

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новоисетская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования



С.В. Котышева

2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Н.А. Сидорова

от «14» мая 2019г.

ПРОГРАММА

организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере
дневного пребывания на базе МКОУ Новоисетская СОШ

«Маска»



Автор программы:

Осипова Елена Анатольевна

Организатор

с. Новоисетское
2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – возможность отдохнуть от учебного года, запастись яркими впечатлениями и историями, которые будут потом рассказываться всем друзьям и знакомым до следующих каникул. Одной из задач любого детского лагеря – дать ребенку те впечатления и приключения, которых он так долго ждет в течение всего учебного года. Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность.

Президент РФ В.В. Путин объявил 2019 год - годом Театра, поэтому в основу программы легли не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также идеи театрального искусства, для культурного, творческого, интеллектуального развития личности с учетом возрастных особенностей участников смены. Актуальность программы составляют сюжетно ролевые игры, которые позволяют каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, познакомиться с театральными профессиями, развить свой кругозор и получить новый опыт в межличностных отношениях через творчество.

Новизна программы заключается в раскрытии театральных способностей детей через сюжетно ролевые игры. Развитие творческих потенциалов детей через театральные профессии и постановки.

Нормативно-правовые условия:

Программа разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов:

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Декларация прав человека

Конституция РФ;

Закон РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ;

СанПиН - 2.4.4.2599-10

Инструктивными письмами Минобрнауки РФ (от 14.04.2011г. № МД-463/06, от 26.10.2012 № 09-260, от 01.04.2014 № 09-613, от 18.11.2015 № 09- 3242);

Постановлением Главы Муниципального Образования Каменский Городской Округ от 19.02.2018г. №211 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей муниципального образования «Каменский городской округ» № 382 от 26.12.2019г.

Распоряжение главы Каменского городского округа № 116 от 19.06.2015г «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях»

Устав МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа»;

Положением о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа»

Приказ № 11 – ОД от 11.02.2019г. « Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Направленность программы:

- социально - педагогическая

Программа рассчитана на детей в возрасте 6, 6 -17 лет в количестве 60 человек (3 отряда по 20 человек). Продолжительность смены 21 день (18 рабочих дней).

Цель и задачи программы.

Цель: приобщение к миру театра, укрепление физического и нравственного здоровья детей посредством создания пространства творческой самореализации и интеллектуального развития.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний о разных видах театра, театральных профессий;

- формирование умения концентрации внимания на выполнение сценических задач, этапах игр и мастер-классов.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к миру театра;
- развитие творческих способностей детей посредством игр;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие психических процессов (память, внимание) через театральные постановки, спортивные игры.

Воспитательные:

- формирование первоначальных навыков актерского мастерства,
- формирование позитивного отношения к театральной деятельности,
- формирование навыков культурного общения, поведения.

Ожидаемые результаты

- организация полноценного отдыха детей
- укрепление здоровья детей;
- сформировать основу коммуникативной культуры;
- сформировать дружелюбное отношение друг к другу;
- сформировать в соответствии с возрастом осознанное и ответственное отношение к окружающему миру.

Концепция программы

Одним из условий успешной реализации программы является создание всех условий для сохранения и укрепления здоровья, для всестороннего развития, формирования у детей стремления к самовыражению, развитию творческих способностей через многообразные формы деятельности.

Базовыми принципами являются:

1. Принцип гуманистической ориентированности: определить ценность, уникальность и внутренний потенциал человека;
2. Принцип учета индивидуальных особенностей: учет возрастных, психофизиологических особенностей детей

3. Принцип педагогической целесообразности заключается в понимании целей и задач педагогическим коллективом

4. Принцип творческой индивидуальности – это характеристика личности, которая реализует, развивает творческий потенциал.

5. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;

- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели;

- в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- метод театрализации (реализуется через театральные постановки, костюмирование);
- метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

“Вся наша жизнь – игра, а люди в ней – актеры”

Вильям Шекспир.

Изначально все участники Программы делятся на 3 отряда по 20 человек. Деятельность каждого отряда сопровождает воспитатель – учитель МКОУ «Новоисетской СОШ».

