Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новоисетская средняя общеобразовательная школа»
МО «Каменский городской округ»
Свердловской области

Тема урока:

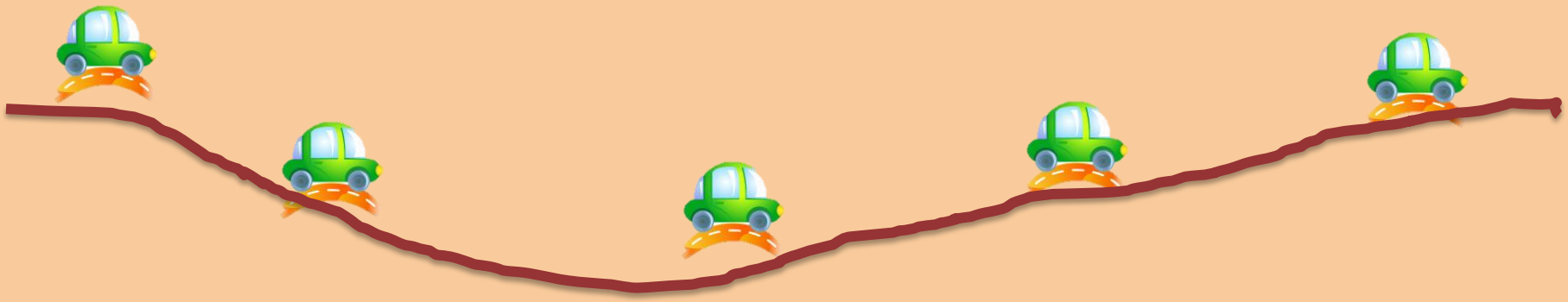
«Скорость. Время. Расстояние»

Пустовалова Наталья Александровна
учитель начальных классов

Актуальность работы

Тема «Скорость. Время. Расстояние» является достаточно сложной для понимания обучающихся, т.к. скорость «выпадает» по ряду признаков из уже изученных детьми величин. На изучение темы «Скорость. Время. Расстояние» отводится 17 часов. Данный урок – первый. Урок открытия новых знаний. Через создание проблемной ситуации (используются движущиеся модели машин) вводится понятие "скорость". Работая в группах, обучающиеся будут выяснять, что такое скорость, в каких единицах её измеряют. Затем обучающимся будет предоставлена возможность научиться решать задачи на нахождение скорости во фронтальной, индивидуальной, групповой работе.

