



к 100-летию юбилею

Пионерия страны Советов

Из истории пионерской организации



Все россияне среднего и старшего поколения прошли через школьные детские общественные организации. Каждый с гордостью называл себя сначала октябрёнком, потом пионером и комсомольцем.

История пионерии берёт своё начало в далёком 1921 году, когда была создана специальная комиссия по выработке новой детской организации – молодёжь нужно было срочно привлекать к строительству светлого будущего. Участвовала в комиссии и жена Владимира Ленина – Надежда Крупская. Детское объединение должно было совместить в себе все лучшие и светлые стороны скаутского движения. Позже, когда основы идеологии скаутов подверглись критике со стороны советского руководства, эту связь замалчивали.

В 1922 году Вторая Всероссийская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании отрядов. Полугодом спустя 5-й Всероссийский съезд РКСМ постановил объединить все пионерские отряды в детскую коммунистическую организацию «Юные пионеры имени Спартака». В 1924 году пионерской организации было присвоено имя В.И.Ленина. А после VII-го съезда комсомола в 1926 году, на котором было принято постановление о переименовании РКСМ в ВЛКСМ, пионерская организация стала именоваться «Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина». Первые члены этой

организации принимали участие в субботниках, работали в ячейках при заводах, помогали бороться с детской беспризорностью и неграмотностью.

Символом пионеров стал красный галстук и значок, на котором был изображен Владимир Ленин на фоне звезды и горящего костра и надпись «Будь готов». Сначала в отряды принимали преимущественно детей рабочих и крестьян от 10 до 14 лет, а затем в них брали всех советских школьников. В первую очередь в организацию вступали отличники и активисты.

В советское время было почетно вступить в пионеры. Пионеры помогали проводить сельхозработы, собирали макулатуру и металлолом, сажали деревья, устраивали совместные походы с младшими детьми, выпускали детские газеты. В марте 1924 года вышел первый номер журнала «Пионер», 6 марта 1925 г. – тиражом 50 тыс. экземпляров увидел свет 1-й номер газеты «Пионерская правда».



В 1940-е годы организовалось массовое тимуровское движение после выхода знаменитой книги Гайдара. В годы войны многие пионеры прославились как герои: Лёня Голиков, Зина Портнова, Валя Котик, Володя Дубинин и многие другие.

Вступая в ряды всесоюзной пионерской организации, школьники давали торжественное обещание.

Торжественное обещание

Я (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить свою Родину, жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, всегда выполнять законы пионеров Советского Союза

Из истории пионерской организации в с.Малая Грязнуха

О пионерском детстве своей бабушки рассказывает ученица 3б класса Дарья Исакова



В с. Малая Грязнуха также, как и по всей стране, первый пионерский отряд был создан в 1922 году.

Одними из первых вступили в ряды пионерской организации Антонина Николаевна Тушкова и Мария Андреевна Черноскутова (1930-е годы), в 1940-е годы активной пионерской была Галина Александровна Щевелёва, в 1950-е годы – Нина Александровна Масалкина, Полина Александровна Черниченко, Раица Николаевна Шиянова (Тушкова). В 1960-е годы – Людмила Александровна Гавинова, Леонид Андреевич Кырчиков, Сергей Яковлевич Кырчиков, Татьяна Анатольевна Подкина и многие другие.



С 1959 по 1977 год бесшестидесятилетней пионерской вожатой Малогирязнухинской начальной школы и заводилой всех пионерских дел была учитель начальных классов Роза Савельевна Пошлякова. До сих пор пионеры 60-70-х годов с любовью вспоминают Розу Савельевну, которая не считаясь с личным временем всю себя отдавала работе, старалась организовать



работу пионерской дружины так, чтобы всем было интересно, и чтобы совместная работа приносила пользу взрослым и детям, чтобы школьники вырастали настоящими патриотами своей страны.

Хорошо была налажена тимуровская работа. Ребята помогали ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, собирали металлолом и макулатуру, работали в совхозной теплице, помогая родителям, интересно проходили дружинные сборы и пионерские праздники, особенно День пионерии, который ежегодно отмечался 19 мая.

