

МКОУ «Новоисетская средняя общеобразовательная школа»

**ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей начальных классов
на 2021-2022 учебный год**

Руководитель методического объединения
Мелентьева Л.Б.

с.Новоисетское 2021 год

Тема работы ШМО учителей начальных классов:

Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Организационные учебно-воспитательные задачи:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- работать над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимыми информационными материалами для оказания помощи учителям в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

№ п/п	Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
	ЗАСЕДАНИЕ №1 От ____ .08. 21. Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.	<p>1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год и ознакомление с планом работы межшкольного методического объединения учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год</p> <p>3. Использование результатов внешней оценки учебных достижений обучающихся для повышения качества начального общего образования. Итоги ВПР за 2020-21 учебный год.</p> <p>4. Методика формирования функциональной грамотности в начальной школе.</p> <p>5. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.</p>	Август	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</p> <ul style="list-style-type: none">• Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска»• Готовность социальных паспортов• Организации бесплатного	Сентябрь- октябрь	<p>Руководитель ШМО.</p> <p>Учителя начальных классов</p>

		<p>5. Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ. Рекомендации психолога</p> <p>6. Участие в региональном мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности (4 классы)</p>	ноябрь	<p>Завуч по УР</p> <p>Учителя 4 классов</p>
1	<p>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<p>1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</p> <p>2. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.</p> <p>3. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии</p> <p>4. Подготовка и проведение новогоднего праздника.</p> <p>5. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <p>6. Конкурс чтецов для детей, посвященный Дню Матери</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Моторина Н.Н., логопед</p>
1	<p>ЗАСЕДАНИЕ №3 от _____ 2022г.</p> <p><i>Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования и воспитания</i></p>	<p>1. Особенности формирования функциональной грамотности и креативного мышления</p> <p>2. Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках окружающего мира.</p> <p>3. Организация внеурочной деятельности как эффективное условие реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» Из опыта работы. Мастер класс.</p> <p>4. Миссия и содержание деятельности классного руководителя в современной школе. Реализация программы воспитания в начальной школе. Из опыта работы</p>	Январь	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
2	<p>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<p>1. Участие в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах.</p> <p>2. Участие в НПК обучающихся начальных классов (муниципальный этап)</p> <p>3. Взаимопосещение уроков разных типов учителями начальной школы</p> <p>4. Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».</p> <p>5. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. (по</p>	<p>Январь-февраль-март</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p>

		плану классных руководителей)		
	<p>ЗАСЕДАНИЕ №4 от _____ 2022г.</p> <p><i>Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования и воспитания</i></p>	<p>1. Особенности использования цифровых информационных технологий в начальной школе. Участие в онлайн- конкурсах, Веб квестах, работа на платформе «УЧИ.РУ».</p> <p>2. Диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 классов</p>	Март	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
	<p>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<p>1. Всероссийские проверочные работы в 4 классах.</p> <p>2. Участие в конкурсе «Лучший первоклассник 2022» (школьный этап -апрель муниципальный этап - май)</p> <p>3. Итоговая аттестация в начальной школе</p> <p>4. Анализ результатов итоговых контрольных работ.</p> <p>5. Анализ работы ШМО учителей начальной школы за 2021-2022 учебный год</p>	Апрель-май	<p>Учителя 4 классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>
	<p>ЗАСЕДАНИЕ №5 от _____ 2022</p> <p><i>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</i></p>	<p><u>Заседание ШМО №5</u></p> <p>1. Рассмотрение и утверждение текстов контрольных работ к итоговой аттестации за 2021-22 учебный год.</p> <p>1. Итоги мониторинга уровня сформированности уровня УУД младшего школьника (по классам).Листы достижений</p>	МАЙ	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>