



## Воспитание патриота и гражданина

С 6 по 8 октября в Екатеринбурге прошла Международная научно-практическая конференция «Формирование ценностного отношения к историческому прошлому – основа духовно-нравственного воспитания».



Конференция проходила на двух площадках: Доме правительства Свердловской области и Уральском государственном педагогическом университете. На конференцию прибыли делегации из Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Краснодарского и Пермского краёв, Свердловской, Курганской, Волгоградской областей и других субъектов Российской Федерации.

Каменский район на этом Форуме представили заместитель директора по воспитательной работе Новоисетской СОШ Ю.В.Хомутова и руководитель музея Н.Е.Дронченко.

Участников конференции приветствовали Председатель Законодательного Собрания Свердловской области Л.В.Бабушкина, заместитель Председателя Правительства Свердловской области В.И.Романов, Министр общего и профессионального образования Свердловской области Ю.И.Биктуганов, директор Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения Министерства образования и науки РФ М.М.Бостанджогло и другие.



На встрече были рассмотрены вопросы организации учебного процесса на всех уровнях образовательной системы сквозь призму патриотического воспитания.

После пленарного заседания Участники конференции приняли участие в работе открытых площадок. Одни побывали в Центре истории Свердловской области, другие - в областном краеведческом музее, третьи познакомились с работой региональной общественной детской организации «Каравелла»... А мы с большим удовольствием посетили Музей военной техники «Боевая слава Урала» в г.Верхняя Пышма.



На следующий день на 7 площадках работали Круглые столы. Команда нашего района работала в секции №4 «Консолидация усилий общественных, религиозных организаций, учреждений дополнительного образования и культуры в развитии ценностных ориентиров молодёжи». Н.Е. Дронченко выступила с сообщением «Чем дальше мы уходим от войны» (Из опыта работы школы в год 70-летия Победы).



Несмотря на разные точки зрения в ходе обсуждения таких понятий, как «патриотизм», «образование», «воспитание», «обучение», наибольший интерес вызвали презентации практических проектов, реализуемых в рамках конкретной школы, музея, общественной организации. Только конкретное дело дает реальный результат и находит живой отклик у подростков и молодежи.

Итогом научно-практической конференции стал сборник научных трудов и резолюция. В нее вошли такие предложения, как ввод ставки педагога дополнительного образования - руководителя музея образовательного учреждения; вовлечение детей в коллективные проекты по гражданско-патриотическому воспитанию; активизация распространения информации о современных достижениях российской науки, техники, культуры, в том числе на Урале и многое другое.

*Н.Е.Дронченко, руководитель музея.  
Фото с официального сайта УрГПУ*

## Олимпиада «Отечество»



С 12 по 16 октября в Федеральном центре детского юношеского туризма и краеведения в г. Москва состоялась XVIII

Всероссийская

олимпиада по школьному краеведению. На мероприятие съехались юные краеведы из разных уголков России. Делегация Свердловской области состояла из 6 человек. Среди них – ученица 10 класса нашей школы Анна Минеева.

Прежде чем отправиться в Москву школьники писали домашнюю творческую работу в форме эссе и по почте отправили материалы в оргкомитет конкурса. Затем ребятам пришёл вызов на очный тур.

После возвращения домой Анна поделилась своими впечатлениями о поездке.



«Думаю, что мне очень повезло попасть в шестёрку приглашённых в Москву. Вместе со мной на олимпиаду ездили ребята из Ревды, Новоуральска, Первоуральска, Нижнего Тагила и Полевского.

Неделя была очень насыщенной, достаточно напряженной и очень интересной.

Во-первых, я познакомилась с интересными и увлечёнными ребятами. А, во-вторых, это была реальная возможность проверить свои знания в области краеведения и умения в короткий срок (несколько часов) суметь так организовать свою деятельность, чтобы получить значимый результат, соответствующий всем требованиям, предъявляемым к научному исследованию.

