



Всероссийский «Урок первой помощи»

С целью повышения медицинской грамотности учащихся школы «Волонтеры медики» Каменск-Уральского ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» 5 марта провели единый классный час для обучающихся 5-11 классов «Урок первой помощи».

Студенты 3-4 курсов специальности «Лечебное дело» под руководством заведующей практикой Т.В. Афоной, преподавателей О.П. Молочковой, Н.Ю. Бичиной провели единый классный час для учащихся Новоисетской школы. В начальной школе проведены беседы «Личная гигиена», «Режим дня», «Профилактика инфекционных заболеваний», 5-8 классы в спортивном зале школы прошли курс лечебной гимнастики, направленной на улучшение осанки. 9-11 классы научились проводить реанимацию пострадавшего, измерять артериальное давление, узнали о мерах профилактики при туберкулезе. Для девочек 9-11 классов проведен мастер-класс по уходу за волосами и лицом. Мальчики в это время получили знания по начальной военной подготовке (разборка и сборка автомата).

Кроме того, в конференц-зале для педагогов школы прошел круглый стол «Профилактика женских заболеваний», в конце беседы раздали информационные листовки, буклеты.

В Уроке первой помощи приняли участие 270 учащихся и 20 педагогов школы.

Большое спасибо студентам и преподавателям Медицинского колледжа за познавательное мероприятие.

В наше непростое время профилактика заболеваний, соблюдение личной гигиены, ведение здорового образа жизни играют огромную роль и позволяют нам быть здоровыми и успешными.

Профилактика правонарушений

«Необходимо предъявлять к ребенку твердые, непрекаемые требования общества, вооружать нормами поведения, чтобы он знал, что можно и чего нельзя, что похвально и что наказуемо».

А.С. Макаренко



Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, Новоисетская школа успешно взаимодействует с учреждениями системы профилактики.

5 марта состоялся круглый стол «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», участниками которого стали специалисты отдела полиции № 22. Беседу провел капитан полиции, участковый уполномоченный Птицын В.В.



Капитан полиции, начальник участковых и инспекторов ПДН Глазырина О.А. провела профориентационную беседу в 9-11 классах. Ребята узнали, условия поступления в институты МВД России, какими правами пользуются студенты МВД и ещё много интересной информации.

Ю.В.Хомутова, замдиректора по ВР
Поздравляем!

Всероссийский смотр-конкурс школьных сайтов



Подведены итоги Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений "Лучший сайт образовательного учреждения-2020", организатором которого является Международная академия образования "Смарт".

Сайт МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" по результатам смотра набрал 77 баллов из 80 и вошел в число Лауреатов смотра-конкурса в номинации "Лучший сайт общеобразовательной организации". Победителями стали сайты образовательных организаций РФ набравшие от 78 до 80 конкурсных баллов.

Поздравляем и желаем дальнейшего развития нашему сайту!

Администрация школы

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2020»

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» ежегодно вызывает неподдельный интерес школьников. Ребята с удовольствием принимают в нём участие. Цель конкурса - повышение интереса обучающихся к чтению литературы.

5 марта прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В конкурсе приняли участие 9 учащихся 5-11 классов. По итогам конкурса победителями стали: Свечникова Мария – 9 класс, Иванова Ксения -5б класс, Кострыкин Юрий-11 класс.

13 марта победители школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика» приняли участие в район-

ном этапе конкурса чтецов. По мнению жюри, ученик 11 класса нашей школы Кострыкин Юрий выступил успешнее остальных участников. Он занял 1 место. Юре предстоит участие на областном этапе конкурса «Живая классика».

Благодарим учителя русского языка и литературы М.В.Попову за подготовку учащихся к конкурсу.



Т.Н.Ивакина,
учитель русского языка и литературы

Профориентационный проект «Точка опоры»

16 марта в рамках участия в проекте «Точка опоры» учащиеся 8-х классов посетили «Живой урок» астрономии.

Урок проводился в филиале Уральского федерального университета имени первого президента России Б.Н.Ельцина. Урок астрономии проходил интересно, ребятам представилась возможность посмотреть в телескоп на небо. Также поучаствовали в электронной версии обзора звездного неба.



17 марта учащиеся 8-х классов выехали на экскурсию в ПАО «СинТЗ».

