Ежемесячная школьная газета
Я, ты, он, она – вместе школьная страна

МОУ
«Новоисетская средняя общеобразовательная школа»
МО «Каменский ГО»

Мы вместе

Издание кружка «Издательское дело». Номер 2 (65) Октябрь 2011 года

Слово об учителе

Нестерова Надежда Фёдоровна

- Надежда Фёдоровна, расскажите о своём детстве.

- Я родилась в 1949 году 1 апреля. Детство прошло в рабочем посёлке Мишкино, районном центре Курганской области. Родителей звали Анна Ивановна и Фёдор Степанович. На этой фотографии я вместе с родителями.

- Скажите, пожалуйста, Великая Отечественная война както коснулась Вашей семьи?

- Мой дед был политруком и погиб в первые дни войны, а мама с 14 лет работала на мелькомбинате, возила тяжёлые вагонетки с зерном. Семья была большой – 6 детей. Мама – самая старшая. Так что хлебнула она военного лиха с лихвой. Жили очень голодно, но свято верили в победу.

- Чем отличалась Ваша школьная жизнь от нашей, современной?

- Я с большой теплотой вспоминаю школьные годы. Что было характерным и отличным от дня сегодняшнего? Наверное, в первую очередь то, что первоклассниками нас в октябре принимали в октябрята.

Мы ходили гордые, важно показывая всем звёздочки с изображением маленького Володи Ульянова. Мы увлечённо читали книги о вожде мирового пролетариата, изучали его жизнь, ведь Владимир Ильич Ленин был для нас примером во всём. 22 апреля в 3-м классе лучших учеников принимали в пионеры, и мы с гордостью носили красные галстуки – частички большого красного знамени. В 14 лет лучших пионеров принимали в комсомол. Мы занимались общественно-полезными делами, старались быть примером во всём младшим, стремились добиваться хороших результатов в учёбе, труде, спорте, общественной жизни школы и класса. Теперь всё немножко изменилось, но, наверное, так и должно быть. Главное, чтобы нынешние школьники были хорошими людьми.

- Как Вы учились в школе?

- Училась я всегда хорошо, но вот рисовать и чертить не умела. Это было моей маленькой школьной проблемой, но я находила выход из затруднительного положения и не допускала «хвостов».

- Назовите свой любимый предмет.

- В старших классах я очень любила химию.

- А почему стали учителем русского языка и литературы?

- Эти предметы я любила тоже. Сначала я полюбила русский язык, благодаря Анне Степановне Балуковой, а к 10-му классу, благодаря Гелич Галине Константиновне, окончательно влюбилась в литературу. Вообще, в те годы мы очень много читали, часто ходили в библиотеку.

- Ваша любимая книга в юности.

- Н.Островский «Как закалялась сталь». Любимый герой - Павка Корчагин и его слова, которые живут со мной всю жизнь: «Жизнь даётся человеку один раз, и прожить её нужно так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы…»

- Вспомните какой-нибудь смешной случай из школьной жизни.

- Однажды на уроке географии со мной произошёл смешной и более чем курьёзный случай. Видимо, я не очень хорошо выучила урок, а в тот день была контрольная. У девчонок из параллельного класса выяснила, какие вопросы будут, *(грешна, каюсь, не делайте, ребята, никогда такого)* взяла у предыдущего класса вырванный из учебника листочек, списала то, что нужно, но, поскольку я была просто патологически честной ученицей, я этот листочек вложила в контрольную и положила учителю на стол. Последствия, я думаю, комментировать не нужно. Надя Нестерова получила за контрольную красивую двойку.

- А ещё интересные моменты?

- Помню, как нашу школу радиофицировали, в каждый класс провели радио. И вот 12 апреля 1961 года мы услышали сообщение о том, что человек вышел в космос. Как же мы радовались за нашу страну, которая первой в мире покорила космическое пространство.

А в октябре 1957г. мы вместе с родителями ходили смотреть искусственный спутник Земли.

- Где Вы учились после окончания школы?

- В 1970 году я закончила Шадринский государственный педагогический институт и поехала работать в Далматовский район Курганской области в Параткульскую школу. Классы были большие, до 42 человек. Дисциплину держать было трудно. Старалась, как могла. Проработала там 10 лет. А потом наша семья переехала в с.Новоисетское, так что в Новоисетской школе я с 1980 года.

- Как Вас встретил новый коллектив?

- Хорошо. Я здесь проработала 25 лет. Потом немножко отдохнула *(улыбается)* и вот решила снова вернуться.

- Надежда Фёдоровна, мы знаем, что Вы были директором нашей школы. Трудно было?

