



МОУ
«Новоисетская средняя
общеобразовательная
школа»
МО «Каменский ГО»

МЫ ВМЕСТЕ

Издание школьного музея «Наследие»

Номер 5 (86)

Январь 2014 года

Событие

Учитель



Наступивший 2014 год Указом Президента Российской Федерации объявлен годом Культуры. Наиважнейшая роль в культурном развитии человечества всегда отводи-

лась образовательным сообществам, главной фигурой которых является УЧИТЕЛЬ. 10 января, сразу после новогодних и Рождественских праздников, в гимназии № 116 г. Екатеринбурга состоялись Четвёртые региональные Чтения по Гуманной педагогике «Учитель». Организатор Чтений - Свердловское региональное отделение общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики». Мероприятие проводилось при поддержке Уральского Центра Духовной Культуры Уральского отделения Лиги Защиты Культуры.

Команда нашей школы в составе учителей начальных классов Пустоваловой Н.А., Машьяновой Л.Г., Симановой Н.Н., Мелентьевой Л.Б., Килуновой Н.Н., педагога-психолога Минеевой Е.Н. и автора этих строк, приняла участие в этом мероприятии.

Чтения включали в себя пленарное заседание и работу педагогических лабораторий. На пленарном заседании нам очень понравилось выступление Л.А.Крапивиной - руководителя отряда «Каравелла», который успешно работает в нашей области уже более 50 лет. Создателем его является замечательный писатель В.П.Крапивин, книгами которого многие из

нас в детстве зачитывались. Профиль отряда - журналистика, морское дело и фехтование. Лариса Александровна очень интересно рассказала о деятельности отряда. В частности мы узнали, что ребята сами строят яхты, постигают азы мореходного дела и затем бороздят речные просторы. Особо значимым в деятельности отряда, на мой взгляд, является тесная взаимосвязь нынешних школьников и выпускников «Каравеллы» разных лет, которые с удовольствием приходят в родной клуб, общаются с ребятами и оказывают посильную помощь отряду, в котором прошло их детство.

... Всё живое знает истину воспитания, но почему же так трудно познать её нам?

Ш.А.Амонашвили

После пленарного заседания мы разошлись по лабораториям «Учитель – носитель Культуры», «Серебряная нить учительства» и «Музыка учительского сердца». Поскольку мы приехали многочисленной командой, то нам удалось побывать на всех лабораториях, где мы представили и свой опыт работы.

Затем состоялись мастер-классы «Школа на колёсах»: каждый для тебя Учитель, «Всё, что сердцу дорого» и «Творческая практика учителя: Красотой будут окружать тебя Новые поколения».



Мы побывали на последней, где учитель технологии гимназии №116 Л.А.Храмцова научила нас делать красивые салфетки в технике «Выжигание по шёлку».

Нам понравилась гимназия, где царят атмосфера доброты и гуманизма по отношению к детям, которых обучается более 1000 человек. Уже с первого посещения очевидно, что огромное внимание в учебном заведении уделяется духовно-нравственному воспитанию, работает большое количество кружков и объединений дополнительного образования, где ребята поют, танцуют, занимаются рукоделием.

Мы остались довольны поездкой, которая позволила вспомнить своих учителей, сыгравших большую роль в нашей жизни, а также представить собственную педагогическую деятельность и осмыслить свой личностный путь самосовершенствования.

Н.Е.Дронченко, фото Н.Н.Килуновой



**13 января –
день рождения
Каменского района**



**Каким я вижу
Каменский район через 10 лет?**



Каким я вижу наш Каменский район через 10 лет? Над таким интересным вопросом мне довелось порассуждать. 10 лет – большой ли это срок? С точки зрения истории – нет. Но для отдельно взятых людей – немалый. Наш район и сейчас активно развивается и идет вперед достаточно

быстро. Я считаю, что эти темпы нам нужно сохранить. Только тогда мы сможем взобраться на еще более высокую ступень.

Очень важной областью для меня, как для школьницы, является дополнительное образование. Всевозможные съезды, которые спланируют ребята разных населенных пунктов – это колоссальная возможность расширить кругозор, обмениваясь информацией. Мы даём друг другу информацию, на запоминание которой не тратится сил, так как это происходит в неформальной обстановке. Встречаясь с умными людьми на фестивалях, олимпиадах и прочих мероприятиях, мы становимся лучше, а значит, в будущем мы сможем сделать лучше наш родной Каменский район. Через 10 лет мы станем взрослыми, следовательно, мы сможем повлиять на развитие родного края.