Каждый отряд становится театром. В любом театре есть представители разных театральных профессий: режиссер, сценарист, актер, и др. Дети будут иметь свои трудовые книжки, в которых будет указана профессия. В течение смены участники программы будут пробовать себя в разных профессиональных ролях, небольших инсценировках. Участники лагерной смены рассматривая театральную историю по темам: Античный театр,

Средневековый театр, Современный театр, познакомятся с театральными профессиями, театральными премиями. Для каждой темы отводится 4 дня на подготовку театральной постановки. В течение этого времени участники программы знакомятся с историей возникновения театра, распределяют роли между собой, ставят спектакль, также участвуют в различных событиях: конкурсные мероприятия; общелагерные игры; отрядные игры.

За победу в общелагерных конкурсах отряд получает театральную награду в виде маски. Участие в игровых программах также приносит - маски.

Все результаты будут представлены на ЗАНАВЕСЕ почета, который будет являться стимулом для достижения лучших результатов. К концу смены каждый отряд покажет по 3-4 театральные постановки, а у детей в трудовой книжке будет запись о тех профессиях, которые он исполнял. У каждого театра будет подсчет масок и награждение самого успешного театра. Номинации будут у всех театров, но гран-при получит один.

Каждый день, все отряды будут получать письма из Министерства Культуры, в которых будет информация по теме смены и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. Во время ежедневных массовых событий участники Программы будут использовать эту информацию (развитие кругозора). В течение смены будут проведены мастер-классы для каждого театра по истории театрального искусства.

РЕЖИМ ДНЯ

8.00 – 8.15 – Сбор детей

8.15 – 8.30 – Зарядка

8.30 – 8.45 – Линейка

8.45 - 9.05 – Завтрак

9.05 – 12.30 – События отрядные и лагерные

12.30 – 13.15 – Обед

13.15 – 13.55 – События отрядные и лагерные

13.55 - 14.00 – Уход детей домой

Направления и виды деятельности:

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей.

Задача: Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности.

Формы организации:

- Ежедневная утренняя зарядка;
- Спортивно-массовые мероприятия;
- Проведение бесед о здоровом образе жизни;
- Проведение инструктажей по технике безопасности в различных жизненных ситуациях;
- Осмотр детей медицинским работником;
- Организация С-витаминизации и здорового питания детей;
- Подвижные игры на свежем воздухе.

Условия:

- Спортивный зал;
- Стадион;

Мероприятия:

- Полноценное питание детей;
- Витаминизация;
- Гигиена приема пищи;
- Режим дня;
- «Самый меткий»;
- Турнир по шашкам;
- Веселые старты «Россия-вперед»
- Спортивные соревнования по футболу.
- Мастер-класс по Тхэквондо.

Художественное направление

Цель: Приобщение детей к художественному искусству.

Задачи:

- Развитие художественных способностей детей.
- Укрепление зрительной памяти.
- Развитие творческого воображения.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсы рисунков на асфальте;
- Выставки (рисунков, поделок);
- **Условия:**
- Пришкольный асфальтированный участок;
- Кабинеты;
- Стенды;

Мероприятия:

- Оформление уголков отряда;
- Рисунки на асфальте (55 лет району, персонаж из мультфильма, маска);
- Представление «Фото зон»;
- . Игровая программа «Гримерка»;
- Создание афиши «Пантомима»;

Творческое направление

Цель: Организация творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.
- Воспитание интереса к различным видам творческой деятельности.

Формы организации:

- Коллективно-творческая деятельность;
- Участие в мероприятиях;

- Работа творческих мастерских;
- Инсценировка произведений;
- Театрализованные игры;

Условия:

- Актный зал;
- Кабинеты отрядов;
- ДК;
- Спортивная площадка;

Мероприятия:

- Инсценировки произведений;
- Мастер-классы: «Пластилиновый театр», «Золотые ручки», «Изготовление кукол»
- Театральные постановки;
- Сюжетно-ролевые игры;

Профилактическое направление

Цель: Формирование у подростков представления об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни.

Задачи:

- Создание условий для успешной ответственной личности.
- Создание условий для снижения агрессии и напряженности среди молодежи.
- Совершенствовать систему воспитания здорового образа жизни.

Формы организации:

- Профилактическая работа по противопожарной безопасности;
- Беседы в отрядах по противопожарной безопасности;
- Создание отрядных уголков безопасности;
- Профилактическая работа по правилам дорожного движения;
- Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря;

Условия:

- Актальный зал
- ДК
- Кабинеты отрядов
- Спортивная площадка

Мероприятия:

- Безопасный маршрут «Дом-лагерь-дом»
- Минутки безопасности
- Инструктажи по ППБ и ПДД
- Мероприятие «День защиты детей»
- Профилактические беседы «Профилактика дорожной безопасности», «Правила поведения в транспорте», «Первая помощь при укусе насекомых», «Тепловой удар» и т.д)
- «Весёлый светофор». Познавательная игра по правилам дорожного движения;
- Игра «Веселое путешествие»

Гражданско-патриотическое направление.

