



МЫ ВМЕСТЕ

Издание школьного музея «Наследие»

Номер 4 (85)

Декабрь 2013 года

Событие

Олимпийский огонь в Каменске-Уральском



В воскресенье, 15 декабря, тысячи жителей и гостей г. Каменска-Уральского на Привокзальной площади встречали Олимпийский огонь. Такое событие случилось в нашем городе впервые. За время Эстафеты огонь уже побывал в космосе, под водой, под землёй, на самых высоких точках небоскрёбов российских городов-миллионеров... – одним словом, в самых неожиданных местах. В каждом городе его встречали тысячи россиян. Всем хотелось почувствовать себя причастными к этому историческому событию.

Огонь прибыл специальным железнодорожным составом. Из города в город огонь, зажжённый в Греции, передвигается в сосуде, напоминающем церковную лампаду.

В ожидании Огня на сцене, у здания железнодорожного вокзала, проходил праздничный концерт, а затем началась торжественная церемония, которую открыл управляющий Южным округом Н. Крупин.



Вслед за ним на сцену вышел первый факелonosец, чемпион мира по тхэквондо, Андрей Кресс. Хранитель Олимпийского огня открыл лампаду, и первый факел на Каменской земле был зажжён.

Затем началось шествие Олимпийского огня по городу. Дистанцию более 5 км преодолели 25 факелonosцев, среди которых известные спортсмены, деятели культуры и искусства, врачи, рабочие, железнодорожники, имеющие значительные заслуги перед городом.

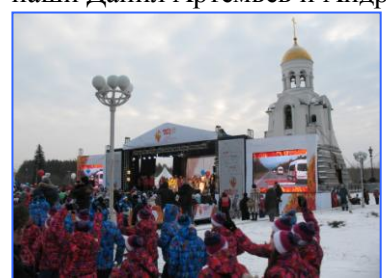
Движение Олимпийского огня проходило по строго утверждённому плану. Сначала он продвигался по ул. Кунавина, затем по проспекту Победы к площади



Ленинского комсомола. Эстафета завершилась на мототрассе «Юность». Изюминкой Каменской эстафеты было то, что ни в одном городе не было, чтобы Огонь перевозили на мотоцикле с коляской. На последнем этапе Олимпийский огонь провёз вице-чемпион мира, 11-кратный чемпион страны по мотогонкам на мотоциклах с коляской Евгений Щербинин.



После этого огонь был передан главе города Михаилу Астахову, который зажжёт чашу Олимпийского огня. Все факелonosцы собрались на сцене, установленной у храма Александра Невского.



Собравшихся на площади приветствовали также юные спортсмены города и ребята из Новоуральского училища Олимпийского резерва, в котором учатся и наши Данил Артемьев и Андрей Тимираев.

В тот день было достаточно холодно, но всех согревала радость и сопричастность к столь значимому событию. Меня окружала огромная толпа счастливых каменцев. Люди кричали «Ура!», махали флажками. Некоторые от избытка эмоций даже срывали с себя шапки. Народ ликовал.

А мэр города говорил о том, что сегодня на нас смотрит весь мир. «Мы очень горды тем, что, благодаря предстоящим зимним Олимпийским играм-2014, в разных странах сегодня поднимается флаг нашей страны и звучит гимн России», - сказал М. Астахов.

Конечно, очень приятно, что 15 декабря Олимпийский огонь горел и в нашем городе. А 7 февраля мы увидим открытие Олимпиады и будем болеть за наших спортсменов. Надеемся, что они покажут свои лучшие результаты, и российский триколор многократно взвьётся над спортивными аренами Сочи-2014.

Н.Е. Дронченко, фото автора

Пологова Александра Аркадьевна



Александра Аркадьевна, традиционно наш первый вопрос о детстве. Каким оно было у Вас?