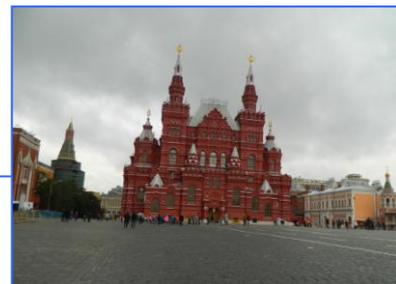
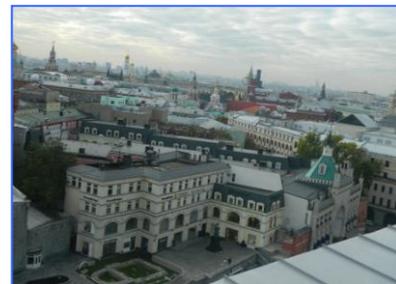
В первый же день мы писали тесты по истории и теории краеведческой исследовательской деятельности и по номинациям Олимпиады, а вечером состоялся конкурс художественных программ «Вечер дружбы», на котором мы всей командой представили нашу Свердловскую об-

ласть. У нас всё получилось – мы заняли 1-е место.

На следующий день наша секция «Родословие. Земляки» выехала в музей В.И.Даля, где нам предстояло провести, а затем представить мини-исследовательскую работу на заданную тему. На этом конкурсная программа не закончилась.

14 октября мы выехали в Детский мир на Лубянке, в котором расположен Музей детства. Там нам было предложено описать по 3 экспоната.

Конечно, мы не только работали, но и совершали экскурсии. Прогулялись по Булгаковским местам, побывали в музее М.А. Булгакова, на Красной площади, в мавзолее В.И. Ленина, у могилы неизвестного солдата в Александровском саду.



Московское метро поразило и количеством людей, и количеством станций.

В пятницу, 16 октября, в 10 часов были подведены итоги, состоялось закрытие Олимпиады. Самым приятным моментом, конечно же, было награждение участников.



Мы выступили успешно и получили Дипломы, чему были очень рады».

От всей души поздравляем Анну и её руководителя Н.Е.Дронченко с успешным участием во Всероссийской Олимпиаде и желаем дальнейших успехов!

*Редакционный совет  
Фото с официального сайта ФЦДЮТК и  
Анны Минеевой*

## День чтения

Указом Президента 2015 год в России объявлен Годом литературы. По всей стране в течение года проходят различные мероприятия, посвящённые литературе и чтению. Тем самым на уровне государства признаётся важность общения с Книгой. В Сети гуляет такой афоризм: *«Те, кто читает, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор»*. И это верно. Книга учит человека размышлять, анализировать, сопоставлять и сравнивать, то есть **МЫСЛИТЬ!** А человек мыслящий, как известно, высшее творение в нашем мире.

Педагоги нашей школы поделились воспоминаниями о книгах своего детства, об интересных моментах, связанных с чтением. Что советуют почитать учителя сегодняшним школьникам?



**Надежда Александровна Сидорова, директор школы.**

- Я всегда много читала, в детстве особенно любила книги Маршак и Чуковского, которые знала наизусть. Став старше, увлеклась книгами Шолохова. Его «Донские рассказы», романы «Тихий Дон», «Поднятая целина» - это книги о России, о взаимоотношениях человеческих душ. «Тихий Дон» читала под одеялом с фонариком, так как родители не разрешали мне открыто читать эту книгу, считая, что я ещё мала для неё. Конечно, меня разоблачили, но зато, видя мой интерес, разрешили дочитать.

Всем школьникам советую больше читать о природе и о животных, так как эти книги учат добру и сопереживанию.



**Татьяна Николаевна Ивакина, учитель русского языка и литературы.**

Конечно, в детстве я читала много, читаю и сейчас. Часто перечитываю любимые книги. Самая первая любимая книга – «Динка» В. Осеевой. Позже была потрясена книгой В. Гюго «Отверженные». Люблю повести Гайдара – они учат добру, справедливости, умению дружить. «Голубая чашка» - рассказ о вечных ценностях в жизни человека.



