



МЫ ВМЕСТЕ

Издание школьного музея «Наследие»

Номер 2 (156)

Октябрь 2021 года

Издаётся с февраля 2000 года

«Читалочка» - 2021

12 октября в Новоисетской школе состоялся школьный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка».

Участники конкурса - обучающиеся 1-4 классов. В конкурсе приняли участие 13 учащихся. Целью мероприятия является повышение интереса к чтению у младших школьников.

Задачи конкурса:

- развитие читательского интереса, кругозора, литературного вкуса через знакомство с произведениями русской и зарубежной литературы;
- пропаганда культуры публичного выступления и ораторского мастерства;
- содействие развитию творческого и интеллектуального потенциала участников;
- приобщение младших школьников к отечественному и зарубежному литературному наследию;
- популяризация речевого жанра, создание условий для повышения исполнительского мастерства.

Члены жюри: библиотекарь Новоисетской сельской библиотеки М.В.Зеленова, директор школы Н.С.Тагильцева и заместитель директора по ВР Ю.В.Хомутова - определили победителей и призёров в номинациях «Поэзия» и «Проза».

В номинации «ПОЭЗИЯ» победителями и призёрами стали:

среди 1-2 классов:

- Киселева Мария – 1 место
- Дашян Софья – 2 место
- Хоробрых Максим – 3 место

среди 3-4 классов:

- Федчун Карина – 1 место
- Яковкина Анастасия – 2 место
- Осипова Виктория – 3 место
- Артемьева Варвара – 3 место

номинация «ПРОЗА»

- Титова Алиса - 1 место
- Сайфулина Елизавета – 2 место
- Тумашова Рада - 3 место



«Читалочка» - муниципальный этап

15 октября 2021г. в центральной детской библиотеке им.П.П.Бажова п.Мартюш состоялся муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка».

В конкурсе приняли участие 25 учащихся из 14 образовательных учреждений Каменского городского округа.

Новоисетскую школы представляли победители школьного этапа конкурса Федчун Карина 4б класс (номинация «Поэзия» - М. Козубовский «Цветы прощенья») и Титова Алиса 2 класс (номинация «Проза» - И.Пивоварова «Секреттики»).

Наши девочки выступили очень успешно. Карина и Алиса заняли 2 места каждая в своей номинации.



Молодцы, девочки! Поздравляем!

Профориентация школьников

Профориентация школьников реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Четвёртый год наша школа участвует в профориентационном проекте «Точка опоры». В рамках проекта обучающиеся посещают «Живые уроки». В первой четверти этого учебного года успели посетить два «живых урока» в КУТТС города Каменск – Уральский, расположенного по ул. Октябрьская, 99. В ходе урока школьники познакомились с учебным заведением, узнали какие специальности можно получить, какие требования предъявляются к будущим абитуриентам, какие условия проживания и обучения.

На втором мероприятии 20 октября в учебной мастерской девочки 8 класса участвовали в мастер - классе по художественному оформлению сумок. Дизайнер учебного заведения представила макеты для будущего рисунка, девочки выбрали понравившийся макет, началась очень тонкая и сложная работа. Вначале нанесли контур будущего рисунка, затем специальной акриловой краской по ткани раскрасили рисунок.

У каждой участницы урока получилось создать уникальную дизайнерскую сумку!



*Информацию подготовила Ю.В.Хомутова,
замдиректора по ВР*

«Оруженосцы Командора»



Новый литературный конкурс в честь Владислава Крапивина объявлен в Свердловской области осенью этого года.

Конкурс призван побудить педагогов изучать литературное и педагогическое наследие писателя, а также выявлять, поддерживать и развивать у детей и молодежи региона литературные способности.

Свое название – «Оруженосцы Командора» – конкурс получил по ассоциации с заглавием одной из повестей писателя и неофициальным званием, которое закрепилось за ним. Принять участие в конкурсе могут педагоги и библиотекари, а также обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования, реализующих программы общего образования, увлеченные творчеством Владислава Крапивина или желающие с ним познакомиться.

Для педагогов организаторы предусмотрели два состязательных направления. Лучшая разработка,

мотивирующая обучающихся изучать произведения писателя (урок, внеурочная деятельность), будет определяться в номинации «Педагогика Командора». Лучшая разработка, побуждающая изучать литературное наследие и места его пребывания на Урале (библиотечный урок, буктрейлер, квест, ребусник и др.) – в номинации «Командор на Урале».

Обучающиеся разделены на четыре возрастные группы. Кроме того, для них предусмотрены шесть номинаций. На конкурс фанфиков «Среди маяков – твой ясный луч!» надо представить свое продолжение того или иного произведения Крапивина. ««Та сторона, где ветер!» – конкурс отзывов о творчестве писателя.

Работы, посвященные биографии писателя и местам, которые связаны с его именем, представляются в номинацию «По пути Командора». Сочинения о его творчестве на свободную тему – в номинацию «Под ветрами нам плыть...»

