



МЫ ВМЕСТЕ

Издание школьного музея «Наследие».

Номер 4 (67)

Декабрь 2011 года

Наш школьный библиотекарь

Мотовилова Ольга Владимировна



13 декабря прошла встреча юных корреспондентов 5 класса с библиотекарем школы О.В.Мотовиловой. Ребята задали Ольге Владимировне много самых разных вопросов.

- Ольга Владимировна, где прошло Ваше детство?

- Я родилась в Тюменской области в посёлке Новый Тап.

Родители трудились в леспромхозе. Папа Владимир Петрович был лесорубом, сплавщиком леса, а мама Софья Ивановна – учётчиком тракторной бригады. Потом леспромхоз закрыли, и мы переехали в г.Омск. Там я пошла в 1-й класс. А вскоре мы переехали в Колчедан, где я и закончила школу.

- Как Вы учились в школе и кем мечтали стать в детстве?

- В школе я училась на 4 и 5. Многие годы «работала» в учебном секторе. У нас был очень дружный класс. С некоторыми девочками я дружу до сих пор. Любимыми предметами были литература и химия. А мечтала я в те годы стать агрономом.



Любимыми предметами были литература и химия. А мечтала я в те годы стать агрономом.

- А почему стали библиотекарем?

- Я всегда очень любила читать. Наша семья была одной из самых читающих в Колчедане. Папа принес из библиотеки целые горы книг. Помню, как мы с братом и сестрой с удовольствием рассматривали это великолепие, и каждый выбирал книжку по душе. Читали с огромным удовольствием. В семье долгие годы хранились памятные награды – книги за участие в различных читательских конкурсах. Наверное, это уже в раннем детстве предопределило выбор моей будущей профессии.

После окончания школы, в 1973 году, я поступила в культурно-просветительное училище г.Свердловска на библиотечное отделение.

- А почему Вы стали именно школьным библиотекарем?

- Мне очень нравится работать с ребятами. После окончания училища я 2,5 года отработала заведующей читальным залом в одной из библиотек города Реж. Но мне больше нравится работать с детьми. Я люблю беседовать с ребятами, с большим интересом читаю ваши отзывы о книгах, провожу мероприятия, учу вас любить книгу и бережно к ней относиться.

Поэтому я с 1978 года (*уже 33 года!!!- прим. авторов*) остаюсь, верна библиотеке Новоисетской школы.

- Здорово! За эти годы работа в библиотеке сильно изменилась?

- И да, и нет. Незменными остались книги: умные и добрые, которые учат и взрослых, и детей. Но сегодня пришли современные технологии, библиотека превратилась в информационный центр. Библиотекарь должен владеть компьютером и другой современной техникой. Много книг, учебников, энциклопедий и справочников поступают в фонд на электронных носителях. Так что библиотекарь должен идти в ногу со временем. Иногда это очень сложно, но я стараюсь постигать новое, чтобы вам было интересно посещать библиотеку, участвовать в библиотечных мероприятиях.



Иногда это очень сложно, но я стараюсь постигать новое, чтобы вам было интересно посещать библиотеку, участвовать в библиотечных мероприятиях.

- А дома у Вас много книг? Есть любимая книга и любимые авторы?



- Мы многие годы собираем хорошие книги, поэтому дома большая библиотека. Люблю классику и фэнтези. Люблю творчество А.Толстого, Д.Лондона. Из современных – Эльтерус, Т.Устинова. Любимую книгу назвать трудно. (*Задумывается*) Пожалуй, «Пётр I» А.Толстого.

- У Вас есть любимое выражение, которому Вы стараетесь следовать?

- Делай то, что должно.

- **Что Вы любите делать в свободное время?**

- Я очень люблю читать и собирать грибы, а в последнее время к этим 2-м увлечениям прибавилась ещё и работа в саду.

- **Назовите свой любимый цветок.**

- Пион. Удивительно красивый и богатый цветок.