Экскурсия началась с инструктажа по технике безопасности. Затем ребята прошли на территорию Синарского трубного завода, посмотрели производ-

ственные помещения. Краны, которые грузят готовые трубы. Прокатный стан. И многое другое. Экскурсия длилась 2 часа. Ребята окунулись в работу «СинГЗ», задавали вопросы, узнали, что во время Великой Отечественной войны трубный завод выпускал запчасти к танкам Т-34, а в 1964 году открыли первый цех Т-2.

Ученики 8а класса, участники проекта

Уроки истории: Нюрнбергский процесс



Во исполнение Указа Президента РФ от 09.05.2018 №211 «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»,

распоряжения Правительства Свердловской области от 24.10.2018 г. №636-ПП «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в период с сентября 2019 г. по май 2020 г. в Новоисетской школе были организованы и проведены праворазъяснительные и воспитательные мероприятия такие как, беседы, круглые столы, правовые викторины, классные часы посвященные Дню Победы.

Данные мероприятия были направлены на освещение школьникам и молодежи роли СССР в победе над фашизмом, Нюрнбергского процесса, а также негативных тенденций в современной истории к увеличению числа инцидентов экстремистского характера и попыток «переписать историю».

Мероприятия носили профилактический характер с разъяснением норм действующего законодательства, предусматривающего ответственность за экстремистские проявления дискриминацию по расовому, национальному или религиозному признаку, за уклонение от прохождения военной службы.

В ближайшее время в школе запланирован просмотр учащимися 7-11 классов документальных фильмов, посвящённых Нюрнбергскому процессу.

М.В.Сидорова, учитель истории

Ибнербал-2020

Гражданин или верноподданный? Юридическая принадлежность или клятва верности?

В 1917 году Россия перестала быть империей. Но почему же так произошло? Почему люди свергли того, кого ласково называли «Батюшкой», за чью жизнь и здоровье молились? Люди были недовольны вла-

стью, а также войной, что была крайне неудачна для нашей страны. Большевики, воспользовавшись ситуацией, возникшей в стране, свергли Николая II, тем самым они поменяли весь ход истории: династия Романовых прервалась. После этой революции произошло множество кровавых, жестоких событий, а также возникло еще больше споров и вопросов. Но главный вопрос звучал так: «Стали ли люди счастливее после всех этих событий?»

В чем же заключается отличие между гражданином и верноподданным? Гражданин – это лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся всеми правами, обеспеченными Конституцией. Верноподданный – это человек, соблюдающий верность своему монарху.

Верноподданный должен подчиняться монарху, его воле, даже если их взгляды и убеждения не совпадают. Хотя многое зависит и от правителя: монарх может прислушиваться к своим подданным, принимать во внимание их желания, нужды. Но ведь все может быть и наоборот: в истории бывали случаи, когда монархи не прислушивались к своему народу, ни во что не ставили своих людей. Но в таком случае, чем же народ отличается от рабов? Люди должны подчиняться чужой воле, забыв о своих желаниях и убеждениях. Они становятся заложниками, безвольными людьми, выполняющими приказы.

Гражданин, в отличие от верноподданного, может открыто выражать свое мнение, заниматься тем, что ему нравится, а также отстаивать свою собственную точку зрения. Граждане вольны делать то, что считают нужным, в пределах разумного, конечно же. Эти люди могут делать все, что не противоречит Конституции страны.

На мой взгляд, главное отличие между верноподданным и гражданином заключается в том, что последнего можно назвать по-настоящему свободным. Также хочется отметить, что гражданин имеет больше прав.

Еще одно отличие состоит в том, что гражданин имеет юридическую принадлежность к государству, а верноподданный дает клятву верности. Юридическая принадлежность – это «привязка» юридического лица к государству. Имея эту принадлежность, гражданин должен подчиняться законам страны, у него появляются определенные права и обязанности. Клятва верности также дает «привязку», но только к определенному человеку, монарху, возможно, к его семье, ведь именно правитель является олицетворением власти.

Я считаю, что юридическая принадлежность более практична, чем клятва верности, ведь она рассматривает все аспекты жизни, заботиться о всеобщем благополучии.

В истории России были взлеты и падения, не всегда все шло гладко. Наша страна пережила многое: войны, свержение власти, убийства, революции. Но, несмотря на это, наша страна по-прежнему остается очень сильной.