- Так случилось, что первые 4 года я жила у бабушки и дедушки в посёлке Заводской г. Каменска-Уральского. В народе его называли Шанхай. Уже в 3 года, благодаря деду, я научилась читать. С того времени чтение книг стало

моим любимым занятием. Может быть, поэтому в будущем я выбрала профессию учителя. Несколько книг, которые я сохранила с того времени, подписаны мамой: «Саше в честь того, что она умеет читать». Любимые книжки тех лет - «Серебряное копытце» и «Аленький цветочек».

Потом я переехала в Колчедан к маме и папе и двум старшим сёстрам. Читала очень много. Книги брала у сестёр. Читала даже то, что не совсем подходило мне по возрасту. Помню, как родители даже забирали у меня книги, чтобы я не испортила зрение. И тогда я читала... под столом, под скатертью, отогнув её краешек, чтобы падал свет из окна.

А вообще в детстве я была очень шустрой, дружила с мальчишками, лазила по деревьям, заборам и крышам, играла в «войнушку» и была «семейным наказанием» - постоянно со мной что-нибудь случалось.

Расскажите о своих родителях.

- Мама, Зоя Петровна, родом из Каменска-Уральского. Много лет проработала учителем физики и математики в Колчеданской школе. Папа, Аркадий Алексеевич, из Шадринска. Фронтовик, во время Великой Отечественной войны был лётчиком. Ушёл на фронт в 1943 году, когда ему было 17 лет, был контужен. Работал на заводе ЖБК. Также он был известным в Колчедане печником. Одинаково хорошо умел сложить и русскую печь, и голландку, и каменку. А ещё он очень любил меня и часто брал в помощницы, когда клал печи. Я с удовольствием подносила папе кирпичи, подавала инструмент. Самое замечательное в этом деле – когда затапливают в первый раз новенькую печь, и на её боках подсыхает влажная штукатурка.

Вообще, у папы были золотые руки – он умел делать всё. От него мне передалась также любовь к животным. Помню, у нас была собака. Мы ни разу не избавились ни от одного щенка, всех выращивали, воспитывали и затем пристраивали в добрые руки.



Любовь к животным я сохранила по сей день. Сейчас у нас в доме живут 2 кота - Лёня и Пуша, и пудель Тимоша.

Чем Вам запомнились школьные годы?

- В 1 класс я пошла в Колчеданской школе. Помню, что меня больше всего поразило в начале школьной жизни. Я увидела в первый раз рядом с собой 10-классников. Это были такие дли-и-инные дяденьки!!!

Учила нас Валентина Анатольевна Прямикова. Класс был большой – больше 30 человек.

Есть у меня одно «стыдное» воспоминание из 1 класса – я раскрасила в букваре ручкой брюхо лисе. Ну, некрасивая она была – нераскрашенная. Мама тогда водила меня к директору. С тех пор я больше не испортила ни одной книги.

Любимыми предметами в школе были литература, русский язык, история, география, черчение. Ещё я очень любила решать задачи и примеры. Была у меня в школе и мечта - прочитав книгу об археологе Шлимане, который раскопал Трою, мечтала стать археологом.

В свободное от уроков время пела в хоре, обожала кататься на велосипеде, хорошо плавала, занималась лыжами. Часто защищала честь школы на различных турнирах и конкурсах, начиная с шахмат и шашек и заканчивая конкурсами чтецов и предметными олимпиадами.

Каждый день мы, активисты-одноклассники, оставались после уроков – рисовали газеты, репетировали праздничные номера. Я активно работала сначала в Совете пионерской дружины, затем была секретарём комсомольской организации школы. Мы много занимались общественной работой, собирали макулатуру и металлолом, лекарственные растения, берёзовые почки. Были тимуровцами – помогали ветеранам. Нам было всё интересно.

Почему Вы выбрали профессию учителя?

- Я не сразу пришла к этому. Помню, как в 8 классе к нам приехали агитаторы – ребята из училища №64 г. Каменска-Уральского. Они так красиво рассказывали о своём учебном заведении, пели песни, что мне вдруг захотелось поступить на плиточника-мозаичника. Я любила создавать красоту своими руками, а работа мозаичника очень творческая. Но родители меня не пустили из дома после 8 класса.

