

**Анализ итоговой аттестации учащихся
МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа»
за 2019-2020 учебный год**

I. Организация и проведение государственной итоговой аттестации.

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Кроме того выпускники 9-го класса 2020г. – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период, на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации N 293, Рособнадзора N 650 от 11.06.2020 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", приказа Министерства Просвещения Российской Федерации N 295 от 11.06.2020 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году".

II. Характеристика результатов государственной итоговой аттестации.

Основная школа.

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучалось 20 учащихся, из них – 3 обучающихся по АООП (8 вид), 4 – по программе 7 вида(ЗПР).

Из 17 учащихся к ГИА (по итогам промежуточной аттестации) допущены – 17.

17 обучающихся получили аттестаты об основной общем образовании.

3 обучающихся по АООП (8 вид) получили свидетельства об обучении.

Закончивших с отличием нет.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования.

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучается 12 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся получили документ о среднем образовании.

Выпускницы школы Крысанова Н., Остроушко И., Тагильцева Т. окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Выпускница Выгузова П. отказалась от прохождения ЕГЭ и получила аттестат как лицо, завершившее обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющее итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Рейтинг предметов, выбранных на итоговую аттестацию, был обусловлен выбором профиля обучения в учебном заведении.

Рейтинг	Предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет	
		кол-во	%
1	Русский язык	11	100
2	Математика (профильный уровень)	6	55
3	Математика (базовый уровень) -Не проводился	0	0
4	Обществознание	8	73
5	Иностранный язык (англ)	2	18
6	Информатика	2	18
7	История	2	18
8	Биология	1	9
9	География	1	9
10	Физика	1	9
11	Химия	1	9

Итак, наиболее востребованными предметами по выбору стали обществознание, математика (проф.).

Таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	% успешно сдавших	Показатели			
			средний балл	миним. балл	макс. балл	оценочный балл
Русский язык	11	100	70	50	94	
Математика (профильный уровень)	6	100	56	33	78	
Обществознание	8	88	55	25	81	
Иностранный язык (англ)	2	100	61	55	66	
Информатика	2	100	53	48	57	
История	2	100	65	64	65	
Биология	1	100	73	73	73	
География	1	100	67	67	67	
Физика	1	100	51	51	51	
Химия	1	100	82	82	82	

Динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу)

№	предметы	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Математика (базовый уровень)	15	15	18	19	-
2.	Математика (профильный уровень)	60	53	53	68	56
3.	Русский язык	70	75	75	70	70
4.	Литература	-	-	-	-	-
5.	Физика	54	57	53	57	51
6.	Биология	-	49	-	42	73
7.	Обществознание	50	53	57	61	55
8.	География	-	-	-	-	67
9.	Химия	-	37	-	47	82
10.	Английский язык	-	77	35	-	61
11.	История	60	-	32	54	65
12.	Информатика и ИКТ	-	63	51	64	53
	Средний балл	51,5	53,2	46,8	53,6	63,2

Как видно из таблицы, результаты этого года ниже по математике, информатике, физике, обществознанию.

Повысился средний балл по биологии, химии, истории.

Высокобалльников по русскому языку – 3 человек, по математике (п) – 0, по химии – 1, по обществознанию – 1.

Неуспешных результатов: 1 по обществознанию (ученик с неустойчивой мотивацией, в условиях пандемии и дистанционного обучения не выходящий на связь с педагогом).

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что

1. Учащиеся в большей мере подтвердили свои оценки при сдаче выпускных экзаменов (физики).
2. В школе были созданы условия для повышения мотивации к учению, по работе с высокомотивированными учащимися, при организации индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в учебе.
3. Работа педагогического коллектива по подготовке учащихся к окончанию школы проведена удовлетворительно.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа экзаменов, можно обозначить следующие направления деятельности на 2020-2021 учебный год

1. Совершенствовать использование учителями оптимальных технологий подготовки к экзаменам.
2. Педагогам школы использовать в учебной практике разные типы взаимодействия ученика-учителя-родителя при подготовке к ГИА.
3. По всем предметам проводить в течение года плановое повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, обучать учащихся работать по аналогии, приучать рассматривать любое незнакомое задание применяя известные методы решения.
4. Учителям школы работать над повышением уровня аналитической деятельности, обеспечивающей выбор средств, методик, способствующих повышению результата.

Заместитель директора по УВР Коровина М.А.