

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации МО "Каменский городской округ"
МКОУ "Новоисетская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Председатель педсовета

Тагильцева Н.С.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Тагильцева Н.С.
Приказ №114-ОД от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Тайны родного края»

Пояснительная записка

Одна из важных задач современности – повышение востребованности географических знаний при решении экологических и социально-экономических задач как в масштабе всего государства, так и в масштабе своего края.

Урал является лучшим учебником геологического развития Земли, а для людей, живущих на Урале, это самый доступный учебник. Он вводит в изучение тайн природы и даёт увлекательную возможность путешествия во времени. Следовательно, изучение истории и природы родного края является неотъемлемой частью изучения истории и природы всей планеты. В основу построения данной программы положены следующие подходы и принципы:

- непрерывность школьного географического образования;
- необходимость межпредметных связей с другими дисциплинами;
- сочетание линейно-ступенчатого и концентрического принципов построения программы;
- применение деятельностного и практико-ориентированного подходов в изучении учебного материала.

Содержание учебного курса «Тайны родного края» способствует формированию у школьников общих представлений о планете, строении Земли и её происхождении, о минералах и горных породах Урала и конкретно своего края, водных ресурсах, растительного и животного мира. Факультативный курс является частью регионального компонента образования.

Главный принцип обучения – краеведческий, он позволяет через познание родного края воспитывать патриотизм, уважение и любовь к родному краю, чувство ответственности и долга перед Родиной.

Цель курса - формирование географических знаний и умений путём практического освоения географии своего края.

Задачи:

- удовлетворять личностные интересы школьников;
- мотивировать к изучению географии через повышение интереса к географической науке и практике;
- развивать у обучающихся компетентностные и исследовательские умения и навыки;
- ориентировать школьников на практическую деятельность;
 - воспитывать любовь к своей местности, своему краю, позитивное отношение к окружающей среде, потребность участвовать в практических мероприятиях по охране природы.

Общая характеристика курса

Данный курс является интегрированным естественнонаучным для младших подростков, который сочетает в себе элементы географии, геологии, биологии, экологии, ОБЖ, физической культуры. Для достижения

целей и успешного решения задач факультативного курса обучение построено на основе межпредметных связей и краеведческого подхода. В основе организации деятельности учащихся лежит коммуникативно-деятельностный подход.

Актуальность курса определяет формирование и развитие активной мировоззренческой позиции и естественнонаучной картины мира.

Практическая значимость курса в создании творческих продуктов деятельности, которые не только формируют навыки УУД, развивают проектно-исследовательские умения школьников, но и становятся средствами обучения, пополняя кабинет географии учебными пособиями.

Использование материалов научно-популярной литературы для школьников по занимательной географии, геологии, путешествиях, справочников и краеведческих источников информации обеспечивает познавательную мотивацию обучающихся.

Предусмотренные программой практико-ориентированные проекты, учебные экскурсии, соревнования (квесты), конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады обеспечивают вовлечённость каждого участника, где проявляются его творческие способности.

В процессе занятий учащиеся на практике осваивают географические понятия и закономерности: учатся ориентироваться и проводить измерения на местности, создавать план местности, схемы, наглядные пособия, коллекции, познавать «тайны» географических названий, освоят приёмы преодоления препятствий на местности с элементами выживания.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на три учебных года: изучается с периодичностью 1 час в неделю в течение учебного года, всего 35 часов в 5 классе, 35 часов в 6 классе и 35 часов в 7 классе.

Содержание программы

В содержание курса первого года изучения включены темы, посвящённые изучению природы Каменского района; второй год – природа Свердловской области, третий год – природа и достопримечательности Урала.

Изучение факультативного курса происходит на основе учебного пособия: Капустин В.Г. и Корнев И.Н. «География Свердловской области», издательство «Сократ», г.Екатеринбург, 2006г., допущенного министерством общего и профессионального образования Свердловской области. В содержание курса 5 класса включены основные разделы и темы по книге краеведа, географа, заслуженного жителя г.Каменска-Уральского

В.П.Шевелёва «Музей под открытым небом», издательство «Калан», 1997г.

Содержание курса реализуется через виды познавательной деятельности:

- теоретические занятия;
- выполнение практических работ с использованием карт, статистических материалов, наблюдений, коллекций минералов, собранных вовремя экскурсий и походов;
- изучение конкретных природных объектов и памятников архитектуры;
- самостоятельный поиск информации, работа с дополнительными источниками информации;
- выполнение разнообразных творческих работ;
- применение коммуникативных умений и навыков;
- участие в краеведческих конкурсах, олимпиадах.