- Да, с 1983 по 1986 год я была директором Новоисетской школы. На руководящую должность не рвалась, но я была коммунистом, и меня назначили. А отступать от трудностей я не привыкла. Почему-то в первую очередь вспоминается, как я переживала за Черноскутовских ребят. Во время весеннего паводка Исеть каждый год сильно разливалась, моста через речку тогда не было. Ребята ходили в школу через мост возле завода ЖБК. Каждое утро я думала лишь о безопасности школьников.

5 лет я была классным руководителем. Вообще, ребята, я учила многих ваших родителей и с удовольствием вспоминаю эти годы.

- Расскажите о своей семье.

- У нас дружная семья. Трое детей. Все живут в Новоисетском рядом с нами. Старшая дочь Елена работает бухгалтером, сын Денис - в милиции, младший - Николай - шофёр, работает в райпотребсоюзе. Подрастают внуки.

- Имея 2-х взрослых сыновей, как Вы относитесь к службе в армии?

- Оба сына служили в армии. Бывали очень сложные моменты. Переживала сильно. Денис прошёл через Чеченскую войну, служил в ВДВ. Николай служил на Дальнем Востоке пожарным, повидал всякое. Всё прошло через материнское сердце. Но я всё-таки думаю, что мужчина должен пройти армии, это его закаляет и делает более сильным.

- Что для Вас самое главное в жизни?

- Чтобы у всех всё было хорошо.

- Традиционный вопрос. Назовите 3 главных качества, которые должны быть присущи настоящему учителю.

- Честность, справедливость, строгость. И, конечно, любовь к детям и своей профессии.

- Каким Вы видите современного ученика и вообще молодого человека?

- Я очень хочу, чтобы дети думали головой. Это касается и учёбы, и жизни в целом. Я очень желаю молодым, чтобы они не увлекались вредными привычками. Это очень страшно. Я не хочу, чтобы среди молодёжи процветало пьянство, наркомания, курение. Лучше есть конфеты, чем пить пиво. Лучше заниматься спортом, читать книги, помогать друг другу.

- Современная жизнь резко шагнула вперёд. Мы уже просто не можем обходиться без компьютера, сотовой связи… А Вы дружите с современными технологиями.

- *(Улыбается)* Конечно, как теперь без этого? Осваиваю компьютер – интересно. Помогает и при подготовке к урокам, а ещё это общение с юностью. Благодаря «Одноклассникам» нашла многих своих одноклассников, некоторых не видела более 40 лет. А теперь это так просто, оказывается. Главное, чтобы они тоже не боялись современной техники, а дружили с ней. Сейчас дети установили мне скайп, так что общение с юностью стало совсем реальным. Слышу живые голоса своих друзей. Это так здорово!

- Надежда Фёдоровна, большое спасибо, что вы нашли время пообщаться с нами. Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и ещё много-много лет учить нас грамотно писать и красиво излагать на бумаге собственные мысли.

Интервью брали учащиеся 6 класса и Н.Дронченко.

Ищем гениев.

Фельетон.

Рабочее название «Вундеркинды в туалете».

На предыдущей линейке нас удивило, нет, я бы даже сказала – шокировало известие: в мужском туалете произошёл неприятный инцидент, Некто (будем его так называть) вывел из строя унитаз и, не смыв за собой, выкрутил из двери ручку и бросил в непредназначенное для этого место (то бишь, унитаз)…

Я вот что думаю: почему мы все набросились на этого человека? (Он плохо воспитан?», «У него не всё в порядке с головой?»...) Быть может, он сидел в раздумьях, а потом его посетила ясная мысль! Он побежал скорее рассказать её народу (Ведь это так важно!!!), дёрнул ручку не в ту сторону – она и отвалилась. От стыда Некто разволновался и забыл гениальную идею ☹, бросил ручку в унитаз, в сердцах пнул по нему ногой и пошёл на урок, полный неопределённости, страха и плохого мнения о себе: «Ну как я мог забыть?! Ведь моё открытие было бы известнее законов Ньютона и Джоуля. Какой я дурак!..»

Не верите? Ладно, есть другая версия. Некто очень хорошо знает физику и хотел превратить нашего санфаянсового друга в робота, но что-то не получилось из-за отсутствия каких-либо запчастей. Некто занервничал, дёрнул ручку не в ту сторону… Ну а дальше вы знаете.

