



## Фестиваль Дедов Морозов

25 декабря во 2а классе состоялся Фестиваль Дедов Морозов. Все ученики приняли участие в этом незабываемом мероприятии.

«Понаехало гостей со всех волостей». Открывали фестиваль и приветствовали гостей Дед Мороз и Снегурочка. Это были Семён и Кристина.



Первыми прибыли гости из далекой Якутии и их представитель Чысхаан. Чысхаан — сказочный персонаж в Якутии, получеловек - полубык, воплощение Якутского Властелина холода. Выглядит как старец с длинной бородой. Одет в синюю шубу, украшенную рисунком в виде северного сияния и шапку с высокими рогами, символизирующую воплощение Быка Зимы. В него перевоплотились Слава и Максим.



Затем прибыл Ямал Ири. Ямал Ири - ямальский Дед Мороз. Он появился на свет вместе с рождением ямальской тундры и Полярного Урала. Наделён он волшебной силой, переданной ему добрыми духами Севера. Ямала Ири представили Филипп и Иван.



Далее прибыл из Татарстана Кыш Бабай. Кыш Бабай — совершенно особенный самобытный сказочный татарский персонаж. Этот герой тюркской мифологии — зимнее божество Тенгри. Его представили Кирилл и Денис. Семья Михайловых создали макет, точную копию резиденции Кыш Бабая.

А затем стали прибывать помощницы Деда Мороза. Появилась сама Хозяйка Севера Лоухи из Карелии. Она очень похожа на нашу Бабу Ягу. Встретит путника, накормит, напоит, а потом спрашивает как ему живется. Это были Вероника и Виктория.

А вот прибыла и Матушка-Зима из Архангельской области. Матушка Зима проживает в двухэтажном белокаменном доме, построенном в 1820 году. Во дворе Резиденции находится поляна «Сказки Ленского леса». Особенно кудесница дорожит своим погребком. В нем она потчует дорогих гостей солеными снежками в березовых кадучках, маринованными сосульками, консервированным северным сиянием. Она была представлена Алисой и Екатериной. И завершила выступления гостей Метелица из Кировской области. Девушка Метелица – зимняя волшебница из города Вятские Поляны, что в Кировской области.



На Фестивале ребята представили своего помощника Деда Мороза, самое главное им нужно было представить и интересно донести до слушателей информацию о себе. Для этого использовали народную музыку края, создавали костюмы при помощи родителей и конструировали макеты резиденций.



Между выступлениями энергично играли, смело отвечали на вопросы Санта Клауса. В итоге все получили заряд бодрости и хорошего настроения.



Огромное спасибо за помощь в проведении праздника библиотекарям Е.А.Першиной и М.В.Зеленовой. Они подготовили для ребят много различных игр и развлечений и сделали праздник ещё более интересным.

*Н.А.Пустовалова,  
классный руководитель 2а класса*

## Конкурс «Формация»



Подведены итоги Всероссийского заочного конкурса исследовательских работ обучающихся «Формация», организатором которого является Министерство культуры РФ, Кемеровский государственный институт культуры и Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной г. Кемерово.

Диплома лауреата за высокий уровень исследовательской работы в номинации «История образования» удостоена ученица 9а класса нашей школы Ирина Комягина. Руководитель Н.Е. Дронченко.



Поздравляем!

## С днём рождения, Каменский район!

13 января исполнилось 56 лет со дня образования Каменского района в его современных границах.

В школьном музее была оформлена мини-экспозиция, посвящённая этому событию. Достойное место в ней заняли книги знаменитого каменского краеведа В.П.Шевалёва «Каменские пушки в истории Отечества» (2006 г.в.) и «Музей под открытым небом (1997 г.в.), книга «Наша родина – Уральская глубинка», выпущенная к 50- летию Каменского городского округа, а также брошюра «Трудом красив и славен человек» о передовиках совхоза «Исетский», награждённых высокими правительственными наградами.

В начальной школе прошли беседы об истории и сегодняшнем дне малой родины. Ребята познакомились с символикой города и района. Ученики 3а класса разгадывали кроссворд, посвящённый г.Каменску-Уральскому.

Предлагаем вашему вниманию небольшой фоторепортаж с этих мероприятий.

## «Отражение»

В конце 2020 года проходил районный конкурс школьных СМИ «Отражение».