Н.Е.Дронченко, педагог-организатор.
По материалам школьного музея и сети Интернет

Мне даже не верится. Что когда-то моя бабуля бежала в школу с ранцем.

В 1967 году моя бабушка Яргина Ольга Николаевна пришла в 1й класс, в октябре всех первоклассников принимали в октябрята, прикалывали им на школьную форму октябратский значок в виде красной звёздочки с изображением маленького Володи Ульянова. Октябрята должны были соблюдать все правила: уважать старших, всегда и всем помогать. Бабушка рассказала мне, как звучат Правила октябрят. Октябрята – это будущие пионеры. Октябрята – прилежные ребята, любят школу, уважают старших. Только тех, кто любит труд октябрятами зовут. Октябрята – правдивые и смелые, ловкие и умелые. Октябрята – дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.



В 1969 году в 3м классе лучших октябрят принимали в пионеры. И моя бабуля одна из них. Пионер, значит, первый. Как мне рассказала бабушка, в ноябре от каждого класса выбирали по пять кандидатов. Это были лучшие, самые активные ребята класса. И на общешкольной линейке под Знамя школы пионеры давали Торжественное обещание. Под барабанную дробь старшие пионеры принимали новеньких пионеров. На шею им повязывали красный галстук. Красным он был потому, что это цвет крови, пролитой нашими предками за Родину. Остальных ребят принимали в пионеры 22 апреля, в день рождения Владимира Ильича Ленина и 19 мая, в День пионерии. У пионеров были тоже свои законы. Например, пионер – юный строитель коммунизма, трудится и учится для Родины, готовится стать её защитником. Пионер равняется на коммунистов, готовится стать комсомольцем, ведёт за собой октябрят.



Слушая рассказ бабушки Оли, я узнала много нового. Мне было интересно, как проходили её детские годы в школе, чем занимались октябрята и пионеры и что вообще такое пионерская организация.

«Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»



Всероссийская акция «День сдачи ЕГЭ родителями», инициатором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, в 2022 году проходит в шестой раз.

При подготовке к ЕГЭ огромное значение имеют не только те знания, с которыми выпускники придут на экзамены, но и правильный психологический настрой, уверенность в своих силах. И здесь роль семьи, родителей невозможно переоценить.

Поэтому Рособрнадзор задумал и реализовал данную акцию, чтобы родители смогли сами принять участие в пробном ЕГЭ, познакомиться с правилами и процедурой экзамена и объяснить их своим детям. Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, лучше познакомить общественность с экзаменационной процедурой.

Как это происходит? В ходе пробного ЕГЭ взрослые проходят через все процедуры экзамена: регистрируются, сдают телефоны и личные вещи, проходят предэкзаменационный контроль, заполняют бланки. Они могут увидеть, как осуществляется контроль на государственном экзамене, какие меры эпидемиологической безопасности соблюдаются в экзаменационных пунктах, как печатаются и обрабатываются экзаменационные материалы. Участники акции сами напишут экзаменационную работу, составленную из заданий, аналогичных тем, которые будут предложены участникам ЕГЭ. Это сокращенный вариант работы, рассчитанный не на обычные 3-4 часа, а на более сжатое время (1 час), но он дает возможность познакомиться с заданиями разных типов.

Что сдают? В 2022 родители смогут проверить свои знания по математике базового уровня. Математика – один из двух обязательных предметов, которые сдают выпускники для получения аттестата. Для акции разработаны сокращенные варианты экзаменационных работ.

Как родителям принять участие в акции? Обратиться в министерство образования своего региона.

По материалам сети Интернет

Стоп, пожар: ключевые требования пожарной безопасности

28 февраля, накануне Всемирного Дня Гражданской обороны, в нашей школе прошла тематическая линейка «Стоп, пожар!»