- **А Ваш любимый цвет радуги?**

- Синий. Я вообще люблю все оттенки синего.

- **Любимое время года.**

- Зима.

- **Любимые звуки**

- Люблю, когда дождь барабанит по крыше, когда идёт снег и ветер воет в трубе, а ты сидишь с хорошей книгой под тёплым пледом на уютном диване.

- **Расскажите, пожалуйста, о своей семье.**



- С мужем Михаилом Анатольевичем мы вместе уже 30 лет. Пройдёт совсем немного времени (*улыбается*), и у нас всё будет, как в «Сказке о рыбаке и рыбке» - «... жили они 30 лет и 3 года».



Вырастили 3-х детей. Сын Александр закончил медицинскую академию, и сейчас трудится педиатром во 2-й больнице г. Каменск-Уральский, Олег закончил школу с золотой медалью и стал учителем английского и немецкого языка. Сейчас живёт в Краснодарском крае, преподаёт иностранный язык в лицее. Дочь Елена, как и Олег, закончила Шадринский пединститут и работает учителем иностранного языка в школе №22 Каменска-Уральского.

Я горжусь своими детьми, и больше всего хочу, чтобы у них всё хорошо складывалось в жизни.

- **Ваша мечта сегодня.**

- Отвечу серьёзно. Я очень хочу, чтобы у нас в стране всё было стабильно, чтобы люди жили лучше, уважали и любили друг друга. Это, наверное, самое главное.

- **Спасибо, Ольга Владимировна за ответы на наши вопросы.**

17 декабря у О.В. Мотовиловой день рождения. От всей души поздравляем Ольгу Владимировну с этим праздником и желаем крепкого здоровья, семейного счастья, профессиональных успехов и новых литературных друзей.



Интервью брали учащиеся 5 класса и Н.Дронченко.

**государственная
итоговая аттестация**



Вместо пролога.

На дворе канун Нового года, но внимание учащихся выпускных 9-х и 11 классов приковано к предстоящей итоговой аттестации. Ребята вовсю пишут контрольные работы по русскому языку и математике.

Правила и формулы им, бедным, снятся по ночам.

Многие по утрам просыпаются в холодном поту, «посмотрев» очередной кошмар, в котором они опять забыли теорему Пифагора или никак не могли расставить знаки препинания в сложноподчинённом предложении...

На страницах школьной газеты мы начинаем публиковать размышления выпускников о предстоящих испытаниях и нынешних диагностических КР. Сопровождать размышления традиционно будет «говорящая» картинка (*см. на следующей странице в центре*).

**Голодные,
но умные,**

или,

**Как мы писали пробный
экзамен.**



30 ноября. 8 часов утра. 9б почти все в сборе. Сегодня пробный экзамен по алгебре. (Вот тут бы музыку а-ля «Сейчас выходит призрак» поставить)))...

Честно отсидев урок английского языка, мы задались вопросом: «И куда мы теперь?» ответ прост – в столовую!). Хотя..., непривычно было кушать рано утром. За «завтраком» обсуждения:

- Зачем нам 1-й урок поставили? Всё равно все об алгебре думают.

- Ага. А прикольно, что сегодня сок дают). Ой, Лея, а давай поменяемся?! Я персиковый не люблю.

- Давай. Мне не принципиально). Ребят, ну вы как, подготовились?

Виновато опустила глаза вниз половина класса. Всё понятно – страх обоснован.

- А я вчера из дополнительного учебника решала.

- А я за 11 класс смотрел задания. - Это вторая половина подключилась.

- А у меня шпоры. Хот-я-я, не помогут. Не буду пользоваться. (Некто выбрасывает шаргалки).

Все выходят из столовой.

- Бли-ин. Я не наелась.

- Я тоже. А нас после 4-го не будут кормить?

Идём по коридору.

- О, Миша, привет! Ругай меня сегодня, я экзамен пишу.

- И меня!



- И меня! – просим все дружно. Миша радостно обещает сделать всё, как надо))).