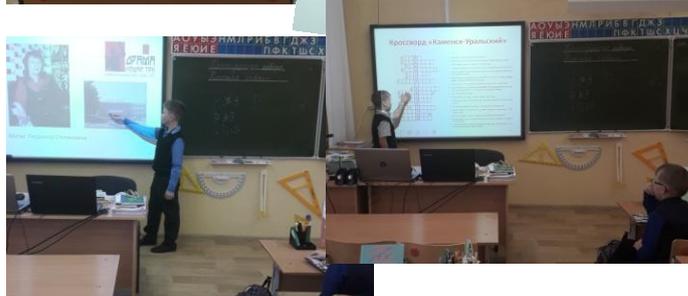
Конкурс проходил с целью поддержки и развития школьных средств массовой информации, выявления творческого потенциала школьных медиацентров, привлечения внимания общественности и СМИ к проблемам молодёжи.

В конкурсе приняли участие 4 газеты образовательных организаций Каменского района. Представленные на конкурс издания включали в себя интересные материалы о школьной жизни, различных творческих проектах, акциях, поездках, походах детей, знаменательных датах. Кроме того, издания иллюстрированы яркими фотографиями и заголовками.

Работы оценивали специалисты СМИ: директор телекомпании «Рим-ТВ» С.Н.Бутырин, главный редактор газеты «Пламя» Н.В.Казанцева, руководитель ЦДО «Планета ИНФО» Г.Г.Моисеев.

По итогам конкурса наша школьная газета «Мы вместе» заняла 1-е место.

По материалам районной газеты «Пламя»



Н.Е.Дронченко, педагог-организатор

**В условиях пандемии коронавируса, пожалуй, как никогда актуальна тема  
Здорового Образа Жизни.**

**Следующий раздел этого номера  
«Мы вместе» посвящён именно этому.**

## **Социально – педагогический проект «Будь здоров!»**

16 января 2021 года в Центре дополнительного образования п. Мартюш прошёл конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». Конкурс проводился в рамках областного социально – педагогического проекта «Будь здоров!».

От нашей школы в состязаниях принимала участие семья Беспутиных: папа – Алексей Вячеславович, мама - Наталья Сергеевна и Глеб – ученик седьмого класса.



В упорной борьбе команда Беспутиных одержала победу!!!

**Молодцы!!!**

*Классный руководитель Минеева Е.Н.,  
учащиеся 7 класса*

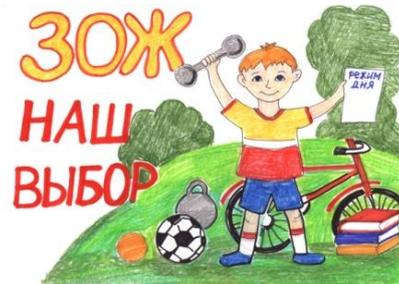
## **Если хочешь быть здоров!**

Мы редко задумываемся о здоровье, вспоминаем о нём, когда что-то начинает болеть. Тогда не нужны становятся ни гаджеты, ни сладости, ни даже друзья. Мысли только о том, чтобы быстрее выздороветь. А когда это происходит, снова возвращаемся ко всему, что вредно для здоровья. А ведь чтобы реже болеть так просто вести здоровый образ жизни.

Многие думают, что здоровый образ жизни – это простой отказ от вредных привычек: курения и алкоголя. И совершенно забывают, что питание и физическая активность – это тоже важная составляющая нашего хорошего здоровья.

Исходя из этого, нужно соблюдать некоторые нормы: режим дня – труда, отдыха, сна – в соответ-

ствии с суточным биоритмом; двигательная активность, включающая занятия доступными видами спорта, оздоровительным бегом, ходьбой на воздухе, разумное использование методов закаливания.



**Советы для здорового образа жизни:**

### **10 советов для здорового образа жизни**

- Пейте больше воды. Да, мы действительно забываем про чистую воду.
- Правильное питание. Оно необходимо не только для того, чтобы привести себя в форму, но и для нормализации общего состояния организма.
- Полноценный сон.
- Активный образ жизни.
- Отдых в санатории.
- Отказ от вредных привычек.
- Прогулки на свежем воздухе.
- Правильное дыхание.
- И просто полюбите себя! И всё будет хорошо!

*Коллектив 6а класса*

## **«Мы за здоровый образ жизни»**

Под таким названием прошёл в январе школьный конкурс, целью которого является привлечение внимания участников образовательного процесса к позитивным ценностям: семье, спорту, культуре поведения, здоровому образу жизни.

Конкурс проводился по номинациям: «Стенгазета»; «Видеоролик», «Листовка о ЗОЖ», «Социальная реклама», «Статья в школьную газету».

Тематика конкурса: «Сумей сказать НЕТ!» — развитие умения противостоять – негативному влиянию других; «Всякий рад, когда в семье лад» — пропаганда здорового образа – жизни в семье, сплочение и укрепление семейных отношений; «Мы выбираем жизнь!» — профилактика депрессивных состояний, – развитие умения справляться со стрессовыми ситуациями.

