



# МЫ ВМЕСТЕ

Издание школьного музея «Наследие»

Номер 5 (159)

Январь 2022 года

Издаётся с февраля 2000 года

## Патриотическое воспитание

### 13 января – день рождения Каменского района



13 января 2022 года Каменскому району исполнилось 57 лет.

Он был образован 13 января 1965 года Указом Президиума Верховного совета РСФСР. 17 декабря 1995 года состоялся местный референдум, по итогам которого создано муниципальное образование «Каменский район». С 1 января 2006 года переименовано в «Каменский городской округ».

Каменский городской округ расположен на юге Свердловской области в 100 км от Екатеринбурга. Административный центр – город Каменск-Уральский. На северо-западе район граничит с Белоярским городским округом, на северо-востоке – с Богдановичским, на юго-западе – с Сысертским. На областном уровне – на юге граничит с Челябинской областью, на юго-востоке – с Курганской.

В состав Каменского городского округа входит 65 населённых пунктов, объединённых в 16 сельских администраций: Барабановская, Бродовская, Горноисетская, Кисловская, Клевакинская, Колчеданская, Маминская, Новоисетская, Окуловская, Позарихинская, Покровская, Рыбниковская, Сипавская, Сосновская, Травянская, Черемховская.

На территории района проживают люди разных национальностей: русские, татары, удмурты, башкиры, чувашаи, армяне, немцы и др.

Самым старинным населённым пунктом нашего района является село Клевакинское, первое упоминание о котором относится к 1624 году. Мы живём на территории Новоисетской сельской администрации, в состав которой входят 3 населённых пункта: деревни Боёвка и Черноскутова, село Новоисетское.

В разное время Каменским районом руководили Сергей Михайлович Чemezov, Николай Николаевич Шинкевич, Виктор Фёдорович Четыркин, Виктор Леонидович Щелконогов. С 2012 года по сегодняшний день районом руководит Сергей Александрович Белоусов.

### 17 января – День рождения Свердловской области



Как административная единица Свердловская область выделена из Уральской области. Дата образования 17 января 1934 года.

Область получила название от её центра — города Свердловска (ныне — Екатеринбург), получившего имя в честь революционного деятеля Я. М. Свердлова.

До революции Екатеринбург был уездным центром Пермской губернии.

Территория области была заселена с древнейших времён. Это один из старопромышленных регионов России, освоение которого началось ещё в XI в. В 1598 г. был основан первый город на территории области - Верхотурье, первая столица Урала. Промышленное освоение области ведётся с самого конца XVII в. и связано с именами Петра I и горнопромышленников Демидовых. На протяжении всех XVIII-XIX вв. Урал был главной металлургической базой России. В XX в. история региона неразрывно связана с именами последнего российского царя Николая II, расстрелянного вместе с семьёй в Екатеринбурге в 1918 г., и первого Президента России Б.Н. Ельцина, родившегося здесь.

Административный центр области г. Екатеринбург. Екатеринбург образовался в 1723 году, когда генерал-лейтенант Георг Вильгельм де-Геннин пустил в действие завод-крепость. Место для строительства нового завода было выбрано в начале 1721 года капитаном-поручиком Василием Никитичем Татищевым.

Официальный статус города Екатеринбург получил в 1781 году, а до этого был просто уездным городом Пермской губернии.

В 1923 году Екатеринбург стал административным центром Уральской области, в состав которой вошли бывшие Екатеринбургская, Пермская, Тюменская, Челябинская губернии.

*По материалам школьной газеты прошлых лет*

## 25 января - День студента. Татьянин день.

25 января выделяется среди большого количества праздников. И это неслучайно: в этот день собираются вместе все Татьяны и все студенты, отмечая Татьянин день, или День студента.



История этого дня в России началась в XVIII веке. 25 (12) января 1755 года, в день памяти святой Татьяны, императрица Елизавета Петровна подписала указ, представленный графом И. И. Шуваловым, об учреждении Московского университета. Во имя Татьяны был освящен храм при университете.