Заходим в класс. И вот звучит моя нелюбимая фраза:

- Рассаживаемся по одному.

Так не люблю сидеть одна. Хотя, по одному будет честнее).

Как вы уже знаете, экзамен пишут 4 часа. Первые 2 – алгебра, алгебра и только алгебра. Однако нет..., там ещё и геометрия есть. (С этого года нововведения). Ладно, это не особенно важно.

Пошёл 3-й урок. На стол прилетает записка: «А как $y=ax^2+bx+c$ чертить?» Смеюсь, говорю шёпотом: «Это же парабола). Находи x_0 и y_0 ».

- Это как?(((

**ЗНАНИЕ –
ПУТЬ К УСПЕХУ**



И тут на самом интересном месте диалог прерывает Наталья Сергеевна: «Ребята, проверяем СВОИ знания». -

Виновато опускаю глаза. Нехорошо получилось.

Звонит звонок с 3-го урока. (Ну, я имею в виду, что с 3-го урока, пока мы пишем. А так на самом деле с 4-го).

9а уже все разошлись по

домам. У нас осталось 4 человека. Шёпотом переговариваемся.

- Ты решил 3-е в части С?

- Нет ((. Дискриминант не извлекается ((.

- Тоже.

- Юлия, какой вариант?

- Третий.

- Всё сделала?

- Не-а ((. Пятое не могу. А ты?

- Задачу и пятое.

Упорно решаю задачу из части С. 1-й раз – неверно. 2-й – запуталась. 3-й – блин, уравнение не такое... 4-й – $486x26:0,5...$ сбился ((. 5-й – Ур-ра!!! Я решила ☺

Сразу вспомнила своё стихотворение 3-х летней давности:

Математика сложна,

Но она везде нужна.

«Минус» - «минус» - будет «плюс»,

«Минус» - «плюс» - тут будет «минус»...

Вроде это просто очень,

Но учить надо не ночью,

Это всё перед ЕГЭ,

А учить всё по порядку

Очень важно, как зарядка!

Минут 20 до звонка. Саша смеётся.

- Ты чего?

- 100% будешь статью про этот экзамен писать))).

- Естественно. Как ты догадался?

- Ясновиденье.

И все вместе посмеялись. (Ну, как ВСЕ – те, кто остался думать – самые «упёртые»: я, Саша Чернокутов, Юлия Тагильцева и Влад Дымшаков))).

Пятое задание из части С так никому и не далось. А жаль.

Звонит звонок. Строгий, чёткий голос:

- Сдаём листочек с заданиями, листочек в клетку с ответами и черновики.

- Все 10??? – удивляюсь я.

- Чего 10? – переспрашивает Наталья Сергеевна.

- Черновиков))).

И снова дружный смех.

Домой расхотелись нехотя.

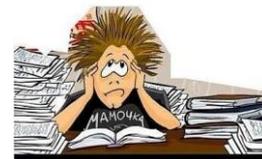
Всё-таки так это всё в душу запало.

Спустя 2 недели, конечно, знаем результаты. Они, безусловно, радуют. Три «Пятёрки» в классе, много «четвёрок», «троек» (и что?! Зато КАКИХ!!! «Троек» - троек с большой буквы. И САМОЕ ВАЖНОЕ – ни одной «двойки»))).

В общем, несмотря на наше «не наелись», всё равно результаты очень хороши! Спасибо огромное Наталье Сергеевне за знания, которые она изо дня в день нам даёт! Без Вас мы бы не справились!)).

*«Писала», почти что маслом, экзамен
Лея Бабкина, 9б класс*

ГИА



Комментарий учителя

Итоговая аттестация, безусловно, самый важный и ответственный момент, как для школьников, так и для учителей.

Сейчас ребята пишут контрольные работы, цель которых – проверить уровень подготовки учащихся к экзаменам.