Результатом конкурса стало оформление стенда. В своих творческих работах ребята наглядно продемонстрировали собственный взгляд и отношение обучающихся к жизни, здоровью своему и окружающих.



*Ю.В.Хомутова, замдиректора по ВР*

# Страничка начальной школы

**«Быть здоровым – это модно!» - так назвали свой фоторепортаж и подобрали стихи о здоровом образе жизни ученики 1 класса и их классный руководитель Н.Н.Килунова**

\*\*\*\*\*

Как на горке, на горе,  
На широком на дворе:  
Кто на санках,  
Кто на лыжах,  
Кто повыше,  
Кто пониже,  
Кто потише,  
Кто с разбегу,  
Кто на льду,  
А кто по снегу.  
С горки — ух,  
На горку — ух! Бух!  
Захватывает дух!



\*\*\*\*\*



Блещат коньки, блестит каток,  
Пушистый снег искрится,  
Надень коньки свои, дружок,  
Попробуй прокатиться.

Быть здоровым – это модно!  
Дружно, весело, задорно.  
Становитесь на зарядку,  
Организму – подзарядка!  
Знают взрослые и дети  
Пользу витаминов этих:  
Фрукты, овощи на грядке –  
Со здоровьем всё в порядке!  
Также нужно закаляться,  
Контрастным душем обливаться.  
Больше бегать и гулять,  
Не лениться, в меру спать!  
Ну а с вредными привычками  
Мы простимся навсегда!  
Организм отблагодарит,  
Будет самый лучший вид!



\*\*\*\*\*

Лечу на лыжах я во весь дух!  
С горы высокой и крутой — у-у-х!  
Смотрю вперед — мне незнаком страх.  
С горы спускаюсь и в сугроб — бах!  
Сижу в сугробе и кричу:  
— Ой!  
И вылезая весь в снегу,  
злой!  
Сначала слезы, а потом  
смех.  
Встаю на лыжи, лезу  
наверх!!!



## Здоровым быть здорово!

Всем известно, что здоровый образ жизни играет важную роль в жизни каждого человека. Данные многочисленных исследований показывают, что здоровье человека в любом возрасте более чем на 50% зависит от образа жизни. Соблюдая ряд простых правил, можно обеспечить себе здоровье на долгие годы.

ЗОЖ – стиль жизни, направленный на омоложение и оздоровление всего организма, отказ от вредных привычек, создание режима дня, в котором должно быть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности.



Специалисты выделяют множество преимуществ, отвечающих на вопрос, чем полезен здоровый образ жизни: укрепление иммунитета и снижение заболеваемости вирусными и инфекционными недугами; достижение активного долголетия и сохранение подвижности; снижение риска развития хронических заболеваний; избавление от плохого настроения, депрессий и стрессов; сбалансированное питание; укрепление иммунитета; отказ от вредных привычек.

Если соблюдать все правила можно улучшить свое здоровье!

Ребята-волонтеры подготовили листовки о здоровом образе жизни и раздали их по классам

## Снежные городки

МКДОУ «Новоисетский детский сад» готовится к смотру снежных городков. Волонтерский отряд 6б класса «Доброе сердце» 26 января принял активное участие в постройке снежного городка.

Предлагаем небольшой фоторепортаж с этого мероприятия.



Волонтерский отряд 6б класса,  
руководитель Е.А.Осипова

## Профориентация в школе

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание.

Целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждого и потребностям общества в кадрах.

25 января прошли профориентационные круглые столы в 9а, 9б, и 10 классе. Ведущий профконсультант центра занятости населения г. Каменска - Уральского Т.И.Семёнова провела круглый стол на тему: «Как правильно выбрать профессию. Профессиональное самоопределение».



Татьяна Ивановна провела профдиагностику профессиональных важных качеств обучающихся с использованием методики: ДДО опросник Климова, после чего оказала профессиональную консультацию, в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности. В конце беседы ребята разгадывали ребусы, называя зашифрованную профессию. Также ребята получили брошюры и материал о том, куда пойти учиться, какие профессии востребованы на рынке труда.

Ю.В.Хомутова, замдиректора по ВР

## Детям блокадного Ленинграда посвящается...



Блокада Ленинграда - трагичная и великая страница российской истории. 77 лет назад, 27 января 1944 года, в результате операции «Январский гром» была полностью снята блокада Ленинграда, длившаяся без малого 900 дней.