Цель: Формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края.

Задачи:

- Формирование активной жизненной позиции.
- Создание условий для повышения интереса к малой Родине

Формы организации:

- Конкурс рисунков;
- Мастер-классы;
- Экскурсии;

Условия:

- Пришкольный асфальтированный участок
- Актальный зал

- Кабинеты отрядов
- Спортивная площадка

Мероприятия:

- Посещение обелиска;
- Посещение школьного музея;
- Посещение библиотеки;
- Конкурс рисунков 55 лет району;
- Экскурсия – игра «знаешь ли ты свое село?»

Основные методологические подходы к реализации смены.

Программа смены основывается на базовых ценностях личности и общества:

1. Социализация, как базовая составляющая (потребность в принадлежности к обществу, самореализации в нем и признании общества).
2. Культурные ценности и ориентиры как базовая составляющая (потребность в духовном и нравственном развитии).
3. Здоровье сберегающая базовая составляющая (потребность в организации здорового образа жизни).

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения спортивных соревнований.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Кабинет для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Столовая.
- Библиотека.
- Кабинет для игры в настольные игры.

**План-сетка работы лагеря
(общелагерные события по теме смены)**

					01.06.19 Суббота
					«Здравствуй лагерь!» Торжественная линейка Открытие лагеря Ознакомление с планом работы лагеря Концерт «День защиты детей!» Безопасный маршрут дом-лагерь-дом.
03.06.19 Понедельник	04.06.19 Вторник	05.06.19 Среда	06.06.19 Четверг	07.06.19 Пятница	08.06.19 Суббота
«Занавес открывается» Знакомство с миром театра «Античный театр». Игровая программа «С чего начинается театр». Веселые старты между отрядами	«Мир театра» Мероприятие по ПДД Представление отрядов-театров. Игра «Веселое путешествие»	«Театр Фест» Мероприятие по ППБ Игровая программа «Театр Фест» Игра «Самый меткий» Мастер-класс по «Тхэквондо»	«День Пушкина» Посещение библиотеки «Сказки А.С Пушкина» Инсценировка сказки Пушкина А.С.	«Гримерка» Спортивная эстафета Игровая программа «Гримерка» Мастер-класс «Золотые ручки».	Представление театрами инсценировок по Античному театру Спортивная игра Конкурс рисунков на асфальте (55 лет району)
10.06.19 Понедельник	11.06.19 Вторник	12.06.19 Среда	13.06.19 Четверг	14.06.19 Пятница	15.06.19 Суббота
«Мистерия» Знакомство с миром театра «Средневековый театр». Турнир по шашкам Игра «Обыкновенное чудо»	«Бродячие актеры» Игровая программа «Бродячие актеры» Мультик в ДК Любимый персонаж из мультфильма - рисунки на асфальте.	«День России» Веселые старты «Россия вперед» Мастер-класс «Изготовление маски» Праздничный маскарад масок	«Кукольный театр» Спортивное мероприятие по Пионер болу Мастер-класс «Изготовление кукол» Представление «Театр кукол»	«Улыбочка» Спортивное соревнование по футболу Изготовление фото - зон Представление «Фото-зон»	«Балетная туфелька» Спортивное мероприятие Подготовка к танцевальному конкурсу Концертное представление театров «Балетная туфелька»
17.06.19 Понедельник	18.06.19 Вторник	19.06.19 Среда	20.06.19 Четверг	21.06.19 Пятница	
«Экспромт» Спортивные мероприятия Знакомство с Современным театром Игровая программа «Экспромт»	«Премия» Посещение ДК мультик Мастер-класс «Золотые ручки» Представление «Театральная премия»	«Реквизит театра» Игровая программа «Реквизит театра» Посещение ДК Театральный реквизит Посещение школьного музея.	«Афиша» Спортивные мероприятия Мастер –класс «Пластилиновый театр»Создание афиши «Пантомима»	«Маска-занавес закрывается» Посещение обелиска «Мы помним» Представление театральной постановки. Праздничное закрытие смены.	