Содержание первого года изучения, 5 класс

Введение. Цель изучения курса. Образовательные и воспитательные задачи курса.

Раздел «Общий обзор Каменского района»

Географическое положение Свердловской области. Каменский район на карте Свердловской области. История образования Каменского района. Географический квест.

Раздел «Топография»

Ориентирование. Компас. Ориентирование на местности. Определение азимута по компасу. Топографические знаки. Карта.

Определение направлений по карте.

Раздел «Природа Каменского района»

Рельеф Каменского района. Уральские горы, палеовулканы, шаровые вулканические лавы. Горные породы и минералы, их образование и размещение. Полезные ископаемые.

Реки и озёра Каменского района. Гидрометрическое исследование реки.

Водохранилища, пруды, болота, подземные воды, родники.

Проблемы охраны.

Распределение растительного покрова. Таёжная, лесостепная растительность. Основные представители животного мира родного края.

Проблемы охраны.

Основные типы погоды Каменского района и своей местности. Направление воздушных масс, осадки. Климатообразующие факторы своего края.

Раздел «Памятники природы»

Первоначальные представления о природных объектах и достопримечательностях Каменского района. Однодневные туристические маршруты. Посещение памятников природы Каменского района. Правила общения с природой.

Оформление творческих работ: фотовыставка, репортажи, создание видеороликов, туристического дневника, выпуск рекламного листка и т.д.

Раздел «Охрана природы родного края»

Взаимосвязь природы и человека. Использование богатств земных недр родного края. Проблемы природы и перспективы развития Каменского района. Личный вклад каждого в охрану природы родного края.

Итоговое занятие. Творческий отчёт.

Практические работы:

1. Составление коллекции горных пород и минералов Каменского района.
2. Гидрометрические измерения реки

Походы и экскурсии:

1. Однодневный поход на пляж окаменелостей (п.Новый Быт)
2. Экскурсия на берег рукотворного озера Хасан (д.Соколова).
3. Экскурсия на вулканические лавы (д.Волкова)

Краеведческие поездки:

1. Краеведческий музей и колокольный завод Н.Пяткова (г.Каменск-Уральский).
2. Экскурсия в краеведческий музей.

Конкурсы, олимпиады:

1. Географический квест
2. Неделя естественных наук. День географии
3. Районная геологическая олимпиада
4. Областной краеведческий конкурс (заочный тур)
5. Дистанционные конкурсы, олимпиады сети Интернет

Тематическое планирование, 5 класс

| № | тема | количество часов | |
|------|---|------------------|-----------|
| | | теория | практика |
| | Введение | 1 | |
| 1. | Раздел «Общий обзор Каменского района» | 1 | |
| 1.1. | Географическое положение области и Каменского района. | 1 | |
| 2. | Раздел «Топография» | 1 | 2 |
| 2.1. | Ориентирование. Топографические знаки. Определение направлений по карте | 1 | 1 |
| 2.2. | Определение азимута по компасу | | 1 |
| 3. | Раздел «Памятники природы» | 1 | 12 |
| 3.1. | Достопримечательности Каменского района. | 1 | |

| | | | |
|------|---|-----------|-----------|
| 3.2. | Туристические маршруты. | | 12 |
| 4. | Раздел «Природа Каменского района» | 8 | 4 |
| 4.1. | Рельеф Каменского района. | 1 | |
| 4.2. | История в 400 миллионов лет. | 1 | |
| 4.3. | Горные породы и минералы Каменского района. | 1 | 2 |
| 4.4. | Воды Каменского района. | 1 | 2 |
| 4.5. | Растения Каменского района. | 1 | |
| 4.6. | Животный мир родного края. | 1 | |
| 4.7. | Погода Каменского района и своей местности. | 2 | |
| 5. | Раздел «Охрана природы родного края» | 2 | 2 |
| 5.1. | Богатства наших недр. | 1 | 2 |
| 5.2. | Проблемы природы родного края. | 1 | |
| 6. | Итоговое занятие | 1 | |
| | Творческий отчёт. | 1 | |
| | Итого: 35 | 15 | 20 |

Содержание второго года изучения, 6 класс

Введение. Цель изучения курса. Образовательные и воспитательные задачи курса.

Раздел «Общий обзор Свердловской области»

Географическое положение Свердловской области. Административно-территориальное деление области на районы. Свердловская область на карте России.