Перед ребятами выступил И.П.Ефремов, помощник начальника дежурной смены службы пожаротушения, капитан внутренней службы. Иван Павлович – частый гость в нашей школе, проводит открытые уроки ОБЖ и беседы, основанные на местном материале и собственном опыте, ежегодно участвует в Дне защиты детей. Дети всегда с интересом слушают его и задают множество вопросов.

«В весенний период традиционно возрастают риски возникновения пожаров, сопровождающихся гибелью людей. – обратился к собравшимся на линейке И.П.Ефремов.- Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а школа – это целостный организм, где все должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность. Человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. А знания эти формируются в процессе воспитания. В связи с этим, прошу соблюдать правила поведения при пожаре».



Подобные беседы каждый раз заставляют нас задуматься о собственной безопасности и безопасности своих близких. Нужно быть внимательными и бдительными, чтобы не допустить пожара дома, в быту, в лесу, на отдыхе.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

11 марта 2022г. в Центральной библиотеке имени Героя России генерала армии В.П. Дубынина прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

По Положению конкурса участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе. Важно выбрать отрывок из любимого прозаического произведения, которым хочется поделиться с друзьями. Можно выбрать как русское произведение, так и зарубежное, как классическое, так и современное.



17 учащихся Каменского района приняли участие в данном мероприятии в этом году.

Нашу школу представляли победители школьного этапа «Живая классика»:

Лукоянова Дарья - 7б класс
Свечникова Лиза - 7а класс
Снегирева Виктория - 6а класс

Лукоянова Дарья стала победителем муниципального этапа конкурса, она прочла произведение Марины Дружининой «Хорошо быть оптимистом».

Свечникова Елизавета - участница конкурса, прочла произведение Татьяны Петросян «Записка».

6-классница Снегирева Виктория впервые принимала участие в данном мероприятии, прочла произведение «Монолог» авт. И.Монахова.

Большое спасибо педагогам, подготовившим участников на муниципальный этап конкурса «Живая классика» Н.А.Пустоваловой, Т.Н.Ивакиной, М.В. Поповой.



Ю.В.Хомутова, замдиректора по ВР

Профессиональное самоопределение старшекласников

15 марта для учащихся 10-11 классов проведена профориентационная беседа – знакомство с учебными заведениями МВД России.

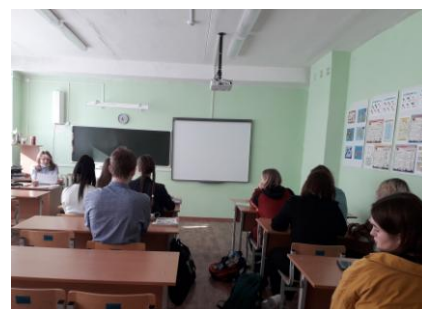
Беседу провела начальник ОУУП и ПДН ОП №22 МО МВД России «Каменск-Уральский» майор полиции О.А.Глазырина. Ольга Анатольевна рассказала ребятам об учебных заведениях в системе МВД, об условиях приёма в образовательные организации МВД России, социальных гарантиях сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, условиях проведения профессионального отбора кандидатов на обучение.

Кроме того, Ольга Анатольевна рассказала о возможностях трудоустройства после окончания вузов МВД. Мы узнали, что направления деятельности после вуза делятся на три вида, в каждом из которых не менее 10 профессий:

- **Расследование преступлений:** следователи, дознаватели, сотрудники прокуратуры, криминалисты, киберследователи, коллекторы, полиграфологи, сотрудники уголовного розыска, судебные приставы.
- **Обеспечение правопорядка:** полицейские, медиаполицейские, специалисты по защите информации, специалисты по информационной безопасности, правозащитники, инженеры по криптозащите.
- **Судебная деятельность:** судьи, судебные секретари, прокуроры
- **Юридическая и психологическая помощь:** адвокаты, психологи, юристы, социальные педагоги, конфликтологи.