Да, во время правления Николая II и предыдущих правителей, были свои недочеты, но эти люди пытались сделать все возможное, чтобы страна стала ве-

ликой, ведущей среди остальных. К сожалению, они не всегда думали о людях, часто не прислушивались к их желаниям, доводя все до крайностей, когда приходилось решать все силой. Сейчас же у людей есть право выбора: люди сами решают, кто встанет во главе страны. Также люди стали гораздо свободнее, увереннее в будущем.

Я не отрицаю важности монархов, их правления. Да, в те времена было совершено множество открытий в разных областях. Многих монархов, действительно, можно назвать великими людьми, ведь они отдавали приказы на строение храмов, церквей, дворцов, что сейчас являются достоянием культуры. Но я считаю, что жизнь сейчас, в качестве граждан Российской Федерации, гораздо лучше, спокойнее, безопаснее.

Нина Крысанова, 11 класс

75 лет Победы



Приближается 75-я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В первые месяцы войны с территории Мало-Грязнухинской сельской администрации на фронт было мобилизовано 259 человек. Домой вернулось только 93, 166 наших односельчан погибли.

Участниками Великой Отечественной войны были и учителя нашей школы.

Учителя Мало-Грязнухинской начальной и Новоисетской средней школы – участники Великой Отечественной войны

Достовалова Ольга Петровна

1922 – 2003



Ольга Петровна Достовалова родилась в д.Соколова Каменского района. Училась в Катайском педагогическом училище, где закончила курсы медсестёр. Оттуда и ушла на фронт в июле 1941 года. Вое-

вала на Ленинградском фронте (была в блокаде), в Польше, Германии. Победу встретила в Чехословакии. Демобилизовалась в Венгрии, в Будапеште, летом 1945 года.

Из воспоминаний:

«Мы брали Пулковские высоты, Синявинские болота. Я шла с донесением в штаб 31-й дивизии 2-й ударной армии на линию фронта. Получила боевое ранение в голову. Но документы в штаб доставила.

Будучи санинструктором, часто выносила с передовой раненых. За свою службу была награждена медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги».

После войны Ольга Петровна работала учителем начальных классов, с 1970 года была заведующей Мало-Грязнухинской начальной школой.

Ерёмин Антон Тимофеевич **1919 - 1997**



Участник Великой Отечественной войны с 22 июня 1941 по июль 1943 года. На фронте с первой минуты начала войны. Служил в 6-м полку МВД во Львове на польской границе на заставе.

Затем 56-я Армия, которой командовал маршал А.А.Гречко, 52-я дивизия 2-й Украинский фронт. В звании младшего лейтенанта служил разведчиком при штабе Армии, был командиром истребительно-диверсионного отряда.

Летом 1943 года получил тяжёлое челюстное ранение. В 1944 году был комиссован.

Награждён орденом Боевого Красного знамени, Красной звезды, Орденом Отечественной войны, медалью «За отвагу».

До войны закончил педагогический техникум г.Каменска-Уральского. Работал в Колчеданском детском доме, с 1979 по 1982 год работал в Новоисетской средней школе.

Учитель истории.

Дубровин Тимофей Афанасьевич **1898 – 1957**



Тимофей Афанасьевич Дубровин родом из с. Сосновское Каменского района.

Воевал в первую Мировую войну, был там ранен. Вернувшись с фронта, стал одним из активных сторонников советской власти. В 1918-19 годах после захвата Урала колчаковцами вместе пошел в красные партизаны. Затем встал на сторону советской

власти, принимал активное участие в раскулачивании. В 1933-34гг. он вместе с женой и детьми переехал в Малую Грязнуху.

В 1934 году в Малой Грязнухе занял должность учителя начальных классов, затем учителя - методиста и, отработав 4 года, его назначили директором школы на последующие 22 года. В 1939 году он закончил 2 класса Каменского педучилища и получил аттестат о профессиональном образовании.

В 1942 году была сложная обстановка на фронтах Великой Отечественной войны, и в стране была объявлена всеобщая мобилизация. Призывали в армию даже молодых девушек и людей старшего возраста. Тимофея Афанасьевича Дубровина тоже призвали на фронт в пехотные войска действующей армии. Правда, по истечению полугода Тимофея Афанасьевича комиссовали по состоянию здоровья. Он серьезно заболел астмой.