И в 1985 году, после окончания 10 класса, я поступила в Шадринский пединститут на филологический факультет. Студенческие годы – это особый, очень интересный период в жизни каждого человека. Мы очень дружно жили в хорошем 9-этажном общежитии.



Летом ездили в фольклорные экспедиции. В те годы я серьёзно начала заниматься шахматами и даже играла за город.

А ещё у нас с подружками была традиция. 2 раза в неделю мы ходили в кино. В Шадринске было 2 кинотеатра - «Родина» и «Октябрь». Мы смотрели все киноновинки.



Особенно мне запомнились с того времени фильмы «Жестокий романс» по пьесе А.Островского «Бесприданница» и «Игла», где снимался Виктор Цой.

А как сложилась Ваша жизнь после института?

- После института, в 1989 году, я уехала по распределению в с.Частоозерье Курганской области. Отработала там год. Потом, в январе 1991г., умер папа, и я вернулась домой. Устроилась работать в Колчеданскую школу учителем русского языка и литературы.

Вышла замуж, появились дети Рита и Миша.

Трудно работать учителем? Да ещё в родной школе.



- Я проработала в родной школе 10 лет. Конечно, трудно позиционировать себя в качестве учителя в родной школе, где педагоги старшего поколения помнят тебя ребёнком, все твои проказы и шалости...

Но мне нравится работать с детьми. Обучая детей, постоянно учишься сам.

Традиционный вопрос. Назовите 3 основных качества учителя.

- Любовь к детям. Знание предмета. Справедливость.

Что Вы любите читать?

В школе это была фантастика Ж.Верна, Р.Брэдли, затем я увлекалась детективами А. Кристи, Ж.Сименона. Из зарубежных авторов люблю произведения О.Бальзака, Т.Драйзера, Д.Голсуорси.

Читали ли Вы «Войну и Мир» Л.Толстого?

-Да. И не один раз.

Мы знаем, что Вы много лет пишете стихи. Как это начиналось?

- Стихи я писала с детства. Со школы веду тетради, где записываю свои любимые стихи разных поэтов. Люблю пейзажную и любовную лирику.

Моиими любимыми поэтами были М.Лермонтов, И.Бунин, С.Есенин, В.Маяковский. Позже А. Ахматова и М.Цветаева.

В институте много писала, потом некоторое время было не до стихов. Для того, чтобы писать стихи, нужны определённые обстоятельства, душевный настрой.

После 2000 года я перешла работать в Колчеданскую сельскую библиотеку, и снова пришло поэтическое вдохновение. Писала даже по ночам. В 2007 году был объявлен областной творческий конкурс для библиотечарей. Я участвовала в номинации «Литературное творчество». Учредителям понравились мои стихи. Вышел небольшой поэтический сборник, автором которого я являюсь.

Поздравляем Вас от всей души! Прочитайте, пожалуйста, какое-нибудь своё стихотворение.

- Я очень люблю своего пуделя. Несколько стихов я посвятила ему. Одно из них было написано в апреле 2007 года.

Утро раннее, ноги в росе.
Пудель мой без ума от прогулки.
Мы в лесу, когда спят ещё все.
На двоих пополам делим булку.
Птичьи трели над нами звенят.
Небо в розовой дымке рассвета.
Ароматы весны так пьянят!
Всё отдать я готова за это...

Чем, кроме литературы, Вы увлекаетесь?

- Я очень люблю хорошую музыку и с удовольствием занимаюсь рукоделием. Люблю создавать красоту своими руками. Очень люблю природу родного края.

Что бы Вы хотели пожелать своим детям и всем ученикам нашей школы?

- Побольше трудолюбия и целеустремлённости. Расширяйте свой кругозор, читайте классику, будьте образованными и неравнодушными людьми.

Большое спасибо, Вам, Александра Аркадьевна, за ответы на наши вопросы.