Кроме того, Ольга Анатольевна рассказала ребятам о том, как вести себя, если вы нашли банковскую карту и что использование чужой банковской карты является преступлением, за которое предусмотрено наказание. Для достигших возраста 14 лет – лишение свободы на срок до шести месяцев, если младше 14 лет – направление в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей или специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Также речь со старшекласниками шла о том, что нужно быть бдительными и не давать себя обмануть кибермошенникам, которые вновь активизировались в последнее время на территории района и области.



Мария Свечникова, ученица 11 класса

Соревнования по волейболу

Волейбол – одна из наиболее распространенных игр в России. Массовый, подлинно народный характер волейбола объясняется его высокой эмоциональностью и доступностью, основанной на простоте правил игры и несложности оборудования.

18 марта в МАОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» прошли соревнования по волейболу среди школ Каменского городского округа. Основная цель этих соревнований - выявление лучших спортсменов-волейболистов среди юношей. Бурная разминка ребят показала их соперникам и болельщикам, что все настроены на победу и готовы бороться за каждое очко. Серьезный подход ребят к волейболу был виден уже в первой игре, каждый различными способами не давал упасть мячу на своей площадке. Главной задачей для участников было не ошибиться при приеме мяча и подать таким образом, чтобы соперник не догадался, куда он приземлится и не смог отбить. За ходом игр пристально следил главный судья соревнований Е.М.Матвеев.

В первенстве участвовали ребята от 12 до 17 лет. Разница в возрасте и навыках была заметна, но боевой дух младших не уступал старшим.

Команду Новоисетской школы представляли юноши 7А, 8 и 9 классов: Д.Мехонцев, Д.Калинкин, Н.Хаерзаманов, А.Дикарев, И.Яргин, М.Елохин, Д.Семериков, В.Миронов (тренер А.С.Савин, учитель физической культуры). Всего участвовало 9 команд, поделённых на 3 подгруппы. Соперниками наших ребят оказались команды из Колчеданской и Кисловской школ. В своей подгруппе Новоисетские спортсмены оказались лучшими.



В финал вышли команды Новоисетской, Маминской и Покровской школ. В итоге упорной борьбы лучшими стали спортсмены из Покровской школы, 2-е место заняла команда Маминской школы. Наши ребята стали третьими. Мы поздравляем наших волейболистов с бронзой и желаем им и тренеру А.С.Савину дальнейших успехов.

Подобные соревнования дают ребятам и взрослым море эмоций, отличное настроение и спортивный отдых.

Спортивный сектор СУ

Эколята - молодые защитники природы



Природа — это богатейшая кладовая, неоценимое богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребенка.
В. А. Сухомлинский

В 2019 году во 2а классе, где я была классным руководителем, был создан отряд "Эколята". Сейчас мои ребята учатся уже в 4а классе, и совсем скоро выйдут из стен начальной школы.

А тогда, 2 года назад, первым делом мы с ребятами оформили в своем классе стенд, где отразили свою будущую деятельность, составили план мероприятий, выучили клятву «Эколят», гимн и основные законы природы, по которым живут юные экологи.

В рамках ежегодного плана «Эколят» Каменского городского округа, эколята успешно принимают участие в различных мероприятиях: октябрь - конкурс «Вот мы какие!», ноябрь - «Осенний праздник Эколят!», декабрь – конкурс «игрушка для Ёлки Эколят», февраль – «Снежный городок Эколят», март «Природа –это сказка, сохраним её с Эколятами!» и др.



В марте 2022 года отряд «Эколята» принял участие в экологической кейс-игре для детей младшего школьного возраста Green Team. Эта игра направлена на воспитание ценностных установок в отношении природы, здоровья, заботы об окружающих людей и животных. Разработав сценарий, мы с ребятами подготовили видеопрезентацию, сняли театрализованное представление, подготовили альбом-отчет.

Я горжусь тем, что отряд «Эколята» моего класса становится победителем или призёром многих конкурсов, проводимых в районе. Хочется верить, что и в этот раз результат будет хорошим. Но самое главное, что благодаря работе в отряде «Эколята», наши ребята учатся любить и беречь родную природу.

