова Л.Г.)

Голосуйте за Сергея Степанова!

Мы – граждане России.

В феврале в нашей школе традиционно проводится месячник гражданско-патриотического воспитания «Мы – граждане России!»

В рамках месячника такие любимые ребятами массовые мероприятия, как военизированная игра «Зарничка» (1-4 кл), военно-спортивная игра «Подвиг» (5-11 кл), конкурс «А, ну-ка, мальчики!» (5-8 кл), смотр строя и песни, а также акция «Поздравь солдата!».

Накануне Дня защитника Отечества в классах прошли классные часы и беседы «Служу Отечеству».

15 февраля состоялась встреча учащихся 6 и 11 кл «Есть такая профессия – Родину защищать» с выпускниками школы, которые недавно демобилизовались из рядов российской армии – А. Оконечниковым и Д. Хаерзамановым. Ребята рассказали о службе в армии, о том, что она даёт молодому человеку, о солдатском быте, питании, условиях проживания военнослужащих, армейских взаимоотношениях, учениях и сборах. Ребята с интересом слушали вчерашних выпускников школы и сделали вывод, что служба в армии – дело хорошее. Служба закаляет характер, учит взаимовыручке, способствует становлению молодого человека, воспитывает такие черты, как мужественность, сила, отвага, выносливость.



Активом музея подготовлены и выпущены брошюры, посвящённые юбилейным датам этого года: «Московская битва» (к 70-летию битвы под Москвой), «И вечной памятью двенадцатого года...» (к 200-летию Отечественной войны 1812 года), а также брошюра, объединяющая 2 даты: 100-летие ВВС России и 70-летие первого полета Г.Бахчиванджи на самолёте с реактивным двигателем.

В школьном музее оформлена новая экспозиция, посвящённая ратным подвигам нашего народа и юбилейным датам текущего года.



Большая часть экспозиции отведена авиации. Представлены модели военной техники и самолётов из личной коллекции ветерана педагогического труда, члена Совета музея В.П.Краснобельмова, множество книг, открыток, плакатов, рассказывающих об истории авиации и её сегодняшнем дне.



17 февраля в музее прошла интереснейшая встреча 7-классников с В.П.Краснобельмовым, который является ещё и земляком великого советского лётчика В.Чкалова. Виктор Петрович рассказал много интересного о судьбах лётчиков — уральцев Г.Речкалова и А.Серова, подвигах А. Маресьева и З. Сорокина, Н.Гастелло и В.Талалихина. Кроме того, ребятам были представлены книги о И.Кожедубе и А.Покрышкине, показаны модели самолётов «Авиакобра Покрышкина» и «Ла-5», на которых лётчики-асы совершали свои боевые вылеты и подбивали вражеские самолёты.

На память о встречах осталось множество фотографий.

Экспозиция будет работать до 9 Мая. Пройдёт ещё множество встреч, бесед, экскурсий и музейных уроков, посвящённых защитникам Отечества и подвигам нашего народа в Великой Отечественной войне.

Н.Е.Дронченко, руководитель музея.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Праздник это ваш, мужчины!
Есть отменная причина,
Пожелать лет долгих жизни,
И удачи в счастье личном.
И упорства, и успеха,
Бодрых будней,
Счастья, смеха.
Не утрюмьтесь, не болейте,
Мы вас любим, уж поверьте!

Лея Бабкина

Парни, мальчики, мужчины!
Сильный пол, надежда наша.
С ранних лет и до седины —
Всем нужна опора ваша.
Вы надёжные ребята,
Качеств всех не перечесать.
Верность — это наша плата
За то, что вы, ребята, есть.
В нашей школе все мальчишки
Увлеченьями полны:
Шьют, поют, читают книжки,
В спорте, в алгебре сильны.
Каждый чем-то обладает,
Есть за что таких любить!
Каждая девчонка знает:
Без мальчишек скучно жить.
Мы желаем вам успеха,
Исполнения желаний,
Больше дружеского смеха,
Встреч с друзьями и свиданий!

Юлия Хорошева

**От всей души
поздравляем всех
мужчин нашей
школы
с Днём защитника
Отечества!**



**Желаем бодрости духа, крепкого
здоровья, успехов во всех
начинаниях!
Пусть вам всегда сопутствует
Удача, а рядом будут верные
друзья!**

Ответственные редакторы Юлия Хорошева (11кл), Лея Бабкина, Юлия Тагильцева (9б кл).

Руководитель проекта Н. Е.Дронченко
Февраль, 2012 год.