**Интервью брали
Ю.Кубакаева, М.Табатчикова,
А.Крысанова, Ю.Антропова, 8 класс
С.Кузьмин, 5а класс**



**18 декабря у
Александры Аркадьевны Пологовой день рождения.
От всей души поздравляем её и желаем крепкого здоровья, счастья, творческих успехов.**



Кинomanия

Кино – это неотъемлемая часть нашей жизни. Каждый человек хоть раз в жизни был в кинотеатре, или хотя бы дома смотрел какой-нибудь увлекательный фильм. Ведь так?

Что такое кино? Заглянем в словарь. В словаре нет определенного понятия слова кино, но, как нам говорит Яндекс, кино – это то же самое, что и фильм. Так что посмотрим, что же значит слово фильм. Обратимся к Википедии. Фильм – отдельное произведение киноискусства. А что же каждый понимает под словом кино? Лично для меня кино – это какой-то другой мир. Когда ты смотришь фильм, то забываешь о реальности и полностью погружаешься в атмосферу фильма, будь то ужастик, комедия или драма.

«Кино должно заставить зрителя забыть о том, что он сидит в кинотеатре» – вот, что сказал о кино Роман Полански.

Ликбез для тех, кто не знает, кто это.

Роман Полански – один из крупнейших кинематографистов послевоенного времени, уроженец Парижа еврейского происхождения, выросший в Польше и работавший преимущественно в Великобритании, США и Франции.

А зачем я вообще завела эту тему про кинomanию, спросите вы?

Совсем недавно я ездила в кино на фильм «Голодные игры: и вспыхнет пламя» и хочу поделиться с вами своими впечатлениями.

Рассказывать я буду по плану:

1. Сюжет.
2. Моё впечатление.

Ну что ж, начнем? Итак,

1. Сюжет фильма.

Сумев выжить на безжалостных Голодных играх, Китнисс Эвердин и Пит Мелларк возвращаются домой. Но теперь они в еще большей опасности, так как своим отказом играть по правилам на Арене бросили вызов Капитолию. По традиции следующие, юбилейные, Голодные игры должны стать особенными, и в этот раз в них участвуют только победители прошлых лет. Китнисс и Пит вынуждены вновь выйти на Арену, где будут соперничать с сильнейшими. Правила игры меняются. Арена еще опасней, масштаб еще больше, ставки еще выше.

2. Моё впечатление.

Это мой любимый фильм. Он произвел на меня такое сильное впечатление, что я не удержалась и сходила на него целых 2 раза!



Вторая часть понравилась мне даже больше, чем первая. Мне также очень понравилась Дженифер Лоуренс в роли Китнисс Эвердин, и теперь она моя любимая актриса. Джош Хатчерсон (Пит Мелларк) тоже очень хорошо исполнил роль. Было очень много захватывающих моментов. Кстати, фильм закончился довольно неожиданно, так что придется ждать год до выхода третьей части.

Советую всем его посмотреть, а лучше всего прочитать всю трилогию. (Фильм снят по мотивам книг Сьюзен Коллинз. 1 часть – Голодные игры. 2 часть – Голодные игры. И вспыхнет пламя. 3 часть – Голодные игры. Сойка-пересмешница.)

И пусть удача всегда будет с вами! (Главный слоган трилогии)

Анна Минеева, 8 класс

ВНИМАНИЕ!

Тонкий лёд

Наступило прекрасное время года – зима. Но сколько опасностей нас подстерегает в это время года! Одна из опасностей – тонкий лёд. Люди, не задумываясь, выходят на тонкий лёд, а потом происходит, порой, непоправимое.

Сколько бы ни говорили, что на лёд выходить опасно, люди все равно выходят. Часто взрослые выходят на лёд, и школьники, глядя на них, делают то же самое. А если лёд не выдерживает, то человек попадет в воду. Если человек попадает под воду, то самое малое, что он получит – это тяжелое заболевание, а иногда бывают и летальные исходы. Если вы увидите, что человек в беде, помогите ему!



Основные правила

спасения человека, попавшего под лёд

1. Используй шарф, ремень, лыжную палку.
2. Действуйте быстро и решительно.
3. Подбирайтесь к воде ползком по льду, но не ближе, чем на 3 метра.