В любом случае тот, кто это сделал – очень эрудированный и амбициозный. Во-первых, у него хватило фантазии поступить таким образом. Наверное, была мотивация. Во-вторых, у виновника сего разбирательства по физике спокойно может быть пятёрка. Я даже чуть-чуть завидую его эрудированности. У меня не хватило бы ни фантазии, ни ума, чтобы вывести из строя унитаз. Да…, физику надо «подтягивать» ☺.

Как бы оно ни было, я верю, что Некто – добрый, отзывчивый и умный. Можно его оправдать тысячами версий (может, он правда сделал это специально по задумке, подобной архитектурному строительству, кто знает…) Возможно, он сейчас читает эти строки… Я желаю ему оставаться столь же амбициозным, только пусть в следующий раз направляет энергию в нужное русло. Например, пусть записывается в художественную школу, если мечтает быть архитектором. Или пусть приходит к нам на факультатив по истории отечественной физики… С его-то знаниями и умениями. ☺

Лея Бабкина, 9б класс

Сборы и выборы.

07.10.11 г. в актовом зале прошёл Сбор Активистов, на котором были представлены все кандидаты в Совет учащихся. К ребятам обратилась ученица 11 класса Брюханова Ирина, которую ребята избрали председателем этого мероприятия.

Затем с отчётными докладами выступили: Нечаев Тимофей (9б кл) - председатель комитета по организации спортивной работы, Темирканатов Виктор (10 кл) – комитет по труду, Бабкина Лея (9б кл) – комитет по организации досуга, Павлинова Ирина (11 кл) – комитет по дисциплине и порядку, Загинай Евгения (8 кл) – комитет по информации, Хорошева Юлия (11 кл) – редакционный совет школьной газеты, руководитель вожатского отряда и староста секция тхэквон-до Тагильцева Юлия 9б кл), а также представители отряда «Поиск».

Кроме отчёта ребята познакомили собравшихся с планами на текущий год.

В конце прошло посвящение 5-классников в отряд «Активисты».

17.10.11г. в конференц-зале школы учащиеся приняли участие в Выборах в молодёжный парламент Свердловской области. Председателем избирательной комиссии также была Брюханова Ирина.

На выборы приходили все желающие от 14 до 30 лет, т.е. кроме старшеклассников в выборах приняли участие молодые жители села. Выбирали 3-х кандидатов в депутаты из 24.

Голосование длилось с 10 до 16 часов. После чего начались подсчёты голосов. В результате на нашей территории убедительную победу одержал выпускник Новоисетской школы Кырчиков Максим. Желаем Максиму успехов и победы на выборах.

Черноскутов Александр, 9б класс

Страничка начальной школы

4а класс.

Размышления и «прикольные» мысли на тему «Ранняя осень».

Кузьмина Евгения. Наступила ранняя мутная осень. По утрам расстилается густой туман, а из лесной чащи раздаются странные звуки птиц.

Скурихин Дмитрий. Наступила весна. Стали опадать листья, словно дождик льёт.

Котомцева Алиса. Тучи спускаются, как чёрное пятно на небе…Всё стоит сказочным, как в сказке.

Потеряева Дарья. В небе птицы улетают в тёплые края.

Кокорин Данил. Изменился окрас листьев. Они надели свои вторые рубашки и встали…И когда идёт туман, он как будто накрывает нас.

Лукоянова Катя. Я хочу сказать, что даже осенние изменения могут говорить.

Бабинов Максим. Пошли дожди. Запели птицы так красиво, как скрипка…Деревья стали красными, желтыми, а некоторые пока зелёными. Многие рады осени за её краски, звуки и разные другие особенности.

Осокина Александра. Люди одеваются теплее. Берут зонты и едут гулять.

Нестеров Дмитрий.

Наступила ранняя осень. Все дети пошли в школу.

Вот и я тоже пошёл на занятия. По дороге я наблюдал за природой. Многое изменилось осенью. Я услышал, как под ногами что-то шуршит, опустил глаза и увидел прекрасный, красочный ковёр из листьев. В спину мне дул прохладный ветерок.

Я шёл мимо высокого дуба, посмотрел, он был почти голый, но несколько листьев ещё сопротивлялись. Потом я посмотрел на небо и увидел стаю журавлей, летящих в тёплые края. Пошёл дальше. В школу заходить не хотелось, жаль было отрываться от красот осени.

Меня очаровала осень. Я радуюсь, когда наступает это время года.

Лукоянова Катя.

Наступила ранняя осень. Природа словно засыпает и проснётся лишь весной, когда солнце заиграет своими тёплыми лучами, и весело запоют птицы.