**Н.Н.Симанова, классный руководитель 4а класса,
руководитель отряда «Эколята»**

Функциональная грамотность ученика - забота школы



Мир с каждым годом становится все более информационно наполненным, необходимо ориентироваться в тех информационных потоках, которые нас окружают.

Особенно важным умение работать с информацией становится для детей, ведь теперь необходимо не только просто уметь читать, но и читать быстро, осваивая смысл текста, уметь отделять важное от несущественного, проверять, анализировать, обобщать. Поэтому актуальным и значимым направлением работы школы сегодня является формирование функциональной грамотности обучающихся.

Функциональная грамотность – это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Осмысливать информацию и понимать, для чего она понадобится важно в рамках любого школьного предмета: математики, истории, географии и так далее.

По результатам областного мониторинга в Новоисетской школе в сентябре 2021-2022 учебного года был утвержден «План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год». В соответствии с этим планом в октябре 2021 года в школе был проведен методический семинар на данную тему. Результатом семинара стала выработка общих подходов к формированию функциональной грамотности у обучающихся, обмен эффективными практиками, и главное - выработано понимание, что развитие должно быть ежедневным, ежеурочным, с применением в учебном процессе заданий, которые помогают ребенку освоить необходимые навыки.

Мы постарались выйти за рамки учебной деятельности, и в школе были организованы и проведены внеурочные мероприятия - недели читательской и математической грамотности, где в игровой и соревновательной форме ребята могли применить и проявить приобретенные на уроках знания и навыки, связанные с чтением и осмыслением текстов, вычислениями и измерениями и т.п.

Педагогический коллектив нашей школы понимает, что функциональная грамотность ученика – это цель и результат образования, обязательное условие работы учителя. Эту задачу мы будем решать и далее, исследуя новые методики, принимая опыт коллег, преодолевая сложности и радуясь успехам.

М.А.Коровина, замдиректора по УВР МКОУ «Новоисетская СОШ»

Школьная жизнь – это сложный процесс, включающий в себя не только учебные ситуации, но и взаимодействие большого количества людей: родителей, педагогов, обучающихся. В ходе этих отношений нередко возникают конфликтные ситуации.

Школьная служба примирения предназначена для того, чтобы создать условия, где две конфликтующие стороны смогли бы снова понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем. Одним из способов разрешения проблем является - медиация, которая лежит в основе школьной службы примирения. Медиация — это одна из методик урегулирования споров с участием третьей нейтральной стороны — медиатора, который содействует примирению сторон или достижению определенных соглашений, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения.

Школьная служба примирения - это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательной организации, учащихся и их родителей (законные представители), прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода.

Школьная служба примирения создает основу для формирования безопасного пространства в образовательном учреждении.

Зачем нужна школьная служба примирения родителям (законным представителям) обучающихся?

Школьная служба примирения позволяет разрешать конфликт, выявляя его причину и движущую силу, предотвращать конфликты, оберегать детей и подростков от агрессивного, порой отвергающего воздействия окружающей среды, корректировать поведение тех, кто уже оступился. Кроме того, медиация – это инструмент помощи в разрешении конфликтов между детьми-школьниками, между детьми и взрослыми.

Зачем нужна школьная служба примирения обучающимся?

Конфликт в школе, как и в обществе, неизбежен, это одно из условий развития мира. Но надо учиться решать его мирным путем. В общем, можно сказать следующее: чтобы дети умели сами выходить из трудной ситуации, нужно, чтобы им дали возможность на равных участвовать в разрешении конфликтов, прислушались к их мнению.

Куратор школьной службы примирения
Хомутова Юлия Васильевна
заместитель директора по ВР
кабинет 110, тел. 8 (343)9 375-1-42

Учредитель: Администрация МКОУ «Новоисетская СОШ»
Адрес редакции: 623470, с.Новоисетское, ул.Ленина,30
Адрес сайта: <http://www.new-is.ukoz.ru>
Электронный адрес: s123107@mail.ru
Руководитель проекта: Н.Е.Дронченко
Март, 2022 год