Поскольку я веду математику в 9б классе, то

скажу, что результаты контрольной по математике учащихся этого класса меня очень порадовали. Практически все ребята умеют находить значение числового выражения, читать графики функций, сравнивать иррациональные числа. Большинство учащихся умеют решать линейные уравнения, работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события... Чуть хуже обстоит дело с решением геометрических задач.

К сожалению, иногда ребята допускают вычислительные ошибки, забывают формулы, и, что весьма обидно, неверно записывают результаты в бланк ответа, хотя в черновике верное вычисление.

А вообще мы хорошо поработали, и я очень надеюсь, что экзамен за окончание основной школы наши 9-классники сдадут успешно.

Н.С.Тагильцева, учитель математики.



Право быть первым по ПРАВУ.

В прошлом номере газеты мы уже писали о районной правовой олимпиаде для учащихся 9-11 классов, организатором являлась прокуратура Каменского района.

Олимпиада проходила в 3 тура. Сегодня мы подводим итоги этого мероприятия.



Начну с самого начала. Первый, заочный, тур олимпиады проходил в начале ноября. Ребята получили письменные вопросы, на которые они искали ответы в течение недели. Проверка накопленных знаний в области права и получение новых – главная задача учеников, решивших принять участие в олимпиаде. Победителем 1 тура стала Тагильцева Юлия (9б кл), второе место разделили Черноскутова Юлия и Грибанова Ксения (11 кл). Победители и призёры были награждены грамотами и дружными аплодисментами на общешкольной линейке, а также получили моральное удовлетворение.

2-й тур проходил 16 ноября. Соревновались 3 команды: сборная 9-х классов, 10 и 11 классы.

От этапа к этапу, на которых встречались замысловатые, познавательные, а, порой, каверзные вопросы по праву, команды передвигались с интересом и энтузиазмом. Вопросы иногда ставили в тупик, но ребята старались найти выход и дать правильный ответ. Командное соревнование даёт возможность не только проверить собственные знания, но и учит ребят работать группой, вырабатывает умение понимать

и рассматривать точку зрения товарища. Команда 11 класса, занявшая 1-е место в этом нелёгком соперничестве за право быть первым по праву, поехала на районный тур, где соревновалась с командами из других школ района.



Ю.Хорошева, К. Грибанова, С.Калистратов, К. Ивакина, Ю.Черноскутова и М.Булычев подготовили сценку и приветствие на правую тему. За креативность и актёрское мастерство наша команда под названием «ООН» (Отряд особого назначения) заняла 2-е место и получила большой, вкусный торт и сертификат на сумму 1500 рублей в книжный магазин. Так что теперь в нашей школьной библиотеке будет прибавление новых книг.

Все в библиотеку! Читаем, изучаем право (и не только), чтобы быть умными и образованными.

Опрос и частное расследование провела Ю.Хорошева, 11кл.

УРА нашим спортсменам!

Наша школа многие годы гордится своими спортсменами. Ребята становятся лучшими на беговых дорожках, успешно выступают в лыжных соревнованиях, показывают хорошую теоретическую подготовку и практическое мастерство на районных олимпиадах по физической культуре. Накануне Нового года мы решили подвести некоторые итоги.

Стабильно добивается успехов на уровне района и города в горном спринте летом и лыжам зимой ученица 7 класса Пустовалова Мария (тренер Ю.В. Чулков).

1 сентября 2011 года ученики нашей школы – лыжники Андрей Тимираев (8 кл) и Данил Артемьев (6 кл) приступили к учёбе в Новоуральской школе Олимпийского резерва. Ученик 3б класса – победитель городских соревнований тхэквондист Пойманов Анатолий в начале декабря на кубке «Динамо» (г. Екатеринбург) стал победителем по программе «Спарринг» в своей весовой категории.

Школа гордится спортивными рекордами девятиклассницы Юлии Тагильцевой, которая 6-й год занимается в секции тхэквондо (тренер А.П. Новокрещенов).

