

Карта самооценки готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Дата заполнения « 17 » января 2020 года  
 муниципальное казенное  
 общеобразовательное учреждение  
 "Новоисетская средняя общеобразовательная  
 школа"

Название образовательной организации ( в соответствии с Уставом):

Планируемое количество десятых классов, которые должны перейти на ФГОС СОО с 1 сентября 2020 года, 1  
 количество обучающихся - 4

Количество учителей, которые будут реализовать образовательную деятельность, в соответствии ФГОС СОО с 1 сентября 2020 г.  
 – 10 человек.

Направления	Показатели	Оценка показателей			Примечание
		Да 1б.	Частично 0,5 б.	Нет 0 б.	
1. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО	1.1. Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы) о введении в образовательной организации ФГОС СОО.				Планируется во 1-2 квартале 2020 года
	1.2. Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО:				Запланировано на январь-май 2020
	- договор о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП СОО			Нет	Запланировано на август-сентябрь 2020
	- договор с родителями (законными представителями)			Нет	Запланировано на сентябрь 2020
	- должностные инструкции			Нет	Запланировано на январь-май 2020
	- положение о рабочей программе	Да			
	- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся	Да			
	- положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их	Да			

успеваемости					
- иные (перечислить)		Положение об индивидуальных проектах учащихся 10-11 классов ФГОС СОО			
<b>1.3. Соответствие структуры основной образовательной программы ФГОС СОО</b>				0	Запланировано на март 2020
<b>1.3.1.Целевой раздел:</b> - пояснительная записка;				0 0	Запланировано на март 2020
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (метапредметные, личностные);				0	Запланировано на март 2020
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.				0	Запланировано на март 2020
<b>1.3.2. Содержательный раздел:</b>				0	Запланировано на март 2020
- программа развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования				0	Запланировано на март 2020
- программы отдельных учебных предметов				0	Запланировано на апрель-май 2020
	<i>Предметная область «Русский язык и литература»</i>			0	Запланировано на апрель-май 2020
	Русский язык			0	Запланировано на апрель-май 2020
	Литература			0	Запланировано на апрель-май 2020
	<i>Предметная область «Иностранные языки»</i>			0	Запланировано на апрель-май 2020

	Иностранный язык			0	Запланировано на апрель-май 2020
	Второй иностранный язык			0	Запланировано на апрель-май 2020
	<i>Предметная область «Общественные науки»</i>			0	Запланировано на апрель-май 2020
	История			0	Запланировано на апрель-май 2020
	Обществознание			0	Запланировано на апрель-май 2020
	География			0	Запланировано на апрель-май 2020
	Экономика			0	Запланировано на апрель-май 2020
	Право			0	Запланировано на апрель-май 2020
	Россия в мире			0	Запланировано на апрель-май 2020
	<i>Предметная область «Математика и информатика»</i>			0	Запланировано на апрель-май 2020
	Математика			0	Запланировано на апрель-май 2020
	Информатика			0	Запланировано на апрель-май 2020
	<i>Предметная область «Естественные науки»</i>			0	Запланировано на апрель-май 2020
	Физика			0	Запланировано на апрель-май 2020
	Химия			0	Запланировано на апрель-май 2020
	Биология			0	Запланировано на апрель-май 2020
	Естествознание			0	Запланировано на апрель-май 2020
	Астрономия			0	Запланировано на апрель-май 2020
	<i>Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»</i>			0	Запланировано на апрель-май 2020
	Физическая культура			0	Запланировано на апрель-май 2020

	Экология				0	Запланировано на апрель-май 2020
	Основы безопасности жизнедеятельности				0	Запланировано на апрель-май 2020
	- программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.				0	Запланировано на март 2020
	-программа коррекционной работы				0	Запланировано на март 2020
	<b>1.3.3. Организационный раздел:</b>				0	Запланировано на март 2020
	- учебный план среднего общего образования;				0	Запланировано на март 2020
	- план внеурочной деятельности				0	Запланировано на март 2020
	- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.				0	Запланировано на март 2020
	<b>1.3.4. Утверждение основной образовательной программы среднего общего образования ОО на заседании педагогического совета.</b>				0	Май 2020
<b>2. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО</b>		<i>Необходимо</i>	<i>Обеспечено</i>			<b>Примечание</b>
	2.1 Укомплектованность штата педагогическими работниками в 10 классах (%)	100	100	Да		
	2.2. Соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – психологов и др.) квалификационным характеристикам (количество)	10	10	Да		
	2.3. Наличие у учителей, участвующих в реализации ООП СОО:					

	- соответствие занимаемой должности (количество)		1	Да			
	- первая квалификационная категория (количество)	6	5	Да			Планируется защита на 1 категорию Минеева К.И (переход с СЗД) в соответствии с графиком аттестации
	- высшая квалификационная категория (количество)	4	4	Да			
	<b>2.4. Повышение квалификации учителей средней школы</b>	<i>Необходимо</i>	<i>Обеспечено</i>	<i>Да 1б. (70-100%)</i>	<i>Частично 0,5 б. (менее 70%)</i>	<i>Нет 0 б.</i>	<b>Примечание</b>
	2.4.1. Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по изучению стандартов второго поколения (не менее 108 часов) (% от общего количества);	100	90	Да			Запланировано на январь-май 2020 (дистанционные КПК)
	2.4.2. Количество представителей администрации школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС (количество)	3	2	Да			Запланировано на январь-май 2020 (дистанционные КПК, Хомутова ЮВ)
	2.4.3. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов			Да			
<b>3. Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>3.1. Обеспеченность учебного процесса учебниками и программами</b>	<i>Необходимо</i>	<i>Обеспечено</i>	<i>Да 1б. (70-100%)</i>	<i>Частично 0,5 б. (менее 70%)</i>	<i>Нет 0 б.</i>	<b>Примечание</b>
	3.1.1. Наличие учебников и	100	0			Нет	Запланировано на январь-