Соревнования на гоночных машинах



Пилоты

Арбитр

Секретарь

Инженер

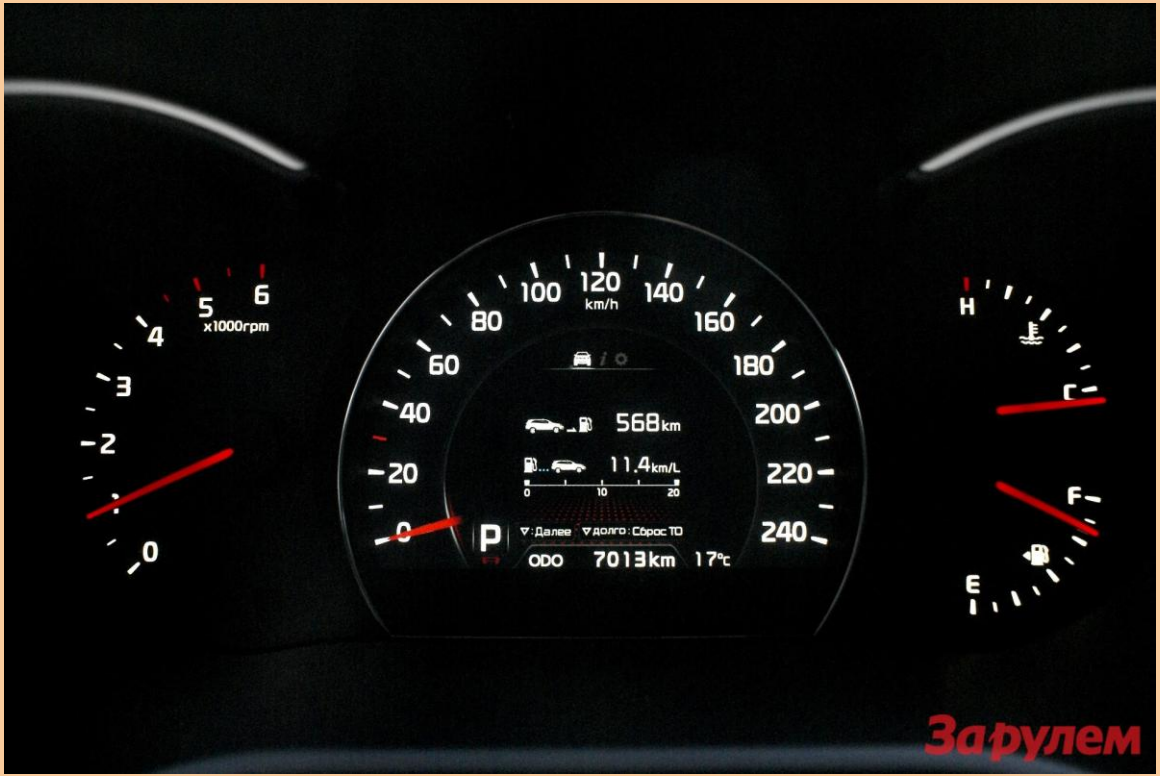
Техник

План наблюдений группы

1. Что делают машинки? Постарайтесь подобрать как можно больше синонимов.
2. Заметьте время старта. Одинаково ли оно у разных машинок?
3. Заметьте время финиша. Одинаково ли оно?
4. В течение какого времени двигались машинки? В каких ещё единицах измеряется время?
5. Одинаковый ли путь они прошли? В каких ещё единицах можно измерить путь?

Выскажите предположение: От чего зависит длина пути машинок?

спидометр


0
2
3
4
5
6
x1000rpm
20
40
60
80
100
120
140
160
180
200
220
240
km/h
568km
11.4km/L
0
10
20
P
▽:Далее ▽долго:Сброс TD
ODO 7013km 17°c
H
C
F
E
Зафулем

1 4 3 2

с р о к

,

скорость

Стартовый лист

Группа №_____

Определите тему высказываний. Поставьте пометки:

V если то, что вы читаете, соответствует тому, что вы знаете;

– если то, что вы читаете, противоречит тому, что вы уже знали, или думали, что знали;

+ если то, что вы читаете, является для вас новым;

? если то, что вы читаете, непонятно, или же вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу.

Летний день. По небу неторопливо движутся белоснежные облака. Их скорость движения почти равна нулю. Налетел ветер. Его порыв пронёсся над землёй с огромной скоростью и поднял вверх дорожную пыль. Она осела на автомобиль, проезжающий по дороге. Машина движется со скоростью, разрешённой для движения в населённом пункте - 60 км/ч. Через 2 часа машина приедет в соседний город, за 120 км от нашего.

Скорость легкового автомобиля - 60-120 км/ч, грузовой транспорт движется медленнее.

Максимальная зафиксированная скорость льва - 80 км/ч, а газель может двигаться со скоростью 89 км/ч. Сможет ли лев догнать её?

Меркурий движется по своей орбите со скоростью примерно 50 м/с, Земля - 30 м/с. Есть ли планеты, скорость которых выше, чем скорость Меркурия?

Обсудите сведения в группе. Зафиксируйте то, что непонятно, ново или противоречит вашим знаниям, на стартовом листе.

–	+	?

Что такое скорость?

Скорость - это?	Расстояние, пройденное за 1 секунду	Расстояние, пройденное за 1 минуту	Расстояние, пройденное за 1 час
мм за единицу времени	мм/с		
см за единицу времени	см/с		
дм за единицу времени	дм/с		
м за единицу времени	м/с		
км за единицу времени	км/с		

Файл --> Создать копию --> В копии можно работать

51682 км/ч

800 км/ч

60- 80 км/ч

30 км/ч

4-5 км/ч

[Проверка]

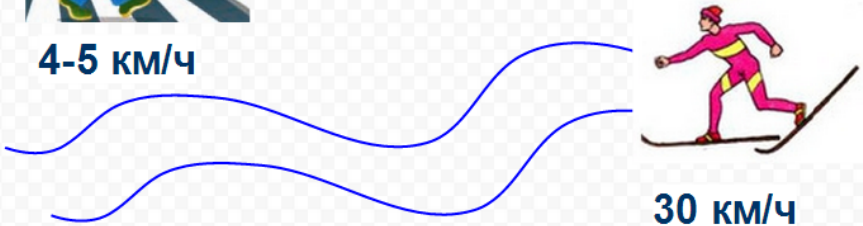
http://www.prichal.com/phpnuke/root/iltransport/bus/bus.gif - автобус
http://french-online.ru/images/leksik/le-transport-1.jpg - ракета
http://french-online.ru/images/leksik/le-transport-1.jpg самолёт
http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/94/937/94937169_CHtonasokruzhaet15.jpg - лыжник
http://ic.pics.livejournal.com/gbou_2098/60419296/7897/7897_900.jpg - пешеход