Тимофей Афанасьевич был неординарной личностью, оставив потомкам сочинения о родном крае, о людях-односельчанах, дневники и обширную переписку с редакциями газет периода 1930-50х гг. Многолетняя дружба связывала его с основателем и директором Каменск-Уральского краеведческого музея Иваном Яковлевичем Стяжкиным. У них было много общих интересов и благодаря этому общению Т.А. Дубровин скрупулезно собирал сведения у старожилов окрестных сел об истории поселений Каменского района, вел исследовательскую работу, а будучи уже очень больным человеком вел активную переписку с редакциями различных газет. Материалы по истории деревень и сел Каменского района, собранные Тимофеем Афанасьевичем, были переданы и внесли достойный вклад в работы известного каменского краеведа Аркадия Федоровича Коровина, который в своих краеведческих очерках неоднократно ссылается на Т.А. Дубровина.

Пошляков Александр Петрович 1923-2002

Александр Петрович Пошляков родился 28 ноября 1923 года в с.Малая Грязнуха Колчеданского сельского совета Каменского района Челябинской области.

В 1937 году закончил Мало-Грязнухинскую начальную школу, затем Колчеданскую семилетку.

В 1941 году поступил в Шадринское лётное училище. С началом Великой Отечественной войны курсанты Шадринского лётного училища стали учиться по сокращённой программе. И уже в октябре 1941 года они закончили изучать теорию, прошли практические занятия на самолёте ПО-2 и получили корочки



пилотов 5 класса. Но, так как техники не хватало, то всех их, в том числе и Александра, направили далее в г.Вольск Саратовской области в авиатехническое училище, где курсантов в короткий срок переучили на авиамехаников. Потом было распределение по частям и Александра направили в 963й истребительный полк механиком в 1-ю эскадрилью, которая летала на английских истребителях «Хауккер-харрикейн» и советских «Як-2».

К зиме 1942 года полк, где служил Пошляков, перебазируется в пос. Бекетовка, расположенный в Кировском районе Сталинграда. Там в ноябре немецкие самолеты совершали первые налеты на Сталинград с западного направления на небольшой высоте. В числе первых бомбардировке и пулеметному обстрелу подверглись СталГРЭС и Бекетовка. Там, будучи механиком, Александр старался, чтобы самолет всегда был в исправном состоянии и готов к вылету.

8 сентября 1942 года ему было присвоено звание сержант.

14 июня 1944 года – звание старшина. Переведён в 933й истребительный авиационный полк в составе 2-й гвардейской Краснознамённой истребительной дивизии в г.Сталинград на аэродром Бекетовка.

С 12 декабря 1943 года по 8 октября 1944 года полк выполнял боевую задачу по прикрытию военно-промышленных объектов г.Сталинград, Бекетовка, Красноармейск.

С 14 июня 1944 года – механик авиационный 933 ИАП. Июнь-сентябрь 1944г. находился в составе 1-й авиационной эскадрильи (6 экипажей), которая прикрывала г.Астрахань.

Из воспоминаний Александра Петровича:

«После разгрома немцев под Сталинградом, меня, как специалиста, перевели в 944й полк той же 17 авиадивизии. Там прослужил до июля 1944 года, а после меня, как бывшего летчика, направили на переподготовку в г.Пенза на курсы повышения офицерского состава истребительной авиации ПВО».

Участник Великой Отечественной войны Александр Петрович Пошляков награждён медалями «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За Победу над Германией», 7-ю юбилейными медалями. А в середине 1980-х годов за героическую оборону Бекетовки его, наконец, нашёл и был торжественно ему вручен Орден Отечественной войны II степени (номер наградного документа 89. Дата наградного документа 06.04.1985г.)

После окончания войны Александр Петрович был направлен доучиваться в Одесское летное училище, которое успешно закончил в апреле 1946 года и был направлен в г. Чимкент в 344-й авиапункт, который вскоре в связи с сокращением армии был расформирован, а его демобилизовали.

После демобилизации Александр Петрович поступил заочно учиться в Катайское педучилище и успешно закончил его в июле 1949 года.

До 1968 года работал учителем и заведующим в Суворовской, Черноскутовской, Мало-Грязнухинской школ.