Сейчас же солнце греет, но уже заметно холодает. В природе произошли изменения. Меняются краски природы в красные и жёлтые. Сухие листья шуршат, словно природа тихим шёпотом поёт тоскливую, грустную песню. Настроение людей тоже меняется: то оно весёлое, то грустное, как осенний дождь. Но и осенью есть свои радости и красоты.

Мне нравится осень яркостью своих красок. А ещё за то, что природа в это время года преподносит нам множество своих даров.

Бабинов Максим.

Наступила ранняя осень. Пошли дожди. Птицы стали собираться на юг. Они кричат так жалобно, как скрипка. Листья на деревьях стали красными, жёлтыми, а некоторые ещё остались зелёными, но даже они как бы сморщились от холода и потеряли яркость. Трава засохла и укрылась опавшими листьями. Издалека леса казались большими цветными коврами. Землю начал покрывать густой туман. Подул прохладный ветер. Облака спустились и скрыли прекрасное, некогда тёплое солнце. Люди стали носить куртки и шапки. Некоторые звери стали готовиться к спячке. Кажется, реки стали больше, красочнее и быстрее, словно впитали все краски осени.

Осокина Александра.

Осень наступила рано. Солнце стало тускло светить, но ещё греет. Листья разукрасились в разные цвета. Жёлтый, зелёный, красный – это цвета осени. Ещё не все листья поменяли окрас, но ярко-зелёного цвета уже нет. Они словно съёжились на деревьях от холода.

Когда идёшь по земле, слышен шелест листьев под ногами. По утрам расстилается густой туман. Часто стоит ненастная погода. Люди одеваются теплей. Бе

рут зонты, кутаются в шарфы. Конечно, не хочется расставаться с тёплыми летними днями, но в осени своя, особая прелесть – это яркая палитра красок и тишина.

Ушакова Юлия.

Ох, пришла осень, ушло долгожданное лето!

На улице не видно радостных детей. Погода очень заметно переменилась – небо хмурое, тёмно-синее. Перелётные КАРАВАИ (*авт)* птиц летят в тёплые страны. Дует пронизывающий ветер. На улице стало намного холодней.

Осенью всегда немножечко грустно. Унылая пора, нет настроения из-за часто меняющейся погоды. Густой туман застилает землю. Холодно и грустно не только на улице, но и в душе. Часто идёт дождь.

Как жаль, что всё вокруг замирает. Вот и листья сменили свои зелёные фраки на жёлтые, красные, оранжевые. А многие из них уже разноцветным ковром лежат на земле. Но не будем унывать, потому что скоро придёт весна, и всё вокруг опять оживёт.

Кожокарь Евгений

Однажды утром я пошёл в школу. С деревьев уже опали листья. Я поднял несколько и положил в портфель. Когда после школы я открыл свой портфель, то увидел листья. Я достал их и положил на подоконник. На следующий день я увидел, что солнце превратило их в маленькие разноцветные клубочки. Осень из этих разноцветных клубочков соткала разноцветный ковёр и покрыла им всю землю. Не верите?! Выгляните в окно. Как красиво!

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса…

А.С.Пушкин

А.А. Пологова,
учитель русского языка и литературы

Лесам Урала

Как лес красив
В любое время года!
Хмельной весной.
Торжественной зимой.
Как ярок он
Под летним небосводом!
Как нежен он осеннею порой…
Я в глушь зайду,
Не страшно заблудиться.
Мне лес родной,
Он с детства мне знаком.
К нему всегда душа моя стремится.
Нуждаться так
Ещё могла бы в ком?

Сентябрь

Прощальный оклик журавлей
Меня надолго зачарует.
Вновь череда сентябрьских дней
Прохладным ветерком обдует.

Опять на сердце так легко,
Как будто в детство я вернулась…
Заснула роща глубоко,
Вся жёлтой шалью обернулась.

Октябрь

Бабье лето в октябре –
Как же это славно!
Просыпаюсь на заре –
Лист кружится плавно.

В лес с утра я поспешу
Груздь найти упругий.
Лес – как сказка. Чуть дышу
В листопадной вьюге.

«Частное расследование» или поиски уместного употребления правды и лжи.

Что такое Правда и Ложь? Всегда ли нужна правда и нужно ли говорить только правду? Эти вопросы беспокоят каждого человека на подсознательном уровне, но не каждый над этим задумывается.

Правда и Ложь у каждого человека своя. Что это значит? Есть люди, в чьих разговорах постоянно присутствует враньё. Они утверждают, что врут с целью приукрасить реальность, добавить в рассказ «изюминки», чтобы заинтересовать как можно больший круг людей. И, напротив, есть люди, которые патологически честны во всех ситуациях, как с окружающими, так и с самими собой.