История образования Свердловской области. Кто изучал наш край.

Раздел «Топография»

Ориентирование. Компас. Определение азимута по компасу. Топографические знаки. Ориентирование на местности. Полярная и маршрутная съёмка местности. Карта. Определение направлений и расстояний по карте. Определение географических координат. Походное снаряжение.

Раздел «Природные ресурсы»

Связь геологического строения и рельефа. Уральские горы и вершины. Горные породы, их образование и размещение на территории области. Полезные ископаемые и их использование. Определение минералов и горных пород. Однодневный поход «Скалы реки Исеть» Водные ресурсы Свердловской области. Практическая работа на местности «Пороги Ревун на реке Исеть». Проблемы охраны.

Распределение растительного покрова. Таёжная, лесостепная растительность. Основные представители животного мира родного края. Красная книга Свердловской области. Проблемы охраны.

Почвы Свердловской области и своей местности. Компоненты природного комплекса местности.

Раздел «Памятники природы Свердловской области»

Основные туристические маршруты. Посещение памятников природы Каменского района. Краеведческие поездки по достопримечательностям Свердловской области.

Оформление творческих работ: фотовыставка, репортажи, создание видеоролика, туристического дневника, выпуск рекламного листка и т.д.

Раздел «Города Среднего Урала»

История заселения и освоения Среднего Урала. Основные факты из истории образования г.Екатеринбурга. Виртуальные экскурсии по уральским городам, знакомство с их достопримечательностями.

Итоговое занятие. Творческий отчёт.

Практические работы:

1. Маршрутная съёмка местности.
2. Изучение компонентов природного комплекса своей местности (лес, река).

Походы и экскурсии:

1. Однодневный поход на скалы «Семь братьев», «Мамонт», «Каменные ворота», «Филин», «Три пещеры».
2. Однодневный поход в Смолинскую пещеру, на порог Ревун (д.Бекленищева).

Краеведческие поездки:

1. г.Екатеринбург с посещением исторического центра «Плотинка», музея камнерезного искусства, Ганиной Ямы.
2. г.Берёзовский, музей Золотопромышленной кампании, учебная шахта.г.Сысерть, Питомник хищных птиц «Холзан», фарфоровая фабрика, дом-музей П.П.Бажова
3. г.Невьянск, наклонная башня, гончарная мастерская

Конкурсы, олимпиады:

1. Неделя естественных наук. День географии
2. Районная геологическая олимпиада
3. Областной краеведческий конкурс (заочный тур)
4. Дистанционные конкурсы, олимпиады сети Интернет

Тематический план, 6 класс

| № | тема | количество часов | |
|------|--|------------------|----------|
| | | теория | практика |
| | Введение | 1 | |
| 1. | Раздел «Общий обзор Свердловской области» | 2 | 1 |
| 1.1. | Географическое положение Свердловской области. Кто изучал наш край. | 1 | |
| 1.2. | История заселения и хозяйственного освоения края. | 1 | |
| 2. | Раздел «Топография» | | 3 |
| 2.1. | Ориентирование. Определение азимута. | | 1 |
| 2.2. | Работа по карте, географические координаты | | 1 |
| 2.3. | Полярная и маршрутная съёмка местности. | | 1 |
| 3. | Раздел «Природные ресурсы» | 7 | 3 |
| 3.1. | Геологическое строение. Рельеф местности. | 1 | |
| 3.2. | Уральские горы, положение и образование. | 1 | |
| 3.3. | Горные породы и минералы области и Урала. | 1 | 1 |
| 3.4. | Водные ресурсы и их охрана. | 1 | 1 |
| 3.5. | Растительный мир родного края. | 1 | |
| 3.6. | Животные Урала. | 1 | |
| 3.7. | Почвы. | 1 | 1 |

| | | | |
|------|--|-----------|-----------|
| 4. | Раздел «Памятники природы Свердловской области» | 3 | 12 |
| 4.1. | Туристические маршруты. | 1 | 4 |
| 4.2. | Достопримечательности Свердловской области. | 1 | 4 |
| 4.3. | Особо охраняемые территории Урала. | 1 | 4 |
| 5. | Раздел «Города Среднего Урала» | 1 | 1 |
| 5.1. | История г.Екатеринбурга. | 1 | |
| 5.2. | Виртуальные экскурсии по уральским городам. | | 1 |
| 6. | Итоговое занятие | 1 | |
| | Творческий отчёт. | 1 | |
| | Итого: 35 | 15 | 20 |

Содержание третьего года изучения, 7 класс

Введение. Цель изучения курса. Образовательные и воспитательные задачи курса.