ний, полученных во время общения на фестивалях, форумах, проводимых нашим центром дополнительного образования и районной школьной Думой.

Я активно участвую в подобных мероприятиях, я знаю, что это здорово. И мне бы хотелось, чтобы следующее поколение ни в коем случае не лишало себя этого. Не нужно бояться ни ответственности, ни горы знаний, которые, кажется, нести за собой тяжело. Я

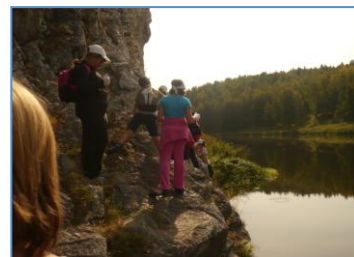
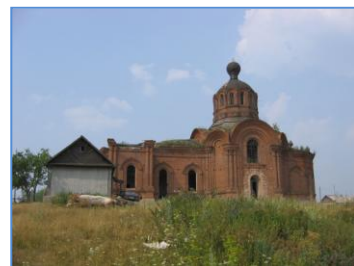
Кроме общего образования нам, молодым, нужны дополнительные знания, которые мы сможем применить на практике. Я надеюсь, что значимость этого образования поймут многие учащиеся школ нашего района. И не только пара человек из каждого класса будет заинтересована в саморазвитии, как это часто бывает, но и все остальные ребята наконец – то поймут истинную ценность этих зна-

наю, что пройдет время, и дополнительное образование станет еще более важной частью жизни молодежи.

Кроме того, я полагаю, что через 10 лет Каменский район преобразится внешне, если к этому приложить усилия. Благоустройство района – это очень важно. Это нужно в первую очередь нам самим, поэтому мы постараемся сделать все возможное, чтобы наш любимый район стал красивее. Если каждый из нас начнет сейчас работать над этим, через такой, казалось бы, незначительный период район изменится до неузнаваемости. Общественная работа – это, действительно, нужная работа. Она принесет нашему району только пользу.

Свои размышления на столь важную для меня тему я бы хотела закончить такими словами. Всё в наших руках. О минусах не нужно говорить, нужно действовать. Каждый сам хозяин своей судьбы. Легко в этой жизни не бывает никому. Мы идём долго, идём методом проб и ошибок. Говорят, не ошибается только тот, кто ничего не делает. Но ведь бездействие – ошибка. Мы сможем, пусть и не сразу. Я уверена, что все получится. Ведь мы любим наш Каменский район.

**Лея Бабкина,
11 класс.**



**17 января 2014 года –
80 лет
Свердловской области**



Опорный край державы



Немного истории

Как административная единица Свердловская область выделена из Уральской области. Дата образования 17 января 1934 года.

Область получила название от её центра — города Свердловска (ныне — Екатеринбург), получившего имя в честь революцион-

ного деятеля Я. М. Свердлова.

До революции Екатеринбург был уездным центром Пермской губернии.

Территория области была заселена с древнейших времён. Это один из старопромышленных регионов России, освоение которого началось ещё в XI в. новгородцами, а в 1598 г. был основан первый город на территории области - Верхотурье, первая столица Урала. Промышленное освоение области ведётся с самого конца XVII в. и связано с именами Петра I и горнопромышленников Демидовых. На протяжении всех XVIII-XIX вв. Урал был главной металлургической базой России. В XX в. история региона неразрывно связана с именами последнего российского царя Николая II, расстрелянного вместе с семьей в Екатеринбурге в 1918 г., и первого Президента России Б.Н. Ельцина, родившегося здесь.

Административный центр области **г. Екатеринбург**.

Екатеринбург образовался в 1723 году, когда генерал-лейтенант Георг Вильгельм де-Геннин пустил в действие завод-крепость. Место для строительства нового завода было выбрано в начале 1721 года капитаном-поручиком Василием Никитичем Татищевым.

Официальный статус города Екатеринбург получил в 1781 году, а до этого был просто уездным городом Пермской губернии.

В 1923 году Екатеринбург стал административным центром Уральской области, в состав которой вошли бывшие Екатеринбургская, Пермская, Тюменская, Челябинская губернии.