	учебных пособий для 10 класса в соответствии с уровнем изучения: <b>базовый</b> (% от необходимого)						май 2020
	или <b>углубленный</b> (% от необходимого)						
	<b>3.2.Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке):</b> 3.2.1.Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями: %	100			<b>Частично</b>		Запланировано обновление фонда словарей
	3.2.2.Обеспеченность детской художественной литературой %	100			частично		Запланировано обновление фонда
	<b>3.3.Наличие программ внеурочной деятельности:</b> 3.3.1.Обеспеченность авторскими программами по внеурочной деятельности (количество)					<b>Нет</b>	Запланировано на апрель - май 2020
	3.3.2.Количество программ по внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы (количество)					<b>Нет</b>	Запланировано на январь-май 2020
	<b>3.4.Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов, по внедрению ФГОС (в свободном доступе)</b>			Да			
<b>4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО</b>	<b>4.1.Наличие учебных помещений</b>	<i>Необходимо</i>	<i>Обеспечено</i>	<i>Да</i> <i>1б.</i> <i>(70-100%)</i>	<i>Частично</i> <i>0,5 б.</i> <i>(менее 70%)</i>	<i>Нет</i> <i>0 б.</i>	<b>Примечание</b>
	4.1.1.Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами	<b>10</b>	<b>10</b>	Да			

педагогических работников и обучающихся ( <i>количество</i> )						
4.1.2. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством ( <i>количество</i> )				<b>Частично</b>		<b>В наличии неспециализированные предметные кабинеты, которые будут приспособлены под указанные требования</b>
4.1.3. Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские ( <i>количество</i> )	<b>2</b>	<b>2</b>	Да			<b>Кабинеты физики, химии, Виртуальная лаборатория по химии</b>
4.1.4. Помещения (кабинеты, мастерские, студии) ( <i>количество</i> )	10	<b>10</b>	Да			
4.1.5. Лингафонный кабинет ( <i>количество</i> )	<b>1</b>	<b>0</b>		Частично		<b>Заказан, поступит в 1 полугодии 2020 года</b>
4.1.6. Актный и/или хореографический залы ( <i>количество</i> )	1	<b>1</b>	Да			
4.1.7. Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём ( <i>количество</i> )	1	<b>1</b>	Да			
4.1.8. Стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, тир ( <i>количество</i> )	1	<b>1</b>	Да			
<b>4.2. Оснащение учебных кабинетов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>			

4.2.1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением (количество уч. кабинетов)						
4.2.2. Интерактивное оборудование (количество)	10	5		Частично		Установлено в 5 кабинетах.
4.2.3. Наличие подключения к Интернет, к локальной сети (количество кабинетов)	10	10	Да			
4.2.4. Специализированный программно - аппаратный комплекс обучающихся	0	0			Нет	
<b>4.3. Лабораторное и демонстрационное оборудование</b>						
<b>4.3.1. Обучающая цифровая лабораторная техника</b>					Нет	Есть в наличии Виртуальная лаборатория по химии
4.3.1.1. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов						
4.3.1.2. Цифровой микроскоп					Нет	
4.3.1.3. Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники (общее количество микроскопов и/или комплектов)					Нет	Есть в наличии Виртуальная лаборатория по химии
4.3.2. Набор традиционных лабораторных приборов, используемых обучающимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по			Да			Наборы по физике, биологии, химии



программам урочной и внеурочной деятельности						
4.3.3. Наборы конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр. (количество)					<b>Нет</b>	
4.3.4. Наглядные пособия по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д. (количество учебных кабинетов оснащенных наглядными пособиями)				<b>Частично</b>		<b>Пополнение базы наглядных пособий запланировано в Дорожной карте обеспечения соответствия МТБ.</b>
4.4. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)	<i>Да</i>	<i>Частично</i>	<i>Нет</i>	<i>Примечание</i>		
	<i>1б.</i>	<i>0,5 б.</i>	<i>0 б.</i>			
4.5. Соблюдение требований к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)	<b>Да</b>					
4.6. Соблюдение требований пожарной и электробезопасности	<b>Да</b>					
4.7. Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций	<b>Да</b>					

	<b>4.8.</b> Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования	Да			
	<b>4.9.</b> Организация горячего питания обучающихся	Да			
	<b>4.10.</b> Оборудование помещения медицинского кабинета	Да			
<b>5.Организационное обеспечение введения ФГОС СОО</b>	<b>5.1.</b> Функционирование в ОО рабочей группы по введению ФГОС СОО	Да			
	<b>5.2.</b> Проведение анкетирования (переговорных площадок) по изучению образовательных потребностей и интересов, обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов инвариантной и вариативной части учебного плана, организации внеурочной деятельности			Нет	Запланировано на январь-март 2020
<b>6.Информационное обеспечение введения ФГОС СОО</b>	<b>6.1.</b> Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС СОО (на школьном родительском собрании, собрании родителей десятиклассников и т.д.).	Да			
	<b>6.2.</b> Использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП СОО.	Да			
	<b>6.3.</b> Разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по формированию ИОП учащихся	Да			Разработан опросник

**Выводы, предложения, замечания, проблемы:**

1. Существует потребность в методической поддержке, методическом обеспечении по организации введения ФГОС СОО
2. Существует потребность в поддержке по совершенствованию МТБ (цифровая лаборатория и т.п.)

Директор