Празднование Татьяниного дня условно состояло из двух частей. Первая представляла собой официальную церемонию с обязательным присутствием на ней уважаемых профессоров и почетных членов администрации университета, студентов и выпускников вуза, которые приезжали со всех концов России. После молебна, академического доклада и выступления ректора все присутствующие вставали и пели гимн, а затем шли в город, где начинался настоящий карнавал. Изначально Татьянин день считался официальным университетским праздником, но постепенно он стал популярным у всех учащихся, и примерно во второй половине XIX века его отмечала уже вся студенческая братия. Татьянин день стал по-настоящему днем всех студентов.

После революции 1917 года, в 1918 году, была закрыта университетская церковь, в ней устроили читальный зал. Прекратились праздники «в честь академической богини» Татьяны. А потом, по понятным причинам, студенческая Татьяна "отбыла" в эмиграцию, где не прерывались российские традиции.

25 января 1992 года, после вступления в должность ректора МГУ Виктора Садовниченко, вернулся и Татьянин день.



Указ президента России № 76 от 25 января 2005 года «О Дне российского студенчества» официально утвердил «профессиональный» праздник российских студентов.

*По материалам сети Интернет*

## И государь, и плотник

По Указу президента Российской Федерации В.В.Путина 2022 год объявлен годом Петра I. В этом году исполняется 350 лет со дня рождения Петра I,

Романова. Каким же бы этот неоднозначный человек? Попробуем разобраться. Петр Алексеевич родился 9 июня 1672 г. Его отцом был русский царь Алексей Михайлович Романов, а матерью Наталья Нарышкина — вторая жена царя. В возрасте 4 лет Петр потерял отца, который умер в 47 лет. Воспитанием царевича занимался Никита Зотов, который по меркам тогдашней России был очень образованным. Петр был младшим в большой семье Алексея Михайловича (13 детей). В 1682 году после смерти царя Федора Алексеевича при дворе обострилась борьба двух боярских кланов — Милославских (родственники первой жены Алексея Михайловича) и Нарышкиных. Первые считали, что престол должен занять больной царевич Иван. Нарышкины, как и патриарх, выступали за кандидатуру здорового и довольно подвижного 10-летнего Петра. В результате стрелецких волнений был выбран нулевой вариант: царями становились оба царевича, а регентом при них назначалась их старшая сестра — Софья.

Петра поначалу мало интересовали государственные дела: он часто навещал немецкую Слободу, где познакомился со своими будущими соратниками Лефортом и генералом Гордоном. Большую часть времени Петр проводил в подмосковных селах Семеновском и Преображенском, где им были созданы потешные полки для увеселения, ставшие впоследствии первыми гвардейскими полками — Семеновским и Преображенским.

В 1689 году между Петром и Софьей происходит разрыв. Петр требует от сестры удаления в Новодевичий монастырь, потому что к этому времени Петр и Иван уже достигли совершеннолетия и должны были править самостоятельно. С 1689 по 1696 год Петр I и Иван V были соправителями, пока последний не умер.

Петр понимал, что положение России не позволяет ей полностью реализовывать свои внешнеполитические планы, а также стабильно развиваться внутренне. Было необходимо получить выход к незамерзающему Черному морю, чтобы придать дополнительный стимул отечественной торговле и промышленности. Именно поэтому Петр продолжает дело, начатое Софьей и активизирует борьбу с Турцией в рамках Священной Лиги, но вместо традиционного похода в Крым, молодой царь бросает всю свою энергию на юг, под Азов, взять который в 1695 году не удалось, но после постройки зимой 1695-1696 годах флотилии в Воронеже Азов был взят. Дальнейшее участие России в Священной Лиге, однако, начало терять смысл — Европа готовилась к войне за Испанское наследство, поэтому борьба с Турцией переставала быть приоритетом для австрийских Габсбургов, а без поддержки союзников Россия не могла противостоять османам.