Если вы попали в воду, а рядом нет людей, то:

1. Не паникуйте, не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание.
2. Раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, придав телу горизонтальное положение по направлению течения.
3. Попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда



и забросить одну, а потом и другую ноги на лёд.

Люди, задумайтесь! Если вам дорога ваша жизнь, не выходи-

те на тонкий лёд!

Екатерина Пермякова, 7 класс

Олимпиады для интеллектуалов



Ноябрь – декабрь – любимая пора для школьников не только потому, что падает снег и приближаются новогодние праздники. В эту пору начинается районный этап все-

российских Олимпиад.

Мне в этот раз посчастливилось пройти сразу на три.

Все по – прежнему: одинаковые люди (уже ставшие почти родными) на всех олимпиадах, приветливая Галина Васильевна Чебыкина, директор ЦДО.

В этом году олимпиады проходят немножко по-новому. Рано утром директор центра дополнительного образования едет в Управление образования, получает запечатанный пакет (прямо как на ЕГЭ). Затем пакеты торжественно вскрываются перед школьниками-интеллектуалами – победителями школьных этапов, которым предстоит показать свои знания на районном уровне.

Сама процедура олимпиады выглядит следующим образом. Время, данное на выполнение работы – от трех до пяти часов. «За пять часов можно научную работу написать» - шутили мы на литературе, где было два задания. Это огромный плюс, что время на выполнение увеличили для 10-11 классов. Полёт мыслей не должно ограничивать время.

Учась последний год в школе, я осознаю, что это последние Олимпиады школьников в моей жизни. Родной ЦДО навсегда останется в памяти. Олимпиада – это шанс прыгнуть выше школьной программы, это шанс найти новых друзей, а если уже нашел, то это повод встретиться.

Из минусов этого года – холодные кабинеты. Деревянные стулья хранят почти минус, как будто только что прибыли из мастерской Деда Мороза. Но мы нашли выход, надев куртки и замотавшись в шарфы))). Ничего, так даже лучше думается!

Хочется пожелать всем ребятам нашей школы: участвуйте в олимпиадах, это здорово! Чем больше, тем лучше. Проходите на областной этап, там тоже здорово. Построже, но все так здорово. Да и областную столицу посмотрите

ещё разок.

Успехов вам, ребята, в ваших интеллектуальных достижениях!

Лея Бабкина, 11 класс

Ребята 5а класса в очередной раз решили попробовать свои силы в написании мини- рассказов от имени одушевлённых и неодушевлённых предметов.

Предлагаем вашему вниманию несколько рассказов 5-классников.

Тагильцева Татьяна

Учебник математики 5 класса



Всем здравствуйте! Я - учебник математики, принадлежащий Выгузовой Полине – моей хозяйке. Я всегда нужен ей на уроке, а также и на переменах, когда мальчишки к ней пристают. Я становлюсь ещё

защитником. Она бьёт мальчишек мною. Мне больно, но я рад, что она выбрала меня. Мне кажется, что Полина выбирает меня потому, что я самый лучший, по её мнению, предмет.

Выгузова Полина

Розовый куст



На одном розовом кусте росло 5 голубых роз. Их звали Таня, Инна, Рита, Настя и Юля. У всех цветов лепестки были немного красными, а у Инны, Риты и Тани были бриллиантовые прожилки в стеблях

и листьях. Эти три розочки были лучшими подругами. Лучшими подругами Насти были розы с соседнего куста, с ними дружила и Юля.

Однажды трёх подруг садовник сорвал для букета в подарок принцессе здешнего королевства. В шикарном букете они познакомились с 4 белыми лилиями, фиолетовым пионом, 3 красными тюльпанами и 4 васильками.

Принцессе исполнялось 15 лет, поэтому садовник взял ровно столько же цветов.

Когда принцесса получила подарок, то она достала Риту, Таню и Инну и пиона Кешу для того, чтобы розочки не затмевали своей красотой остальные цветы. Кешу она достала для нечётного числа цветов в её букете, потому что он был один.

Будущая королева воткнула чудесные розы в свой трон. Когда же они высохли, они стали очень твёрдыми и прочными.