8 сентября 1941 года вокруг Ленинграда замкнулось блокадное кольцо. 872 дня голода, страха, потерь и безысходности. Более 3 млн человек оказались в лапах вермахта. 150 тыс. снарядов, упавших на северную столицу. И заветные «125...». Те самые карточки на хлеб, по 125 грамм на человека в сутки.



Фашистская военная машина не щадила никого. Маленькие жители Ленинграда, от младенцев до подростков оказались заложниками наравне со взрослыми. Мальчишки и девчонки тушили пожары, дежурили ночами на смотровых вышках. Те, кто был помладше, отстаивали очереди за хлебом. Ребята, несмотря на

морозы, носили ведра воды из прорубей на Неве.

Благородные и добрые мальчишки прятали недоеденный сухарь в кармане и подкармливали своих младших сестер и братьев.



Страшным символом блокадного Ленинграда стал дневник Тани Савичевой. Записи, которые и сегодня не оставляют равнодушных. «Бабушка умерла 25 января...», «Мама 13 мая...», «Дядя Алеша 10 мая»,... «Умерли все. Осталась одна Таня».

Самой девочки не стало в 1945 года. Она умерла уже во время эвакуации.

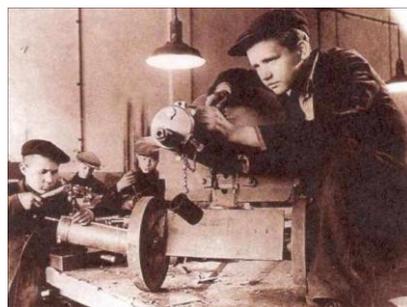
У детей блокадного Ленинграда было свое особенное детство, непохожее на других. В их умах сложились особенные ценности и представления о добре и зле. Какими были их мысли, настроения навсегда запечатлено в монографии «Рисуют дети блокады».

Однажды 3-летний Саша Игнатьев в детском саду нарисовал рисунок. Лист был зарисован черным цветом, а по середине - белый овал. Воспитательница спросила у мальчика, что означает его картина. Малыш ответил: «Это война, вот и все, а посередине булка. Больше не знаю ничего».

Единственным спасением была «Дорога жизни», которая проходила по замерзшему Ладожскому озеру и соединяла Ленинград с тыльной частью страны. С

сентября 1941 года по ноябрь 1943-го по ней военные смогли эвакуировать почти 1,5 млн человек. В основном это были дети, женщины и старики.

Дети блокады работали не покладая рук. Они «чинили» одежду раненых, делали бинты, носили воду, рубили дрова, разносили письма по домам и даже выступали перед семьями красногвардейцев с импровизированными концертами



Невзирая на бомбежки и постоянные обстрелы, Ленинградский Городской Совет депутатов решил не приостанавливать работу школ. В октябре 1941-го учащиеся 1-4 классов сели за парты и продолжили учебу в бомбоубежищах!



Учителя работали по двум планам. 1й предназначался на «обычный школьный день», 2й – «на случай бомбежки». Ленинградская система образования с честью выдержала этот сложный период. Дети были обучены всему необходимому и подготовлены к любому повороту сценария. Если во время урока начинался артобстрел, класс организованно устремлялся в отведенное место в бомбоубежище и продолжался урок.

Учиться в блокадном Ленинграде было подвигом, особенно в морозы. Детям и учителям приходилось самостоятельно колоть дрова, чтобы в классе стало хоть чуть-чуть теплее. Записи не велись, не только потому, что замерзали детские худые ручки, но и потому что, при минусовой температуре чернила не писали.

Так или иначе, шло время. По Дороге жизни вывезли десятки ленинградских школ. Наступила зима 42-го. В школах объявили каникулы. Население Ленинграда голодало и замерзло. Но наступил Новый Год – праздник, который ждал каждый ребенок, даже в те суровые дни. Учителя совершили настоящий подвиг – были организованы праздничные елки с подарками и сытным обедом.

Блокада Ленинграда стала испытанием не только для взрослых, но и для детей. Сотни юнцов были награждены наградами «За оборону Ленинграда». Маленькие герои внесли значительный вклад в освобождение родного города.

**М.В.Сидорова, учитель истории,  
Елизавета Свечникова, Савелий Крысанов  
6А класс**

Учредитель: Администрация МКОУ «Новоисетская СОШ»  
Адрес редакции: 623470, с.Новоисетское, ул.Ленина,30  
Адрес сайта: <http://www.new-is.ukoz.ru>  
Электронный адрес: [s123107@mail.ru](mailto:s123107@mail.ru)  
Руководитель проекта: Н.Е.Дронченко  
Январь, 2021 год