В 1697-1698 годах Петр инкогнито путешествует по Европе в составе Великого посольства под именем бомбардира Петра Михайлова. Тогда он заводит личные знакомства с монархами ведущих европейских стран. За границей Петр получил обширные знания в





навигации, артиллерийском деле, кораблестроении. После встречи с Августом II, саксонским курфюрстом и польским королём, Петр решает перенести центр внешнеполитической активности с юга на север и выйти на берега Балтийского моря, которые предстояло отвоевать у Швеции, самого мощного государства в тогдашней Балтике.

Стремясь сделать государство более эффективным, Петр I провел реформы государственного управления (созданы Сенат, коллегии, органы высшего государственного контроля и политического сыска, церковь подчинена государству, введен Духовный регламент, проведено деление страны на губернии, построена новая столица – Санкт-Петербург).

Понимая отсталость России в промышленном развитии от ведущих европейских держав, Петр использовал их опыт в самых различных областях – в мануфактурном деле, в торговле, в культуре. Государь уделял огромное внимание и даже насильно заставлял дворян и купцов развивать необходимые стране знания и предприятия. К этому можно Петр отнести: создание мануфактур, металлургических, горных и других заводов, верфей, пристаней, каналов. Петр прекрасно понимал, насколько важны военные успехи страны, поэтому лично возглавлял армию в Азовских походах 1695-1696 годов, принимал участие в разработке стратегических и тактических операций входе Северной войны 1700-1721 годов, Прусского похода 1711 года, Персидского похода 1722-23 годов.

Умер Петр I 8 февраля 1725 года, после того, как спасая рыбаков, заболел воспалением лёгких.

Более подробно с жизнью и делами Петра I можно ознакомиться с книгами из фондов нашей библиотеки: Сподвижники России – М., 1995; Детская энциклопедия, т.8, а также романом Алексея Толстого «Петр I».



*Т.В.Прошкина, педагог – библиотекарь*

## Районный конкурс «55 пятёрок»

Во второй четверти продолжился районный конкурс «55 пятёрок», 30 учащихся Новоисетской школы стали призерами и три победителями конкурса. Все участники конкурса получили сладкие призы и памятные подарки от общешкольного родительского комитета.

№ п/п	ФИО уч-ся	Кол – во пятёрок	Кл	Место
1.	Титова Алиса	74	2	
2.	Тумашова Рада	81	2	
3.	Калинкина Вика	58	3 А	
4.	Михайлов Денис	62	3 А	
5.	Попова Катя	56	3 А	
6.	Фирулёва Вероника	75	3 А	
7.	Яковкина Настя	61	3 А	
8.	Искакова Даша	82	3 Б	
9.	Казанцева Ира	92	3 Б	
10.	Симанова Кира	85	3 Б	
11.	Морозов Максим	60	4 А	
12.	Однороченко Артём	69	4 Б	
13.	Федчун Карина	108	4 Б	1
14.	Кадралинова Карина	66	5 А	
15.	Чернышев Илья	57	5 А	
16.	Боцу Маша	76	5 Б	
17.	Козулько Арина	71	5 Б	
18.	Муравьева Вика	94	5 Б	
19.	Михайлова Лиза	60	6 А	
20.	Паклин Илья	57	6 А	
21.	Снегирева Вика	59	6 А	
22.	Тушкова Настя	64	6 А	
23.	Гузев Максим	55	6 Б	
24.	Динискок Катя	59	7 А	
25.	Крысанов Савелий	98	7 А	3
26.	Свечникова Лиза	67	7 А	
27.	Тренина Ксюша	65	7 А	
28.	Лукоянова Даша	105	7 А	2
29.	Комова Даша	63	8	
30.	Коурова Кристина	60	9	



## Мои зимние каникулы

О том, как провели зимние каникулы и что интересного произошло в Новогодние праздники, рассказывают ученики 5А класса



**Калистратов Лев.** У каждого зимние каникулы начинаются с Нового года. Это и обо мне. У каждого Новый год разный. А у меня был такой...

С самого утра кипела работа. В 16.00 всё было готово. В 20.00 мы сели за стол и говорили о 2021 году. Ровно в 00.00 пробили куранты, а утром я распаковал подарок.