В юбилейную для Свердловской области неделю во всех классах нашей школы прошли беседы, музейные уроки, классные часы, посвящённые этому знаменательному событию.

Школьники познакомились с историей и сегодняшним днём Свердловской области, символикой, национальным составом населения. Мы говорили об основателях области и первом президенте России Б.Н. Ельцине – уроженце с. Бутка, Талицкого района. Ребята узнали об административном устройстве области и органах власти, «познакомились» с руководителями Среднего Урала: губернатором Е. Куйвашевым, Председателем Законодательного собрания Л. Бабушкиной и Председателем Правительства Д. Паслером.

Работая с видеоматериалами, школьники пополнили свои знания о родном крае информацией, касающейся промышленности нашего региона, сельского хозяйства, транспорта, науки и образования, искусства и культуры, достопримечательностей Свердловской области.

Не обошли стороной мы и грозные годы Великой Отечественной войны, когда на Средний Урал было эвакуировано множество заводов из центральной части страны.

Дети не были пассивными слушателями, они принимали непосредственное участие в проведении уроков.

Кроме того, на информационном стенде 1 этажа



оформлен стенд «Я – гражданин Свердловской области», который также знакомит с основными направлениями развития Свердловской области и приурочен к её 80-летию.



Н.Е. Дронченко, руководитель школьного музея



Гордость и предубеждение

Сегодня, дорогие любители чтения, я хочу познакомить вас с английской писательницей Джейн Остен и её книгой «Гордость и предубеждение».

Итак, Джейн Остен.
Годы жизни
1775 – 1817



Джейн Остен – английская писательница, провозвестница реализма и основоположница «семейного романа». Ее книги покоряют безыскусной искренностью, простотой сюжета, глубиной психологического портрета героев и ироничным «английским» юмором. Во всех колледжах и университетах Великобритании ее романы обязательны для изучения. Д.Остен родилась в семье священника, где бытовали совсем нечопорные нравы. Не получив никакого формального образования, она много читала и уже в четырнадцать лет начала писать. При жизни ее книги публиковались анонимно от лица некой «Леди». Помимо многочисленных экранизаций романов, и о жизни писательницы было снято несколько художественных фильмов.



Сюжет книги «Гордость и предубеждение».

Англия, конец XVIII века. Родители пятерых сестер Беннет озабочены тем, чтобы удачно выдать дочерей замуж. И потому размеренная жизнь солидного семейства переворачивается вверх дном, когда по соседству появляется молодой джентльмен – мистер Бингли...

Само собой, среди друзей нового соседа оказывается немало утонченных аристократов, которые не прочь поухаживать за очаровательными сестрами. Однако, все не так просто. Своевольная Элизабет знакомится с другом Бингли – красивым и высокомерным мистером Дарси, и между ними разгорается нешуточное противостояние, результатом которого может стать как любовь, так и ненависть...

Цитаты, наиболее интересные на мой взгляд.

- Пренебрежение здравым смыслом — верный путь к счастью.
- Порой, за счастье нужно бороться даже с самим собой.

- Я не могу поручиться за свой характер. Меня можно назвать обидчивым: если я о ком-то изменил мнение — это навсегда.
- Я не умею забывать глупость и пороки ближних так быстро, как следовало бы, так же, как и нанесённые мне обиды.

Мое впечатление.

Эту книгу я прочитала очень быстро, ведь интрига сохранялась до конца всей книги. Книга дает много мыслей для размышления. Сюжет очень захватывает. Я советую ученикам средних классов прочитать ее, потому что маленькие не уловят смысла этого произведения. Я думаю, что даже тем, кто не любит читать, эта книга должна понравиться, потому что просто нельзя остаться равнодушным к этому произведению. Также Книга заняла вторую строчку в списке 200 лучших книг по версии BBC в 2003 году, что не может не подкупить.

Надеюсь, я вас заинтересовала. Приятного чтения!

Анна Минеева, 8класс

Проба пера

Рассказы от лица любимых животных от 5б класса

Тагильцева Юлия

Здравствуйте! Я кошка. Меня зовут Катя. Я очень пушистая, с острыми коготками, а так я ещё и добрая, немного ласковая и хитрая.