Если разбирать эти 2 группы каждую в отдельности, то можно сделать вывод, что в отдельных ситуациях и те и другие бывают неправы. Нам всегда говорят, что врать плохо, но ведь и правда не всегда уместна. Согласна, последний аргумент звучит для многих малоубедительно, поэтому для объяснения своей позиции я запаслась примерами из школьной жизни и ответами учеников.

С этой целью я провела своё «частное расследование» на тему уместного употребления правды и лжи. Для этого использовала собственный опыт, опыт друзей и знакомых, а затем опросила 36 случайно выбранных учеников нашей школы. Опрос был анонимный, поэтому ребята отвечали охотно и честно.

Итак, ***Ситуация №1.*** *Твой приятель совершенно не понимает точные науки, ну не дано ему.*

После очередной контрольной работы в его дневнике появляется новая двойка. Приятель бежит к тебе «поплакаться в жилетку». «Я, наверное, совсем глупый, да?» - говорит тебе он, захлёбываясь слезами. И пусть ты считаешь его немного глупым в этом вопросе, ты ему этого не скажешь, а начнёшь его переубеждать, успокаивать. Но ведь на самом деле ты думаешь по-другому. Значит, ты лжец?! Но, согласитесь, - ложь в подобной ситуации только во благо. Ты не только успокоишь друга, но и не позволишь ему опустить руки.

Из 36 опрошенных мною учеников 35 поступили бы именно так. И только 1 сказал, что честно назвал бы приятеля глупым. Жестоко? Ну что ж, это его право.

Парадокс, но от слишком правильного человека могут отвернуться окружающие.

Это подробно иллюстрирует ***Ситуация №2.*** *Твой одноклассник сломал в классе цветок, очень сильно испугался наказания и решил скрыться с «места преступления». Ты оказался единственным свидетелем.*

Учитель решил найти виновника, опросив всех по одиночке. И вот подошла твоя очередь ответить на прямой вопрос: «Знаешь ли ты, кто это сделал?»

Что бы ты предпочёл ответить? - 36 из 36 опрошенных ответили, что не выдали бы товарища. Ах, какая же наглая ложь! Но ведь ложь во имя спасения одноклассника. Ложь для того, чтобы класс не тыкал в тебя пальцем и не называл предателем, и чтобы «не сдали» тебя, ведь никто ни от чего не застрахован.

Дорогие учителя! Не считайте нас, пожалуйста, в таких ситуациях лжецами. Мы просто не предатели. А это совершенно разные вещи.

Школьных ситуаций, в которых ученики умело применяют ложь, очень много, но это уже дело чести и совести каждого в отдельности. И всё-таки интересно понаблюдать за честностью и хитростью наших школьников.

Всё тем же опрашиваемым были описаны ситуации, которые встречались практически в каждом классе.

Ситуация №3. «Преступление и…»

На уроке физики ты сломал прибор. Свидетелей не оказалось. Как ты поступишь? - 24 ученика уйдут потихоньку с места преступления и «заметут следы», а вот 12 человек сообщат о своей вине учителю.

Ситуация №4. «Закон подлости».

Ты всегда выполнял домашнюю работу по русскому языку, но однажды не сделал, и, «по закону подлости», учитель решил проверить именно твою «домашку». Твои действия.

13 человек скажут учителю, что было некогда (хм,.. смелый «вызов»), 14 человек -, что забыли тетрадь дома (да-а-а, ложь – актёрское мастерство), и всего 9 человек скажут правду (!!!)

Конечно, в двух последних ситуациях было бы уместно сказать правду, ведь эта правда не навредила бы никому, а для самих лжецов-учеников послужила бы хорошим уроком.

Какой же вывод напрашивается в результате расследования?

Ложь возможна в следующих случаях:

1. Когда она во благо - никому не вредит, а только приносит пользу;
2. Необходимость диктуют общие правила и мораль;
3. В целях самозащиты, если этого требуют серьёзные обстоятельства, например, существует угроза жизни или здоровью.

Правда же нужна во всех остальных случаях, ведь иногда даже горькая правда лучше сладкой лжи.

Так умейте же использовать по назначению Правду и Ложь – это хороший рецепт счастливой жизни! Но знайте меру во всём, чтобы не было мучительно больно за себя и свои поступки.

Опрос и частное расследование провела Ю.Хорошева, 11кл.

Ответственные редакторы Лея Бабкина, Юлия Тагильцева (9б кл), Юлия Хорошева (11кл).

Руководитель проекта Н. Е.Дронченко

Октябрь, 2011г.