Также я ездил на ледяные и водные горки. Прокатился с ветерком.

Эти каникулы были весёлые. Надеюсь, следующие будут не хуже.

**Боднар Богдана.** Свои зимние каникулы я провела в деревне на даче. Снега там всегда больше, чем в нашем селе, зато он белый-белый и блестящий, не испорченный химикатами. Я гуляла с друзьями. Мы сделали целый лабиринт из снега! Я гуляла также с младшим братом и с мамой.

Каждое утро я наслаждалась зимним пейзажем. Мы никогда не сидели дома. Утром родители топчили печку и баню, убирали снег. В общем, работы на даче много, но нет ничего лучше, чем наслаждаться красотами природы!

**Чернышев Илья.** Новогодние каникулы начались со встречи Нового года. Новый год мы встречали всей семьёй. После боя курантов мы вышли на улицу зажечь бенгальские огни и смотреть салют. Утром, когда мы проснулись, под ёлкой нашли подарки от Деда Мороза.

Все новогодние каникулы мы ходили в гости к бабушке, катались на горках.

Новогодние каникулы пролетели очень быстро.

**Коровин Денис.** Я провёл зимние каникулы весело. Мы наряжали ёлку, украшали квартиру. Котя (наша дикая кошка) изгрызла две гирлянды и всю мишуру. Осталась наша ёлка с пятью новогодними шарами. Мы с другом Ильёй катались на снегоходе. На поворотах было так смешно, мы почти вываливались в снег. Илья иногда приходил к нам в гости.

Когда прошёл Новый год, мы готовились к Рождеству. Мы гуляли по городу, ходили в кафе, катались на горках.

Так я и провёл свои зимние каникулы.

**Кадралинова Карина.** Новый год – мой любимый семейный праздник. В этот день мы обычно готовим вкусные блюда к столу, провидим различные игры и конкурсы, находим под ёлкой подарки, зажигаем ароматные свечи и запускаем разноцветные фейерверки. Украшенная гирляндами квартира создаёт праздничную атмосферу. Так было и в этом году.

После Нового года мы дружно отправились на каток. Сначала было немного непривычно, так как на коньки я встала только в прошлом году. Но потом стало легко и весело.

Также во время каникул мы ездили на горки и катались там до самого вечера. Очень интересно гулять по красивому вечернему городу. Всё блестит и переливается, играет музыка.

В один из дней мы с семьёй побывали в «Берёзовой роще». Там мы катались на лыжах. Шёл снег, было очень красиво.

Эти зимние каникулы я запомню навсегда, потому что это было незабываемо.

**Сайфулин Сергей.** Зимние каникулы – это время для разных игр, забав, интересных дел, хобби. Эти зимние каникулы выдались весёлыми, задорными и интересными. Например, я научился собирать машинки из металлического конструктора. Эти зимние каникулы были холодными, но это не помешало нам кататься на горке и играть в снежки.

На Новый год нам подарили много подарков. В каникулы я не лишал себя игры на ноутбуке и смотрел видео на планшете.

Новогодние каникулы были очень весёлыми и крутыми.

**Иванов Никита.** Новый год я встречал с родными. Мне подарили бублик, поэтому в новогодние каникулы мы ездили на горки. Я гулял с другом Серёгой, ездил в гости к бабушке.

Я провёл Новый год отлично. Я думаю, этот год был самым лучшим. Мы ходили с ребятами на Школьный угор, друг к другу в гости, с папой я ездил за дровами. Мне было круто и интересно. Ещё я играл на компьютере, смотрел телевизор, играл в онлайн-игры.

Зимние каникулы – это круто! Ещё раз поздравляю всех с Новым годом. Всем удачи!



**Колясников Владимир.** Зимние каникулы были замечательные, но короткие. У меня было хорошее настроение. Я гулял на улице, лепил горку из снега, играл в снежки, смотрел телевизор, сидел в компьютере. Нам с сестрой под Новый год подарили приставку.