9-10 ноября этого года на кубке России-2011 по ТХЭКВОН-ДО, который проходил во Дворце игровых видов спорта «Уралочка» в весовой категории до 52 кг Юля стала серебряным призёром, победив в 4-х боях соперниц из Петербурга, Волгограда и Свердловской области.

3 декабря Юля участвовала в кубке «Динамо» (г.Екатеринбург). Провела 3 боя и заняла 1-е место по спаррингу и 1-е место по тулю.

11 декабря наша спортсменка стала лучшей в Открытом чемпионате и первенстве г.Нижний Тагил по олимпийскому тхэквон-до по программе «Спарринг».

Поздравляем нашу Юлю и всех спортсменов школы, о которых мы рассказали и не рассказали сегодня, с серьёзными достижениями и желаем дальнейших успехов и побед на российских и мировых состязаниях. Кто знает, может когда-нибудь, увидев на олимпийском пьедестале наших ребят, мы будем гордиться тем, что учились с ними в одной школе.



"НОВОГОДНИЙ ВООМ"



Тагильцева Юлия, 3б класс

За окошком снег идёт,
Значит, скоро Новый год.
Дед Мороз уже в пути,
Долго к нам ему идти
По заснеженным полям,
По сугробам, по лесам.
Принесёт он ёлочку
В серебряных иголочках,
С Новым годом нас поздравит
И подарки нам оставит.

Крысанова Анастасия, 6 класс

Скоро будет Новый год!
Счастье людям принесёт.
В Новом будет веселей,
В Новом будет всё О'кей!!!

* * *

Новый год на санках мчится,
Скоро, скоро всё случится!
Классно встретим Новый год!
Ты готов? Тогда вперёд!

* * *

Любят дети Новый год.
Он подарки всем несёт.
Ёлка пышная стоит,
В Новый год никто не спит.
Все танцуют и играют,
Классный Новый год встречают!

Дубских Бэлла, 3б класс

Скоро праздник к нам придёт.
Снег вокруг домов кружится,
Сладкий Новый год к нам мчится!
Дед Мороз в санях летает,
Всем подарки детям дарит.
Новый год – великий
праздник,
И для нас подарки слаще.
Не бывает на земле
Лучше праздника в январе.

Лукоянова Катя, 4а класс

Новый год уж наступает,
Детвора во дворе играет.
И я на месте не сижу,
Подарочек маме сейчас завяжу.
Улыбнётся мама,
И подарок подарит мне папа.
Вся семья уже в сборе,
И Новый год уж на подходе.
Встретим мы его дружно,
Лишь веселиться нужно!



Скурихин Дмитрий, 4а класс

О чём мне рассказали зимние узоры?

Мне рассказали зим-
ние узоры о том, что такое
зима. Зима – это самое
замечательное время года.
Зимние узоры копируют
зимние улицы.

Однажды, когда я
встал утром и взглянул на
окно, там увидел замечательные рисунки, которые бы-
ло отчётливо видно. Я тут же позвал бабушку, и мы их
сфотографировали. Но узор был во всё окно, и я поду-
мал: «Вот так Дедушка Мороз!»

Зимой мои окна Дед Мороз мимо никогда не об-
ходит.



Кузьмина Евгения, 4а класс.

Новый год скоро придёт
И много радости принесёт.
Дед Мороз придёт –
Нам подарки принесёт
Все будут рады празднику
В счастливый Новый год!

Кокорин Данил, 4а класс
Люблю я Новый год.

Некому будет дома валяться,
Все пойдут прогуляться.
Фейерверки пускать, улыбаться,
Друг в друга снежками кидаться.
После прогулки пойдут все домой,
Чтобы устроить пир горой.

Будут в каждом доме гости,
И останутся от ужина лишь кости.
А потом всем пора по домам,
Желаю счастливого Нового года я вам!

Коришнова Ангелина, 4б класс

Новый год, новый год
Счастье, радость нам несёт.
Всем веселья, настроенья
И хороших впечатлений!
Карнавальные костюмы
И хлопушки, конфетти...
Всё сверкают и мигают
Разноцветные огни!