Когда наступает лето, я люблю гулять по хозяйскому огороду. В то время, когда хозяйка не видит, я ищу грядку с огурцами, откусываю огурец и убегаю вместе с ним. А ещё я люблю рыбу, молоко и охотиться за мышами. Вот такая я хитрая кошка.

Тетерина Даша

Я кошка. Меня зовут Василиса. Я люблю гулять во дворе, когда дети бегают, играют в ляпки, и я начинаю с ними играть. Меня во дворе все знают.

Когда все ложатся спать, я тоже ложусь на мягкий коврик и сплю. Утром я лакаю молоко и снова ложусь. Полежу-полежу и жду, когда все проснутся. Когда все просыпаются, я начинаю проситься на улицу. А там уже гуляет моя подружка Мурка, и я начинаю с ней играть. Вот такая я Василиса.

Дегтярёва Карина

Здравствуйте! Меня зовут Рыжик. Я кот. У меня шёрстка гладкая и рыжая, меня приятно гладить. Я похож на солнышко. Подушечки на лапках у меня розовенькие, коготки острые.

Я люблю кушать мясо и овощи, люблю ловить мышей и птичек. А ещё я люблю играть со своим братом и хозяйкой. А когда я выхожу на улицу, я бегаю с другом Бароном. Это собака.

Вот такой я рыжий кот.



Посвящаем Олимпиаде



Накануне XXII Зимних Олимпийских игр в Сочи, которые торжественно откроются 7 февраля, ребята нашей школы принимают активное участие различных спортивных мероприятиях. О некоторых состязаниях декабря и их результатах мне хотелось бы вам сегодня рассказать.

Теннис



Ученики младших классов порадовали новыми результатами в теннисе. Участников было много, каждый хотел показать своё мастерство владения ракеткой. Всё происходило 10 декабря в Новоисетском центре культуры. Недаром говорят «маленький, да удаленький», вот и в этот раз эта поговорка подтвердилась. Победу одержал ученик 3 класса Савин Илья. Он

«обошёл» пятиклассников, оставив их позади. Но и о них мы не можем не упомянуть, 2 место - Растихин Роман (5б кл) , 3 место- Толмачёв Данил (5а кл). Молодцы! Продолжайте в том же духе!

Ну и самая главная схватка, в которой ученики старшей школы показали своё мастерство, была проведена 17 декабря - Новоисетское против Колчедана. Чернокутов Александр (11 кл) по итогам борьбы занял 1 место, Половников Евгений из Колчедана стал вторым, Хаерзаманов Александр (8 кл) – третьим. Победу по итогам всех схваток в очередной раз завоевали новоисетцы.



Мы гордимся нашими учениками. Всем желаем удачи и новых спортивных побед! =)

Баскетбол

13 декабря происходили очень интересные соревнования по баскетболу, а интересные они потому, что проводились между 3 школами: Колчеданской, Травянской, Новоисетской.

Приятно отметить, что победила сборная 7-8 классов нашей школы. В её состав входили Хаерза-

манов Александр, Мехоношин Борис, Фоминых Павел, Безукладников Арсений, Комягин Илья. Счёт игры «Новоисетское - Колчедан» 52 : 10, Новоисетское - Травянка 56 : 37.

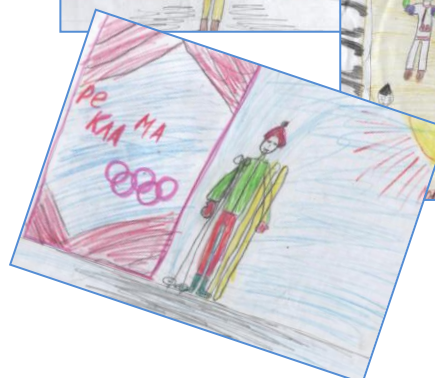
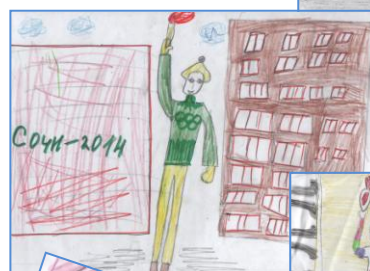
Как говорит учитель физкультуры нашей школы Андрей Сергеевич Савин «Отлично сыграли! «Порвали» всех! Теперь Травянка вызывает нас на реванш, на их территорию». Я полностью согласна с Андреем Сергеевичем, игра была отличная. Вообще, наши ребята показывают достойные результаты на уровне района. Ну, а Травянка, видимо, не может смириться с нашей победой. Но победа заслуженная и даже, если наши приедут на их территорию, я уверена, они «лицом в грязь не ударят»!