Из Положения конкурса

<https://www.irro.ru/mobile.php?id=5552>

Ребята нашей школы приняли участие в конкурсе «Наследники Командора». Представляем вашему вниманию несколько творческих работ.



*Елизавета Михайлова,
6А класс*

Отзыв о книге В.П.Крапивина
«Звезды под дождем».

Нужно только захотеть

Владислав Петрович Крапивин – замечательный писатель и поэт. Я люблю читать его книги. Они вдохновляют меня, придают уверенность и дарят радость. С помощью его книг я погружаюсь в детство.

Недавно я с большим увлечением прочитала его рассказ «Звезды под дождем». В нем говорится о мальчике Славке. Детство – это прекрасная пора, когда хочется верить в чудо. Вот и Славка очень хотел подержать в руках настоящую звездочку. Он верил в сказку! Но сидеть и ждать чуда мальчишка не мог. Он должен сам его приблизить! А звезды за окном так и сверкали и манили к себе.

Тогда Славка потихоньку вытащил из дедушкиного сундука зонтик, наделал в нем много дырочек и направил на Луну. И чудо произошло – звезды заполнили всю комнату! Мальчик был безумно рад. Вот только тетя Вероника Павловна, заглянув на необычный свет, почему-

то не обрадовалась, а отругала мальчишку, заодно ему досталось от мамы и папы.

Очень обидно стало Славке. Весь в слезах он выбежал из дома – а там ливень! Мне тоже обидно стало за мальчишка, ведь он хотел чуда, а взрослые его не поняли. Можно объяснить его желание бежать, куда глаза глядят, не видя ничего вокруг. Но если ты в душе добрый человек, и поступки твои добрые, хоть и не всегда обдуманные, все кончится хорошо.

Вот и Славка в темноте так и врезался в капитана. Есть такие взрослые, которые понимают детей. Капитан все понял и дал мудрый совет: «Беги-ка, мальчик, поскорей домой. А то родители волнуются». И Славка побежал домой. Капитан был прав: дома его ждали, волновались, обрадовались и извинились. Только попросили, чтобы Славка ничего не брал без разрешения.

Главная мысль, которую я поняла, прочитав этот рассказ – если ты веришь в чудо, оно обязательно сбудется, нужно только захотеть. Я думаю, что взрослые из этого рассказа, хоть и не сразу, но поняли мальчишка. И когда Славка вырастет, он не забудет эту историю и уж конечно постарается, чтобы в чудеса продолжали верить дети во все времена.

Нужно только захотеть!



*Виктория Снегирёва,
6А класс*

Отзыв о книге В.П.Крапивина
«Та сторона, где ветер»

«Та сторона, где ветер»

В книге Владислава Крапивина «Та сторона, где ветер» очень глубокий смысл. Главные ее герои – трое мальчишек Илька, Генка и Владька. Мы видим, как зарождается их дружба. У Ильки с Генкой было увлечение – воздушные змеи. Однажды они увидели в небе незнакомый квадрат и сбили его. Когда Генка, довольный, что дело закончилось их победой, пошел за своим змеем, то увидел, что хозяин побежденного змея был слепой. Мальчик ощупывал свое изделие, определяя, что случилось. Генке стало стыдно, и он решил помочь новому знакомцу сделать нового. Генка и Владька подружились.

Владька был очень смысленный и добрый мальчик. У него была мечта – получить зрение. Он свято верил, что это должно произойти в грозу, и ждал ее. Но это очень опасное явление, друзья его жалели. И все-таки это случилось. Владька чуть не погиб. Его спас Генка. Генке и самому досталось,

он был на волосок от смерти. Но друга выручил. И зрение у Владьки появилось, пусть и на один глаз.

Это очень хорошая книга, мне она очень понравилась. Особенно добрый поступок Генки. Не каждый поможет слепому и спасет человека, не смотря на угрозу собственной жизни. Такая дружба возможна только между добрыми, верными, сильными и храбрыми людьми. Книга В. Крапивина учит настоящей дружбе, не задумываясь, бросаться друзьям на помощь в трудную минуту.

Вячеслав Аминев, 8 класс

Сочинение,
номинация «Под ветрами нам плыть...»

Могучий Урал

"Когда говорят о России,
Я вижу свой синий Урал"
Л.Татьяничева

Велика наша Родина, Россия-матушка. Каждый ее уголок по-своему красив. Кому-то нравится море, кому-то тайга, несметные просторы снегов, а для меня нет ничего милее кудрявых белоствольных берез, изумрудных лесных полянок, неказистых мелких речушек и больших озер. Все это - моя Родина, мой родной Урал.



Если вы не бывали на Урале, - вы много потеряли. Ведь это край богатой истории, величавой природы, многообразия культурно-исторических памятников. Историю моего края, скорее всего, многие знают лучше меня. Мне предстоит еще многое узнать, изучить и, наверное, многому удивиться. Но сейчас меня поражает другая ценность Урала - его народ.