**Надежда Фёдоровна Нестерова, учитель русского языка и литературы.**

Читала в детстве много. В то время читали книги о жизни В.И. Ленина, с него брали пример. В день рождения В.И. Ленина, 22 апреля, принимали в пионеры. Также много читала о природе и о животных. В старших классах моей настольной книгой была «Как закалялась сталь» Н. Островского. Очень хо

телось быть похожей на главного героя Павку Корчагина, который стойко преодолевал жизненные трудности.



**Сергей Анатольевич Мотовилов, учитель истории и обществознания.**

Читать научился в 6 лет вместе со старшим братом. В библиотеку записывали только с 7 лет и мне книги на дом не давали, но разрешали читать в помещении библиотеки. За год прочел всё, что было напечатано крупным шрифтом. Позже любимыми книгами стали «Старик Хоттабыч», «Как закалялась сталь», «Рождение легенды» (книга о молодёжи, строившей ГЭС). Старшим школьникам посоветовал бы прочесть книгу Шишкова «Угрюм-река».

В школе-интернате, где я учился, требовали, чтобы за неделю каждый прочёл по одной книге. Я долго болел и не прочитал всё, что требовалось, а в школу принёс «Репку». Об этом узнал наш воспитатель, ветеран войны Артём Васильевич, который сам был очень ответственным читателем. Он не ругал меня, но посмотрел с таким сожалением, что мне стало стыдно...



**Раиса Гаделовна Логунова, учитель физики.**

Читала в детстве много. Особенно нравились «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна» - много приключений, дружба, взаимоотношения детей и взрослых. Также очень нравились романы Беляева, «Пётр Первый», «Джейн Эйр». Во время учёбы в школе на самоподготовке под партой читала «Войну и мир».



**Мария Анатольевна Коровина, учитель информатики.**

В детстве читала очень много. В детском саду жаловалась воспитателю, что ребята в группе зовут играть, отвлекая меня от чтения газет. Любимая книга – фэнтези «Тигр вас проводит до гаража» С. Другалы. Школьникам посоветовала бы почитать книги о дальних странах.



**Елена Николаевна Минеева, педагог-психолог.**

Так как в нашем детстве не было компьютеров, планшетов и мобильных телефонов, а детские передачи по телевизору показывали только в выходные в течение 30 минут, то чтение было для нас самым увлекательным занятием. Я очень любила ходить в Колчеданскую сельскую библиотеку, книги оттуда носила сетками (были такие плетёные из ниток сумки) и читала запоем.

Из детства помню книгу С. Самсонова «По ту сторону» о детях, угнанных во время Великой Отечественной войны в Германию.

А школьникам посоветовала бы интересоваться новинками современной детской литературы, хотя классику, конечно, знать необходимо.



**Наталья Сергеевна Тагильцева, учитель математики.**

В детстве читала постоянно, каждый вечер проводила с книгой. Больше всего нравился роман А. Дюма «Граф Монте-Кристо». Также советовала бы прочесть «Три мушкетёра» А. Дюма, «А зори здесь тихие» Б. Васильева, «Турецкий гамбит» Б. Акунина, «Гордость и предубеждение» Д. Остин, «Пятнадцатилетний капитан» Ж. Верна, «Над пропастью во ржи» Д. Сэлинджера, «Мастер и Маргарита» М. Булгакова.

К чтению меня приучил папа. Он читал много и быстро. Помню, как мы с ним читали наперегонки «Графа Монте-Кристо». Книга была одна, и мы придумывали друг другу разные поручения, чтобы заполнить её и почитать. А потом долго вместе обсуждали прочитанное.

К чтению меня приучил папа. Он читал много и быстро. Помню, как мы с ним читали наперегонки «Графа Монте-Кристо». Книга была одна, и мы придумывали друг другу разные поручения, чтобы заполнить её и почитать. А потом долго вместе обсуждали прочитанное.



**Елена Сергеевна Банникова, учитель начальных классов.**

В детстве читала в основном только то, что задавали в школе. Зато сейчас каждую свободную минутку стараюсь читать. Самой запоминающейся для меня из детства стала книга Анны Сьюэлл «Чёрный красавчик» о жизни лошади, кото-

рая научила меня любить животных.