800 км/ч

51682 км/ч

4-5 км/ч

60- 80 км/ч



30 км/ч

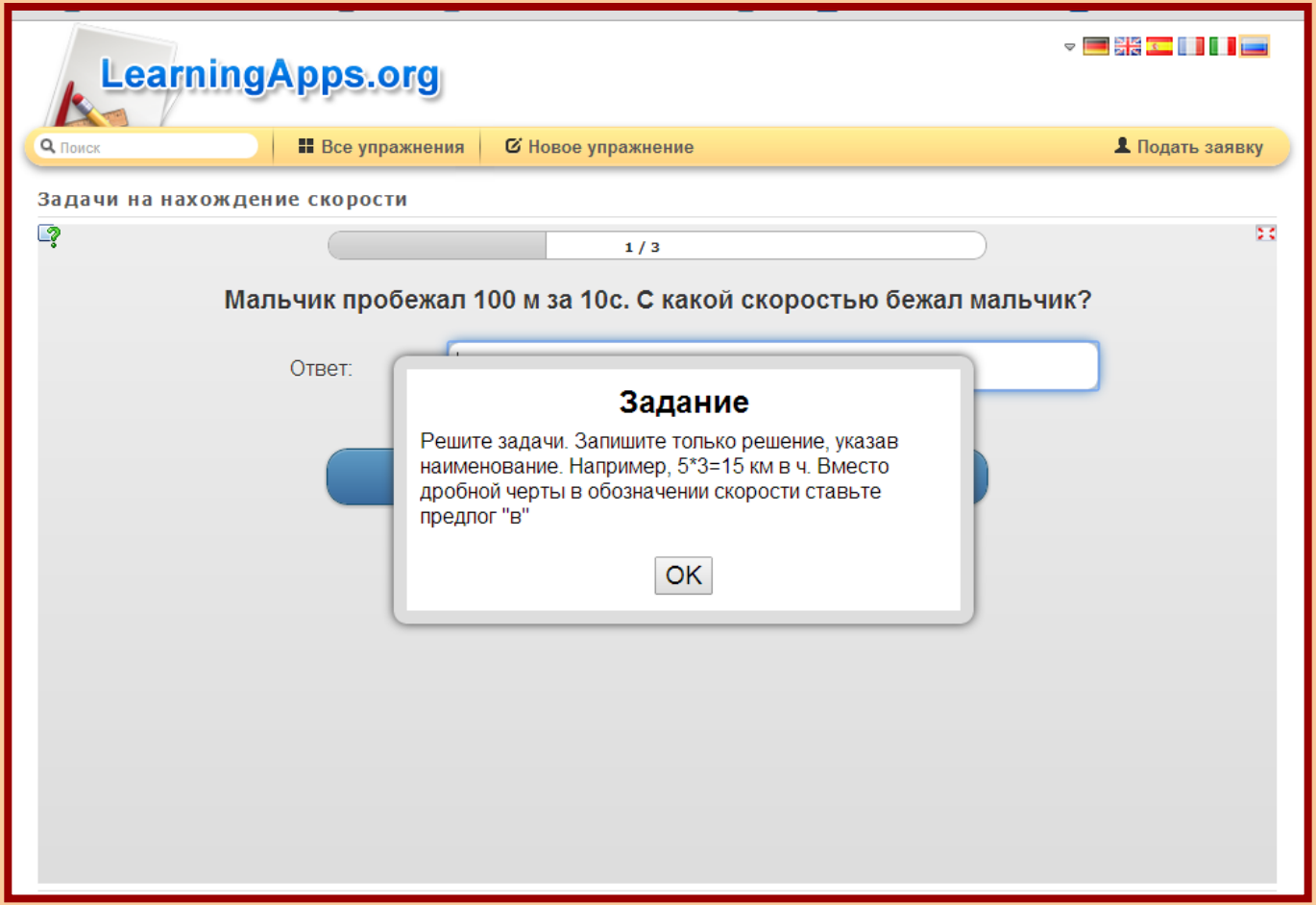
http://www.prichal.com/phpnuke/root/iltransport/bus/bus.gif - автобус
http://french-online.ru/images/leksik/le-transport-1.jpg - ракета
http://french-online.ru/images/leksik/le-transport-1.jpg самолёт
http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/94/937/94937169_CHtonasokruzhaet15.jpg - лыжник
http://ic.pics.livejournal.com/gbou_2098/60419296/7897/7897_900.jpg - пешеход

Задачи (с. 50-51)

1. Черепаха за 6 минут проползает 78 метров, а змея проползает 160 м за 10 минут.
Сколько метров проползает черепаха за 1 минуту?
Сколько метров проползает змея за 1 минуту?
Кто ползёт быстрее, черепаха или змея?