В спорте надо стремиться к победе. Когда спортсмены говорят «главное не победа, а участие», я думаю, что они всё же лукавят. Ведь побеждать так здорово!



Мария Пустовалова, 9 класс

Учащиеся 2а класса рисуют Олимпийский огонь и Олимпиаду – 2014



Рисунки
М. Мехоношиной,
Д.Клейменовой,
Д.Антонюк

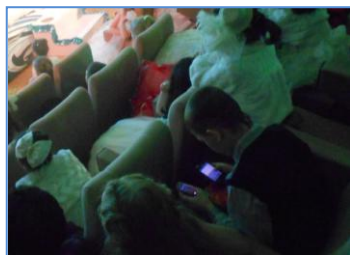
Губернаторский Wi-Fi



4 января Нового Года ученики, призеры олимпиад и победители иных интеллектуальных конкурсов были приглашены на Губернаторскую Ёлку, проходившую в Резиденции Губернатора Свердловской области в городе Екатеринбурге.

Двухчасовой спектакль о коварных ведьмах, желающих превратить доброго Деда Мороза в страшного Деда Корочуна, поразили игрой актеров. Было интересно наблюдать живое действо. Помогла спасти от страшного превращения Дедушку Василису, девушка из льда и снега. К слову, внимание привлекли не только актерские способности девушки, но и гибкость и грациозность: то и дело по ходу спектакля Василиса то «разваливалась», садясь на шпагат, то играла с Михайло Потапычем, становясь на руки.

Красиво была оформлена сцена: светодиодные сосульки переливались, привлекая, но не отвлекая от самого действия.



Все бы хорошо, вот только журналистский взор пал на зрителей. Wi-Fi – вместо тысячи слов. Wi-Fi без пароля – вместо двух тысяч слов. Признаться, до начала программы резиденцию

на наличие сети я тоже проверила, как только зашла. Но почему не появилось желания убрать iPhone далеко и надолго у многих ребят, сидящих в зале? Неужели всемирная паутина уже более интересна, нежели живая игра? Неужели даже ученики начальной школы, в возрасте которых мы и не думали о том, что такое Wi-Fi, не имеют шанса выкарабкаться из зависимости? Мне жаль осознавать, что даже мероприятия, проводимые на столь высоком уровне, не являются для многих тем, что бы отвлекло от коммуникатора. Проблема есть, ее нужно как – то решать. Мы должны видеть жизнь и осознавать, что виртуальный мир – лишь средство общения с теми, кого нет рядом... А не место, где стоит пребывать с утра до вечера, что бы ни происходило.

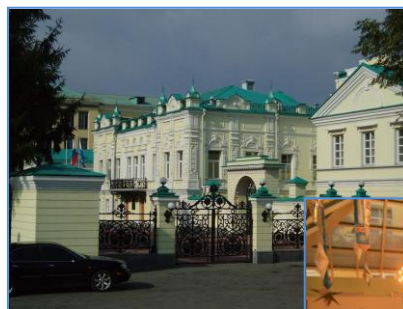
К счастью, были ребята, которые с интересом и увлечением смотрели представление. Так, например, представители военных лицеев (определенных мною по форме и бравой выправке) показали себя очень дружными и организованными.

По окончании праздника всем приглашенным были вручены сладкие подарки, мягкие игрушки и книги.

Интересное мероприятие, все очень понравилось. Просто хочется напомнить, что жизнь – в реальности и живом общении, а не в виртуальном мире.

Лея Бабкина, 11 класс, фото автора

ФОТОРЕПОРТАЖ с Губернаторской ёлки



ЮИСУ

Готовимся к защите

19 февраля состоится районная НПК, которая в этом году пройдет одновременно с районным этапом областного краеведческого конкурса-форума «Мы – уральцы!».

В настоящее время учащиеся школы, члены школьного научного общества, под руководством кураторов активно работают над своими исследовательскими проектами.

Желаем ребятам новых открытий и успешной защиты.

Редакционный Совет

Ответственные редакторы Лея Бабкина 11кл,
Анна Минеева 8кл.

Руководитель проекта Н.Е.Дронченко
Январь, 2014 год