1 января мы поехали в город на горки. Там мы катались на аттракционах и пили чай.

**Папулов Глеб.** Эти зимние каникулы я провёл в городе. Начались каникулы за несколько дней до Нового года, и мне казалось, что они будут идти очень долго.

Перед самым Новым годом выпало очень много снега, что придавало зиме особенно сказочный вид.

Новый год мы встречали дома всей семьёй. И хотя я уже не верю в сказки, мне хотелось какого-то чуда или волшебства. И вот оно произошло! Но это мой маленький секрет.

**Айдаралиев Роман.** За несколько дней до Нового года у нас начались каникулы, которые продолжились до 9 января. Целых пять дней я строил из снега две крепости и лабиринт. В Новый год мне подарили кружку и мешок конфет. После Нового года я поехал в Катайск к своей тёте. Там я играл со своим братом и его друзьями. Мы ходили на горки. Я был в гостях четыре дня. Потом за мной приехала мама. Мы ещё остались на день погостить. Мы с братом построили в Катайске ещё одну снежную крепость. Потом мы с мамой уехали домой.

Я очень хорошо и весело провёл новый год и каникулы.



**Соболева Вера.** Зимние каникулы начинаются с Нового года. Тридцать первого декабря я помогала маме с готовкой. Сестра и брат помогали папе украшать дом. В одиннадцать часов мы сели за стол. В ноль-ноль били куранты, мы вышли на улицу запускать салют и зажгли бенгальские огни. Наутро мы посмотрели подарки от Деда Мороза и Снегурочки.

Каждый день мы ходили в гости к бабушке, катались на горке, строили крепости, лепили снеговиков.

Каникулы прошли очень интересно.

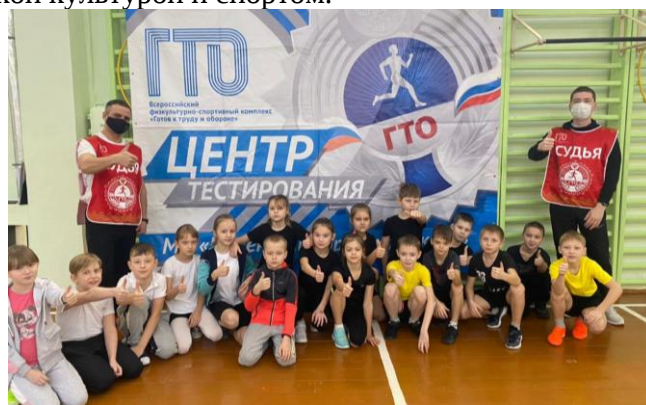
## Готов к труду и обороне



С 24 января стартовал зимний фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся Новоисетской школы.

Целью проведения Фестиваля является популяризация комплекса ГТО в детской и молодёжной среде посредством создания условий для формирования детского актива в сфере физической культуры и массового спорта.

К числу задач, достижение которых предусмотрено за счет проведения Фестиваля относятся: поощрение обучающихся, показавших лучшие результаты по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО; вовлечение обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО, систематическим занятиям физической культурой и спортом.



25 января открыли зимний фестиваль ГТО 1-2 классы, они сдавали норматив ГТО 1- ступени, 3-4 классы сдали норматив ГТО – 2 ступень. 29 января поддержат зимний фестиваль ГТО 5-6 классы - 3 ступень норматива ГТО.

**Желаем ребятам успехов!!!**

**А.С.Савин, К.И.Минеев,**  
учителя физической культуры

## Ты есть то, что ты ешь



Здоровое питание - важная часть здорового возраста жизни. «Ты есть то, что ты ешь» - о смысле этой крылатой фразы Гиппократ, как и о прямом влиянии качества питания на здоровье не задумывался разве что совсем равнодушный к своему образу жизни человек. Даже ярые поклонники фастфуда в глубине души осознают, что рацион неплохо бы поменять...

Даже ярые поклонники фастфуда в глубине души осознают, что рацион неплохо бы поменять...

**В здоровом теле — здоровый дух: почему важно соблюдать правила здорового питания**

Человеческий организм получает почти все необходимые вещества именно через пищу и воду. Состав продуктов питания и их свойства непосредственно влияют на здоровье, физическое развитие, трудоспособность, эмоциональное состояние и в целом на качество и продолжительность жизни. Трудно найти другой фактор, который бы оказывал такое серьезное воздействие на организм человека.

### На заметку

По мнению ряда ученых, физическое здоровье на 50% зависит от образа жизни, куда входит и характер питания человека. На наследственность и состояние окружающей среды приходится по 20%, и только 10% — на уровень медицинского обеспечения.

Правильное питание заключается не в контроле калорий и жестких диетах, а в обеспечении организма полноценным рационом, в который входят все необходимые для него продукты: мясо, злаки, овощи, фрукты. Подбор рациона — одна из главных задач в правильном питании, но не менее важным является и ежедневное следование ему.

*Александра Гончарова и Мария Свечникова, 11 класс*

*День воинской славы России*

## Снятие блокады Ленинграда

27 января 2022 года в России отмечается «День воинской славы России», посвященный 78-й годовщине снятия блокады Ленинграда.

**Страшней того, что было в Ленинграде,  
Сегодня в мире больше не найти!  
Ведь речь пойдет сегодня о блокаде,  
О страшном времени, о горестном пути!**

С 24 по 27 января в нашей школе для обучающихся 1-11 классов прошёл целый цикл мероприятий, посвящённых этой памятной дате. Главная цель ме-

роприятий - формирования патриотизма и ответственного отношения к истории.

Во-первых, это классные часы и музейные уроки с просмотром презентаций и хроникальных видеороликов по теме «День воинской славы России. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками».

Во-вторых, в рамках уроков истории ребята посмотрели документальные фильмы о блокаде и освобождении Ленинграда.

В-третьих, Учащимися 5а и 7а (классные руководители Н.Е.Дронченко и М.В. Сидорова) оформлены стенды к Дню воинской славы и с соблюдением санитарных норм проведены тематические линейки для обучающихся

начальной и основной школы в память о жертвах блокады и погибших участниках обороны Ленинграда.

Ребята рассказали о страшных днях блокады.

С тех пор прошло 78 лет, но ленинградцы очень хорошо помнят каждый из 872 дней блокады, так как каждый день был битвой за собственную жизнь с голодом, холодом и смертью. Фашисты решили уничтожить город, стереть его с лица земли.

В окружение попало 2,5 млн гражданского населения города, из них почти полмиллиона детей.

С осени 1941 года начался голод. Хлеб начали выдавать по карточкам. Нормы на питание были крошечными: рабочие в день получали 250 граммов хлеба, а дети и служащие — всего по 125. Ребята рассказали и о Тане Савичевой, о непосильном труде взрослых и детей, о вере в победу, о силе духа ленинградцев.

Линейки завершились Минутой молчания под ленинградский метроном.

**Мы чашу горя выпили до дна.  
Но враг не взял нас никаким измором.  
И жизнью смерть была побеждена,  
И победили человек и город!**

Данные мероприятия воспитывают чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям, пробуждают в детях чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны, формируют духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа.

*Н.Е.Дронченко, педагог-организатор*



## «Цирк - отличникам»

29 января 2022 года учащиеся 3-4 классов Новоисетской школы приняли участие в социально-благотворительной Акции «Цирк отличникам».

Инициатором проведения Акции является филиал ФКП «Росгосцирк» Екатеринбургский государственный цирк. Согласно положения социально – благотворительной акции «Цирк – отличникам» - предоставляется право на бесплатное посещение цирковых представлений учащимся 3-4, 5 классов, имеющим исключительно высшие оценки знаний (отлично) по всем учебным предметам.



Участниками акции от Новоисетской школы стали - Федчун Карина 4б класс, Фирулева Вероника и Яковкина Анастасия – 3а класс. Девочкам посчастливилось побывать на представлении «Счастливый билет».

Суббота, 29 января. 14.00. Красивый зал Екатеринбургского цирка, в центре - красиво украшенная арена. Перед началом циркового представления ребят приветствовали министр образования Свердловской области Юрий Биктуганов, директор Екатеринбургского цирка Тамара Бортникова и режиссёр шоу. Они поблагодарили учеников за отличную учебу и пожелали успехов.



пожелали успехов.

А потом зазвучала музыка. И началось сказочное цирковое шоу о капризной Принцессе Звёздочке и волшебном путешествии навстречу любви из снежной России в солнечную Италию. На пути Звёздочку ждали чудеса: сказочные бабочки и волшебник, тропические змеи, кенгуру, зебры и бизон, верблюды, тигры и даже слоны! Это настоящая Сказка о любви, объединяющей все страны и континенты...

После посещения цирка девочки поделились своими впечатлениями. «Я побывала в прекрасном Екатеринбургском цирке. Получила огромное удовольствие от представления и от самого здания. Всё было очень интересным и завораживающим. Мне очень понравилось, и я очень хочу посетить этот цирк ещё раз». – говорит ученица 4б класса Карина Федчун. «Нам очень понравилось в цирке.- продолжают 3-классницы Настя Яковкина и Вероника Фирулева. – Это самое интересное место, где мы побывали. Во время представления было много интересных трюков в исполнении людей и животных. Мы видели тигров, верблюдов, бизона, зебр, лошадей и пони. Нам всё очень понравилось».

Большое спасибо организаторам Акции, благодаря которой дети из самых глубинок Свердловской области смогли посетить этот праздник.

*С участниками праздника беседовала  
Н.Е.Дронченко*

## Образование. Наука. Профессия

С 25 по 28 января в Москве прошла XVI Открытая Международная научно-исследовательская онлайн-конференция старшекласников и студентов «Образование. Наука. Профессия».

Цель и задачи конференции : привлечение учащейся молодёжи к исследовательской деятельности, реализация творческого потенциала старшекласников и студентов, расширение региональных контактов в сфере научно-технической и научно -исследовательской деятельности.

В рамках конференции работало 28 секций по следующим направлениям: естественнонаучная, культурологическая, гуманитарно-лингвистическая, научно-техническая, гуманитарно-историческая, социологическая, эколого-биологическая.

Моя исследовательская работа «Я.П.Курилов и его фронтовой дневник» (рук. Н.Е.Дронченко) была представлена на секции «Краеведение историческое и мемориальное».

Скажу сразу, что защищаться было интересно и сложно. Проанализировав материалы конференции, мы пришли к выводу, что наша секция была самой многочисленной. Если где-то на публичную защиту было допущено по 3-4 работы, то в нашей секции их было 33.

В нашей секции, которая работала 25 января, были представлены работы учеников 8-11 классов и студентов различных средних специальных учебных заведений из Украины, Белоруссии, России. Россию представили юные исследователи Якутии, Ингушетии, Амурской, Самарской, Ульяновской, Брянской, Костромской и других областей. Время выступления 7-8 минут, затем ответы на вопросы жюри.

Самым, пожалуй, трудным было отвечать на вопросы жюри. Убедилась в этом в очередной раз. И в очередной раз поняла, насколько важно знать гораздо больше того, о чём написано в твоей работе.

К сожалению, форматом конференции предусмотрены только 3 победителя (1,2 и 3 места), в число которых мы не вошли. Но это такой интересный и значимый опыт, значение которого трудно переоценить и который, безусловно, пригодится мне в будущем.

*Валерия Богачёва, 10 класс*

Учредитель: Администрация МКОУ «Новоисетская СОШ»  
Адрес редакции: 623470, с.Новоисетское, ул.Ленина,30  
Адрес сайта: <http://www.new-is.ukoz.ru>  
Электронный адрес: [s123107@mail.ru](mailto:s123107@mail.ru)  
Руководитель проекта: Н.Е.Дронченко  
Январь, 2022 год