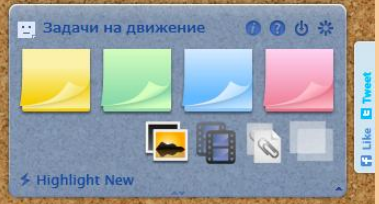
2. Серый журавль пролетает 150 км за 3 часа, а городская ласточка - 90 км за 2 часа.
Сколько километров пролетает журавль за 1 час?
Сколько километров пролетает ласточка за 1 час?
Кто летит быстрее, серый журавль или городская ласточка?

Дорога не тропинка,
Дорога не канава,
(Грозим пальцем влево, вправо)
Сперва смотри налево,
(Смотрим налево)
Потом смотри направо:
(Смотрим направо)
Налево гляди,
(Смотрим налево)
И направо гляди,
(Смотрим направо)
И - если машин не увидишь -
Иди! (Шагаем дружно!)


LearningApps.org
Поиск
Все упражнения
Новое упражнение
Подать заявку
Задачи на нахождение скорости
1 / 3
Мальчик пробежал 100 м за 10с. С какой скоростью бежал мальчик?
Ответ:
Задание
Решите задачи. Запишите только решение, указав наименование. Например, 5*3=15 км в ч. Вместо дробной черты в обозначении скорости ставьте предлог "в"
OK

Составьте задачи для своих одноклассников. Решите задачу сами, прежде чем запишете её на доску. Помните, что в каждой задаче должно быть условие и вопрос.

Лев бежит за антилопой уже 10 минут. Животные пробежали за это время 5000 метров. С какой скоростью они движутся? Галина Викторовна



Группа 1

Группа 2

Группа 3

Группа 4

Группа 5

Группа 6

Лист оценивания работы в группе

Закрасьте ту ячейку в каждой строчке, которая характеризует работу вашей группы. Сделайте выводы: обсудите, что у вас получилось, а что - нет.

Планирование работы	Мы точно спланировали совместные действия	Мы спланировали совместные действия, но недостаточно точно	Мы не планировали совместные действия
Распределение ролей	Мы распределили роли для работы	Мы распределили роли, но не пользовались распределением	Мы не распределяли роли для работы
Работа по итогам наблюдений	Мы все активно обсуждали результаты наблюдений	Не вся группа обсуждала результаты наблюдений	Мы не обсуждали результаты наблюдений
Выводы	Мы вместе делали выводы	Не вся группа принимала участие в обсуждении выводов	Мы не обсуждали выводы
Стиль работы	Мы сумели договориться, работали без конфликтов	Во время работы возникали споры, но мы сумели	Во время работы мы конфликтовали нам понадобилась

		договориться	помощь в разрешении конфликта

Всё отлично!

Нужно постараться сделать лучше!

Наверное, нужна помощь!

Домашнее задание:

1. Если материал усвоен хорошо, составь задачи на доске linoit.com, напиши к ним проверку.

2. Если над пониманием новой темы нужно ещё потрудиться, реши задачи из учебника, с. 51, №2,3.

Источники

1. *Гейдман Б.П.* Математика: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. Первое полугодие Б.П. Гейдман, И.Э Мишарина, Е.А. Зверева. - 3-е изд. - М.: ООО ”Русское слово - учебник”: Изд-во МЦНМО, 2013.
2. *Петерсон Л.Г., Кубышева М.А.* Типология уроков деятельностной направленности. - М.: УМЦ «Школа 2000...», 2008.
3. http://русское-слово.рф/methodical/programs/n-mat.zip - программа по математике; авторы Б.П.Гейдман и др.
4. http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=309 – примерная программа по математике
5. http://kornetka.ru/bliki/ysa4ev/ysa4ev_12_.php - физкультминутка

1. http://www.youtube.com/watch?v=uj0ZyQhROBE – видеоклип «Гонки»
2. http://cache.zr.ru/wpfiles/uploads/2012/08/201208131907_008.jpg - изображение спидометра
3. http://pic.bez-secretov.com/nMnkB1.jpg - изображение машинок