Раздел «Общий обзор Урала»

Географическое положение Уральских гор. История, мифы и легенды. Урал на карте России, географические объекты, крупные уральские города.

Раздел «Топография»

Ориентирование на местности и по компасу. Топографические знаки. Анализ топографической карты. Построение профиля местности.

Карта. Определение географических координат. Полевые наблюдения.

Походное снаряжение.

Раздел «Природные ресурсы»

Связь геологического строения и рельефа. Уральские горы и вершины. Горные породы, их образование и размещение. Полезные ископаемые и их использование. Описание и определение минералов и горных пород. Краеведческая поездка в д. Походилова (мраморный карьер), г. Берёзовский (учебная шахта)

Водные ресурсы Урала. Практическая работа на местности. Проблемы охраны.

Распределение растительного покрова от Полярного до Южного Урала. Основные представители животного мира Урала. Проблемы охраны.

Почвы от Полярного до Южного Урала.

Раздел «Памятники природы Урала»

Основные туристические маршруты. Посещение памятников природы Каменского района. Краеведческие поездки по достопримечательностям Свердловской области.

Охраняемые природные территории области и Урала. Правила общения с природой.

Оформление творческих работ: фотовыставка, репортажи, создание видеоролика, туристического дневника, выпуск рекламного листка и т.д.

Раздел «Города Урала»

История заселения и освоения Урала. Основные факты из истории образования крупных уральских городов. Виртуальные экскурсии по уральским городам, знакомство с их достопримечательностями. Основные виды хозяйственной деятельности

Итоговое занятие. Творческий отчёт.

Практические работы:

1. Электронные презентации «Города Урала»
2. Изучение основных видов деятельности уральских городов Походы и экскурсии:
 1. Однодневный поход в ПП «Бажовские места»
 2. Многодневный поход в ПП «Оленьи ручьи» (НП «Зюраткуль», НП «Таганай»)
 3. Экскурсия на объекты хозяйственного освоения территории.

Краеведческие поездки:

1. г.Невьянск, наклонная башня, гончарная мастерская.
2. г.Алапаевск с посещением музея деревянного зодчества.
3. г.Челябинск, краеведческий музей, кондитерская фабрика.
4. г.Кунгур (г.Тобольск, г.Уфа, г.Пермь)

Тематический план, 7 класс

| № | тема | количество часов | |
|------|--|------------------|-----------------|
| | | теория | практика |
| | <i>Введение</i> | <i>1</i> | |
| 1. | <i>Раздел «Общий обзор Свердловской области»</i> | <i>2</i> | <i>1</i> |
| 1.1. | Географическое положение Свердловской области. Кто изучал наш край. | 1 | |
| 1.2. | История заселения и хозяйственного освоения края. | 1 | |
| 2. | <i>Раздел «Топография»</i> | | <i>3</i> |
| 2.1. | Ориентирование. Определение азимута. | | 1 |
| 2.2. | Работа по карте, географические координаты | | 1 |
| 2.3. | Полярная и маршрутная съёмка местности. | | 1 |
| 3. | <i>Раздел «Природные ресурсы»</i> | <i>7</i> | <i>3</i> |
| 3.1. | Геологическое строение. Рельеф местности. | 1 | |
| 3.2. | Уральские горы, положение и образование. | 1 | |
| 3.3. | Горные породы и минералы области и Урала. | 1 | 1 |
| 3.4. | Водные ресурсы и их охрана. | 1 | 1 |
| 3.5. | Растительный мир родного края. | 1 | |

| | | | |
|------|--|-----------|-----------|
| 3.6. | Животные Урала. | 1 | |
| 3.7. | Почвы. | 1 | 1 |
| 4. | Раздел «Памятники природы Свердловской области» | 3 | 12 |
| 4.1. | Туристические маршруты. | 1 | 4 |
| 4.2. | Достопримечательности Свердловской области. | 1 | 4 |
| 4.3. | Особо охраняемые территории Урала. | 1 | 4 |
| 5. | Раздел «Города Среднего Урала» | 1 | 1 |
| 5.1. | История г.Екатеринбурга. | 1 | |
| 5.2. | Виртуальные экскурсии по уральским городам. | | 1 |
| 6. | Итоговое занятие | 1 | |
| | Творческий отчёт. | 1 | |
| | Итого: 35 | 15 | 20 |