Я посоветовала бы ребятам начинать знакомство с литературой с книг Крылова, Пушкина, Сурикова, Толстого, Пришвина, Чуковского, Бианки и Барто.

В детстве недалеко от моего дома был книжный магазин. Я часто заходила туда. Мне нравилась одна книга, но денег на неё у меня не было. Тогда я стала ходить в магазин каждый день, брала книгу и читала прямо в магазине по несколько страниц. Ходила до тех пор, пока не дочитала.



**Андрей Сергеевич Савин, учитель физкультуры.**

Очень любил книгу М. Твена «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна». Эту книгу советую прочесть всем.

От себя добавлю, что есть такой педагогический закон – НЕ ЧИТАЙ МОРАЛЬ, А ПОКАЖИ ПРИМЕР.

Наши педагоги любят читать и прививают любовь к чтению своим ученикам. Ещё раз хочу посоветовать начинать знакомство с ЛИТЕРАТУРОЙ с классики. Читать современную литературу, не зная классики – всё равно, что строить дом, начиная с крыши.

**Желаю увлекательного чтения всем!**

*Педагог-библиотекарь А.А. Пологова.*

## День Учителя



День Учителя. Этого дня мы ждём. И вот, наконец, он наступает. Итак, утро 5 октября 2015 года.

Не знаю, чему мы радовались больше: что после занятий концерт или сокращённым урокам. Не в этом суть. Главное, что в 12 часов началось торжественное мероприятие. Мы вошли в прекрасно украшенный актовый зал, где уже собирался народ. К счастью, мы успели занять места. У нас в школе в этот день были гости из Бродовской школы. Ребята-старшеклассники исполнили хорошую песню. Но ребяташки из детского сада, на мой взгляд, выступили гораздо лучше. Они представили танец, используя полотна из полупрозрачных тканей белого и голубого цвета.

И вот начали выступать ребята из нашей школы. Кто-то читал стихи. Кто-то танцевал. Очень понравились всем девочки 3 класса. В танце они предстали в образе кукол. Но большинство ребят пели песни. Мне очень понравились все номера. А когда пришло время выступать нашему классу, у меня бешено колотилось сердце. Мы тоже пели песню и почему-то все жутко боялись забыть слова. Но спели, кажется, вполне нормально. После выступления нам полегчало.

В это день мы услышали много хороших слов в адрес учителей. И, конечно же, сами сказали много добрых слов нашим замечательным педагогам.

*Нина Крысанова, 7 класс*

## Герои «Технограда»

20 октября в ЦДО состоялась игра «Техноград». В состязаниях приняли участие школьники из 10 школ района. Нашу школу представила команда 5 класса в составе М.Боцу, И.Савин, Д.Дегтянников, М. Свечникова, К.Тушкова, Л.Остроухова.

От всей души поздравляем наших ребят. Они стали победителями. МОЛОДЦЫ!!!



*А.С.Савин,  
кл.руководитель  
5 класса*

**XI Открытый Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа «Кубок Сибири» по тхэквондо ИТФ проходил 10 и 11 октября 2015 года во дворце спорта Новосибирского государственного технического университета.**

В соревнованиях приняли участие более 780 спортсменов из 17 регионов России и 3 регионов Казахстана. Помимо Новосибирска команды представили Алтайский, Красноярский и Пермский края, Омская область, Петропавловск, Каменск-Уральский, Нижний Тагил, республика Бурятия, Семей, Актобе, Томск, республика Коми, Москва, Самара, Казань и др.

Спортивное руководство города и федерации тхэквондо ИТФ отметили высокий уровень организации и проведения турнира. Красивые и зрелищные поединки и минимальный уровень травматизма свидетельствовали о мастерстве и квалификации спортсменов.

Почётным гостем турнира стал представитель судейской коллегии РФ тхэквондо ИТФ Мурат Сунетов – международный инструктор, судья категории А.



За Новоисетскую школу тхэквондо выступал ученик 5 класса Максим Боцу. Максим держал явный верх над своими оппонентами, в первых двух боях одержал досрочную победу и занял 1-е место. Ученик 8б класса Даниил Тушков привёз 2-е место в программе командный спарринг среди юниоров 14-15 лет. Кстати, для Даниила это новая возрастная группа - 14-15 лет. Желаем ему удачи в этой возрастной категории.