Много народа пыталось присвоить себе драгоценные цветы, но они до сих пор остались во дворце.

Страничка начальной школы

Приближаются Новогодние праздники. И независимо от того, сколько нам лет, мы продолжаем мечтать о чуде. Ведь в новогоднюю ночь исполняются самые невероятные желания. И все мы ждём подарков от Деда Мороза.

А вот что бы мы могли сделать, если бы сами стали Морозами с волшебным посохом, рассуждают ребята из 2а класса. И так,

если бы я был Дедом Морозом...



Петренко В. Если бы я был Дедом Морозом, каждый Новый год я приносил бы детям подарки, чтобы им не было скучно. И приходил бы каждый раз на

праздник, чтобы развеселить ребят. А ещё я бы покатал ребят на волшебных санях.

Степанов Д. Я бы раскрасил окна разными узорами и красками. Я бы всем дарил подарки и разные игрушки. Мальчику Диме я бы подарил радиоуправляемый вертолёт, а сам стал ещё добрее.

Клейменова Д. Если бы я была Дедом Морозом, я бы всем детям, которые хорошо себя ведут, приносила бы подарки, пожелала бы всем здоро-

вья, радости и защищала бы зверей.

Жирова Д. Я бы помогала людям, дарила всем подарки и ещё бы помогала людям, когда они печалятся. А если дети не будут читать и хоро-

шо учиться, я бы не стала им дарить подарки. Но я думаю, что все дети читают, и я тогда забрала бы их всех к себе в гости. Мы бы все вместе играли и веселились, и украсили ёлку всякими разными вкусностями.

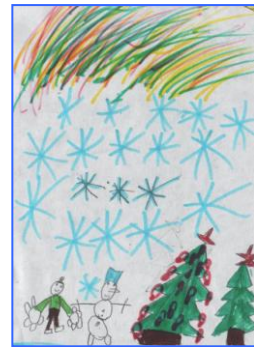
Суворина Н. Я бы помогала людям в любой ситуации. И подарила бы им подарки, пожелала счастья. Я бы позвала детей в гости и



угостила разными пирожными.

Богачёва В. Я бы по-разному украсила весь мир, детям подарила подарки и поздравила их вместе со Снегурочкой. Я очень люблю детей. В год Лошади я бы подарила им лошадок, кукол, кукольную посуду и другие игрушки.

Калистратов А. Если бы я был Дедом Морозом, я бы сделал маме что-то хорошее. Например, вымыл посуду, пропылесосил в зале, учился хорошо и приготовил ужин маме и бабушке.



Мехоношина М. А я бы показалась детям, чтобы они меня увидели, потому что я люблю дарить всем что-нибудь. Я бы всем, даже взрослым людям, что-нибудь дарила, даже бабушкам и дедушкам и даже тем, у кого нет дома ёлки. Подарила бы всем здоровье, а детям игрушки, только нормальные игрушки, хорошие, которые не ломаются.



Комягина И. Если бы я была Дедом Морозом, то я бы изменила мир. Я бы облетела весь мир одна, без Снегурочки, без эльфов. И я бы положила под ёлку каждому че-

ловеку по 7 подарков.

Антонюк Д. А я бы сделала красивые узоры на окнах, украсила ёлки, лес, чтобы он был красивый. А ещё я бы подарила маленькой девочке Кате механического щенка с косточкой, поводком и молоком.

Кашеваров Н. Если бы я был Дедом Морозом, то я бы изменил людям жизнь. Я бы подарил всему миру подарки и пригласил детей на новогоднюю ёлку. Я бы любил всех детишек.



Новогодние рисунки нарисовали 1-классники М.Елохин, И.Загороднева, А.Щелканова, К.Степанов, Л.Михайлова, Ю.Черноскутова.

**Поздравляем
всех с наступающим
Новым годом!**

Ответственные редакторы Лея Бабкина 11кл,
Анна Минеева 8кл.

Руководитель проекта Н.Е.Дронченко
Декабрь, 2013 год