По материалам школьного музея

Значение режима дня



его правильного составления?

Значение режима дня для школьников разных возрастов не всегда адекватно воспринимается родителями. Что же такое режим дня и какие принципы организации существуют для

Режим и его составляющие

Режим дня – конкретно установленный и постоянно повторяющийся распорядок деятельности человека. Если говорить о распорядке дня школьника, его основными составляющими являются:

- ✓ режим сна;
- ✓ режим питания;
- ✓ режим двигательной активности;
- ✓ гигиенический режим.

Каждый из факторов нельзя рассматривать отдельно. Только чётко установленное чередование всех элементов позволит выработать условные рефлексy, обеспечить полезное и здоровое развитие ребёнка любого возраста. Смена деятельности поможет школьнику не только вырасти здоровым и крепким, но и раскроет его скрытые таланты и способности.

Питание в распорядке дня школьника



Сон и питание являются основополагающими факторами правильного развития. Максимальная выработка мелатонина (гормон, регулирующий цикл сон-бодрствование) наступает с 12 часов ночи до 4 утра, при условии отсутствия источников освещения. Важно, чтобы в это время ребёнок находился в фазе глубокого сна. Функции гормона – профилактика простудных и онкологических заболеваний, восстановление. Режим детского питания включает в себя несложные истины, которые не требуют больших усилий.

Приём пищи для растущего организма должен быть пятикратным. Суточное потребление калорий в школьном возрасте:

- ✓ младшие школьники – от 2200 до 2400 ккал;
- ✓ школьники среднего звена – 2600–2850 ккал;
- ✓ юношеский возраст – от 3000 до 3150 ккал.

Советы по организации деятельности школьников:

✓ если тратить 10 минут на подготовку к следующему виду деятельности, в течение дня вы сэкономите 1 час его времени на отдых и занятия по интересам;

✓ чередование физической двигательной и творческой активности заставляет включаться в работу разные отделы мозга, что позволяет улучшать все процессы, происходящие в организме;

✓ В 8–10 часов утра работоспособность максимальная. В 13–14 часов она снижается и снова повышается к 16–17 часам;

✓ если внимательно слушать и конспектировать объяснения учителя, на приготовление уроков времени уйдёт в 3 раза меньше;

✓ между окончанием уроков и выполнением заданий дома должно пройти не меньше 1.5–2 часов;

✓ непрерывные письменные задания первоклассник может выполнять 8–10 минут, ученик 4 класса – 15–20 минут. После указанного времени должен следовать другой вид деятельности;

✓ при занятиях умственной деятельностью приток крови к мозгу увеличивается в 10 раз, соответственно увеличивается потребность в кислороде. Важно обеспечить проветривание помещения;

✓ искусственное освещение за рабочим столом школьника должно находиться спереди слева;

✓ вечерняя работа по приготовлению домашних заданий для учеников начальной школы наиболее эффективна с 17 до 19 ч. Для учеников средних классов – с 17 до 20 ч. Для старшеклассников с 17 до 21 ч.

5а класс

Актуально!

Уважаемые родители и обучающиеся!

В период с 23 марта 2020 года по 31 марта 2020 года включительно (согласно календарного учебного графика) в школе каникулы.

С 1 апреля по 12 апреля 2020 г. в МКОУ «Новоисетская СОШ» будет организовано дистанционное обучение (на основании приказа начальника Управления образования МО «Каменский ГО» от 23.03.2020 г. № 46).

Весь учебный материал, инструкции, задания для дистанционного обучения и контроля в соответствии с учебным расписанием будет доступен в информационной системе "ДНЕВНИК.РУ".

В случае отсутствия возможности доступа в "Дневник.ру" информация и материалы для обучения будут предоставляться через классного руководителя.

ТЕЛЕФОН "ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ" ШКОЛЫ
8(3439) 375-142

Берегите себя и своих близких!

Администрация школы

Учредитель: Администрация МКОУ «Новоисетская СОШ»
Адрес редакции: 623470, с.Новоисетское, ул.Ленина,30
Адрес сайта: <http://www.new-is.ukoz.ru>
Электронный адрес: s123107@mail.ru
Ответственный редактор Дарья Клейменова (8а кл).
Руководитель проекта: Н.Е.Дронченко
Март, 2020год