Кострыкин Юрий, 3а класс

Ковром пушистым белым-белым
Покрылась серая земля,
Оделись все деревья в шубки,
И льдом покрылась река.
Морозец на стекле колдует
Рисунки дивные, и вот,
Кряхтя, укутавшись теплее,
Мне папа санки достаёт.
Зима пришла в мою деревню,
Не виден даже огород.
И, сидя у окна в узорах,
Жду с нетерпеньем Новый год.

Тагильцева Татьяна, 3а класс



Зимний лес.

Как хорошо зимой в лесу,
Особенно на лыжах.
Когда идёшь ты поутру
И слышишь щебет птичий.
Следы зверей то тут, то там
Петляют меж деревьев.
Как хорошо увидеть нам
Иль зайца, или белку.

Степанов Сергей, 4а класс

Прекрасный праздник Новый год!
Его народ российский ждёт.
Все в ожидании чудес
Спешат за ёлочками в лес.
Детишки пишут Деду Морозу,
Раскрыв мечты свои и просьбу.
И в ночь на 1 января
Подарков ждёт вся детвора.
Да! Он услышит, он придёт,
Сюрпризов кучу принесёт.
Мешок его такой большой –
Отдельчик есть для взрослых
в нём.
Для малышей – игрушки,
Машины и хлопушки,
Куклы, книги и мячи,
Ты свой подарок отыщи!
Учителя! Родители!
В мешочек загляните вы!
Для вас припас там Дед Мороз
Здоровье, смех и счастья воз!
Давайте верить в чудеса
Все: взрослые и дети!
Тогда мы будем счастливы
На солнечной планете.

Выгузова Полина, 3а класс.

Пришла Зима-красавица,
Всё снегом замело,
И вдруг стучится к нам
Чудесный Новый год!
Вот мы ёлку наряжаем.
Там на ней висят игрушки
И весёлые хлопушки,
И цветные фонари!
Обещал нам Дед Мороз
Принести игрушек воз.



Юнусов Руслан, 2 класс

Во дворе на улице
Белый снег идёт.
К нам на ёлку в школу
Дед Мороз идёт.
Девочку-Снегурочку
В гости к нам ведёт.
Будем вместе с ними
Петь и танцевать
С девочкой-Снегурочкой
Новый год встречать!



Дорогие друзья! Совсем скоро наступит Новый 2012 год –

Год Черно-Синего Водяного дракона



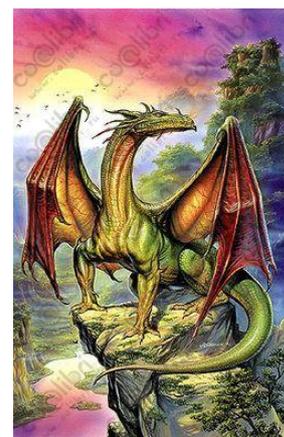
По восточной астрологии год Дракона - год удачи и благоприятных изменений. Дракон несет мощь, поэтому к новому году нужно отнестись почтительно. Дракон - символ жизни, гармонии, богатства и долголетия.

Новогодний Дракон 2012 - знак китайского гороскопа - существо активное, жизнелюбивое. В год Дракона проводите много времени на природе, это

должен быть очень активный год.

**Редакционный Совет
школьной газеты от всей
души поздравляет всех ребят,
учителей и родителей с самым
сказочным и волшебным праздником -
Новым годом!**

**Пусть сбываются
мечты и желания, пусть в
ваших домах будет тепло
и уютно. Пусть вас стороной
обходят беды и огорчения.
Счастья вам и крепкого здоровья
в наступающем году активного
и жизнелюбивого Дракона!**



Ответственные редакторы Юлия Хорошева (11кл), Лея Бабкина, Юлия Тагильцева (9б кл).

Руководитель проекта Н. Е.Дронченко
Декабрь, 2011 год.