За Новоисетскую школу тхэквондо (НШТ) выступали и ученики Колчеданской школы. Глеб Цывилюк (возрастная группа 12-13 лет, весовая категория 50кг) провёл 4 труднейших поединка и, победив соперников, стал лучшим. Чуть меньше повезло Никите Гладких и Артёму Устюжанину, но ребята успешно справились с главной задачей – приобрели хороший опыт контактной борьбы.

Желаю всем спортсменам Новоисетской школы тхэквондо удачи в будущих соревнованиях. Спортивных побед! Веры в себя и свою команду!

Желаю всем спортсменам Новоисетской школы тхэквондо удачи в будущих соревнованиях. Спортивных побед! Веры в себя и свою команду!

*А.П.Новокрещенов, тренер НШТ*

## Профилактика ОРЗ

С наступлением осени учащаются случаи заболевания ОРЗ (острыми респираторными заболеваниями) и ОРВИ (острыми респираторными вирусными инфекциями). Сопровождается ОРЗ и ОРВИ сонливостью, ломотой в теле, кашлем, отеком носа, насморком, повышением температуры. Лечение заболевания процесс длительный (около двух недель), прием лекарственных препаратов влечет за собой, кроме уничтожения вирусов, вызвавших заболевание, уничтожение полезных бактерий, отвечающих за нормальную работу желудочно-кишечного тракта. Естественно, возникает вопрос, касающийся профилактики ОРЗ.

Главной и основной причиной заболевания ОРЗ и ОРВИ является снижение иммунитета, косвенной причиной может быть переохлаждение. Исходя из названных причин, предлагается следующий перечень мероприятий под названием «Профилактика ОРЗ и ОРВИ»:

1.Правильное питание: еда должна быть разнообразной, сбалансированной, продукты качественными. В рационе постоянно должны быть овощи, фрукты, ягоды, зелень, мясо и рыба, кисломолочные продукты. Укреплению иммунитета способствуют репчатый лук, чеснок, артишок и т.п.

2.Потребление витаминных комплексов, предварительно посоветовавшись с врачом, желателно 2 раза в год.

3.Чередование высоких и низких температур (закаливание). Это можно реализовать при помощи душа, чередуя горячую и холодную воду, сауны, бани.

4.Постоянные физические упражнения, при этом нагрузка должна быть нормированной, без перегрузок.

5.Прогулки на свежем воздухе.

6.Организация правильного отдыха, полноценного сна (около восьми часов в сутки).

7.Избегайте стрессовых ситуаций.

8.Одевайтесь по погоде, старайтесь не промокать.

9.Постоянно проветривайте помещение, в котором находитесь.

10.Старайтесь избегать контактов с больными людьми.



Представленные мероприятия по профилактике ОРЗ и ОРВИ не сложные, их любой человек может соблюдать и оставаться здоровым.

Желаю всем учащимся и педагогам здоровья, успехов в работе и учёбе!

*В.А.Терюшкова*

## Об осени рассказывают ученики 3 класса



**Дмитрий Семериков.**

Вот наступила осень. Стало холодно. Солнце уже не греет. В лесу деревья стали жёлтыми, оранжевыми, красными. Ветер срывает листья с деревьев, они ложатся на

землю разноцветным ковром. Птицы улетают на юг. Белки собирают орехи, грибы на зиму. Медведи готовят берлогу. Насекомые спрятались.

**Ирина Загороднева.** В выходные мы с тётей ездили на дачу. Проезжая около леса, решили остановиться. В лесу было очень красиво. Кругом были разбросаны яркие листочки. Мы решили насобирать их и сделать гербарий. Мне очень понравился осенний золотистый лес.

**Роман Кирчиков.** Я с маминим классом ходил в поход в смешанный лес. Мы были на берегу реки Исеть. Передо мной осенний лес. Каких только красок здесь нет! Берёзки надели золотые платица. Сосны остались в тёмно-зелёных костюмах. Листья рябинок покраснели. А у клёна словно разноцветные перчатки.

