

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации МО "Каменский городской округ"
МКОУ "Новоисетская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Председатель педсовета

Тагильцева Н.С.
Протокол №1
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Тагильцева Н.С.
Приказ №114-ОД
от «30» августа 2023г.

Рабочая программа курса
«За страницами учебника географии»
9 класс

с.Новоисетское, 2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Описание места в учебном плане.....	3
3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.....	4
4. Содержание учебного курса с описанием учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	5
5. Тематическое планирование курса.....	6
6. Планируемые результаты изучения учебного курса.....	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса по выбору «За страницами учебника географии»

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Учебного плана МКОУ «Новоисетская СОШ»
- Учебников по географии для 5-9-го классов; рабочих программ ФГОС ООО.

Описание места в учебном плане

Программа рассчитана на 17 часов, по 1 часу в неделю во втором полугодии в 9 классе.

Программа данного курса ориентирована на более глубокое, расширенное изучение школьного курса географии.

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся получают дополнительные знания, расширяют географические понятия, продолжают формировать умения самостоятельной работы с различными источниками.

В данном курсе делается упор на последовательность повторения содержания каждой темы, разнообразие видов деятельности, систематическое использование школьных атласов, контурных карт, статистических материалов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Цель программы: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии.

Задачи:

- создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий и повышенного уровня сложности;
- формирование умения школьников работы с источниками географической информации;

В тематическом планировании предусматривается несколько форм организации учебного процесса: лекция, практикум, семинар. Выполнение практической части данного курса поможет учащимся развивать свои

творческие способности, формировать и закреплять навыки исследовательской деятельности. Многие занятия включают элементы практикума.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Предметные результаты:

Ученик научится:

- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Введение (2 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Раздел I. План и карта (4 ч)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (5 ч)

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Календарно – тематический план (17 часов, 1 час в неделю во втором полугодии)

№	Название темы	Содержание темы	Дата проведения	Ресурсы ИНТЕР НЕТ
Введение (1 час)				
1/1	Организация занятий	Знакомство с требованиями стандартов ГИА и ОГЭ по географии	11.01.	
Раздел I. Источники географической информации (3 часа)				
2/1	План местности. Масштаб.	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты	18.01.	Решу ОГЭ hppt.geo - oge.sda mgia.ru
3/2	Азимут. Г.координаты	Решение географических задач с помощью атласа Определение г.координат городов и природных объектов	25.01	
4/3	Профиль	Решение географических задач	01.02.	
Раздел II. Природа Земли и человек (5 часов)				
5/1	Горные породы и минералы	Знакомство с коллекцией Решение географических задач	08.02.	
6/2	Формы рельефа	Решение географических задач	15.02.	
7/3	Рациональное и нерациональное природопользование	Решение географических задач	22.02.	
8/4	Типы климатов. Циклоны и	Решение географических задач	29.02.	

	антициклоны			
9/5	Климатическая карта	Решение географических задач	07.03.	
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (3 часа)				
10/1	Население. численность и ЕП населения Земли. Расы, этносы	Решение географических задач	14.03.	
11/2	Миграция. Страны мира	Решение географических задач. Разнообразие стран мира. Работа с картой	21.03.	
12/3	Природа материков	Решение географических задач	04.04.	
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 часа)				
13/1	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	11.04.	
14/2	Стихийные явления в геосферах.	Решение тестов по разделу.	18.04.	
Раздел V. География России (3 часа)				
15/1	Природные особенности России. Часовые пояса в РФ	Решение географических задач	25.04.	
16/2	Многообразие народов и языков России	Решение географических задач	16.05.	
17/3	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	23.05.	

Планируемые результаты

Знать:

1. основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
2. природные рекорды на материках и океанах;
3. особенности стран мира и народонаселения.

Уметь:

1. проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
2. использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
3. проводить исследование на основе накопленных фактов;

4. читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;

5. решать географические задачи.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;

- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. ориентирования в потоке географической информации;

2. умения решать географические задачи

3. повышения собственной географической культуры.

4. успешного прохождения ОГЭ.

Учебно-методический комплект включая ОЭР:

1. Барабанов В.В. География. Готовимся к итоговой аттестации ОГЭ М. 2022

2. Чичерина О.В., Соловьева Ю.А. ОГЭ 2021. География. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ – М. 2021

3. Эртель А.Б., ОГЭ-2023. Тренировочные задания. Ленион. Ростов-на Дону, 2022

4. 2. сайт для подготовки к ОГЭ

5. <http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений

6. <http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА