



35 лет



Наша школа

Наша школа

**Исследовательская работа,
посвящённая 35-летию
Новоисетской средней общеобразовательной школы.**

1977 – 2012

Выполнила Бабкина Лея,
ученица 10 класса
МКОУ «Новоисетская СОШ»

Руководитель Дронченко Наталия Евгеньевна,
руководитель музея «Наследие»
МКОУ «Новоисетская СОШ»,
педагог-организатор МКОУ ДОД
«Центр дополнительного образования детей»

с.Новоисетское,
2013 год

Содержание

	Введение	3
1.	Из истории образования в с.Малая Грязнуха	5
2.	По страницам школьной жизни.	9
2.1	Директора школы разных лет	9
2.2	Ветераны педагогического труда	17
2.3	Учителя – победители профессиональных конкурсов	28
2.4	Выпускники-медалисты	35
2.5	Интеллектуальная жизнь	40
2.6	Трудовая деятельность. УПБ «Ритм»	42
2.7	Спорт в школе	44
2.8	Гражданско-патриотическое воспитание школьников. Школьный музей. Газета «Мы – вместе!». Отряд «Поиск».	47
2.9	Школьные традиции	53
3.	Новоисетская средняя школа в событиях и лицах. Настоящее время.	55
4.	Заключение	59
5.	Благодарности	60
6.	Мы пишем, о нас пишут. Источники и литература.	61

Приложения

Приложение №1. Выпуски разных лет	66
Приложение №2. Спорт в школе	70
Приложение №3. Поездки, экскурсии	76
Приложение №4. Школьные праздники	80

Введение

Самые важные годы своей жизни человек проводит в школе. Школа надолго остается в сердце каждого человека светлым этапом жизненного пути.

Школа даёт нам опору, дарит тепло и радость. Каждое утро мы спешим в её светлые, уютные классы, где нас встречают наши учителя.

Школа – это главная ступень в нашей жизни. Она формирует характер, учит нас правильно относиться к окружающему миру. В школе мы находим первых настоящих друзей и первую любовь.

Школа - это то место, где мы переживаем первые радости побед и пытаемся скрывать горькие слёзы поражений. Школа учит нас преодолевать трудности и не останавливаться на достигнутом. В школе проходит множество мероприятий – интеллектуальных, трудовых, спортивных и развлекательных. Именно такие мероприятия делают нас дружнее, сплочённое.

15 сентября 2012 года наша Новоисетская средняя общеобразовательная школа отметила свой 35-летний юбилей. Мы гордимся тем, что учимся в этой школе – школе со своей историей и традициями.

Данное исследование – попытка обобщить историю возникновения и становления Новоисетской средней общеобразовательной школы, а также вспомнить, с чего начиналась история народного образования в нашем селе, которое до 1985 года называлось Малая Грязнуха.

Таким образом, **целью** нашего исследования стало изучение истории Новоисетской школы во всём её многообразии.

Для достижения цели мы поставили перед собой следующие **задачи**:

1. Узнать, как происходило становление народного образования в нашем селе в начале прошлого века;
2. Определить основные страницы жизни Новоисетской средней школы в различные отрезки времени;
3. Выяснить, как и чем живёт школа сегодня, каковы её успехи и достижения.

Методы исследования:

1. Изучение материалов школьного музея;
2. Опрос руководителей школы, учителей, ветеранов педагогического труда, выпускников школы;
3. Интервьюирование директоров школы разных лет;
4. Работа с семейными архивами педагогов и выпускников;
5. Отбор фотоматериалов на бумажных и электронных носителях.

Гипотеза исследования: Школа всегда будет успешной, если администрация, учителя, учащиеся и родители будут заинтересованы в коллективном взаимодействии, развитии и саморазвитии каждого, стремлении к освоению нового.

Объект исследования - Новоисетская средняя общеобразовательная школа.

Предмет исследования - школьная жизнь.

Наш труд – это глубокий поклон 35-летней истории средней школы, а также всем основоположникам школьных традиций и учительской профессиональной культуры, которая была заложена в далёком 1904 году, когда было положено начало истории образования в нашем селе.

А если кто-то скажет, что в Каменском районе или городе Каменске-Уральском есть более современные, более комфортные школы, мы не будем спорить. Конечно, есть. Но если нас спросят: "Какая она, школа вашей мечты?" Мы с гордостью ответим: "Это наша родная Новоисетская школа».

Из истории образования в селе Малая Грязнуха



Из бесед со старожилами и материалов школьного музея мы знаем, что школа в селе Малая Грязнуха (так до 1985г. называлось село Новоисетское) была построена в 1904 году на горе. Это было небольшое одноэтажное деревянное здание. Оно, к сожалению, не сохранилось, но место до сих пор называют Школьным угором.

Было там 2 класса. Детей учили по Букварю. Из Колчедана приезжали попы, преподавали Закон Божий. По окончании урока пели «Боже, царя храни!» Изучали чтение, письмо, арифметику.

До 1916 года учителем был *Александр Константинович*. Дети его очень любили и уважали, а попы называли политиком.



Жил в нашем селе ветеран войны и труда, активный общественник *Александр Максимович Тушков*.

Предлагаем вашему вниманию отрывок из воспоминаний Александра Максимовича о дореволюционной школе.

«Не спалось мне в ту ночь. Завтра в школу. Кончилось беззаботное детство. Накануне мать сшила мне новые штаны и рубаху из домотканой холстины. Не терпелось показаться в обновках на улице, но старики не разрешили. А вечером пришел отец.

- Ну-ка, сын, смотри, какую я тебе сумку справил, - крикнул он еще с порога. Сумка, конечно, была что надо! Холщовая, на манер тех, с которыми сейчас молодежь ходит, а на ней был нарисован петух. Эх, посмотрят завтра на меня сосед-

ские пацаны - от зависти лопнут.

Утром мать положила в новую сумку большую разваренную картофелину и луковницу.

- Соль я в бумажку завернула, - наставляла она меня. - Воду в школе возьмешь, пообедаешь.

Больше всего мне запомнились уроки так называемого Закона Божьего. Поначалу вёл их отец Всеволод. В Колчедане и близлежащих селах он слыл чудаком. При его появлении класс наполнялся шумом и суетой. Поговаривали, что пил отец Всеволод частенько.

Но наши беды начались, когда Закон Божий начал преподавать отец Степан. Был он уже старый, говорил плохо, невнятно. Но как только доходило до наказаний, отец Степан молодец прямо на глазах. Откуда сила бралась в этих, кажется, немощных руках. Помню, мой двоюродный брат не смог ответить урок. Отец Степан, не долго думая, отлупил его тяжелой линейкой по голове, а потом поставил на колени у доски. Брат заплакал, жаль нам его, а что поделать? В конце урока заходит в класс наш любимый учитель Александр Константинович:

- Что-то Вы, батюшка, больно строго наказываете ребятишек, сказал он. Вот тут-то и узнали мы нашего попика.

- Ваше-то какое дело! - завизжал старик.- Политик! Устои государства подрываете! Не простит Господь Вам, ох не простит.

И вылетел из класса.

- Потерпите, ребятки, еще немного, - усмехнулся Александр Константинович.

- Придет время, все будет по-другому...»

В 1916 году первый класс учила Надежда Лаврентьевна, второй класс - Степан Леонтьевич. Учителя часто менялись, поэтому фамилии их не сохранились в памяти.

В 20-е годы учителя вместе с пионерами и комсомольцами занимались ликвидацией неграмотности среди населения. С любовью вспоминают старожилы - школьники 20-х годов XX века свою учительницу Колотилову Евдокию Яковлевну.

В этот период школа была земская, трехклассная, в Малой Грязнухе и в д. Чернскутова.

В 1930-50-е годы школа была уже начальная четырехклассная. Обучали детей с 8 лет. Заведовал школой Дубровин Тимофей Афанасьевич. Училось 240 учеников. В классах было по 30 человек



На фото: слева - Т.А.Дубровин, справа – Т.А.Дубровин с учащимися 3 класса Мало-Грязнухинской начальной школы. Май 1955 года

В годы Великой Отечественной войны все терпели лишения, все шло для фронта. Вспоминает свои школьные годы Пошлакова Роза Савельевна.

« Пошла я учиться в 1944 году. Учебников, тетрадей не было. В нашем классе было всего 3 Букваря, у меня был Букварь для взрослых. Писали на газетах и грубой коричневой бумаге из-под мешков, вместо ручек брали палочку и нитками привязывали перышко. Чернила делали из сажи, красной свеклы. В 3-м классе пришло в школу несколько новых учебников - давали один учебник на улицу. Я выполнил домашнее задание - передаю другому, так по цепочке передавали учебники.

Школьной формы тогда не было, ходили кто в чем. Я первые валенки надела в 5-м классе - дали премию за учебу. Тогда часто давали такие премии: обувь или материал на платье. В 1950 году уже стали требовать школьную форму. Мне купили первый портфель в 7-м классе, а так ходила с сумкой, сшитой из брезента».

В 1957 году заведовала школой *Аникеева Клавдия Федоровна*. С ней работали *Пошлакова Роза Савельевна*, *Невьянцева Екатерина Яковлевна*, *Сафронова Анна Федоровна*.

С 1970 г. Заведовала школой *Достовалова Ольга Петровна*, ветеран войны и труда, затем до 1977 года - *Зырянова Анна Васильевна*. С ней работали учителя: *Пастухова Тамара Дмитриевна*, *Давыдова Клавдия Егоровна*, *Пошлакова Роза Савельевна*.



На фото: *слева* – Достовалова О.П. третья *слева*, А.В.Зырянова и 2-й класс Мало-Грязнухинской начальной школы, 1973г., *справа* – А.В.Зырянова.

Рассказывая о школе, нельзя не вспомнить о **пионерской организации**. Первый пионерский отряд был создан в 1922 году. Одни из первых пионеров *Верхотурова Александра Сергеевна (1912 г.р.)*, *Гавинова Александра Павловна (1914 г.р.)*. В 20-е годы пионеры проводили занятия в ликбезе, в 30-е годы в школе работали хорошей и драматический кружки, ребята ставили пьесы, работали в полевых бригадах, занимались прополкой хлеба.

На всю дружину был 1 флаг и 1 горн.

Во время Великой Отечественной войны дети и подростки вместе с женщинами трудились в поле, на фермах. Скидки в работе, побряжек им никто не делал. Сеяли, пахали, косили сено, ухаживали за скотом. Помогали семьям погибших.

В послевоенный период оживленно шла тимуровская работа: помогали престарелым, собирали металлолом, колоски на полях.

В школе уже была пионерская комната, барабаны, горны, дружинное знамя, но пионервожатой не было. Пионерскую работу в школе вели учителя.

Затем с конца 50-х годов и вплоть до 1977 года пионервожатой была *Пошлакова Роза Савельевна* - заводила и организатор всех пионерских дел в дружине.



15 сентября 1977 года состоялось торжественное открытие Новоисетской средней школы, рассчитанной на 640 мест. Школы, в которой мы сейчас учимся.

Строительством школы занималась ПМК-207. В современном учебном заведении городского типа помимо учебных кабинетов, есть мастерские, столовая, спортивный и актовый залы.

В 1977 году здесь обучалось 265 учащихся, работало 16 учителей.



На фото: слева – коллектив учителей 1979 г., справа – педагогический коллектив 1982 г., внизу – заметка, опубликованная в сентябре 1977 года в районной газете «Пламя», о первом дне занятий в Новоисетской средней школе.



Фотоинформация

Недавно строители ПМК-207 сдали в эксплуатацию здание новой средней школы в селе Малая Грязнуха. Здесь будут учиться 640 детей тружеников Исетского совхоза. Школа оборудована учебными кабинетами, мастерскими, имеет столовую, спортивный зал и т. д. Это современное, учебное заведение городского типа.

НА СНИМКЕ: на перемене в первый день занятий в новой школе.

Фото В. Чаплыгина.

По страницам школьной жизни



Директора школы разных лет

Директор школы. Это профессия или должность? Можно спорить сколько угодно, как с точки зрения содержания вопроса, так и с точки зрения русского языка. От директора во многом зависит жизнь школы в целом и каждого, отдельно взятого, учителя и ученика, а также сотрудников и родителей учащихся.

Многие представители старшего поколения, безусловно, смотрели фильм середины 1970-х «Дневник директора школы», где в роли директора Бориса Николаевича Свешникова снялся замечательный актёр Олег Борисов. Свешников не ждет благодарности от учеников, благодарность ему — сама его работа, общение с детьми, и не оставляет его надежда, что и из самой обычной школы, где он директором, могут выйти гении... Да и не важно, будут гении или нет, важно, что он предполагает такую возможность в каждом ученике! Свешникова многое огорчает в школе, многое заставляет страдать, но ничто не вызывает раздражения. Он любит каждого ученика, и любит школу такой, какая она есть, и это плодотворная любовь: она ведет к неустанным труду, ведёт к тому, что и школа, и каждый ее ученик становятся лучше.

Директор играл и играет определяющую роль в работе учреждений образования и 100 лет назад, и 35, и сейчас.

Во все времена для директора школы главное качество - умение организовать работу коллектива, сплотить вокруг себя единомышленников. Очень неплохо, если руководитель школы разбирается в вопросах экономики образования, обладает юридическими знаниями. Считается, что в идеале директор должен быть не только успешным менеджером, но и хорошим педагогом-предметником. Иметь репутацию учителя, которого любят дети, конечно же, приятно. Но гораздо лучше, если педагоги, дети и родители уважают директора, прежде всего, за результаты его управленческой деятельности - за создание хорошего уклада жизни школы.

Многое изменилось за прошедшие 35 лет в государстве, в обществе, в образовании. Менялись и директора нашей школы. Каждый внёс свой вклад в развитие образовательного учреждения, каждый старался идти в ногу со временем и сделать процесс образования и воспитания молодого поколения ярче и содержательнее.

Первым директором Новоисетской средней школы была назначена Каплюк Л.П., затем на этом ответственном посту её сменили Жиров А.Г., Нестерова Н.Ф., Коровина А.Н., Соколов В.Г., Быкова И.П. С 1998 года школой руководит Отличник народного просвещения Сидорова Надежда Александровна.

Каплюк Лидия Петровна



Л.П.Каплюк родилась в 1945 году в селе Сипаво Каменского района. После окончания школы, в 1962 году, поступила в Томский государственный университет имени В.В.Куйбышева на факультет филологии. Закончила учёбу в 1967 году, и была отправлена по распределению в Сибирь, в школу с. Вознесенский Томской области, где учила ребят русскому и немецкому языку.

В 1977 году Лидия Петровна приехала в Малую Грязнуху учителем русского языка и литературы и вскоре была назначена первым директором Новоисетской средней школы.

Первый директор о школе, своей работе и школьной жизни.

«До 1977 года в с.Малая Грязнуха была только начальная школа, которая располагалась в одноэтажном деревянном здании. Заведовала этой школой Зырянова Анна Васильевна. Всего в школе работало 4 учителя начальных классов. Школьники 5-10 классов обучались в школе с.Колчедан, которая находилась в 2-х километрах от Малой Грязнухи.

Совхоз «Исетский» рос, богател. Приезжали новые семьи с детьми, и обучение их в другой школе во 2-ю смену создавало неудобства и для детей, и для взрослых.

Однако строительство новой школы не входило в план района, поэтому на заседании трудового коллектива совхоза было принято решение построить в селе школу своими силами. Такое решение в районе было принято впервые. Подрядчиком строительства школы стала ПМК-207 (этим предприятием были построены все многоквартирные благоустроенные дома на территории села).

Строилась школа 2 года.

Летом 1977 года мне было предложено, как будущему педагогу этой школы, заняться её оборудованием. Стали завозить школьные доски, парты, столы, стулья.

И надо было видеть, как к разгрузке вновь прибывшей с оборудованием машины без всякого зова сбегались взрослые и дети, заносили на этажи мебель, расставляли её, убирали мусор, мыли пол. И так каждый раз. Даже мысль мелькнула – «народная стройка».

Рядом со школой одновременно строился двухэтажный учительский дом. Правда, заселять его было нечем: приехал учитель из Катайска работать в должности директора и через 2 дня уехал совсем; поселилась семья Подкорытовых: Анатолий Степанович и Мария Тимофеевна; выразил желание поработать в школе Ерёмин Антон Тимофеевич, фронтовик, пришёл преподавать историю; остались учителя начальных классов, и всё.

Вопрос с кадрами решился неожиданно. В Каменском райкоме комсомола решили сформировать во вновь открывшейся школе комсомольско-молодёжный коллектив учителей, поэтому почти всех вновь прибывших выпускников педагогических вузов направляли в нашу школу. Прибыли 2 учителя математики, учитель физики, 2 учителя иностранного языка, учителя биологии, химии, истории, технического труда, причём не только из нашего региона, но и из вузов других областей.

А меня назначили руководить этим коллективом. Сначала временно, а потом постоянно. Вот тогда стало ясно, почему все потенциальные директора (мужчины) не захотели возглавить работу в школе. В первый же год дождь пролил школу до 1

этажа, отопление работало эпизодически, молодые учителя боялись учеников – дисциплины не было. Стало ясно: самим не справиться. Так оно и было бы ещё несколько лет, если бы на помощь нам не пришли родители, общественность села, руководители совхоза. Вместе с учителями школы было проведено собрание, где решали, как и чем можно помочь школе в её становлении. Решили: школа не будет одна, она станет одним из звеньев предприятия, поэтому её развитие, становление будет проходить через деятельность, которой заняты родители в совхозе. И, надо сказать, что это были не пустые обещания.

В 1978-1979 учебном году был разработан пришкольный опытнический участок, заложен сад, 50 деревьев и около 20 кустарников были высажены вокруг школы, разработана земля под газоны, высажены цветы.

Благодаря инициативе главного агронома совхоза Кузнецовой Ф.В., была сформирована и около 20 лет работала производственная бригада «Ритм» во главе с Р.С.Пошляковой. Работали и малыши, и старшекласники. Малыши рвали в теплицах рассаду, старшие на сажалках высаживали капусту в поле.

За успех в опытнической работе опытническое звено было приглашено на Выставку достижений народного хозяйства, что было в то время очень престижным.

А руководители совхоза не забывали поощрять за помощь в производственных делах и учеников, и родителей. Ежегодно отправлялись целые группы на экскурсии по памятным местам нашей страны.

Постепенно школа стала значимым местом для учителей, детей, их родителей. Школа работала в режиме «полного дня»: была открыта для детей до 7 вечера. Проводились секции, кружки, консультации, общественные смотры знаний. Приехавшая с инспекторской проверкой областная комиссия из отдела образования была настолько удивлена увиденным, что предложила опыт работы по организации жизнедеятельности школы от Свердловской области представить на конференции в Москве, что и было сделано в 1983 году.

Вскоре школа начала завоёвывать позиции: производственная бригада – одна из лучших, спортивная команда школы выходит в лидеры, в ежегодных смотрах художественной самодеятельности новоисетские школьники также одни из лучших».

Жиров Анатолий Григорьевич



Анатолий Григорьевич родился 16 марта 1953 года в с. Успенка, Половинского района. Курганской области.

В школу пошел в 1960 году. После окончания школы, в 1970 году, поступил в Курганский педагогический институт, который успешно закончил.

После окончания института работал в одной из школ Курганской области учителем истории и английского языка.

В 1978 году приехал в Малую Грязнуху и влился в педагогический коллектив Новоисетской средней школы - новостройки. Был назначен директором школы. Работал учителем истории, английского языка, учителем НВП.

Анатолий Григорьевич вел стрелковый кружок, который с удовольствием посещали не только мальчишки, но и девчонки. На его уроках всегда было интересно.

Учителя, работавшие под руководством Анатолия Григорьевича, характеризуют его, как очень доброжелательного, справедливого и порядочного человека. Он отличался скромностью, но мог и умел повести за собой педагогический коллектив и кол-

лектив учащихся. Ребята буквально ходили за ним толпами, уважая Анатолия Григорьевича за человеческие и профессиональные качества.

На фото: слева направо — Л.П.Каплюк, А.Н.Коровина, А.Г.Жиров, Н.М.Мылтасова.



Нестерова Надежда Фёдоровна

Надежда Фёдоровна родилась в 1949 году в рабочем посёлке Мишкино, Курганской области.

Закончила литфак Шадринского педагогического института. Работала в Далматовском районе в селе Параткуль учителем русского языка и литературы.

В 1980 году приехала в Новоисетское, работала учителем русского языка и литературы, возглавляла профсоюзную организацию. С 1983 по 1986 годы была директором школы.

Из воспоминаний:

«В должности директора я проработала недолго, с 1983 по 1986 год. К этому времени школа уже имела свои традиции, своё «лицо».

Мы работали по режиму школы полного дня. Утро (8.15ч) начиналось с зарядки для всех учеников. В первую половину дня уроки, прогулка, обед. Вторая половина дня по расписанию — подготовка домашнего задания.

В этот период была хорошо организована работа производственной бригады, которой руководила бессменная Роза Савельевна Пошлякова. С 4 часов ученики старших классов садили (в мае-июне) капусту, затем пололи саженцы (июнь-июль). Младшие школьники работали на выборке рассады в теплицах. Осенью убирали картофель. За работу в совхозе учащихся награждали бесплатными путёвками в различные города Советского Союза.

Школа постоянно участвовала в районных спортивных мероприятиях, ребята под руководством В.П.Краснобельмова занимали призовые места.

Учащиеся школы не совершали правонарушений. На летние каникулы всех «трудных» детей старались трудоустроить и постоянно контролировали, чем занимаются школьники в свободное время. Заместителем директора по воспитательной работе была Г.П. Смирнова.

И, конечно же, главное назначение школы — обучать школьников — было не на последнем месте. Старались дать прочные знания, чтобы учащиеся смогли поступить в ВУЗы и техникумы. В этот период мы открыли кабинет химии, но он ещё не работал.

Ребята очень любили свою школу. Юноши перед армией обязательно приходили попрощаться, а, возвратившись, — похвалиться успехами. В школе очень часто проходили вечера. Девчонкам разрешалось приводить друзей, но дисциплина и на вечерах была строгая.

Много дел было впереди, и весь коллектив старался, чтобы школа соответствовала всем требованиям времени.

Коровина Александра Николаевна



Александра Николаевна родилась в Шадринском районе Курганской области 24 сентября 1948 года. В 1951 году родители переехали в г.Шадринск. В 1955 году пошла в школу. В старших классах была секретарём комсомольской организации школы. В 1965 году поступила учиться в Шадринский пединститут на учителя английского языка.

Из воспоминаний:

«В 1970 году окончила учёбу в институте и попала по распределению в Шадринский район в с. Ильтяково. После 3 лет работы уехали с мужем в город Нижневартовск Тюменской области. Спустя 6 лет, в 1979 году, приехала в Новоисетскую школу, где стала работать завучем и учителем английского языка.

Вместе с директором школы Л.П.Каплюк мы активно занимались обустройством новой школы: ездили по магазинам и базам Катайска и Каменска-Уральского закупали мебель, вечерами в классах и коридорах развешивали гардины для штор, стенды и т.д. Домой возвращались за полночь. Зато дети, приходя в школу на следующий день, каждый раз видели что-то новое.

Осенью 1980 года Лидия Петровна съездила в питомник и привезла деревья разных пород, и вся школа вышла на разбивку парка и посадку деревьев вокруг школы.

Территория постепенно обустроивалась: появился пришкольный участок, спортивные площадки, овощная яма, гараж. Гараж был просто необходим, потому что школьная производственная бригада «Ритм» заняла призовое место в области, за что школе был подарен трактор Т-40.

Тогда же были обустроены раздевалки, и начала работать школьная столовая. До этого школьники питались в совхозной столовой.

Наша школа менялась и хорошела с каждым годом. А нам, молодым, энергичным было интересно работать, не считаясь со временем.

Я проработала завучем с 1979 по 1986 год, а затем в 1986-1987 гг. исполняла обязанности директора Новоисетской средней школы, потом 2 года снова была завучем.

Мне очень нравилось работать с учительским коллективом, который охотно откликался на любые методические новинки. Я всегда находила поддержку коллег. Мне нравилось работать с родителями, а, главное, с детьми. Радостно видеть ребят взрослеющими, набирающимися сил, ума, опыта, достигающими успехов в жизни».



На фото: Встреча учащихся 7,8 классов Новоисетской школы с А.Н.Коровиной накануне Дня учителя. Октябрь 2012г.



Соколов Владимир Георгиевич

Владимирович Георгиевич родился 4 апреля 1944г. в городе Макушино Курганской области. Мать, Надежда Ивановна, - учитель начальных классов. Отец, Георгий Всеволодович, – ветеран войны, врач.

Рабочий стаж Владимира Георгиевича превышает 40 лет. Он с детства любил физику и математику, поэтому и выбрал делом всей своей жизни профессию учителя. Не одна сотня ребятишек вместе с В.Г.Соколовым постигала азы физических явлений и наблюдала за звёздным небом.

Владимир Георгиевич работал директором школы в г. Кургане. Затем был переведён в с. Новоисетское, куда поехал с большим удовольствием.

Награждён грамотами за заслуги в своей деятельности. Есть грамоты по спорту.

- Многоборье ГТО (медаль и диплом II степени)
- Лыжи (дистанция 5км – 16м за 25с., 10км – 37м за 42 с.)
- Грамота по развитию физической культуры.
- Почётная ленинская грамота.
- Присвоен I спортивный разряд по лыжному спорту.

Владимир Георгиевич очень любит музыку, хорошо играет на баяне. В Новоисетской школе он был руководителем хора, который не раз занимал призовые места на различных конкурсах. Отличается огромным позитивом и оптимизмом, активист по жизни.

В 1987 году В.Г. Соколов возглавил Новоисетскую школу.



На фото: Коллектив учителей во главе с В.Г.Соколовым с выпускниками 1989 года

Быкова Инесса Павловна



Инесса Павловна родилась 30 августа 1941года в г.Каменск-Уральский.

Успешно закончила 10 классов в школе №32, а затем Шадринский государственный педагогический институт, физико-математический факультет.

Много лет Инесса Павловна работала завучем и директором городских школ №6, №15, была заведующей Синарским районом и председателем Горкома профсоюза работников просвещения города Каменска – Уральского.

В Новоисетской средней школе Инесса Павловна работала с 1991 по 2001 год: 7 лет директором, а затем 3 года учителем математики.

Образовательное учреждение было уже далеко не новостройкой, но оставалось достаточно «белых пятен», которые нуждались в пристальном внимании руководителя. Так, в школе уже несколько лет функционировал кабинет химии, но катастрофически не хватало реактивов. Нуждались в оборудовании кабинеты химии, начальных классов, спортивный зал.

Поэтому главным в работе директора И.П.Быковой была организация учебного процесса и оснащение кабинетов, а основной целью – сплочение учительского коллектива, в котором работало много сильных и талантливых педагогов. Главными помощниками Инессы Павловны были в этот период Л.П.Каплюк, С.П.Корзухина, Г.А.Абдалова.

На базе школы проводились районные семинары для педагогов, предметные олимпиады. В большом почёте были предметные месячники. Школа тесно сотрудничала с детским садом, библиотекой, клубом, музыкальной школой.

Большое внимание уделялось трудовому воспитанию учащихся. Ребята и учителя работали в поле на уборке урожая, помогая совхозу. Совхоз выделял школьной столовой овощи, так что питание ребят было практически бесплатным. Кроме того, на заработанные на уборке деньги, школа приобретала наглядные пособия для кабинетов, инструменты для технической мастерской и оборудование для кабинета обслуживающего труда.

Сегодня педагогический стаж И.П.Быковой насчитывает 48 лет. Она продолжает трудиться, занимается любимой математикой, передаёт свои знания подрастающему поколению. Всю жизнь Инесса Павловна ходит на работу с желанием. Многим детям привила любовь к математике.

За добросовестный труд И.П.Быкова награждена Грамотой министерства просвещения, Грамотой Губернатора Свердловской области, знаком «Отличник просвещения».



Сидорова Надежда Александровна

Надежда Александровна родилась 2 июня 1949 года в д. Южный Хутор Туринского района, Свердловской области.

Детское желание стать учителем пришло к Надежде уже в раннем возрасте. После 9 класса она уехала из родного дома в Нижний Тагил и поступила в педучилище на учителя начальных классов. Однако в тот момент страна остро нуждалась в воспитателях детских дошкольных учреждений. В связи с этим в учебном заведении было принято решение о сокращении выпуска учителей. Приоритетным направлением стала

подготовка воспитателей ДООУ.

В 1968 году, после окончания училища, Надежда Александровна поехала работать заведующей ясли-садом №2 в село Колчедан. 30 лет она отдала воспитанию дошколят. За это время закончила Свердловский пединститут.

В 1998 году ее назначили директором Новоисетской средней школы. Под руководством Надежды Александровны год от года школа хорошеет, улучшается её методическая и материально-техническая база.

В 2006 году школа под руководством Н.А.Сидоровой стала победителем конкурса инновационных школ в рамках национального проекта «Образование»; в 2007-м – победитель смотра - конкурса МО «Каменский городской округ» на лучшую подготовку школы к началу учебного года; 2009, 2010, 2011 -дипломант областной выставки «Инновации в системе образования Свердловской области: становление современной модели образования»; 2009-2010гг - Диплом I степени за представление опыта работы школы по реализации модели комплексного подхода в интеллектуальном и творческом развитии учащихся школы в Региональной НПК (на базе РАО «Уральское отделение»); 2011г. – участник III региональной научно-практической конференции по ИКТ с международным участием г. Екатеринбург.

На фото сверху вниз: Н.А.Сидорова вручает Почётную грамоту выпускнице 2009 года Шаровой Марии; День знаний – 2009; ученица 1а класса Тагильцева Татьяна и выпускник 11 класса Минеев Кирилл подают первый в 2009-2010 учебном году звонок.



Что характеризует школу сегодня? Какой ей быть завтра? Этими вопросами сейчас озадачен каждый руководитель, стремящийся на основе оценки достигнутого спрогнозировать развитие своей школы и выстроить концепцию управления этим развитием. Научное предвидение в управлении школой сегодня, основывающееся на знании законов общественной жизни, на исследовании объективных связей явлений и событий, закономерно и более всего определяет цели и содержание ее деятельности не только на данный период, но и в перспективе.

Современный руководитель школы стремится учесть тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы учащихся и профессиональные возможности учителей, осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса и эффективного управления им. Однако есть стратегический ориентир, без учета которого школа не сможет стать развивающей и развивающейся. Это неповторимая индивидуальность каждого учащегося и учителя, познание и перевод которой в режим саморазвития - высшая цель всех школьных преобразований педагогического процесса и управления им.





Пошлякова Роза Савельевна *учитель начальных классов*

Более 40 лет составляет педагогический стаж Р.С.Пошляковой.

Стать учителем Роза Савельевна решила ещё в детстве. Поэтому в 1951 году, окончив 7 классов Колчеданской школы, поступила в Катайское педучилище. Окончила его в 1955 году и 2 года проработала сначала в Колчеданском детском доме, затем – в вечерней школе.

Очень скоро Роза Савельевна поняла, что работа со взрослыми ей не по душе. Тянуло к ребятишкам. 1958 год она проработала в Черноскутовской начальной школе, а в 1959-м – переехала в Малую Грязнуху. Сбылась её мечта – она стала преподавателем начальных классов.

Деревянная школа, построенная в 1904 году на угоре, который до сих пор зовётся Школьным, стала её вторым домом.

Всю себя, без остатка, отдавала молодая учительница детям. Боязно было начинать работать с малышами. Ведь когда Роза Савельевна входила в класс, на неё устремлялось столько открытых, доверчивых детских глаз, что щемило сердце. Детей нужно было учить всему, что знала сама. И, главное, заложить в их сердца любовь к учёбе, труду, родному краю.

Тем и сложна работа учителя начальных классов, что он первым встречает ребят на школьном пороге, и какие зёрна сумеет заронить в их неокрепшие души, такие плоды и вырастут.

Роза Савельевна старалась, каждый день придумывала что-то новое. Всё для того, чтобы дети с удовольствием бежали в школу, чтобы интересно им было на уроках.

Работа в школе не ограничивалась только проведением уроков. Как и по всей стране, в Мало-Грязнухинской школе в 1922г. был создан первый пионерский отряд. На всю дружину тогда был 1 горн и 1 барабан.

В послевоенный период в школе уже была пионерская комната, барабаны, горны, дружинное знамя, но пионервожатой не было. Пионерскую работу вели учителя.

(На фото Р.С.Пошлякова с учащимися 3 класса Мало-Грязнухинской школы. Май 1962 года)



Роза Савельевна – человек неутомимый. Буквально с первых дней работы в Мало-Грязнухинской школе, она стала заводилой всех пионерских дел в дружине. Проводили пионерские сборы, вели тимуровскую работу. Много работали в совхозе – помогали убирать картофель, огурцы, помидоры, перебирали картофель перед посадкой.

До 1977 года Роза Савельевна совмещала работу учителя начальных классов с работой старшей вожатой.

В 1977г. в Малой Грязнухе распахнула двери средняя школа. Ученики и учителя переехали из старого здания на Школьном угоре в новое трёхэтажное. Появилось много современного оборудования. А у Розы Савельевны новый виток работы.

В год открытия Новоисетской средней школы начала свою работу ученическая производственная бригада «Ритм» под её руководством. Многие ребята: Веселкова Тania, Яковлева Наташа, Пологова Люда, Шмарин Саша, Мелентьев Коля и др., будучи командирами и комиссарами, учились у Розы Савельевны организаторскому мастерству, ответственности за порученное дело.

Много лет после работы спешила Роза Савельевна по делам. Но не домашние заботы ждали её. Дети выросли, создали свои семьи. Ждали Розу Савельевну другие дела – общественные. Сначала она была агитатором на производственном участке, отвечала за художественную самодеятельность в селе, потом несколько созывов подряд избиралась депутатом сельского совета, была председателем комиссии по народному образованию, здравоохранению и культуре, членом комиссии по народным обычаям (регистрация браков и новорождённых), была секретарём товарищеского суда, инспектором по охране детства.

За всё хорошее и полезное, что делала Роза Савельевна для родного села, она удостоена высокого звания «Почётный гражданин» села Новоисетское». Р.С.Пошлякова имеет множество Почётных грамот от школы, райкома ВЛКСМ, областного управления сельского хозяйства, районо, облоно, Министерства просвещения за многолетний и добросовестный труд в школе. Награждена медалью «Ветеран труда».

За время работы в школе у Розы Савельевны было 12 выпусков. Это более 400 учеников. Частицу своего сердца вложила Роза Савельевна в каждого. Есть среди выпускников бухгалтеры, инженеры, врачи, учителя.

Нет, не ошиблась Роза Савельевна много лет назад, когда вступила на трудный, тернистый учительский путь. У настоящего учителя должен быть талант. Можно с уверенностью сказать, что у Розы Савельевны он есть.

*По материалам экскурсии школьного музея
«Если тебе Учитель имя»*



Малеванова Антонина Александровна
учитель начальных классов

(1941 - 2011)

Родилась Антонина Александровна в Сибири, в г.Закаменске Бурятской АССР, почти на границе с Монголией..

В детстве она мечтала стать врачом, но часто играла в школу. Отец Антонины Александровны работал продавцом. Видимо поэтому в семье всегда было в запасе много катушек ниток. Маленькая Тоня садилась на стульчик, раскладывала на табурете коробки спичек, а около коробков расставляла катушки: белые – девоч-

ки, чёрные – мальчики. У каждого было свое имя. Из бумаги Тоня делала маленькие тетрадки, за учеников писала сама.

В школе Антонина Александровна училась отлично, после занятий ходила в Дом пионеров. Там она училась играть на домре, посещала кружки кройки и шитья, машинной вышивки, вязания.

В Закаменске не хватало учителей, и после 10 класса, в 1960 году, Антонина поступила на двухмесячные курсы учителей начальных классов и стала работать в начальной школе родного городка. Затем заочное отделение педучилища в г.Улан-Удэ, перевод на дневное отделение. В 1964 году Антонина Александровна получила диплом учителя начальных классов. Но молодая учительница мечтала о большем и в 1977г. поступила на заочное отделение пединститута г.Улан-Удэ, который успешно закончила в 1982 году. Все эти годы Антонина Александровна трудилась в родном Закаменске.

В 1984 году семья переехала на Урал. Два года Антонина Александровна проработала в Колчеданской школе, а затем 10 лет - в Новоисетской.

Педагогический стаж А.А.Малевановой составляет 38 лет. Как говорит Антонина Александровна «Учитель начальных классов – и швец, и жнец, и на дуде игрец». Он должен уметь все.

Во время встречи с А.А.Малевановой *в ноябре 2006 года* ребята ба класса, юные корреспонденты школьной газеты «Мы вместе», задали много интересных вопросов Антонине Александровне. Вот лишь некоторые из них:

Черноскутов Владислав: Какими были дети в Вашем детстве?

А.А.: Дети всегда дети: любознательные, шустрые, вертлявые, как и сейчас. У нас в городе была одна школа и очень много учеников, по 45-48 учеников в классе. Сидели по 3 человека за партой. Девочки и мальчики учились вместе. Жили очень дружно.

Шаламова Дарья: Какой ученик Вам больше всего запомнился?

А.А. Запомнились многие. Для меня не было различий, хорошо учиться или нет. Учёба для ребят – это большой труд. Одному всё легко дается, другому нет. Надо воспринимать ребят такими, как есть. В каждом ребёнке нужно видеть и уважать личность.

Коровин Пётр: Нравилась ли Вам обстановка в школе в те годы?

А.А.: Когда я начинала работать, почти никакого оборудования не было, голые стены. В такой обстановке было очень сложно работать. Помогали родители, изготавливали мебель, а я рисовала, придумывала всякую наглядность.

Грибанова Ксения: Профессия учителя требует больших душевных и нервных затрат, а что она дает?

А.А.: Гордость за своих учеников. Они выбрали разные профессии, но самое главное то, что они стали хорошими людьми. Труд учителя – это тяжелый, но очень благородный труд, и я не жалею, что многие годы связала со школой.

Брюханова Ирина: Антонина Александровна, назовите, пожалуйста, три главных качества, которые должны быть присущи настоящему учителю.

А.А.: В первую очередь, я думаю, Терпение. Во-вторых, большая любовь к детям. А в-третьих, желание учиться и развиваться самой. Без этого не может состояться настоящий учитель. Всю жизнь мы учимся вместе с детьми, каждый день постигая что-то новое.

Коровин Пётр: Ваши увлечения.

А.А.: Я очень любила шить мягкие игрушки. Много лет вела в школе кружок мягкой игрушки. Часто мы с ребятами участвовали в различных выставках, которые проходили в школе и в сельском центре культуры. Всем нравились наши работы.



Мотовилова Любовь Петровна

учитель начальных классов

Жизнь сложилась так, что с детства я осталась без родителей. Детство моё прошло в Колчеданском детском доме. Поэтому, наверное, я была очень ответственной и самостоятельной во всём. Часто мне доверяли проводить уроки в начальных классах, когда учителя болели.

Поэтому моё поступление после окончания школы в педагогическое училище было осознанным. В другой профессии я себя не представляла. И никогда не жалела, что выбрала непростой учительский путь, а наоборот старалась сделать так, чтобы дети в моём кабинете чувствовали себя, как дома, чтобы в классе было красиво и уютно. Особенно мне нравились первоклассники: как загорались их глаза, сколько было радости, когда достигались первые успехи в чтении, письме.

Педучилище я закончила в 1970 году. С 1970 по 1979 год работала в Курганской области. Всегда активно занималась художественной самодеятельностью. Мы проехали с концертами все посёлки, которые находились вдоль реки Уй Казахстана. Сами шили костюмы, изготавливали декорации, и даже играли на различных инструментах.

Затем я 22 года проработала в Новоисетской школе. Работать было трудно, но интересно. Дети справлялись с программой, хорошо писали контрольные работы. Родители помогали устраивать праздники, ходили вместе с классом в походы по окрестностям села: Черноскутовские озёра, озеро Хасан, Боёвская плотина, дачи в Лужках и т.д. Несколько раз ходили в поход с ночёвкой. Никакие клещи нас не кусали, травм не было. Ежегодно в мае помогали с ребятами тепличницам готовить рассаду капусты к посадке.

Ребятам очень нравилось ходить к ветеранам Великой Отечественной войны. Мы проводили месячник, посвящённый Дню победы, приглашали ветеранов в класс на классные часы, утренники. Перед 9 Мая приходили к каждому ветерану домой с концертом и поздравляли их.

Часто я давала открытые уроки. Приезжали коллеги из других школ района. Старалась работать творчески. Использовала новые методики (Давыдова и др.) В летние месяцы отвечала за отдых детей на пришкольной оздоровительной площадке. Составляли планы. Ходили в кино, ездили в цирк, зоопарк, театры Каменска-Уральского и Свердловска.

Много лет я вела танцевальный кружок. Принимала участие в работе профсоюза. Устраивали новогодние ёлки для школьников. Иногда сама переодевалась в сказочных персонажей.

С мужем Сергеем Анатольевичем воспитали 5 детей. Все они получили высшее образование. Сейчас я уже бабушка. На пенсии. О работе в школе остались хорошие воспоминания, несмотря на трудности. Ученикам я от всей души желаю успешной учёбы. Работникам школы – плодотворной работы, особенно учителям начальных классов.



На фото: учительская семья Мотовиловых Любви Петровны и Сергея Анатольевича.



Смирнова Галина Петровна
учитель русского языка и литературы

*Из интервью Г.П.Смирновой корреспондентам
школьной газеты в октябре 2007 года.*

- Галина Петровна, Ваш учительский путь начался в 1971 году. А когда и благодаря чему к Вам пришло решение стать учителем?

- Мои школьные годы прошли в Колчедане. Первая учительница Эльвира Сергеевна Маршалкина покорила моё детское сердце своей молодостью и энергичностью. Именно она заложила мечту стать учителем. В средних классах другой педагог Вера Фёдоровна Ерёмкина привила любовь к родному языку и литературе. Ни о чём другом я уже и не мечтала.

- Какое учебное заведение Вы закончили?

- После окончания 10 класса я поступила в Свердловский пединститут. Жила в общежитии. Студенческая жизнь кипела. Было очень весело и интересно: ходили в походы, проводили вечера, много занимались научной работой.

- Как складывалась судьба молодого педагога?

- После окончания института по распределению я была направлена в Шогринскую 8-летнюю школу Артёмовского района. До сих пор с любовью вспоминаю своих первых учеников, которым сейчас уже около 50 лет. Добрые, ласковые, неизбалованные деревенские дети, очень отзывчивые. Мы с ними очень долго переписывались. В Шогрише я проработала 3 года, а потом вернулась на родину, в Каменский район, и несколько лет работала в Новобытской школе.



- Галина Петровна, вспомните какой-нибудь забавный случай из Вашей педагогической практики.

- Никогда не забуду свой самый первый самостоятельный урок. 1 сентября 1971 года. Вводный урок литературы в 8 классе. Накануне я очень тщательно готовилась, всё отрепетировала, подготовила. И вот урок начался. Я, как прилежная ученица, с чувством и с толком «отрапортовала» подготовленный на весь урок материал за ... 15 минут, как оказалось. И ... растерялась, лихорадочно соображая «Что делать дальше?» Страх и ужас! Ребята затихли, а я будто язык проглотила. Казалось, это тянулось целую вечность. Наконец я пришла в себя. Выход нашёлся. Выручило то, что я любила поэзию и знала много стихов. И я начала читать. Ребята снова затихли и внимательно слушали. С этого момента началось наше взаимопонимание.

- Когда Вы пришли в Новоисетскую школу и какой она была?

- В Новоисетской школе я с 1984 года. После Новобытской она поразила меня своей величиной. Огромное здание, большие кабинеты, молодой педагогический коллектив. 2 года я работала заместителем директора по воспитательной работе.

Как забудешь то время? Конечно, оно было другим. Комсомольские собрания, ленинские зачёты, пионерские сборы... Ребята всерьёз интересовались политикой, строго спрашивали друг с друга за проступки и очень дорожили репутацией класса, отряда, пионерской дружины.

В те годы популярными были ярмарки солидарности. Ребята своими руками мастерили изумительные поделки. На ярмарку собирались практически все жители села, которые с удовольствием покупали детские изделия. Все полученные деньги складывали в общую копилку и отправляли в Фонд мира.

Новоисетская школа постоянно находилась в творческом поиске. Всё новое, передовое сразу внедрялось нашими педагогами. Прекрасно помню, как она стала Школой полного дня. Уроки, группа продленного дня, затем развивающие занятия. Домой мы приходили часов в 6 вечера. Но всем всё нравилось, работали с огромным желанием и огоньком. Школа гремела на весь район, о нас даже в Москве знали.

Конечно, за последние годы школа очень преобразилась. Разве 20 лет назад мы могли думать, что в сельской школе будет два компьютерных класса, тренажёрный зал, электронные учебники?

- Галина Петровна, что для Вас школа?

- Школа – это целая жизнь, с её радостями и печалью, взлётами и падениями. Я не представляю свою жизнь без школы. Желаю всем учителям, моим дорогим друзьям и коллегам, здоровья, творческого подъёма, хороших учеников. Ребятам хочется пожелать успехов в учёбе и достижения своих целей.



Руднова Людмила Лифантьевна

учитель начальных классов

У неё не бывает плохих детей, это взрослые не всегда способны понять детскую душу. Для неё основа всех основ – доброта. Она - учитель по велению сердца. Она – любимый учитель сотен детей, многие из которых давно стали взрослыми. Наша речь об учителе начальных классов Новоисетской средней школы Людмиле Лифантьевне Рудновой.

Люда Бердюгина родилась в селе Актабан Петуховского района, Курганской области. Папа Лифантий Андреевич всегда занимал руководящие посты, но при этом отличался добрым, незлобивым характером. Мама Екатерина Александровна была более строгой, но, как все мамы, любила своих детей больше жизни.

Школа в Актабане, расположенном в 40 км от районного центра, была по тем временам стандартной. Поскольку она была средней, в ней учились ребяташки со всей округи. Учащихся набиралось более 600 человек. Классов, естественно, было много. При школе был интернат.

Людмила училась хорошо, с детства отличалась сильным характером, всегда умела постоять за интересы класса, но при этом не считала себя лидером. Зато как пела!!!

В 1967 году Людмила Лифантьевна закончила 10-й класс и поехала поступать в Петропавловский пединститут на биохимический факультет. С Казахстаном мы тогда были единым государством, никаких территориальных границ и межнациональных проблем не существовало. Абитуриентке просто немножко не повезло, не хватило балла, и она не прошла по конкурсу. Но Людмилу приняли на вечернее отделение, и по итогам успешной сдачи 1-й сессии обещали дать место на дневном. Но гордая Люда отказалась. Родители приехали за дочерью. Возвращаясь домой, проезжая мимо Петухово, отец предложил заехать в техникум механизации и электрифи-

кации сельского хозяйства. Девушка предъявила экзаменационный лист института и её приняли без экзаменов на специальность «техник-электрик». 3 года пролетели быстро, и вот уже диплом в кармане. Из Челябинского института МЭСХ в техникум приехали представители. Людмила прошла собеседование. Её пригласили на 2-й курс престижного ВУЗа. Но она не пошла. Не захотела.

Как говорится, свою судьбу не объедешь. Если уж суждено быть учителем, значит, так тому и быть. Людмила подала документы в Шадринский пединститут и параллельно работала инженером по технике безопасности в родном селе в совхозе «Заря коммунизма». А потом и вовсе ушла в школу, где работала лаборантом и учителем черчения.

В 1970 году перешла на очное обучение, а вскоре вышла замуж. С мужем Геннадием Николаевичем была знакома со школы – учились в параллельных классах. В 1971 году у Рудновых родился сын Коля, в 1977-м – Алёша. Параллельно с материнскими обязанностями Людмила Лифантьевна успела получить в 1976 году высшее образование и пришла в родную школу уже дипломированным специалистом.

Её первым ученикам сейчас около 40 лет. Но видели бы вы, с какой любовью Людмила Лифантьевна рассматривает фотографию своего 1-го выпуска! А ещё более удивительно, что она очень подробно знает судьбу каждого своего ученика. Помнит всех до одного.

В Новоисетское семья Рудновых приехала в 1987 году. Геннадия Николаевича назначили главным энергетиком совхоза им. XXV съезда КПСС, а Людмила Лифантьевна с головой окунулась в любимую работу. Сегодня её педагогический стаж составляет более 30 лет. Через её сердце прошло 8 выпусков.

Последние 10 лет Людмила Лифантьевна занимается индивидуальным обучением детей на дому. Как же любит она своих «надомников»! Дети с тяжёлыми заболеваниями нервной системы требуют особого отношения. Для них характерна резкая смена настроения. Болезненные симптомы не всегда делают их поведение адекватным. В то же время они очень добрые и наивные, и очень любят ласку. Порой этим ребятам гораздо важнее правил русского языка и таблицы умножения просто взять учителя за руку или даже прижаться к нему, как к маме, ожидая в ответ ласкового прикосновения.

Людмила Лифантьевна удивительно чутко и точно чувствует настроение каждого ребёнка. Через прикосновение рук или ласковое поглаживание по голове она словно передаёт ученикам свою собственную энергию. Делится ею щедро. И детей учит этому. Она близко к сердцу принимает каждую несправедливость. А уж если кто-то незаслуженно обижает её любимых воспитанников, готова встать за них горой. Но при этом всегда тактична, выдержанна, доброжелательна и открыта для окружающих, независимо от их статуса и возраста.

Вот такая она, наша Людмила Лифантьевна – Отличник народного просвещения, УЧИТЕЛЬ, для которого основа основ – ДОБРОТА.

На фото: Л.Л.Руднова со своими любимыми первоклассниками 1991г. и 1994г.



*Из интервью с Л.Л.Рудновой активистов школьного музея,
октябрь 2010г.*



Подкорытова Мария Тимофеевна
учитель географии

Подкорытов Анатолий Степанович
учитель истории



М.Т.Подкорытова родилась в 1934 году в Камышловском районе Свердловской области.

Со школьных лет Мария Тимофеевна увлекалась педагогической работой, ей нравилась работа с детьми. После окончания средней школы Мария Тимофеевна поступила в Свердловский педагогический институт на географический факультет.

После окончания института была направлена в село Кочнёво Камышловского района, где проработала 21 год.

В 1977 году вместе с мужем Анатолием Степановичем, учителем истории, переехали в Малую Грязнуху и стали работать в Новоисетской средней школе.

Мария Тимофеевна всегда уделяла на уроках большое внимание развитию практических умений и знаний учащихся, выполнению практической части программы: работе с картами различных видов, диаграммами, схемами.

М.Т.Подкорытова – очень увлечённый педагог, который никогда не сидит на месте. Ученики под руководством Марии Тимофеевны совершили множество походов по родному краю, по ито-

гам которых оформлялись путевые дневники, печатались фотографии, создавались коллекции минералов.

В первый год открытия Новоисетской школы началась активная работа по созданию школьного краеведческого музея. Мария Тимофеевна Подкорытова – первый руководитель музея. Затем на этом посту её сменил муж Анатолий Степанович. Педагогами велась большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

И сегодня, как много лет назад, выпускники Марии Тимофеевны и Анатолия Степановича вспоминают своих учителей с большой любовью, приглашают на традиционные встречи выпускников, благодарят за интересные уроки и походы и желают крепкого здоровья.

По материалам школьного музея.



На фото: вверху - М.Т.Подкорытова с выпускниками 1981 года, внизу – Мария Тимофеевна и Анатолий Степанович с выпускниками 1987 года.

Шиянова Раи́за Николаевна

учитель начальных классов



В нашей школе каждый знает учителя начальных классов Шиянову Раи́зу Николаевну.

Даже трудно представить, что в детстве маленькая Рая не мечтала стать учителем, хотя всегда с удовольствием играла в школу и в игре непременно была учителем. Девочкой она безумно любила заполнять почти настоящий классный журнал, стоять с указкой в руках у воображаемой доски, объяснять новый материал и проверять домашнее задание.

Но стать Рая мечтала ... врачом.

Однако администрация школы, следуя политике партии, решала в те годы судьбу выпускников. А стране тогда нужны были специалисты сельского хозяйства. Всех школьников, включая девушек, готовили к профессии механизатора. Девчонки наравне с парнями изучали устройство трактора, учились водить.

Целый месяц, отрабатывая после окончания школы на прополке, Раи́за продолжала мечтать о медицине и по вечерам упорно готовилась к экзаменам. Проявила твёрдость характера, доказывая и убеждая, что медики нужны на селе ничуть не меньше, чем трактористы.

В конце концов девушка на экзамены в медучилище опоздала. Но за руль трактора садиться не собиралась, а поехала в Катайск и успешно сдала вступительные экзамены в педучилище. И не ошиблась с выбором профессии. В 20 лет юная Раи́за Николаевна впервые переступила школьный порог в качестве учителя начальных классов. Шёл 1966 год.

Почти 40 лет Раи́за Николаевна отдала обучению детей. В Новоисетской школе ветеран педагогического труда Шиянова Р.Н. проработала более 25 лет.

Вот что говорят о Раи́зе Николаевне ее ученики (*интервью записано в октябре 2006 года*):

Мазунина Ксения, 6б кл. «Раи́за Николаевна учила нас в 3 классе. Это очень добрый и умный человек».

Лисых Ульяна, 6б кл. «С Раи́зой Николаевной всегда было интересно и весело. Она, конечно, очень строгая, но справедливая».

Черноскутова Марина, 9а кл. «Раи́за Николаевна увлекается многими видами современной деятельности. В 5 классе мы писали под ее руководством исследовательскую работу о древесном грибе чага. Мы узнали, что Раи́за Николаевна не просто хороший учитель, но и очень интересный человек. Она полна новых идей и творческих задумок».

Черноскутова Анна, 9а кл. «Да, Раи́за Николаевна яркая личность. Работая с нами над исследовательским проектом, она удивляла нас юношеским задором, раскрыла свою душу. Творческая натура нашего руководителя удивляла и заставляла восхищаться. А мы еще говорим порой, что старшее поколение нас не понимает. Работать с Раи́зой Николаевной нам очень понравилось».

Вот такая она замечательная, наша Раи́за Николаевна!



На фото: Р.Н.Шиянова и её 16 класс, 1 сентября 2009 года

Краснобельмов Виктор Петрович

учитель физической культуры



Виктор Петрович родился в 1938 году в небольшом волжском городке Городце, в 52км от г. Горького. История Городца неразрывно связана с именами князя Александра Невского и знаменитого лётчика Валерия Чкалова.

В городке было 2 школы. В довоенные и военные годы мальчики и девочки учились вместе. В послевоенный период школу разделили на мужскую и женскую. Совместными были только праздники и танцевальные вечера.

В школе конца 1940-х, начала 1950-х годов большое внимание уделялось физическому воспитанию, ведь именно благодаря спорту многие в войну выжили.

Вспоминает Виктор Петрович: «В коридоре школы висел огромный лозунг-статья из Конституции СССР «Защита Отечества – священный долг гражданина». Нас воспитывали в патриотическом духе. Предметы преподавались проще, чем сейчас, но дисциплина была очень жесткая, уважение к старшим ставили превыше всего. Уже в школе мы получали основы военных знаний: изучали оружие, учились стрелять, выезжали в лагеря. На каждого юношу была винтовка со штыком, был даже пулемет «Максим».

Интерес к спорту у нас был очень большой. Рядом со школой располагался стадион «Спартак». Помню мы, мальчишки-пятиклассники (а было нас по 8 классов в параллели) выходили на стадион и устраивали соревнования по футболу.

Зимой с удовольствием бегали на лыжах. Лыжи были на валенках, грубые, необработанные. В 1956 году после техникума к нам пришел работать Виктор Алексеевич Леденцов. Я тогда впервые увидел лыжи на ботинках. Спорт в школе получил новый виток развития. Мы увлеклись легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, боксом. В 1957 году я выиграл первенство города по боксу».

После окончания школы Виктор Петрович мечтал поступить в лётное училище гражданской авиации, которое находилось в г. Красный Пут Саратовской области. Здоровье позволяло. Но мальчишки всегда мальчишки. Наигравшись в футбол, Виктор явился на медицинскую комиссию. Пульс частил, давление оказалось высоким. Врачи коротко отрезали: «Не годен».

И поехал Виктор с друзьями в г. Балахну, где поступил в техническое училище учиться на слесаря-теплотехника по монтажу и ремонту теплотехнического оборудования. Возле Балахны была построена гидроэлектростанция, которая нуждалась в специалистах. 1,5 года Виктор учился, на это время ему предоставили отсрочку от службы в армии.

В 1958 году Виктору пришла повестка из военкомата. Комиссию прошел успешно. Спортсмен. Физически хорошо развит. Он очень хотел попасть в авиационную часть. Но... попал в Гвардейскую Таманскую дивизию. Время, проведенное в «учебке», запомнилось на всю жизнь. В учебно-танковом батальоне под командованием подполковника Солодухи новобранцы научились стрелять, водить танк, превратились в высококлассных специалистов. Им присвоили звание сержантов. Виктор был назначен командиром взвода и командиром танка Т – 54. В семейном архиве Викто-

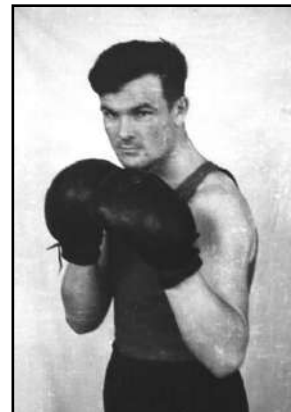


ра Петровича хранится много армейских фотографий. Удивительно, но он помнит имена всех своих сослуживцев и знает судьбу многих.

В январе 1962г., демобилизовавшись из армии, Виктор Петрович пришел работать слесарем на Заволжский моторный завод, а, спустя два года, поступил в Горьковский пединститут на факультет физвоспитания. Учился он с большим удовольствием, ведь любовь к спорту была у него с колыбели. Студенты с интересом читали газеты, в которых публиковались статьи о достижениях советских спортсменов.

В 1968 году 30-летний Виктор получил высшее образование и оказался в Сибири. Томская область, Шегарский район, д.Каргала. Молодой специалист был принят в сельскую школу учителем физкультуры. С любовью он показывал нам вырезки из Шегарских газет 1969, 1970 годов, где говорилось о победах его учеников на различных соревнованиях.

Затем Виктор Петрович 7 лет проработал в школе с.Сипаво Каменского района.



В сентябре 1977г. распахнула двери Новоисетская средняя школа. И вот уже почти 30 лет бессменным учителем физкультуры нашей школы является Виктор Петрович Краснобельмов. Под его руководством ученики нашей школы многократно становились победителями лыжных гонок, кроссов, легкоатлетических эстафет.

Сам Виктор Петрович является спортсменом-разрядником по лыжам, боксу, футболу, гимнастике, легкой атлетике, спортивному ориентированию. За свои спортивные достижения он награжден 103 грамотами и дипломами, знаком «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации». А в 2004г., в ознаменование 80-летия Госкомспорта, Виктор Петрович был удостоен медали ветеранам спорта.

Материал подготовлен активистами школьного музея к юбилею В.П.Краснобельмова в феврале 2008 года.



Шешукова Галина Степановна

учитель математики

Галина Степановна – ребёнок послевоенного времени. Родилась она в 1946 году в п.Софонова Пермской области. В школе училась хорошо, всегда была активной, умела вести ребят за собой.

Окончив школу, решила стать учителем. Галина всегда любила царицу наук – математику, поэтому выбрала этот сложный, но самый любимый предмет, которому осталась верна всю свою учительскую жизнь.

В Новоисетской школе Галина Степановна проработала с 1984 по 2006 год. В настоящее время Г.С.Шешукова на заслуженном отдыхе, проживает в г.Ревда.

Вот что говорят о Галине Степановне, с которой проработали бок о бок 20 лет, её коллеги Н.Ф.Нестерова и А.Н.Коровина:

«Галина Степановна - математик до мозга костей. Всегда просто обожала свой предмет и знала его на отлично. Строгая, требовательная, но при этом всегда понимающая окружающих. Дети её очень любили и уважали. На уроках всегда был порядок.

Благодаря хорошей математической подготовке, выпускники всегда хорошо сдавали экзамены и неизменно благодарили Галину Степановну за прочные знания. Казалось, что она умела научить даже самого неспособного к математике ученика.

Многие годы Галины Степановны была классным руководителем. Её классы брали пример с учителя, ответственно подходили к порученному делу, поэтому часто занимали призовые места в различных конкурсах и соревнованиях.

Г.С.Шешукова активно занималась общественной работой: была секретарём партийной организации школы, много лет заведовала филиалом вечерней школы.

К ней всегда можно было обратиться за любым советом, ведь наша Галина Степановна все годы работы в школе отличалась умом и рассудительностью.

К сожалению, сейчас мы видимся редко, но часто созваниваемся и делимся друг с другом новостями».

А вот что рассказывает о своём классном руководителе учитель математики Новоисетской школы Н.С. Тагильцева, которая после окончания школы пошла по стопам любимого учителя:

«Галина Степановна – **умнейший** математик, который сходу решает любую трудную задачу, умеет объяснять так, что доходит до каждого ученика.

Галина Степановна – **мудрейший** математик, помогающий молодым учителям в преподавании предмета.

Галина Степановна – **замечательный** классный руководитель, обладающий организаторскими способностями, приучающая ребят к самостоятельности - «не сидеть у кого-то на шее, а добиваться всего самому».

Галина Степановна – **творческий** человек. Она никогда не пользовалась чужими разработками – все сценарии классных часов, бесед и внеклассных мероприятий она сочиняла сама.

Галина Степановна отдавала нам очень много своего времени и сил, за что мы ей очень благодарны. Побольше бы таких учителей!»



Вот так, не сговариваясь, коллеги и ученица Галины Степановны практически одинаково рассказали о талантливом математике и замечательном учителе Г.С.Шешуковой.

От всей души желаем Галине Степановне крепкого здоровья и бодрости духа.

Учителя – победители профессиональных конкурсов



Каплюк Лидия Петровна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе высшей квалификационной категории. Учитель русского языка и литературы 1-й квалификационной категории.

Педагогический стаж 46 лет.

Жизненное кредо: «Образование – это самое великое. Одежда изнашивается, деньги исчезнут, а то, что в голове, останется навсегда».

Руководитель, учитель, вся жизнь которого в творческом поиске. Лидия Петровна является организатором и методическим разработчиком инноваций в школе:

- апробация модели профильного обучения в сельской школе;
- внедрение деятельностной технологии в учебном процессе;
- организация образовательного процесса в условиях компетентностного обучения;
- работа школьной проектной лаборатории.

Лидия Петровна в числе тех педагогов, проекты которых реализуются за пределами школы. В 2009-2010 учебном году учителя района участвовали в работе семинара «Грамотность чтения». Успешно реализовали образовательный проект «Компетентность», руководителем которого была Л.П.Каплюк.

В течение 2-х лет на базе Новоисетской школы грамотно и чётко была организована работа пункта проведения единого государственного экзамена, руководителем которого была также Лидия Петровна Каплюк.

Стремление к самообразованию, саморазвитию перенимают у своего учителя ученики. При подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку выпускники школы использовали разные формы повышения своих знаний: писали рефераты, выполняли учебно-исследовательские проекты, самостоятельно работали с источниками информации.

Результат этой работы – средний балл (636), превышающий показатель области и России.

В 2010-2011 учебном году Лидия Петровна стала участником региональной конференции на базе Уральского отделения академии педагогических наук «Наука образованию: поддержка инновационных процессов и профессионального партнёрства», где выступила с докладом «Система работы школы по развитию интеллектуально-творческих способностей учащихся» и была награждена Дипломом I-степени. Доклад опубликован в сборнике конференции.



Кроме того, команда школы под руководством Лидии Петровны Каплюк приняла участие в региональном (Диплом 1-й степени), а затем и областном этапе Выставки инноваций в системе образования Свердловской области по направлению «Система поддержки талантливых детей».

На фото: Л.П.Каплюк и выпускники школы 1987г. Подкин А.Н. (справа) и первый медалист В.И.Кузнецов (слева).

Каждый год учителя Каменского района входят в число лучших педагогов России и Свердловской области. Отрадно, что в числе их есть и педагоги Новоисетской школы.



Пустовалова Наталья Александровна.

Победитель национального проекта «Образование» среди лучших учителей Российской Федерации 2008 года.

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Педагогический стаж 16 лет.

Жизненное кредо: «Не бойся того, что не знаешь, бойся того, что не учишься».

Вся деятельность Н.А.Пустоваловой направлена на развитие способностей обучающихся. Её уроки - сочетание учёбы и игры. Отличительной особенностью педагога является стремление ко всему новому, умение творчески подходить к своему делу.

Будучи человеком творческим, учитель ведет театральную студию, возглавляет работу с детским коллективом начальной школы по направлению «В мире добрых книг». Ученики ее класса постоянные победители литературных викторин, конкурсов театральных коллективов школ района.

Наталья Александровна включает в учебный процесс родителей учащихся. Работа ведётся по программе «Школа родительской любви». Взаимодействие учеников, родителей, учителя проходит в разных формах: это совместные творческие отчеты родителя и ребенка, конкурсы на лучшую читательскую семью, выставки работ учащихся и родителей, тематические вечера, совместные походы. Именно это спо-

способствует развитию положительных личностных качеств, как родителей, так и учащихся.

Учитель вдумчиво относится к опыту педагогов-новаторов, участвует в работе целевых групп, что помогает ей вырабатывать свою систему обучения.

С опытом работы по направлениям, обеспечивающим хороший результат образования, учитель выступает на школьных и районных МО, педагогических чтениях г. Каменска-Уральского и Каменского района.

Разработанная учителем модель развития читательской культуры на педагогических чтениях 2009 года была отмечена грамотой. Наталья Александровна неоднократный победитель районного конкурса «Урок года», является Лауреатом премии Главы администрации МО «Каменский городской округ». В 2008 году Н.А. Пустовалова участвовала в шестом областном фестивале творчества специалистов системы образования «Грани таланта». Выступление отмечено дипломом II степени в номинации «Театр». В этом же году она награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.



На фото: Н.А.Пустовалова и её 1-й класс, День знаний 2011 года



Коровина Мария Анатольевна

Победитель национального проекта «Образование» среди лучших учителей Российской Федерации 2009 года.

Учитель информатики высшей квалификационной категории.

Педагогический стаж 18 лет.

Жизненное кредо: «Всё будет хорошо». Не опускать руки, когда трудно, ведь даже отсутствие результата – это тоже результат.

Главное качество учителя – любовь к детям и понимание их.

М.А.Коровина целенаправленно работает над повышением методического мастерства, используя как материалы курсов, проводимых на базе ИРО, так и ресурсы образовательных сайтов сети Интернет.

Благодаря этому в работе учителя произошли значительные позитивные изменения в развитии содержания образования преподаваемого предмета и качества образовательных достижений учащихся. Уже не первый год учителем ведётся сквозной курс информатики со 2 по 11 класс. При обучении детей разного возраста Мария

Анатолевна использует технологию ТОГИС, модульно-рейтинговую технологию, которые способствуют качественному усвоению знаний и развивают учащихся, приучая их к самостоятельной работе в информационном мире.

Мария Анатольевна активно включилась в эксперимент по реализации профильного обучения в 10-11 классах. Одной из первых Мария Анатольевна стала использовать в учебном процессе такую форму работы, как социальная практика. Учащиеся под ее руководством выполняют общественно значимые работы: подготовку дидактических материалов для учителей-предметников, устранение мелких неисправностей ПК, создание базы данных по ученикам школы, создание школьного сайта.

Помимо учебной деятельности, педагог занимается внеклассной работой по предмету. Ею составлена программа для кружка «Лаборант ПК», на котором дети 7-10 классов приобретают полезные навыки работы с компьютерной техникой.

В результате хорошо организованной учебной и внеучебной работы выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в высшие учебные заведения, они связывают свою деятельность с информатикой, проходят практику на базе школы, оказывают помощь в развитии кабинета информатики.

Опыт педагога неоднократно представлялся на районных семинарах и за пределами района. Мария Анатольевна является участником таких педагогических форумов, как Первая межрегиональная выставка «Образование и развитие» (2008г.). Ее выступление по теме «Модульно-рейтинговая система в профильном обучении» было отмечено дипломом. В 2009 году педагог представил на конференции «Использование инновационных технологий в образовательных учреждениях области» опыт своей работы с учащимися на уроках информатики в старших классах. Материал по этой теме опубликован на портале «Образование Урала».

В 2009 году Мария Анатольевна стала победителем районного конкурса «Инновации в системе образования», а затем была награждена Грамотой за участие в межрегиональной выставке «Образование и развитие» на уровне школ «Южного управленческого округа».



Машьянова Лидия Григорьевна

Победитель регионального этапа федерального конкурса «Учитель года» 2010 г.

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Педагогический стаж 11 лет.

Жизненное кредо: «Ищи хорошее в каждом мгновении жизни. Не унывай и не отчаивайся»

Основная цель работы педагога направлена на формирование духовно-нравственных качеств и развития личности младшего школьника.

Лидия Григорьевна активно включилась в работу по развитию оценочной самостоятельности учащихся. Для этого разработала и внедрила в учебную деятельность матрицы оценивания, как результата, так и процесса обучения.

Учитель расширяет образовательное пространство учащихся за счёт организованных экскурсий, встреч с интересными людьми, мастер-классов, проводимых родителями для учащихся при подготовке продуктов проектной деятельности, таких как «Символ-талисман олимпийской сборной России на Играх 2014 года», «Макет «Безопасный город».

Будучи человеком творческим, Лидия Григорьевна ведёт кружок «Ритмика и танец», готовит с учащимися творческие проекты «Старая сказка на новый лад», «Снежная королева», «Конёк-Горбунок», «Новогодние приключения Колобка» и другие, в которые вовлечены все учащиеся её класса.

Успешному развитию учащихся способствует созданная в классе интеллектуально-творческая атмосфера, в которой ребёнок находится на протяжении 4 лет обучения. Её учащиеся — участники районного проекта «Интеллектуальная радуга» и «Соображалки», в классе постоянно проводятся конкурсы, смотры, выставки, в которых принимают участие дети, родители и сам учитель. Учителями района отмечено не только высокое качество проводимых Лидией Григорьевной уроков, но и высокий уровень самостоятельности школьников.



В процессе обучения младших школьников Лидия Григорьевна организует в классе педагогическое сопровождение учащихся по определённым направлениям. Так, помогая осваивать компьютер, она учит ребят делать презентации, получать материал из разных источников информации. В классе проводится специальная работа по развитию речи учащихся, тренинги по коммуникативному взаимодействию.



В течение последних трёх лет Лидия Григорьевна успешно осуществляет инновационную деятельность. При апробации деятельностной технологии творческого развития личности (автор А.З. Рахимов) получен положительный результат. Опыт работы по эффективному использованию образовательных педагогических технологий был представлен на III областной выставке в апреле 2010 года (региональный этап) «Инновации в системе образования Свердловской области» и отмечен дипломом. Через проводимые с учителями школ района мастер-классы опыт работы по этому направлению получил распространение в педагогической среде.

Лидия Григорьевна - победитель районных конкурсов «Лучший урок года» и «Информационные образовательные ресурсы» (2008г.), «Самый классный «классный»» (2009г.). В 2010 представила на педагогических чтениях разработку урока и электронную презентацию. Высокое качество представленных разработок было отмечено дипломом I степени.

На фото: Л.Г.Машьянова и её 4а класс, выпуск 2012 года.



Дронченко Наталия Евгеньевна

Победитель конкурса среди педагогических работников, осуществляющих патриотическое воспитание в образовательных учреждениях Свердловской области 2011 г.

Педагог-организатор высшей квалификационной категории, руководитель школьного музея.

Педагогический стаж 14 лет.

Жизненное кредо: «Не каждый знает, как много нужно знать, чтобы знать, как мало знаешь»

Наталия Евгеньевна работает руководителем музея с 1999 года. Широкая эрудиция, знание особенностей и специфики работы в дополнительном образовании позволяют ей на высоком уровне осуществлять свою педагогическую деятельность в области гражданско-патриотического воспитания школьников.

Об этом свидетельствуют следующие результаты работы.

Её учащиеся ежегодно становятся победителями школьных, районных и областных краеведческих конкурсов. Участвуя в областном конкурсе «Каменный пояс» в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», в 2008 году школьники за исследование «Игры детей с.Новоисетское» отмечены дипломом 3-й степени, в 2010 году заняли 3-е место с работой «Игрушки детей военного и послевоенного времени. На примере сёл Новоисетской сельской администрации».

На протяжении нескольких лет учащиеся под руководством Н.Е.Дронченко принимали участие в очных этапах Всероссийских конкурсов: юношеских Чтений им. В.И.Вернадского, краеведческих чтений в рамках программы «Отечество». Они были награждены Дипломами лауреатов и победителей в различных номинациях, в том числе в номинации «Лучшая работа, выполненная в сельской школе».

Н.Е.Дронченко успешно осваивает новое, осуществляет инновационную деятельность, активно используя при этом современные образовательные технологии. И это позволяет качественно подготовить с учащимися и общественностью значимые социальные продукты: информационно - просветительский проект «Школьная газета «Мы - вместе» (2009г. – 2-е место, 2010г. -1-е место, конкурс РТИК среди ОУ «Наш дом – школа, село, район, Россия»), издание брошюры «Трудом красив и славен человек» (2009г. 3-е место в области, конкурс «Я – гражданин»), документально-художественный альманах «След войны в моём доме» (2010г., в 2011г. 4-е место в области,). Материалы последних 2-х проектов дополнили фонды библиотек, городского музея и архивов.

Н. Е Дронченко активно представляет свой опыт работы на методических семинарах школы и ЦДО, районных педчтениях, областных краеведческих конференциях. В декабре 2007 года она выступила с докладом «Интеграция общего и дополнительного образования в области краеведения» на областной НПК «Музей ОУ и его роль в воспитании и развитии личности». Её опыт по организации информационной работы в школе был представлен в марте 2009г. на II-й и в апреле 2010г на III-й областных выставках (региональный этап) «Инновации в системе образования Свердловской области». В октябре 2012 года опытом своей работы она поделилась на

круглом столе, проходившем в рамках всероссийского семинара «Развитие патриотического воспитания. Современные аспекты» (г. Екатеринбург).

Опыт работы Наталии Евгеньевны востребован педагогическим сообществом и получил распространение среди педагогов школ района. Её вклад в развитие образования отмечен грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «За подготовку призёров областного конкурса-форума «Мы – уральцы!» (2009, 2010гг), Дипломом 2-й степени ИРРО за разработку и представление инновационного проекта, значимого для развития системы образования Свердловской области (2009г.). Как научный руководитель лауреата Всероссийских краеведческих чтений (2007г) педагог был отмечен грамотой Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по образова-



нию.

На фото: Н.Е.Дронченко с ветераном педагогического труда В.П.Краснобельмовым и учащимися 7 класса в школьном музее. Февраль 2012. Месячник гражданско-патриотического воспитания.

Выпускники – медалисты



За свою 35-летнюю историю Новоисетская средняя школа воспитала и выпустила в большую жизнь 15 медалистов. 5 выпускников удостоены золотой медали, 10 – серебряной.

Медалисты получили или получают в настоящее время высшее образование в различных вузах области. Многие разъехались по разным уголкам нашей большой страны: Екатеринбург, Москва, Краснодарский край... К сожалению, не со всеми из них удалось связаться и взять интервью о том, как сложилась их жизнь после школы.

Поэтому в этом издании мы решили опубликовать портретную галерею наших выпускников-медалистов.

Есть в нашей школе много оптимистов –
Удача им сопутствует везде.
Мы чествуем сегодня медалистов,
Что с небосклона сняли по звезде.

И славу принесли любимой школе,
Идя к успеху с гордостью в груди.
Пусть же вас судьба оставит в роли
Людей, всегда идущих впереди!



Кузнецов Владимир

1987 год

серебряная медаль

Закончил Уральский государственный университет им.А.М.Горького, математико-механический факультет.



Новиков Игорь

1991 год

серебряная медаль

Закончил УГТУ УПИ, экономический факультет.



Новиков Вадим
1996 год
серебряная медаль

Закончил Уральскую государственную
юридическую академию.
Институт прокуратур.



Вишнякова Елена
1998 год
серебряная медаль

Закончила Уральский государственный
педагогический университет,
экономический факультет.



Мотовилов Олег
2001 год
золотая медаль

Закончил Шадринский государственный
педагогический институт, факультет
иностранных языков.



Найданова Светлана
2001 год
золотая медаль

Учитель английского языка.



Алёшина Надежда
2004 год
золотая медаль

Закончила УГТУ УПИ,
радиотехнический факультет.
Учёная степень «Магистр техники и
технологий в радиоэлектронике».



На фото: Почётные грамоты за отличную учёбу
студентки радиотехнического факультета
УГТУ УПИ Алёшиной Н.С.



Серебренникова Светлана
2004 год
золотая медаль

Закончила Уральский государственный
университет им.А.М.Горького,
филологический факультет.



Гавинова Светлана
2004 год
серебряная медаль



Савельева Анастасия
2004 год
серебряная медаль

Закончила УГТУ УПИ,
радиотехнический факультет



Серебренникова Юлия
2005 год
серебряная медаль

Закончила Уральский государственный
университет им.А.М.Горького,
филологический факультет.



Панова Ольга
2007 год
серебряная медаль

Закончила Уральский государственный
профессионально-педагогический
университет,
машиностроительный факультет.



Акулова Ирина
2008 год
серебряная медаль

Закончила Уральский государственный
лесотехнический университет,
факультет качества жизни



Мичурина Мария
2009 год
золотая медаль

Студентка 4 курса УрФУ,
факультет экономики и управления.



Лукоянова Татьяна
2010 год
серебряная медаль

Студентка 3 курса Уральского государственного педагогического университета.
Институт специального образования.
Специальность: логопедия.



На фото: в 1 ряду - выпускники-медалисты 2004 года (слева направо Савельева А. Серебренникова С., Гавинова С., Алёшина Н.) с родителями и администрацией школы на вручении премии Главы МО «Каменский городской округ»

Интеллектуальная жизнь школы



Не секрет, бытует мнение, что в сельских школах дают недостаточно знаний. Но есть и другое утверждение, что большинство российских академиков – родом из деревни.

Учителя Новоисетской школы уверены, что деревня рождала, рождает и будет рождать мыслителей и первооткрывателей. По той простой причине, что уж очень непросто порой живётся российскому селу. Отсюда – острое желание что-то улучшить, огромный заряд для переустройства мира в сторону позитива и всестороннего развития людей.

Сельские дети всегда хотели и сегодня хотят быть не хуже городских сверстников. Им мало школьной программы, им нужно что-то большее. Они хотят поступать в престижные высшие учебные заведения, строить профессиональную карьеру и приносить пользу обществу.

Новоисетская школа многолетней работой подтвердила, что мы – взрослые и дети – умеем, а, главное, - хотим развиваться и идти вперёд.

В 2000 году в нашей школе было создано научное общество учащихся и учителей, которое работает по сей день. Организатор и вдохновитель ШНОУУ – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.П.Каплюк. В научном обществе 4 направления: физико-математическое, естественнонаучное, историко - краеведческое и лингвистическое. В обществе 2 президента: от числа учащихся и от педагогов.

В декабре 2002 года распахнула двери Малая академия школьных наук с 5 факультетами, возглавляемыми учителями-деканами. Ребята получили возможность углублённо изучать различные школьные предметы.

Осенью 2008 года начала работу школьная проектная лаборатория. Активно ведётся исследовательская и проектировочная деятельность педагогов-кураторов с учащимися, позволяющая добиваться высоких результатов и способствующая формированию основных компетенций учащихся.

Ежегодно ребята становятся победителями и призерами районных этапов фестиваля «Юные интеллектуалы среднего Урала». Представленные на областные конкурсы работы учащихся школы также отмечены дипломами и ценными подарками. Так, например, социальный проект «Издание на базе школьного музея брошюры «Трудом красив и славен человек» занял 3-е место на областном этапе (2009г.), проект «Издание документально - художественного альманаха «След войны в моём доме» (2011г.) стал лучшим в районе и занял 4-е место на областном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин», исследовательская работа «Дедовщина как социальное явление в подростковой среде» (2011г.) стала победителем окружного этапа и дипломантом областного.

Юные интеллектуалы-исследователи четырежды (2002, 2003, 2005, 2006гг.) принимали участие в очном туре Всероссийских юноше-



ских Чтений им. В.И.Вернадского, которые проходят в г.Москве в лицее «На Донской». 7 учащихся стали лауреатами и дипломантами языковых, литературных и краеведческих конкурсов. Это Нестерова Анна, Дронченко Артём, Серебренникова Светлана, Серебренникова Юлия, Русаков Алексей, Черноскутов Максим, Мичурина Мария (руководители Каплюк Л.П., Дронченко Н.Е.)

В ноябре 2007 года ученик 11 класса Черноскутов Максим в составе делегации Свердловской области принял участие в очном туре Всероссийской олимпиады «Отечество» и стал лауреатом с работой «Игры детей с.Новоисетское. XX век». Награждён Дипломом за 1-е место.

Лучшие исследовательские работы учеников и учителей напечатаны в Сборнике Всероссийских чтений им. В.И. Вернадского, в журнале «Исследовательская работа школьников» (№1, 2004г.), 2-й книге из серии «Летопись уральских деревень» «Человек построил дом. Стал человек в доме жить» (2005г.), сборнике VII Потоскуевских чтений «Крестьянская семья - вчера и сегодня» (2010г.)

В 2003 году ученица 9а класса Нестерова Анна стала Лауреатом Губернаторской премии за успехи в учёбе и интеллектуальные достижения.

4 выпускника основной школы - Нестерова Анна (2002г), Дронченко Артём (2003г.), Кырчиков Максим (2004г.), Симанов Алексей (2006г.) – после окончания 9 класса, по итогам конкурса, продолжили своё обучение в профильных классах специализированного учебно-научного центра УрГУ.

Более 10 лет в конце 1-й четверти в нашей школе проводится интеллектуальный марафон для учащихся 2-11 классов. Победители среднего и старшего звена продолжают интеллектуальную борьбу на уровне района, участвуя в предметных олимпиадах. Ребята, показавшие лучшие результаты в районе, выходят на областной уровень. Хорошие результаты в последние годы показывали и показывают выпускники и нынешние ученики школы: Мичурина Мария, Акулова Ирина, Панова Ольга, Тагильцева Юлия, Бабкина Лея, Черноскутов Александр и другие.

В учебном процессе сегодня широко используются современные информационно-коммуникационные технологии, благодаря чему мы давно шагнули за рамки области.

Так, в 2010-2011 учебном году 80% учащихся 2-9 классов участвовали в международном проекте «Эрудит – Марафон Учащихся» (ЭМУ). Общий результат по конкурсу – 15-е место среди 360 школ-участников.

В 2011-2012 учебном году во всероссийских предметных Интернет-конкурсах учащиеся нашей школы также приняли активное участие

- Олимпус – 154 (63%) учащихся 4-9 классов;
- ЭМУ – 100% учащихся 1-4 классов;
- Альбус – 35% учащихся 5-9 классов.

На фото сверху вниз: Защита альманаха «След войны в моём доме» на районной краеведческой НПК-2011; А.Черноскутов представляет исследовательскую работу «Дедовщина как социальное явление в подростковой среде»; Л.П.Каплюк и ученики школы Ю.Серебренникова и А.Русаков на Всероссийских юношеских чтениях им.Вернадского, апрель 2005г; Лауреат всероссийской олимпиады «Отечество» М.Черноскутов после защиты работы в Федеральном центре туризма, ноябрь 2007г.



Трудовая деятельность.

Ученическая производственная бригада «Ритм»

Есть еще одна славная страничка в истории нашей школы. В год открытия, в 1977 году, начала свою работу ученическая производственная бригада «РИТМ» под руководством Пошляковой Розы Савельевны.



В предыдущих разделах данного сборника в воспоминаниях директоров и учителей школы уже неоднократно упоминалось о деятельности бригады «Ритм». Это была очень интересная работа, нужная одновременно совхозу им. XXV съезда КПСС и новоисетским школьникам. Совместная деятельность учащихся, учителей, руководителей и рабочих совхоза взаимообогащала школьников и взрослых, учила общаться, учила подростков работать, принимать решения, отвечать за собственные поступки и поступки своих товарищей. Удивительно, но из числа школьников сложился полноценный рабочий коллектив, от которого зависел конечный результат работы конкретного участка.



Как всё это происходило?

Предварительная подготовка к работе начиналась в феврале. Решались все организационные вопросы: составлялся план, подводились итоги прошлого года, закреплялись наставники из числа специалистов хозяйства (Пошляков А.В., Пологова В.П., Разборова Л.А., Шаламов В.С.), выбирался совет бригады, командир и комиссар. Всё было очень серьезно, по-взрослому.

В разные годы командирами и комиссарами бригады «РИТМ» были:

- Пологова Людмила, Соболев Владимир;
- Шмарин Александр, Веселкова Татьяна;
- Чернскутов Анатолий, Яковлева Наталья;
- Мелентьев Николай.

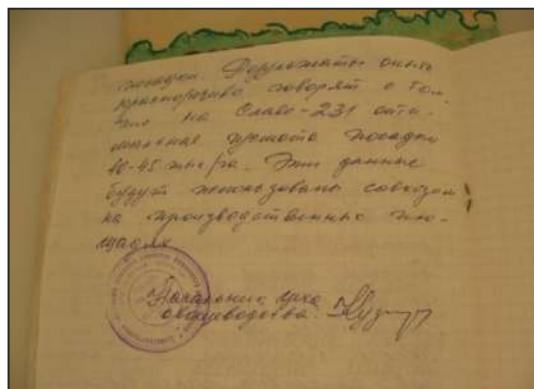
Основная работа начиналась с 20 мая. Ученическая производственная бригада обеспечивала работу 3-4 сажалок во 2-ю смену с 16 до 20 часов. За каждой сажалкой закреплялось по 12 человек.



Из рассказа Р.С.Пошляковой: «Чтобы обеспечить бесперебойную работу сажалок, нужно было достаточное количество рассады. На помощь приходила вся школа, начиная с 1-го класса. Все после уроков шли в теплицы на выборку рассады.

Ни разу не было срыва работы хотя бы одной сажалки. Члены бригады, даже самые маленькие, понимали необходимость и важность их труда».

3 года (1980-1982гг) проводилась опытническая работа «Влияние густоты посадки рассады на урожай капусты», велись дневники опыта. Опыт был внедрен в практику цеха овощеводства совхоза, которым руководила главный агроном хозяйства Ф.В.Кузнецова.



Ежегодно, после окончания посадки, на совете бригады подводились итоги. Лучшие награждались грамотами, подарками и поездками по городам СССР. Ребята побывали в Москве, Ленинграде, Алма-Ате, Севастополе, Ульяновске и других городах Советского Союза.

По итогам районных соревнований наша УПБ занимала 1-е и 2-е места, в 1981 году была награждена трактором Т-40 от области и поездкой на ВДНХ в Москву.



На фото: Члены ученической производственной бригады «Ритм» во время поездок по городам Советского Союза (Краснодон, Волгоград).
Руководители групп Р.С.Пошлякова, Р.Н.Шиянова, А.С.Подкорытов.



Спорт в школе.

Спасительной силой в нашем мире является спорт - над ним по-прежнему реет флаг оптимизма, здесь соблюдают правила и уважают противника независимо от того, на чьей стороне победа.

Джон Голсуорси

У Новоисетской школы богатая спортивная история.

Ежегодно, с 1978 года и по сей день, спортсмены школы принимают участие в районной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Пламя» в честь Дня Победы. 42 раза мы становились участниками этого престижного в Каменском районе спортивного состязания. 26 раз наши бегуны занимали 1-е место, 8 раз – 2-е, 6 раз – 3-е. Команде на вечное хранение переданы 3 переходящих кубка, которые присуждаются в том случае, когда спортсмены становятся победителями 3 года подряд.

В районных легкоатлетических кроссах среди школьников бегуны школы также ежегодно занимают призовые места.

В областных соревнованиях по бегу 1982 года наши ребята заняли почётное 3-е место.

В 1984-1986 и 1995-1996 годах спортсмены школы участвовали в районных эстафетах и лыжных гонках на приз газеты «Пионерская правда» - в итоге – 2-е и 3-и места.

В 1980-е годы проводились соревнования «Старты надежд» в общекомандном первенстве. Команда состояла из 20 человек: 10 мальчиков и 10 девочек. 7 лет наша команда занимала 1 и 2 места в районе. По итогам соревнований в 1986-1988 годах ребята ездили на областные соревнования «Старты надежд», где представляли Каменский район и заняли 3,2 и 1 места соответственно. Команде был вручён кубок и медали.

В спортивных играх спортсмены нашей школы также добивались неплохих результатов.

Баскетбол – 8 лет команда Новоисетской школы занимала 1-е и 2-е места.

Футбол – трижды за свою историю новоисетские спортсмены становились призёрами соревнований.

Кроме того, учащиеся нашей школы участвовали и добивались хороших результатов в соревнованиях по шашкам, шахматам и стрельбе.

В течение многих лет мы становились призёрами районных туристических слётов.

В районной спартакиаде школ Каменского городского округа 2010 - 2011 учебного года в группе «А» - школы с наполняемостью более 180 человек – наша школа заняла 1-е место. Итоги подводились по наименьшей сумме занятых мест в 5 видах: 2 обязательных – олимпиада + эстафета и три по выбору.

Ребята показали следующие результаты. В легкоатлетическом кроссе и эстафете мы были лучшими, в лыжных эстафетах заняли 2-е место, лыжных гонках стали бронзовыми призёрами, в олимпиаде по физической культуре и первенстве по баскетболу – четвёртые и пятые соответственно.

Спортивных достижений не бывает без грамотного и чёткого руководства со стороны учителей физической культуры.

30 лет (1978-2008гг.) коллектив спортсменов Новоисетской школы возглавлял Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации Виктор Петрович Краснобельмов.

Рядом с ним многие годы трудится учитель 1-й квалификационной категории Игорь Александрович Иванов, продолжая славные спортивные традиции, заложенные В.П.Краснобельмовым 35 лет назад, в год открытия Новоисетской средней школы.



**Виктор
Петрович
Краснобельмов**

Педагогический стаж 40 лет.



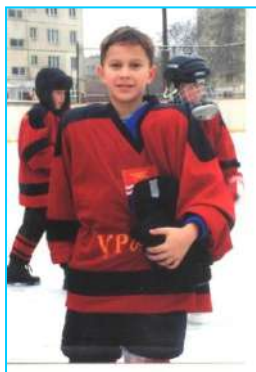
**Игорь
Александрович
Иванов**

Педагогический стаж 34 года.

Учащиеся нашей школы активно занимаются спортом не только в стенах школы, но и в спортивных секциях и клубах г.Каменска-Уральского.

Назовём лишь наиболее значительные достижения наших школьников последних лет.

В декабре 2010 года ученик 5 класса Подкин Михаил занял 1-е место в своей возрастной категории на областном соревновании по моржеванию, проходившем в г.Екатеринбурге на озере Шарташ. (Сегодня Михаил обучается в школе №30 г.Каменска-Уральского)



Мелентьев Артём – воспитанник хоккейного клуба «Уралец». В областном турнире на приз «Золотая шайба» команда заняла 4-е место. В марте 2011 года Артём, ученик 8б класса нашей школы, стал участником зональных соревнований на приз «Золотая шайба» в г.Барнауле. (В настоящее время Артём учится в Кадетской школе «Лицей милиции г.Каменска-Уральского»)

Тагильцева Юлия сегодня обучается в 10 классе Новоисетской школы. 7 лет занимается тхэквондо в ДЮСШ олимпийского резерва (г.Каменск-Уральский).

Юлия – многократный победитель и призёр различных спортивных состязаний.

В октябре 2010г. она заняла 3-е место на кубке Сибири в Новосибирске, в ноябре того же года – бронзовый призёр кубка России (г.Екатеринбург). В марте 2011г. Юлия - победитель 1-й юношеской спартакиады боевых искусств (г.Екатеринбург), спустя месяц – 3-е место на Кубке Петра и Олимпиаде боевых искусств «Восток – Запад» в Санкт-Петербурге. В декабре 2012 года на Кубке Красноярского края – 1-е место в спарринге и 2-е место в тулях.



Старается не отставать от Юлии её младший товарищ по команде – ученик 4б класса нашей школы Пойманов Анатолий. На Кубке в Красноярске юный спортсмен так же стал лучшим в своей весовой категории в спарринге и вторым в тулях.



Надо сказать, тхэквондо – популярный вид спорта в нашей школе. Команда новоисетских спортсменов под руководством тренера Каменской ДЮСШ олимпийского резерва Александра Петровича Новокрещенова - постоянный участник городских и областных соревнований.

На фото: команда Новоисетских тхэквондистов 2011г. В центре в верхнем ряду тренер А.П.Новокрещенов. В первом ряду второй слева – А.Пойманов.



На протяжении нескольких сезонов наши ребята, занимающиеся в Каменской ДЮСШ (тренер Ю.В. Чулков) становились и становятся победителями и призёрами районных и областных соревнований по лыжам. Это Коуров Евгений, Артемьев Данил, Тимиряев Андрей, Пустовалова Мария.

По итогам достижений 2010-2011 учебного года 5-классник Данил Артемьев и 7-классник Андрей Тимиряев получили 3-й взрослый разряд по лыжам и приглашены для дальнейшего обучения в Новоуральскую школу олимпийского резерва, откуда вышло много замечательных лыжников и биатлонистов, приносящих спортивную славу нашей стране.

На фото: слева Д.Артемьев и А.Тимиряев, справа Д.Артемьев и М.Пустовалова

Мы гордимся нашими спортивными успехами, ведь спорт развивает не только физическую силу и выносливость, но укрепляет дух и силу воли, которые помогают человеку не пасовать перед трудностями и уметь постоять за себя.

Подборку фотоматериалов о спортивной жизни, спортсменах нашей школы и список спортсменов разных лет см. Приложение №2.

Школьный музей



Уже в первый год работы образовательного учреждения было принято решение о создании школьного музея. В этом были заинтересованы и учителя, и учащиеся школы. Хотелось сохранить для потомков историю родного села, которое в тот момент активно развивалось, строилось и хорошо. Люди получали благоустроенные квартиры, старые дома начинали приходить в запустение, а вместе с ними в небытие начинали уходить предметы крестьянского быта, которые столетиями приносили пользу людям, а теперь перестали быть предметами первой необходимости и, в лучшем случае, пылились на чердаках и в подвалах.

Поэтому было решено собрать воедино предметы старины, домашнюю утварь, сельскохозяйственные орудия; по возможности, документы и другие свидетельства из семейных архивов односельчан, рассказывающие о наших населённых пунктах и людях, в них проживающих.

В музее хранится статья из районной газеты «Пламя» от 28 марта 1978 года, написанная первым директором Новоисетской средней школы, инициатором создания школьного музея Л.П.Каплюк. Вот что писала тогда Лидия Петровна: «Помещение для музея было отведено вскоре после открытия школы, а вот сбор материалов и экспонатов оказался делом нелёгким: не очень-то охотно расстаются люди со старыми фотографиями, документами, наградами. Ведь за каждым листком бумаги стоят воспоминания о молодости, труде, счастье».

Одним из первых дарителей стал житель села Малая Грязнуха, участник Великой Отечественной войны, любитель и знаток родной и отечественной истории А.М.Тушков. Он принёс в дар музею весь свой домашний архив, бесценные реликвии, которые свято берёт долгие годы. «Сам я стар,- сказал Александр Максимович, - вам они нужнее».

Но самое главное то, что Александр Максимович сумел убедить многих других сельчан помочь музею. По его инициативе была собрана целая коллекция вещей наших дедов и прадедов – старинной утвари, домотканой одежды, предметов рукоделия и т.д. В пополнении отдела природы активно участвовали школьные туристы. Много минералов привезли они из поездки в Ильменский заповедник, а учитель физкультуры В.П.Краснобельмов – с Камчатки. Братья Щевелёвы с друзьями раскопали на бугре у старой школы бивень мамонта... Не отказывали в помощи музею специалисты совхоза им. XXV съезда КПСС Ф.В.Кузнецова, Г.С.Шалягина, А.В.Пошляков и другие.

Оформление музея началось накануне 23 февраля 1978 года. Большую помощь оказала учитель музыки С.А.Килина. В свободное от работы время Светлана Александровна оформляла планшеты, рассказывающие о вкладе односельчан в Победу, о работе в тылу, об истории школы и совхозной жизни.

Торжественное открытие музея состоялось 9 мая 1978 года. Звание «Школьный музей» присвоено в 1982 году.

Первым руководителем музея была учитель географии Мария Тимофеевна Подкорытова, затем её сменил учитель истории Анатолий Степанович Подкорытов.

В 1992 году во главе музея - учитель истории Сергей Анатольевич Мотовилов. С 1999 года музеем руководит педагог-организатор Н.Е.Дронченко.

В комплексном краеведческом музее Новоисетской средней школы «Наследие» на площади 26 квадратных метров расположено 5 разделов экспозиции:

1. Природа родного края;
2. История совхоза;
3. Исторический отдел;
4. Армия. Великая Отечественная война;
5. Школа.



Сегодня музей работает в условиях интеграции общего и дополнительного образования. Во главу угла поставлено гражданско - патриотическое воспитание школьников, которое неразрывно связано с их духовно-нравственным развитием.

В музее проводятся экскурсии и встречи с интересными людьми: ветеранами педагогического труда, участниками войны и тружениками тыла, детьми войны, выпускниками школы, людьми героических профессий (пожарный, военный). Активисты музея участвуют в подготовке и проведении традиционных массовых мероприятий: декады истории, права и краеведения (январь), месячника гражданско-патриотического воспитания (февраль), Вахты памяти (май).

Мы активно сотрудничаем с ветеранскими и общественными организациями, которые работают на территории Новоисетской сельской администрации.



На фото сверху вниз: Ветераны войны и труженики тыла в школьном музее 10.03.2010г.; ветеран педагогического труда В.П.Краснобельмов проводит экскурсию для 1-классников, май 2011г.; активисты музея у участника ВОВ А.Я.Баландина; вручение цветов ветеранам на митинге 9 Мая 2011г.

Одной из главных задач школьного музея в последнее 10-летие является работа по реализации краеведческих программ в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», в частности посредством проведения исследований по истории и этнографии родного края.

С 2001 года юные исследователи-краеведы занимаются комплексным исследованием сел и деревень, находящихся на территории Новоисетской сельской администрации. За это время было ликвидировано много белых пятен в истории населённых пунктов. Разработаны такие темы, как:

«Боёвка. Малая Грязнуха. Черноскутова. Жизнь крестьянства конца XIX – начала XX века» (2002, 2003гг.), История и судьба детских дошкольных учреждений (2004г.), «Питание в особо значимые моменты чело-

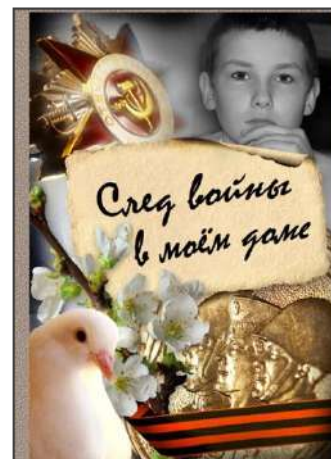
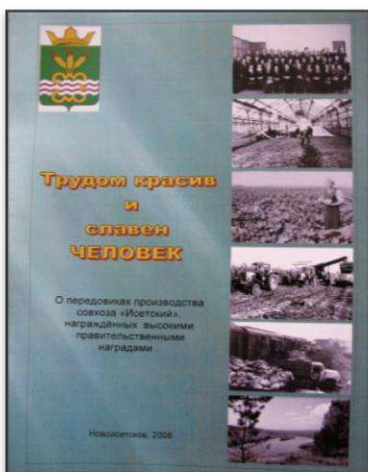
веческой жизни» (2006г.), «Игры села Новоисетское» (2005-2007гг.), «Игрушки детей военного и послевоенного времени» (2009, 2010гг.) и др.

Представляя результаты исследований, активисты школьного музея становились победителями и призёрами областного краеведческого форума «Мы – уральцы», областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин!», лауреатами и дипломантами всероссийских юношеских Чтений им. В.И.Вернадского (2002-2006гг.) и Всероссийских краеведческих чтений в рамках программы «Отечество» (2007г.). Кроме того, материалы детских исследований опубликованы в журнале «Исследовательская работа школьников» (2004г.), 2-й книге серии «Летопись уральских деревень» «Человек построил дом» (2005г.)

На базе школьного музея реализуются социальные проекты, в которых задействованы не только активисты музея, способные вести серьёзную исследовательскую деятельность, но, что особенно важно, - все учащиеся школы, педагоги, родители.

Значимые проекты последних лет:

- издание к 40-летию хозяйства брошюры «Трудом красив и славен человек», рассказывающей передовиках производства совхоза «Исетский», награждённых высокими правительственными наградами. (2008г);
- издание к 65-летию Победы документально - художественного альманаха «След войны в моём доме» (2009, 2010гг.)



На фото: *справа и слева* – издания школьного музея; *в центре* - торжественная презентация брошюры «Трудом красив и славен человек» героям издания и общественности села и района 28.11.2008г.

Школьная газета «Мы – вместе!»

Одним из основных направлений деятельности музея «Наследие» многие годы является информационная работа. На базе школьного музея издаётся школьная газета «Мы – вместе!», над созданием которой трудится творческий коллектив учащихся, которые хотят и умеют писать летопись школьной жизни. Газета издаётся с февраля 2000 года.

Немного истории.

В январе 2000 года Совет учащихся школы вышел с предложением о создании школьной газеты. 1-й номер вышел без названия. Был объявлен конкурс среди учащихся, учителей и родителей на лучшее название издания, проведено анкетирование. Победило коллективное название 5б класса – «Мы – вместе!». За него проголосовало большинство школьного сообщества. Также был утвержден девиз газеты «Я, ты, он, она – вместе школьная страна».

Двухполосная газета набиралась на стареньком «Корвете» который спустя год, пришёл в негодность. Целый год газета выходила в рукописном варианте, затем был небольшой перерыв в издании.

В 2005 году школьная газета вновь вышла в свет. За работу с энтузиазмом взялись ребята из кружка «Юный корреспондент» во главе с учителем русского языка и литературы Г.П.Смирновой. Газета поменяла «имидж», стала целиком набираться на компьютере.

С 2006 года газета стала издаваться на базе школьного музея (Руководитель проекта Н.Е.Дронченко)

За последние годы газета сильно изменилась, стала более яркой и красочной. В процессе издания в полной мере используются информационно-коммуникационные технологии, цифровая и множительная аппаратура.

Ребята, являющиеся членами школьного пресс-центра, не только освещают школьные события, пишут проблемные статьи - размышления, пробуют себя в качестве поэтов, но также участвуют в различных конкурсах. Дважды мы принимали участие в конкурсе среди школьных печатных изданий «Наш дом – школа, село, район, Россия», который проводит Каменская РТИК. В 2009 году заняли 2-е место, в 2010-м стали лучшими. Постигая азы профессиональной журналисткой деятельности, на базе школьной газеты ребята старших классов также проходят социальную практику.



Кроме того, юные корреспонденты печатаются на страницах районных и городских СМИ, рассказывая о жизни родной школы и села.

На фото: Заседание школьного редакционного Совета. Рабочий момент. Ответственный редактор, ученица 10 класса Бабкина Лея - вторая справа. Осень 2012г.

В наше беспокойное, сложное время школа остается неким островком нравственности, духовности, гражданственности. Школьный музей, являясь значимым подразделением образовательного учреждения, выполняет те же функции и решает те же воспитательные задачи, что и школа в целом. Здесь ребята приобщаются к вечным человеческим ценностям, познают историю родного края, свои корни.

Как научить любить Родину? Как вырастить патриотов? Как не стать Иванами, не помнящими своего родства? Вот главные вопросы, которые решает сегодня, как и много лет назад, музей «Наследие» Новоисетской средней общеобразовательной школы.



Юнармейский отряд «Поиск»

Юнармейский отряд «Поиск» образован в нашей школе в 2000 году. В разные годы командирами отряда были Богачёв Дмитрий, Серебrenникова Светлана, Притчин Александр, Дронченко Роман. Сегодня командиром отряда является ученик 10 класса Черноскотов Александр. Руководитель - учитель физической культуры и

ОБЖ И.А.Иванов. Координирует работу отряда заместитель директора по воспитательной работе Г.В.Лукина.

Отряд имеет свою эмблему, форму, приобретённую на денежный приз за победу в районном конкурсе. Большую помощь в снаряжении членов отряда оказывают родители учащихся.

Ежегодно происходит смена и пополнение отряда новыми учащимися. В декабре в День героев России и в День Победы проходит приём в отряд, вручаются юнармейские книжки, в которых каждый прописывает командные и личные достижения, участие в общественных и спортивных мероприятиях.

В деятельность отряда входит:

- участие в военно-спортивных играх «Подвиг», «Зарница»;
- в конкурсах, викторинах о военном прошлом страны, в смотре строя и песни;
- в спортивных и туристических соревнованиях и многоборьях.

Достижения юнармейского отряда

В течение 10 лет отряд становился 8 раз победителем районной военизированной игры «Подвиг», дважды – призёром. Три года юнармейцы принимали участие в областном этапе игры «Зарница»: одна победа, дважды – призовые места. В рамках марафона «Мы – граждане России», посвящённого Дню защитника Отечества, отряд организует и проводит военизированную игру «Зарничка» для малышей, конкурс «А ну-ка, парни!», участвует в районном смотре-форуме патриотических клубов.

Юнармейский отряд активно проводит акции «Ветеран», «Милосердие», «Вахта памяти» (на фото), «Поздравь солдата», «Пост №1».

Пост № 1 наш юнармейский отряд организует у обелиска павшим в годы Великой Отечественной войны односельчанам в дни Воинской славы - 23 февраля и 9 мая - с возложением гирлянды Славы.

Кроме военно-спортивного движения, члены нашего юнармейского отряда занимаются поисковой деятельностью. Учащимися школы собраны материалы об односельчанах – участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла и детях войны, с честью вынесших тяготы военного времени. В эту деятельность были включены все школьники со 2 по 11 класс.





В течение ряда лет наш юнармейский отряд тесно взаимодействует с районным комитетом по делам молодёжи Управления культуры Каменского района, областной организацией «Ассоциация «Возвращение». Каждый год мы принимаем участие в районном легкоатлетическом кроссе, посвящённом Дню Победы, в акции «Пост № 1» на площади Уральских коммунаров в г. Екатеринбурге.



В честь празднования 60-летия Великой Победы наш отряд был приглашен на торжественное мероприятие во Дворец игровых видов спорта «Уралочка», которое открывал губернатор Свердловской области того периода Э.Э.Россель.

В ноябре 2012г. на базе Новоисетской школы был организован и проведён областной сбор юнармейских отрядов. По результатам всех этапов военизированной игры и полосы препятствия «Курс выживания» наш юнармейский отряд «Поиск» оказался победителем.

На фото: Окружной этап игры «Зарница» 9.04.2011г. г.Сухой Лог



На фото: *вверху* - Пост №1. Город Екатеринбург, Площадь коммунаров. 2011 год;
внизу слева - Команда «Поиск» в составе: Мехоношин Борис, Дымшаков Владислав, Мелентьев Артём, Нечаев Тимофей, Панов Денис, Колмогорцев Константин, Бурлев Роман, Паклин Вадим, Чернукутов Александр;
внизу справа - Представитель областной организации «Возвращение» Г.П.Юркова вручает грамоту командиру отряда «Поиск» А.Чернукутову.

Школьные традиции



В основе воспитательной работы школы лежит событийный подход, который развивает личностные отношения, наполняет жизнь школьников яркими эмоциональными переживаниями, объединяет учеников, педагогов и родителей.

Сложился годовой цикл традиционных мероприятий: сентябрь – День знаний, туристический слёт; октябрь – День учителя, осенний бал, ноябрь – День матери, декабрь – акции «Добрые дела – школе», «Пятёрки – школе»; январь – краеведческий марафон, февраль – Вечер встречи выпускников, март – месячник гражданско-патриотического воспитания, апрель – День смеха, День защиты детей; май – Вахта памяти, июнь – выпускной бал.

Ученическим коллективом руководит Совет учащихся, где работают активные ребята, способные повести за собой остальных.

На фото: Месячник гражданско-патриотического воспитания - 2011. Встреча учащихся 5 класса с офицером запаса Е.Б.Лыковым (вверху); День учителя – 2011, выступают учащиеся 3а класса.



Учащиеся и педагоги школы много путешествуют по уральскому региону, стране и миру, что также способствует гражданско - патриотическому воспитанию, воспитанию толерантности и уважения к культурам других народов, их традициям и обычаям.

Каменский район исхожен новоисетскими школьниками вдоль и поперёк. Ребятам очень нравятся памятники природы в окрестностях Каменска-Уральского, в частности, живописные скалы «Филин», «Семь братьев», «Мамонт», Каменные ворота. Особой популярностью у школьников пользуется Смолинская пещера и порог «Ревун», куда ребята во главе с классными руководителями и учителем географии Г.В.Лукиной выезжают ежегодно.

Любят наши школьники и их родители посещать природный парк «Оленьи ручьи», Невьянскую башню, Ганину яму и многие другие исторические и мемориальные объекты Свердловской области.



В последние годы ребята и учителя побывали в Североуральске, Далматове, Тобольске, на Алтае, в Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Стокгольме, Варшаве, Берлине, Париже...

В Новогодние каникулы 2008г. группа учителей нашей школы совершила туристическую поездку в Скандинавские страны. Педагоги побывали в Финляндии, Швеции и Норвегии.



На фото сверху вниз: Поездка новоисетских школьников в Казань. Ноябрь 2009г.; Тобольск, ноябрь 2010г.; Группа учащихся и учителей в Долине цветов. Алтай, июль 2010г.; Сады Петергофа. Поездка в г. Санкт-Петербург, июль 2008г.

Социализации и профессиональному самоопределению учащихся способствует сотрудничество

школы с различными государственными и общественными организациями: лицеем № 10 г. Каменска-Уральского, 8 отрядом пожарной части № 63 г. Каменска-Уральского, отделом пропаганды и профилактики ДТП при Каменск-Уральском ГИБДД, комитетом по делам молодёжи, физкультуре и спорту Муниципального образования «Каменский городской округ», территориальной избирательной комиссией, комиссией по делам несовершеннолетних, районным отделом культуры и центром занятости населения.



Совместно с данными учреждениями школа осуществляет планирование, проводит встречи и беседы, тренинговую работу, оказывает поддержку в дальнейшей социализации учащихся.

Всё это способствует созданию культурно - образовательной среды, обеспечивающей успешность развития, самореализацию и социализацию учащихся: всех и каждого в отдельности.



На фото сверху вниз: День защиты детей - 2011, группа школьников с 8 отрядом пожарной части № 63 г. Каменска-Уральского; Заседание районной школьной Думы, май 2011г. Третья справа- ученица 10 класса Новоисетской школы Брюханова Ирина; команда спортсменов – победителей легкоатлетической эстафеты 2011г.





Новоисетская средняя школа в событиях и лицах.

Настоящее время.

15 сентября 2012 года Новоисетская средняя школа года отметила свой 35-летний юбилей.

В уютном здании образовательного учреждения имеются 2 кабинета информатики, кабинет обслуживающего труда, кабинет психолога, музей, актовый и конференц-залы, столовая на 140 мест, спортивный зал, 2 спортивные площадки.

В школе работает 24 педагога. 77% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

С 1998 года школой руководит Отличник народного просвещения Надежда Александровна Сидорова. Её главными помощниками являются заместитель директора по УВР Лидия Петровна Каплюк и заместитель по воспитательной работе Галина Владимировна Лукина.

Образовательному учреждению есть чем гордиться. 15 выпускников получили медали «За особые успехи в учении». Свидетельствами успешности являются также Премии губернатора Свердловской области и главы администрации МО «Каменский городской округ», полученные учениками и педагогами.



На протяжении многих лет школа является инновационной площадкой на уровне муниципального образования «Каменский городской округ».

В 2006 году она стала победителем конкурса инновационных школ в рамках национального проекта «Образование» (диплом на фото)

С 2006 по 2009 год педагоги Новоисетской средней участвовали в эксперименте «Апробация модели профильного обучения в условиях сельской школы». За время эксперимента было организовано профильное обучение старшеклассников на основе индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ. В процессе апробации инновационного проекта учащиеся 10-11 классов проходили социальную практику на рабочих местах родителей в учреждениях с.Новоисетское, что впоследствии обеспечило профессиональный выбор учащихся.

В результате проведённой работы в школе обеспечено углублённое изучение предметов технологического профиля, расширены возможности социализации учащихся, подготовки их к профессиональному самоопределению. Все выпускники - уча-



стники апробации модели профильного обучения – продолжили своё образование в вузах и ссузах в соответствии с выбранным образовательным маршрутом. Опыт работы школы был отмечен дипломами региональной выставки «Инновации в системе образования Свердловской области». (2009, 2010гг.)

Школа известна в районе высоким качеством обучения. Об этом свидетельствуют высокие баллы по ЕГЭ на протяжении ряда лет: показатели по многим предметам превышают областной и российский уровень. И это результат системной работы педагогического коллектива по формированию среды для выявления и развития способностей ребёнка. Эту работу педколлектив школы проводил в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», где главной задачей является раскрытие способностей каждого ученика. Педагоги школы пришли к пониманию того, что талант нужно выращивать, поэтому для детей на протяжении всего учебного периода организуется психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе.

За эти годы в школе создана система подготовки и выращивания способных детей. Используемые формы, методы, средства обучения, оптимальное содержание, проводимая массовая работа с учащимися обеспечивают развитие каждого ученика.

Результат работы отражается в конкурсах, проектах разного уровня. За свою деятельность школа награждена множеством дипломов и грамот. Вот лишь некоторые из них.





Год 2012-й.

Миссия школы – вовлекать детей и взрослых в непрерывный процесс активного взаимного образования и самосовершенствования.

Администрация школы

Директор школы

Сидорова Надежда Александровна,
Отличник народного просвещения,
руководитель первой квалификационной
категории

**Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе**

Каплюк Лидия Петровна,
Отличник народного просвещения,
заместитель руководителя высшей
квалификационной категории

**Заместитель директора по
воспитательной работе**

Лукина Галина Владимировна,
заместитель руководителя первой
квалификационной категории

Девиз школы: «Учись для жизни!»

Адрес сайта в интернете: <http://www.new-is.ukoz.ru>

Электронный адрес: s123107@mail.ru

Особые статусы:

- Профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов учащихся.
- Инновационная площадка на муниципальном уровне по направлению «Система поддержки детей в интеллектуальном и творческом развитии».

Главное содержание деятельности коллектива школы – **разработка и реализация эффективной образовательной модели**, обеспечивающей формирование ключевых социальных компетенций учащихся, в первую очередь – коммуникативных. Важнейшим результатом образования становится умение выпускника школы выделять альтернативное получение образования, соответствующее собственным потребностям и возможностям.

Наши преимущества

- Доброжелательная и творческая атмосфера, стимулирующая рост и развитие.

- Новаторство: то, что внедряется в МКОУ «Новоисетская СОШ» сегодня, завтра войдёт в жизнь других школ.
- Высокие результаты, достигаемые мотивацией и азартом.
- Активные формы образования: интересно учить, ещё интереснее – учиться.
- Педагогический коллектив – дружный, яркий, профессиональный.
- Партнёрские отношения между учителями, учениками и родителями.
- Безопасность, спорт и здоровье – в приоритете.

Наши ценности

- **Творчество.** Мы создаём новое
- **Открытость.** Мы готовы получать новый опыт и делиться им
- **Мобильность.** Мы постоянно меняемся
- **Командность.** Мы действуем сообща
- **Адекватность.** Мы ставим реальные цели
- **Эффективность.** Мы добиваемся стабильно высоких результатов
- **Оптимизм.** Мы достигнем большего

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, углублённую подготовку обучающихся по математике и информатике, основного общего образования для классов с очно-заочной (вечерней), заочной формами обучения, для детей с задержкой психического развития, для умственно отсталых детей, а также дополнительное образование по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная
- Туристско-краеведческая
- Художественно-эстетическая
- Социально-педагогическая
- Интеллектуально-познавательная.

В юбилейном учебном году в школе обучается **248 учащихся.**

- Начальная ступень – 108 учащихся
- Средняя ступень – 119 учащихся
- Старшая ступень – 20 человек

Кадровый состав

Педагоги – 24
 Педагог-психолог – 1
 Педагог-библиотекарь - 1
 Медицинский работник - 1
 Других работников - 20

Средний возраст учителей – 47 лет
 Стаж работы от 5 лет и выше – 53%
 Высшую категорию имеют – 12,5%
 Первую – 54,1%

Заключение

В год 35-летия Новоисетской средней общеобразовательной школы нами была проделана большая работа по сбору, анализу и обобщению материала, касающегося истории и сегодняшнего дня средней школы, а также истории образования в селе в целом.

Мы определили основные страницы жизни Новоисетской средней школы в различные отрезки времени, выяснили, как и чем живёт школа сегодня, каковы её успехи и достижения.

В процессе исследования нами были изучены материалы школьного музея. Мы опросили нынешних руководителей школы, учителей, ветеранов педагогического труда, выпускников, взяли интервью у директоров школы разных лет, работали с семейными архивами педагогов и выпускников, просмотрели огромное количество фотоальбомов на бумажных и электронных носителях.

Пожалуй, трудно назвать нашу работу чисто исследовательской, скорее это, простите за нескромность, маленькая, но всё же КНИГА О ШКОЛЕ.

Конечно, мы не смогли охватить всю картину школьной жизни во всём её многообразии. Это просто невозможно в одном издании. Да мы и не ставили такой цели, однако постарались раскрыть в своей работе самые интересные и самые значимые странички в жизни нашей школы, которой мы гордимся и желаем её процветания и развития, потому что наша школа для нас – САМАЯ ЛУЧШАЯ на свете!

Мы неслучайно заканчиваем эту работу такими словами. Несколько лет назад один из выпускников нашей школы (не будем называть его имя, так как уверены, что большинство учащихся и выпускников поддержат эти слова) так написал в своём сочинении:

«Я учусь в самой лучшей школе на свете! Это мой второй дом. Каждый день я с хорошим настроением отправляюсь получать знания и с радостью открываю двери в школу, ведь здесь ждут меня надёжные друзья, весёлые, умные и добрые ребята. Я твёрдо знаю, что они никогда не предадут, помогут и поддержат в трудную минуту, потому что школа даёт нам не только знания, но и учит нас стать настоящими людьми.

Только в нашей школе работают добрые и отзывчивые учителя, которые помогают и словом, и делом. Наши учителя любят нас, заботятся о нас, как о собственных детях.

Выпускники нашей школы – умные, воспитанные, коммуникабельные люди. Мы гордимся их успехами.

Мне очень жаль, что скоро придётся расстаться со школой. Я желаю своей родной школе процветания, благополучия, успехов!»

Простите нас, уважаемые читатели, за бесконечное повторение словосочетания «наша школа». Наверное, с точки зрения русского языка это не совсем правильно и немного режет слух. Можно же было поискать синонимы, которые сделали бы нашу речь более благозвучной, но мы сделали это сознательно. Взгляните на обложку. Там крупными буквами написано «НАША ШКОЛА», и этим сказано всё.

Ещё раз желаем нашей школе успехов и процветания!

**Благодарим
за оказанную помощь и предоставленные материалы***

- Директоров Новоисетской средней школы Каплюк Лидию Петровну, Соколова Владимира Георгиевича, Коровину Александру Николаевну, Нестерову Надежду Фёдоровну, Быкову Инессу Павловну, Сидорову Надежду Александровну.
- Ветеранов педагогического труда Пошлякову Розу Савельевну, Шиянову Раизу Николаевну, Мотовилову Любовь Петровну, Подкорытовых Марию Тимофеевну и Анатолия Степановича, Руднову Людмилу Лифантьевну, Краснобельмова Виктора Петровича, Смирнову Галину Петровну, Малеванову Антонину Александровну (1941 – 2011).
- Выпускников-медалистов Кузнецова Владимира (1987г), Новикова Игоря (1991г), Новикова Вадима (1996г), Вишнякову Елену (1998г), Мотовилова Олега (2001г), Найданову Светлану (2001г), Алёшину Надежду (2004г), Серебренникову Светлану (2004г), Савельеву Анастасию (2004г), Гавинову Светлану (2004г), Серебренникову Юлию (2005г), Панову Ольгу (2007г), Окулову Ирину (2008г), Мичурину Марию (2009г), Лукоянову Татьяну (2010г), а также выпускников школы разных лет за предоставленные фотоматериалы.
- Администрацию и педагогический коллектив школы за содействие в издании данной работы.
- Особая благодарность учителям информатики Коровиной Марии Анатольевне и Богуш Татьяне Сергеевне, секретарю школы Гавиновой Ольге Викторовне за информационную поддержку.

* Материалы собирались в течение 2 лет (2011-2012гг.)

Источники и литература*

1. Дронченко Н.Е. Экипажи разных лет: [О вечере встречи выпускников] //Пламя.-2002.- 15 февраля
2. Еремеева Т. «Грызут, грызут» гранит науки...: [О школьном научном обществе] //Пламя.-2002.- 20 марта.- С.1-2
3. Аминева И.Н. Дом, где ждут, любят, понимают: [О школе в год 25-летия] //Пламя.- сентябрь
4. Котлова И. Интеллектуальный марафон: [о Новоисетской школе, единственной в области сельской школе, где преподают технологию учения]// Областная газета.-2002.-5 ноября.- С.6
5. Дронченко Н. Всё начиналось со Школьного угора: [Об истории образования в Малой Грязнухе].- Пламя.- 2002.- октябрь.
6. Школьные годы чудесные: [О детской организации «Активисты»] //Пламя.- 2002.- 30 декабря.
7. Войноч Д. Ступень в будущее: [О Малой академии школьных наук] //Пламя.- 2002.- декабрь
8. Казанцева Н.В. Всероссийские лауреаты из Новоисетского: [Об участии новоисетских школьников во всероссийских Чтениях] //Пламя.-2003.- 30 мая.- С.3
9. Дронченко Н.Е. Делу время, потехе – час: [О летнем оздоровительном лагере при школе] //Пламя.-2003.- 10 сентября
10. В гостях у «Малой академии наук»: [Об опыте создания в школе Малой академии. В гостях у МАШН учителя и директора школ из Белоярки, Богдановича, Арамили и п.Рефтинский] //Пламя.-2004.- 9 апреля.- С.1
11. Медали ветеранам спорта: [О награждении учителя физической культуры В.П.Краснобельмова медалью ветеранам спорта] //Пламя.-2004.- 28 апреля.- С.1
12. Казанцева Н.В. Премии Главы достойны только лучшие!: [О лауреатах премии – медалистах Н.Алёшиной, С.Серебренниковой, С.Гавиновой, А.Савельевой; руководителях школы Н.А.Сидоровой и Л.П.Каплюк] //Пламя.-2004.- июль (№50).- С.4-5
13. Малюшенко А. Открыли летний сезон: [О районном легкоатлетическом кроссе среди школьников в Новоисетском] //Пламя.-2005.- 20 мая.- С.7
14. Казанцева Н. К Подвигу готовы: [О районной военно-спортивной игре «Подвиг» и победителях – команде Новоисетской школы] //Пламя.-2005.- 20 мая.- С.7
15. Малюшенко А. Победная эстафета: [О легкоатлетической эстафете на приз газеты «Пламя» и победителях - команде Новоисетской школы] //Пламя.- 2005.- 20 мая.- С.7

16. Бурмистрова А. Узнай, придумай, сотвори!: [О Дне науки и творчества с приглашением представителей всех школ Каменского района] //Пламя.-2005.- 10 июня
17. Казанцева Н.В. «Таланту и трудолюбию – почёт и честь!»: [О лауреатах Премии Главы МО – педагогах Л.П.Каплюк, Н.Е.Дронченко, учащихся Ю.Серебренниковой, И.Акуловой, О.Хайрулиной, М.Черноскутове] //Пламя.-2005.- 1 июля.
18. Малюшенко А.Я. Юнармейцы Новоисетского – лучшие: [Об окружном финале игры «Зарница» в Новоисетском, где участвовали команды из Сухого Лога, Асбеста, Берёзовского, Белоярского района.] //Пламя.-2005.- 9 декабря.- С.1
19. Дронченко Н.Е. Кем быть?: [Об общешкольной родительской конференции и профессиональном самоопределении выпускников] //Пламя.-2005.- 16 декабря.- С.4
20. Чернышова О. Служу Отечеству: [О месячнике гражданско-патриотического воспитания] //Пламя.-2006.- 21 марта.- С.4
21. Еремеева Т. Уникальная школа, умные дети: [О профильном обучении] //Пламя.-2006.- 30 мая.- С.3
22. Еремеева Т. Долгожданный миллион: [О победе школы в национальном проекте «Образование»] //Пламя.-2006.- 16 июня.- С.1
23. Падышева З.А. Конкурс юных экскурсоводов: [О победителе в младшей возрастной группе, ученице 4 класса Тагильцевой Ю.] //Пламя.-2006.- 28 ноября
24. Дронченко Н.Е. Национальный проект «Образование»: первые итоги: [Об участии директора школы Н.А.Сидоровой в общественно-педагогическом форуме «Приоритетный национальный проект «Образование» в действии, который проходил в Москве в Государственном кремлёвском Дворце] //Пламя.-2006.- 5 декабря.- С.1
25. Дронченко Н.Е. Если имя тебе – Учитель!: [К юбилею ветерана педагогического труда Р.С.Пошляковой] //Пламя.-2006.- 15 августа.- С.3
26. Брезгина Л.Н. Самый оригинальный проект: [О заключительном этапе областного конкурса «Мы выбираем будущее!» и победителе в номинации «За самый оригинальный проект» с работой «Детские образы власти», ученике Новоисетской школы Русакове А. и его руководителе Г.В.Лукиной] //Пламя.-2007.- 10 апреля.- С.1
27. Дронченко Н.Е. Отдых и труд рядом идут: [О 5-й трудовой четверти и оздоровительном лагере] //Пламя.-2007.- 24 августа.- С.4
28. Новоисетской школе – 30 лет //Пламя.-2007.- 28 августа.- С.3
29. Машьянова Л.Г. Использование информационных технологий: [Об использовании ИКТ в начальной школе] //Пламя.- 2008.- 15 января.- С.4
30. Дронченко Н.Е. Вечер школьных друзей //Пламя.-2008.- 15 февраля.- С.12
31. Черноскутова М. Мир мастеров: [О кружке декоративно-прикладного творчества «Мир мастеров» и его руководителе Т.М.Фролковой] //Пламя.-2008.- 25 марта.- С.4
32. Еремеева Т. «Подвиг» по-каменски: [О победителях районной игры «Подвиг» - команде Новоисетской школы] //Пламя.-2008.- 27 мая.- С.1
33. Праздничный выпуск о лауреатах Премии Главы Каменского района и выпускниках-медалистах И.Акуловой, М.Мичуриной, Л.Тагильцевой,

- Т.Лукояновой, М.Черноскутове, учителя начальных классов Н.А. Пустоваловой //Пламя.-2008.- 24 июня
34. Дронченко Н.Е. Добро пожаловать в школу Хогвардс: [О летнем лагере при школе] //Пламя.-2008.- 25 июня.- С.4
35. Тагильцева Ю. Санкт-Петербург: [О летнем путешествии 6-классницы и группы новоисетских школьников и учителей] //Пламя.-2008.- 26 сентября.- С.4
36. Мичурина М. Париж... и не только: [О летнем путешествии 10-классницы и группы новоисетских школьников и учителей] //Пламя.-2008.- 26 сентября.- С.4
37. Дронченко Н.Е., ученики 8б класса. Следуя семейным традициям: [О юбилеяре – учителе русского языка и литературы Т.Н.Ивакиной] //Пламя.-2008.- 26 сентября.- С.14
38. Алексеева Т. Учителя с большой буквы: [Об учителе начальных классов Н.А.Пустоваловой, победителе национального проекта «Образование» среди лучших учителей РФ] //Пламя.-2008.- 3 октября.- С.3
39. Дронченко Н.Е., ученики 10 класса. Слово об учителе: [О юбилеяре – учителе физики Г.Р.Логуновой] //Пламя.-2008.- 10 октября.- С.4
40. Праздничный выпуск о лауреатах Премии Главы Каменского района и выпускниках-медалистах М.Мичуриной, Л.Тагильцевой, М.Черноскутовой, учителях Н.Е.Дронченко, Е.Е.Богачёве, победителе национального проекта «Образование» среди лучших учителей РФ М.А.Коровиной //Пламя.-2009.- 30 июня
41. Казанцева Н.В. «Трудом красив и славен человек»: [Анонс брошюры, посвящённой 40-летию совхоза «Исетский», изданной на базе музея Новоисетской СОШ] //Пламя.-2008.- 18 ноября.- С.1
42. Артемьева Е., Пермьякова Е., Козлова Д. Встреча поколений: [О встрече учащихся 6-8 классов с активистами комсомольского движения разных лет] //Пламя.-2008.- 11 ноября.- С.2
43. Еремеева Т. «Мы – уральцы!»: [О районном этапе областного краеведческого конкурса-форума «Мы – уральцы!», победителе в номинации «Летопись родного края», ученице 11 класса Черноскутовой М., и победителях в номинации «Конкурс социальных проектов «Я – гражданин» - команде активистов музея новоисетской СОШ] //Пламя.-2009.- 6 февраля.- С.4
44. Дронченко Н.Е. Люблю тебя, мой край родной: [О декаде истории, права и краеведения] //Пламя.-2009.- 10 февраля.- С.2
45. Абсолютная чемпионка: [О победительнице г.Каменска-Уральского по тхэквондо, ученице 6б класса Тагильцевой Ю и бронзовом призёре – 7-класснике Ватагине А.] //Пламя.-2009.- 31 марта.- С.2
46. Дронченко Н.Е., Пермьякова Е., Козлова Д. Повар-профессионал: [О шеф-поваре школьной столовой Л.М.Пановой] //Пламя.-2009.- 31 марта.- С.3
47. Тагильцева Ю. Я – гражданин: проектируем, защищаем, размышляем: [О поездке команды новоисетских школьников на областной этап конкурса социальных проектов «Я – гражданин», занявших 3-е место] //Пламя.-2009.- апрель

48. Селиванова А. Будущее – за нами!: [О заключительном этапе 4-го областного конкурса социально-политических проектов «Будущее – за нами!» и команде-участнице из числа 7-классников нашей школы] //Пламя.-2009.- 26 мая
49. Коллектив учителей и учащихся Новоисетской СОШ. «Надо любить жизнь»: [О юбиляре, директоре школы Н.А.Сидоровой] //Пламя.-2009.- 5 июня.- С.4
50. Дронченко Н.Е. Школьники на уборке урожая: [О работе на пришкольном участке] //Пламя.-2009.- 22 сентября.- С.3
51. Дронченко Н.Е. Новоисетская робинзоада: [О школьном туристическом слёте] //Пламя.-2009.- 25 сентября.- С.4
52. Дронченко Н.Е., корреспонденты школьной газеты. Призвание – учитель: [О заместителе директора по УВР, учителе русского языка и литературы Л.П.Каплюк] //Пламя.-2009.- 6 октября.- С.2
53. Дронченко Н.Е. Права детей: образование, воспитание, здоровьесбережение: [О том, как реализуются права детей в Новоисетской СОШ. Статья приурочена к 20-летию принятия Генеральной Ассамблеей ООН Конвенции о правах ребёнка] //Пламя.-2009.- 22 декабря.- С.4
54. Дронченко Н.Е. Декада истории и краеведения: [О декаде, посвящённой 45-летию Каменского района и 65-летию Победы в Великой Отечественной войне] //Пламя.-2010.- 9 февраля.- С.2
55. Дронченко Н.Е. Поклонимся великим тем годам: [О вручении юбилейных медалей «65 лет Победы в Великой Отечественной войне» жителям Новоисетской сельской администрации, о посещении ветеранами школьного музея] //Пламя.-2010.- 19 марта.- С.3
56. Дронченко Н.Е. Доброта – основа всего: [О юбиляре, учителе начальных классов Л.Л.Рудновой] //Пламя.-2010.- 22 октября.- С.4
57. Коровина М.А. Использование интернет-ресурсов в образовательном процессе //Пламя.-2010.- ноябрь
58. Дронченко Н.Е. Хозяйка школьного «храма литературы»: [О юбиляре - библиотекаре школы О.В.Мотовиловой] //Пламя.-2010.- 17 декабря.- С.12
59. Черноскутов А. Дню Победы посвящаем: [Об участии отряда «Поиск» в окружном этапе юнармейской игры «Зарница» в г.Сухой Лог] //Пламя.-2011.- 22 апреля.- С.4
60. Дронченко Н.Е. Мы – граждане России: [О месячнике гражданско-патриотического воспитания] //Пламя.-2012.- 2 марта.- С.13
61. Дронченко Н.Е. Путешествие из Екатеринбурга в Москву: [О поездке руководителя школьного музея в составе делегации Свердловской области на всероссийский семинар по патриотическому воспитанию] //Пламя.-2012.- 3 апреля.- С.6
62. Черноскутов А. Зарница: [Об участии отряда «Поиск» в окружном этапе областной игры «Зарница»] //Пламя.-2012.- 20 апреля.- С.4
63. Дронченко Н.Е. «Взвейтесь кострами...»: [О пионерской вожатой 1950-1970-х годов Р.С. Пошляковой к 90-летию пионерской организации] //Пламя.-2012.- 18 мая.- С.13
64. Спасибо родной школе: [Слова благодарности родителей учащихся школе] //Пламя.-2012.- 6 июля.- С.4

65. Бабкина Л. Кросс нации: [О кроссе нации в Новоисетской СОШ] //Пламя.- 2012.- 28 сентября.
66. Учителя – лауреаты премии Главы МО «Каменский городской округ» – 2012: [О педагогах И.А.Иванове, Н.Е.Дронченко. К Дню учителя] //Пламя.-2012.- 5 октября.- С.2
67. Бабкина Л. Юнармейский сбор: [Об областном сборе на базе Новоисетской СОШ юнармейских отрядов, посвящённом Дню народного единства] //Пламя.-2012.- 7 декабря.- С.12
68. Дронченко Н.Е. Декада истории, права и краеведения: //Пламя.-2013.- 1 февраля.- С.14

Кроме публикаций в СМИ при подготовке работы использованы рукописные материалы школьного музея, разработки экскурсий, воспоминания педагогов, директоров и выпускников школы, записанные в течение последних лет, материалы школьной газеты «Мы – вместе!», материалы публичного доклада директора школы разных лет, а также портфолио школы 2009-2012гг.

* Список литературы дан в хронологическом порядке, начиная с более раннего периода.

Выпуски разных лет



Выпуск 1980 года



Выпуск 1981 года



Выпуск 1982 года



Выпуск 1983 года



Выпуск 1985 года



Выпуск 1987 года



Выпуск 1988 года



Выпуск 1990 года



Выпуск 1992 года



Выпуск 1993 года



Выпуск 1995 года



Выпуск 1996 года



Выпуск 1997 года



Выпуск 1998 года



Выпуск 2000 года



Выпуск 2001 года



Выпуск 2002 года



Выпуск 2003 года



Выпуск 2004 года



Выпуск 2005 года



Выпуск 2006 года



Выпуск 2007 года



Выпуск 2008 года



Выпуск 2009 года



Выпуск 2010 года



Выпуск 2011 года.
*На фото выпускники 9 класса. В этом году
11 класс не выпускался.*

Выпуск 2012 года



11 класс



9а класс



9б класс

Спорт в школе



Победители эстафеты 1996 года.



Наши лыжники



Команда победителей 2001 года



Первенство района по лыжам. 2002 год



Победители эстафеты 2003 года



Победители эстафеты 2005 года



Финиш эстафеты. Мы - победители



Школьный кросс 2008 года



Школьный турслёт – 2009



Школьный турслёт - 2009



Районный турслёт – 2008



Школьный турслёт - 2009



Победители районной эстафеты 2010г.



Победители районной эстафеты 2011г.



Эстафета - 2012



Школьный смотр строя и песни - 2010



Первенство района по волейболу 2010г



Сбор юнармейцев 05.11.2012г.



На татами Степанов Сергей. 2010г.



Команда тхэквондистов 2011г.



День защиты детей – 2011



Кросс нации - 2012



Кросс нации -2012



Они принесли спортивную славу школе

1978 год.

Воронина Людмила
Денисюк Сергей
Якушечкина Татьяна

1979 год

Бабкина Надежда
Волкова Ольга
Соболев Владимир
Зайцев Александр
Дюсинбаева Ольга
Яковлев Сергей

1980 год

Потеряев Юрий
Забродин Анатолий
Синютин Леонид
Денисюк Лариса

1981 год

Волкова Любовь
Дмитриева Марина
Шавкунова Ольга
Тагильцева Надежда
Берсенёв Владимир

1982 год

Горюнов Сергей
Забродин Олег
Масалкин Евгений
Мелентьев Николай
Кырчиков Сергей
Яковлев Сергей
Рогозин Иван
Синютина Людмила
Чемякина Тамара

1983 год

Потеряев Владимир
Журавлёв Сергей
Чухина Марина
Бердникова Ольга
Сибирякова Лариса

1984 год

Беляев Сергей
Волкова Елена

Синютина Татьяна
Чиянова Светлана
Зеленкова Елена
Тренина Татьяна
Рогозин Евгений

1985 год

Гайдукова Елена
Мелентьев Сергей
Фоминых Юрий
Бердников Владимир
Потеряев Андрей

1986 год

Белоног Александр
Бревенникова Любовь
Загороднев Олег
Шешуков Евгений
Чухина Лариса
Коровин Анатолий

1987 год

Беляева Светлана
Подкин Андрей
Казбеев Станислав
Удачин Александр

1988 год

Королёв Владимир
Кузнецова Наталья
Горюнов Николай
Бревенникова Алла
Носков Эдуард
Загороднев Вадим
Рогозин Виктор
Коровина Лариса
Бороздин Юрий

1989 год

Нургалина Венера
Шалягина Ольга
Брюханова Наталья
Ковалёва Светлана
Бурухина Оксана
Тушкова Оксана
Рогозин Виктор

1990 год

Тушков Эдуард
Андреева Оксана
Сайфатов Владимир
Малькова Светлана
Козлов Дмитрий

1991 год

Капитан Вячеслав
Новиков Игорь
Сибиряков Алексей
Андреева Ольга

1992 год

Печёнкин Анатолий
Московская Елена
Борисов Фёдор
Каратаев Евгений
Кокорин Павел
Кутюшкина Оксана

1993 год

Ершов Сергей
Тушков Алексей
Чернавская Марина
Абрамова Юлия
Лбова Ирина
Пермяков Николай
Белоглазова Марина

1994 год

Хитрова Алёна
Малькова Надежда

1995-1996 годы

Калимулин Дмитрий
Кирчиков Дмитрий
Новиков Вадим
Томилов Сергей
Тушков Роман
Тушков Андрей
Лебедев Денис
Ивакина Ольга
Боцу Владимир
Муравьёв Алексей

1997-1998 годы

Иванов Денис
Лифанов Олег
Муравьёв Алексей
Калимулин Марат
Дворник Анна
Серёдкина Татьяна
Пономарёва Юлия

1999 – 2000 годы

Пастухов Михаил
Соболев Максим
Пермяков Дмитрий
Каратаева Светлана
Яргина Екатерина
Калимулин Марат
Пастухов Михаил

2000 – 2001 годы

Козакевич Станислав
Михайлов Константин
Миронов Антон
Иванов Максим
Литвиненко Кирилл
Новиков Андрей
Найданова Светлана
Окулова Татьяна Сергеевна
Окулова Татьяна Викторовна

2001 – 2002 годы

Пшеницын Семён
Соколовский Александр
Богачёв Дмитрий
Максимов Максим
Разборов Константин
Гурьев Николай
Шмарин Сергей
Черниченко Александр
Грибанова Наталия
Зубова Анастасия
Абашева Марина
Спирина Татьяна
Тагильцева Анастасия
Черниченко Екатерина
Сергеева Светлана

2003-2004 годы

Литвиненко Константин
Никулин Максим
Калистратов Иван
Серебренникова Юлия
Шмарин Евгений
Кочуров Виталий
Федчун Мария
Скурихин Андрей
Вишнякова Любовь
Загороднева Алёна
Курицын Андрей
Щевелёва Алёна
Нечаев Андрей
Боднар Светлана

2005-2006 годы

Андрущенко Иван
Беляев Иван
Дронченко Роман
Хайрулина Ольга
Зарянский Антон
Трушина Ольга
Пермяков Андрей
Панкратов Илья
Черноскутова Эльза
Щевелёв Александр
Черноскутова Марина

2007-2008 годы

Коробейникова Александра
Черноскутов Максим
Тагильцева Любовь
Мехонцев Дмитрий
Бушуев Владимир
Кириллов Артём
Фоминых Александр
Тушкова Юлия

2009-2010 годы

Минеев Кирилл
Черноскутов Владислав
Черноскутова Ирина
Русаков Алексей
Подкин Дмитрий
Хорошева Юлия
Потеряев Кирилл
Коровин Пётр
Черноскутова Анна
Чернышова Оксана
Зекунев Евгений

2011 год

Каратаев Станислав
Черноскутова Ирина
Паклин Вадим
Булычев Максим
Бурлева Надежда
Мелентьев Артём
Пермякова Елена
Шиянов Сергей
Артемов Данил
Тимираев Андрей
Тагильцева Юлия

2012 год

Тагильцева Юлия
Шипилов Константин
Пустовалова Мария
Пойманов Анатолий
Коуров Евгений
Степанов Сергей
Лемешев Иван
Боцу Максим
Нечаев Тимофей
Черноскутов Александр
Русакова Наталья
Симанова Елизавета
Носков Александр
Елохина Татьяна
Хорошева Юлия
Черноскутова Ирина
Булычев Максим

Поездки, экскурсии



Североуральск – 2008



Далматовский монастырь – 2008



Москва - 2008



Наши в Париже - 2008



Казань – 2009



Санкт-Петербург – 2008, 2011гг.



Природный парк «Оленьи ручьи» - 2010



Алтай – 2010



Тобольск – 2010



Прогулка по Исети на «Тритоне». Август 2012г.



Поход в Смолинскую пещеру. Сентябрь 2012г.

Школьные праздники



Новый год - 2009



Новый год – 2010



Масленица – 2009



8 Марта



День рождения школы – 2012



День учителя – 2010



Осенний бал - 2012