Листья украсили землю нарядным ковром. Пёстрый лес стоит под лучами ласкового солнышка.

Мы очень весело провели время.

**Андрей Котов.** Однажды осенью я со своими друзьями отправился в лес погулять. На улице был солнечный день. Когда мы шли по лесу, слышно было только шуршание под ногами. Это опавшая листва мягко укрывает до весны высохшую траву.

Как красиво в осеннем лесу! Деревья и кусты нарядились в разные цвета: золотисто-жёлтый, тёмно-зелёный, вишнёво-красный. Каждое дерево имеет свой особенный наряд. Нам очень понравилось гулять в осеннем лесу.

Я очень люблю осень и знаю, что нужно беречь природу.



**Елизавета Вороникова.**

Осенью лес по-своему красив. Листья красные, жёлтые, зелёные. Они опадают. Многие животные запасают еду на зиму. Например, белки, ежи, полевые мыши, хомяки.

Некоторые животные меняют окрас шубы. Зайцы всегда меняют летнюю шубку на зимнюю. Серую на белую. Я думаю, что лиса тоже меняет окрас с рыжего на серый. Медведь на зиму запасается жиром и ложится в спячку. А волку приходится искать пропитание всю зиму.

**Михаил Елохин.** Осенняя пора – это прекрасное время года. Осенью лес преобразается, деревья одеваются в разные цвета. Иногда роняют тихонько свои листья клёны. А как красиво выглядят золотые берёзки среди зелёных сосен! С осин слетают красные листочки. Начинается листопад. Осенние листья по ветру кружатся, вертятся, как самолётики. Вся золотая краса падает на землю. В эту пору гулять в лесу всегда приятно.

**Светлана Кострыкина.** Наступила осень. Мы её так долго ждали. В лесу стало красиво. Можно прыгать в листьях. Хоть и идут дожди, но всё равно от этого лес становится ещё красивее и загадочнее. Можно долго любоваться разноцветными листьями, ведь они все разные. Скоро улетят от нас одни птицы и прилетят другие. Если в лесу стоять тихо, можно увидеть, как ёжик торопится лечь в спячку. А можно увидеть, как белка готовит на зиму запасы.

Осень – прекрасное время года!

**Александра Осина.** Как-то раз мы всей семьёй пошли в лес за грибами. В осеннем лесу стояли деревья. На траве хрустели опавшие листья. В осеннем лесу полная тишина. Мы с мамой нашли опят. А папа с Тёмой лисичек. Мне очень понравилось в осеннем лесу!



**Иван Чернышёв.** Я проснулся. И ушёл погулять в лес. Я увидел на деревьях жёлтые, красные листья. Когда я пришёл на поляну, я увидел на земле много разноцветных листьев. Я стал собирать их в красивый букет, чтобы подарить его маме. По дороге домой я увидел большой гриб под жёлтыми листьями. Я не стал срывать этот гриб, чтобы белочки сделали запас на зиму.

В осеннем лесу очень красиво. По дороге домой я увидел красивый листопад.

**Алина Щелканова.** Стоял осенний день. В выходной мы с мамой пошли гулять по лесу. Погода стояла прекрасная. Осенью лес сказочно красив. По небу плывут пушистые облака. Листья деревьев словно раскрашены яркими красками: жёлтыми, красными, оранжевыми, зелёными. Трава тоже пожелтела и шелестит под ногами. Воздух в лесу чистый и свежий. Мы собрали целый букет красивых опавших листьев и пошли домой.

У меня осталось много ярких впечатлений после прогулки в осеннем лесу.



Учредитель: Администрация МКОУ «Новоисетская СОШ»

Адрес редакции: 623470, с.Новоисетское, ул.Ленина,30

Адрес сайта: <http://www.new-is.ukoz.ru>

Электронный адрес: [s123107@mail.ru](mailto:s123107@mail.ru)

Ответственный редактор Анна Минеева (10 кл.)

Руководитель проекта Н. Е.Дронченко

Октябрь 2015 года