Сколько героизма, мужества, сообразительности и гибкости ума, технического и художественного воображения у моих земляков! Это талантливые, героические и в то же время обыкновенные люди: Николай Кузнецов (разведчик),

Григорий Кунавин (защитник Отечества), Павел Беляев (космонавт), Михаил Миль (разработчик вертолетов "Ми"), Николай Пятков (колокольный мастер) и многие другие. Мне очень хотелось бы быть похожим на них, и чтобы меня окружали такие же честные, добрые и образованные люди.

Однако жизнь не стоит на месте, и времена меняют людей. Меня, вступающего в жизнь, тревожат молодежные проблемы. И это не только трудность поступления в элитные вузы, разногласия со взрослыми, ограничение досуга, но и невоспитанность, грубость, нецензурная брань в общении некоторых подростков, отсутствие ответственности за свои поступки, нежелание задумываться о будущем, о судьбе родного края. Я понимаю, что нам не хватает жизненного опыта, умения правильно оценивать свои поступки, поэтому стараюсь много читать, прилежно учиться, узнавать больше о людях, внесших свой вклад в развитие уральского края. Моя мечта - сделать свою малую родину богаче и краше. Наш город Каменск-Уральский хорошеет год от года. Горжусь, когда его называют "колокольной столицей России". Я хочу, чтобы имя моего города было достойно вплетено в венок истории России и приложу к этому все свои силы.

Об ответственности!

Будь бдителен и не пользуйся чужой банковской картой

Уважаемые родители и обучающиеся! Главное управление МВД России по Свердловской области предупреждает:

Если вы нашли чужую банковскую карту

- ни в коем случае не используйте её;
- не снимайте наличные, не осуществляйте денежные переводы;
- не расплачивайтесь картой за покупки;
- не пытайтесь найти владельца карты самостоятельно, через социальные сети;
- передайте карту сотрудникам полиции.

ПОМНИТЕ:

если Вы оплатили покупки чужой банковской картой, Вы совершили преступление - КРАЖУ! (за совершение кражи денег с банковской карты предусмотрена уголовная ответственность по пункту "г" части 3 статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации),



за которую предусмотрено наказание:

- если Вы достигли возраста 14 лет - лишение свободы на срок до ШЕСТИ лет;
- если Вы младше 14 лет - направление в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей или специальное учебно- воспитательное учреждение закрытого типа.

Нельзя без разрешения пользоваться банковскими картами родителей, родственников и друзей!

Посвящение в пешеходы

Традиционно в конце первой четверти в МКОУ «Новоисетская СОШ» проводится мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы».

В этом году оно прошло 28-29 октября. В условиях пандемии классы были разведены.



В мероприятии, которое прошло в игровой и познавательной форме приняли участие 34 первоклассника.



это очень ответственно!

В ходе мероприятия ребята повторили правила дорожного движения и дружно ответили на вопросы

викторины, разгадали загадки, поиграли в игры. Но, чтобы стать настоящими пешеходами, ребята произнесли клятву юного пешехода и пообещали всегда соблюдать все правила.

В завершение праздника Юные инспектора отряда ЮИД вручили каждому первокласснику удостоверение пешехода.

Счастливой вам и безопасной дороги, наши юные пешеходы!

Е.Е.Богачёв, руководитель отряда ЮИД

По следам событий

«Квиз – сюрприз»

8 октября в Новоисетской школе состоялась интеллектуальная игра «Квиз сюрприз».

Квиз, Плиз! (Сюрприз) — классическая игра с добавлением новых фишек в каждый раунд. Это могут быть необычные правила или нестандартные формулировки вопросов. Каждый раунд — это самый настоящий сюрприз для игроков.

Игра состоит из 5 туров: Верю/не верю (10 вопросов); Картинки с вопросами; Музыкальный; «За партой» вопросы из школьной программы; Блиц-опрос.

Участники, объединились в 3 сборные команды 6,7,8 классов: «Импровизация», «Дружба», «DREAMs» (всего 27 учащихся).



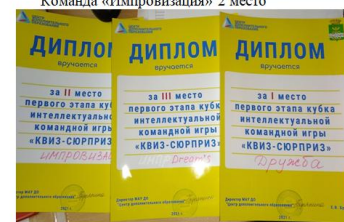
Победители: команда «Дружба» 1 место



Команда «Импровизация» 2 место



команда «DREAMs» 3 место



В ходе игры ребята зарядились позитивной энергией, дружно и сплоченно работали в группах. Интересно провели время и получили новые позитивные впечатления. Победила команда «Дружба», которая вышла в финал и примет участие в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Квиз сюрприз».

Большое спасибо за организацию интеллектуальной игры педагогу дополнительного образования Кондрашечкину Д.А.

Участники игры

Учредитель: Администрация МКОУ «Новоисетская СОШ»

Адрес редакции: 623470, с.Новоисетское, ул.Ленина,30

Адрес сайта: <http://www.new-is.ukoz.ru>

Электронный адрес: s123107@mail.ru

Руководитель проекта: Н.Е.Дронченко

Октябрь, 2021 год