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно - ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Так как большинство участников программы – учащиеся МКОУ Новоисетская СОШ, предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок. Обязательно - рефлексия

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Общая удовлетворенность отдыхом в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МКОУ Новоисетская СОШ «Маска».
2. Уровень интереса к теме смены, событиям сюжетно-ролевой игры.

Факторы риска

Методы профилактики

- Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.
- Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию.
- Психологическое сопровождение решения конфликтов.
- Природно-климатические.
- В случае неблагоприятных погодных условий, иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях.

- Подготовить интересные игры по корпусам, не требующие подготовки.
- Усиление отрядной работы.
- Обработка территории от клеща и комаров.
- Заболеваемость участников смены.
- Профилактические процедуры.
- Медицинское обслуживание и контроль
- Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены.
- Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка.
- Корректировка программы в процессе реализации.
- Адаптация программы запросам детей.
- Использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей.
- Вовлечение детей в деятельность.
- Изучение интересов и потребностей детей.
- Эмоциональная неуравновешенность участников смены.
- Индивидуальные воспитательные беседы.
- Контроль здоровья со стороны медицинской службы.
- Работа с родителями.
- Организация отрядной работы с учетом рекомендаций.
- Создание ситуаций успеха для ребенка.
- Низкая самооценка участников смены.
- Создание ситуации успеха.
- Дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход.
- Снижение активности участников смены.
- Постоянный настрой на активную деятельность.
 - Мотивация детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Внеклассные мероприятия. Мозайка детского отдыха. – М., 2005

Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И

Интернет ресурсы:

2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. – М.: ВАКО, 2015.

3. Методическое пособие для педагогов дополнительного образования
«Развлекательно познавательные мероприятия в лагере с дневным
пребыванием детей»

4. Школьный летний лагерь: 1-5 классы/ Авт.-сост. Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. Издательство: Вако, 2004 г.

Интернет ресурсы:

<http://уральские-каникулы.рф>

https://summercamp.ru/Подвижные_игры_на_свежем_воздухе

http://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey

<http://tak-to-ent.net/load/121-1-0-124>

[https://www.culture.ru/materials/55657/teatralnie-primeti-i-sueveriya,](https://www.culture.ru/materials/55657/teatralnie-primeti-i-sueveriya)

<http://amnesia.pavelbers.com/Teatr%2016%20Akterskie%20sueverija.htm>

<http://auto-ally.ru/pravo/37767/index.html>

<https://summercamp.ru>

СОДЕРЖАНИЕ ИГРОВЫХ ПРОГРАММ

«С чего начинается театр?»: данная программа в актовом зале предполагает знакомство участников Программы с тематическими особенностями смены.

«Театр. Фест»: игровая программа на стадионе предполагает динамичное знакомство участников Программы друг с другом. **«Случайная группа»** задания, которые выполняют ребята, очень простые. Например, все, кто родился летом, перемещаются к сетке, кто родился зимой, - к песочнице и т.д. Делимся на группы по дате рождения, цвету глаз, любимым сладостям и т.п. Далее – игра **«Броуновское движение»:** участники Программы двигаются хаотично по стадиону, по команде «Стоп!» собираются в группы. Ведущий задает каждой группе вопрос, на который нужно, посоветовавшись, быстро ответить, например, «Ваше любимое место в городе?». Следующая общая игра **«Поменяйтесь местами те, кто...»:** все участники Программы встают в большой круг на стадионе, ведущий говорит: «Поменяйтесь местами те, кто хоть раз бывал в театре!», ребята меняются местами и т.д. Тот, кто не может найти себе место, оказывается в роли ведущего. Далее – **«Атомы-молекулы»:** каждый участник – это атом, несколько – молекула. Ведущий называет количество атомов в молекуле, и атомам нужно срочно сцепиться с кем-либо. Сцепились – назвали друг другу имена. Также играем в традиционную для лагеря игру **«Ручеек»**. Время программы: 40 минут.

«Гримерка»: игровая программа в актовом зале предполагает знакомство с профессиями гримера и костюмера. Состоит из нескольких частей, на сцену приглашаются желающие.

«Бродячие актеры»: игровая программа на территории лагеря предполагает развитие коллективных отношений, работает на сплочение отряда – театра. В ходе игры все театры получают вводную: появилась Золотая контрамарка, которая, к сожалению, оказалась разорвана. Если театр сможет собрать все кусочки, то получит подарок (это мороженое). Чтобы получить кусочек

Золотой контрамарки, нужно выполнить задание, в котором участвует весь отряд. Задания разноплановые. Каждое задание выполняется в определенном месте лагеря. После выполнения задания в Редакцию Театра прибегает вожатый и демонстрирует видео с выполненным заданием. Если все условия соблюдены, отряд получает кусочек Золотой контрамарки и новое задание. Побеждает отряд, который первым соберет все кусочки Золотой контрамарки, но подарок получают все.

«Экспромт»: игровая программа в актовом зале предполагает инсценировки без подготовки. Участвуют все желающие.

«Реквизит театра»: игровая программа на территории ДК

Театр кукол: конкурсная программа в актовом зале предполагает представление отрядами-театрами кукольной сценки или сценки театра теней (на выбор).

Театральная Фото-зона: конкурсная программа на территории лагеря предполагает коллективное выполнение творческих заданий: в основе заданий – сделать макет для фото.

Содержание спортивных мероприятий

1. Утренняя зарядка
2. Веселые старты между отрядами
3. Турнир по шашкам
4. Турнир по пионерболу
5. Турнир по футболу
6. Самый меткий
7. Турнир по многоборью

Письма из Министерства Культуры на каждый день, расписание мастер классов.

День	Событие смены	Тема письма (практически весь материал есть на просторах Интернета)	МК (проводит старший воспитатель/приглашенный специалист)
1	Начало смены. Концерт	Что такое театр?	

	«Маска». Пролог»	Как себя вести в театре?	
2	Игровая программа «С чего начинается театр?»	Театральные приметы и суеверия	
3	Представление отрядов-театров (театральные суеверия)	Театральные профессии	
4	Игровая программа на стадионе «Театр Фест»	Античный театр.	
5	Конкурс сценариев	Необычная профессия: гримёр	МК «Как написать сценарий?» (для сценарной группы, которая готовит текст постановки)
6	Игровая программа «Гримерка»	Средневековый театр	
7	Конкурс мистерий «Обыкновенное чудо»	Искусство средневековых гистрионов	
8	Игровая программа «Бродячие актеры»		МК «Как сделать маску своими руками?» (для всех желающих)
9	Праздничный маскарад (конкурс масок)	Марионетки и другие куклы	
10	Конкурс театров теней или кукол	Виды театрального искусства	
11	Театральная Фото-зона	Недолгая жизнь пуант	
12	Конкурс «Балетная туфелька»	Пантомима	
13	Игровая программа «Экспромт»	Театральные премии и конкурсы	
14	Конкурс «Театральная премия» (название и символ)	Реквизит и бутафория	
15	Игровая программа «Театральный реквизит»	Откуда мы узнаем о спектакле?	МК «Как оформить афишу?» (для всех желающих)
16	Конкурс афиш к спектаклю	Театральные юбилеи - 2019	
17	Премьера спектакля спец. труппы	Международный день театра	

18	Заккрытие смены. «Маска». Эпилог	Письмо о закрытии театрального сезона	
----	-------------------------------------	--	--

Могут быть запланированы и другие МК, если есть такая возможность, например, МК по гриму, балету и т.д.

ИГРОВАЯ ИЕРАРХИЯ участников Программы

Начальник лагеря – Министр Культуры

Старший воспитатель – Заместитель Министра Культуры

Воспитатели – художественные руководители театров

Участники Программы – работники театра

Анкета «Как мы жили»

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

1. Понравились ли тебе воспитатели?

- да (+)
- нет (-)

2. Какие отношения между ребятами в вашей команде?

- доброжелательные, дружные (+)
- напряженные, бывают ссоры (v)
- враждебные, агрессивные (-)

3. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

- Да (+)
- Нет (-)

4. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- Организатором (1)
- активным участником (2)
- генератором идей (предлагал новые идеи) (3)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны) (4)

5. В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

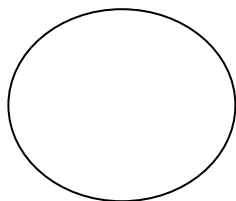
- в творчестве (рисовании) (1)
- в организации и проведении дел в отряде (2)
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях (3)
- в спорте (4)
- в сценическом творчестве (5)
- свой вариант (6)

6. Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.

7. Самым трудным для меня в лагере было

8. За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

9. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в отряде.



10. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

11. Уходя из лагеря, я хотел бы сказать