



МКОУ
«Новоисетская средняя
общеобразовательная
школа»
МО «Каменский ГО»

МЫ ВМЕСТЕ

Издание школьного музея «Наследие»

Номер 7 (124)

Март 2018 года

Издаётся с февраля 2000 года

«Живая классика»



2 марта в Центральной районной библиотеке п. Мартюш состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Всего в конкурсе приняли участие 15 юных чтецов из 7 школ района. Нашу школу представляли победители школьного этапа: ученик 6б класса Данил Моторин (учитель Т.Н.Ивакина), ученица 7 класса Полина Шевелёва (учитель Н.А.Пустовалова) и 9-классник Юрий Кострыкин (учитель М.В.Попова).

Все ребята выступили очень хорошо и покорили слушателей своей эмоциональностью и артистичностью. Убедительную победу в своей возрастной группе одержал Юрий Кострыкин, который в апреле представит Каменский городской округ на региональном этапе в Екатеринбурге.



Рассказывает Юрий Кострыкин

«Живая классика» - это конкурс для тех, кто любит читать и не боится выступать перед публикой. Это конкурс для артистичных, закалённых духом и душой, детей и подростков.

По традиции я решил принять участие в этом чудесном конкурсе. За помощь в подготовке я благодарю своего учителя литературы Марию Валерьевну.

По результатам школьного этапа отбиралось всего три человека. Так как у нас в школе много хороших чтецов, я и не надеялся поехать на район, но в школе я занял призовое место, и вот я уже готовлюсь на районный этап.

Районный этап проходил в Центральной районной библиотеке в п.Мартюш. Приехав туда, я узнал знакомых, по выступлениям прошлых лет, участников. Они, как и мы (я, Полина Шевелёва и Данил Моторин) были победителями школьных этапов и представляли собой серьёзных конкурентов.

Я был приятно удивлён мастерством соперников. Ребята действительно прониклись произведениями, которые они представили на суд жюри и слушателей. Пройти в следующий тур, по моим ощущениям, становилось всё труднее и труднее с каждым новым чтением, выходящим на сцену.

Когда все ребята выступили, и судьи подвели итоги, я оказался в числе победителей. Меня одновременно охватили радость и тревога. Это огромная ответственность – представлять не только родную школу, но и Каменский район на областном этапе конкурса «Живая классика».



Фото с сайта районной газеты «Пламя»

НПК – 2018

16 марта в Центре дополнительного образования п. Мартюш состоялась научно-практическая конференция обучающихся МО «Каменский городской округ».



Цель конференции - создание организационно-педагогических условий для развития интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной работе, а также социально значимой практической деятельности.

На конференции работало 7 секций: «Язык. Речь. Текст», «Математика, физика и информатика», «Человек и окружающая среда», «Техника и технология», «Проблемы личности. Здоровьесбережение», «Социально-правовая» и «Историческая».

Нашу школу на этом мероприятии представили 7 интеллектуалов, которые под руководством своих научных руководителей подготовили и презентовали жюри и сверстникам результаты своих исследований. Каждая работа была по-своему интересной, каждый потратил много времени, чтобы получить хороший результат. Конечно, все волновались и с нетерпением ждали результатов, так как соперники были серьёзные.

Каковы же результаты?

Достоинно выступили Светлана Ветошкина (8кл, рук. М.В.Сидорова), Дмитрий Кырчиков (9а кл, рук. Е.Е.Богачёв), Карина Дегтярёва (9б кл, рук. С.А.Мотовилов). Ребята награждены грамотами.

2-е место в секции «Человек и окружающая среда» с работой «Записки путешественника. Экскурсия по Исети» занял ученик 7 класса Дмитрий Дегтянников (рук. Г.В.Лукина).

1-е место в секции «Математика, физика и информатика» заняла работа ученицы 8 класса Дарьи Плешковой «Радиация и живые организмы» (рук. Р.Г.Логунова). В секции «Техника и технология» победу одержала ученица 10 класса Светлана Плешкова с работой «Кукла как оберег дома» (рук. В.В. Одиноких). В секции «Проблемы личности. Здоровьесбережение» лучшей признана работа ученицы 9а класса Инны Остроушко «Мобильный телефон – польза или вред?» (рук. Е.Н.Минеева)

Благодарим учителей за помощь в работе над проектами. Благодаря вам мы учимся проводить исследования, правильно их оформлять, и, что немаловажно, достойно и правильно презентовать результаты своего труда. А многие темы настолько актуальны, что наши работы можно с успехом использовать в качестве дополнительного материала на уроках и во внеурочной деятельности.

Светлана Плешкова, 10 класс

Математика - это интересно

Ежегодно, уже в третий раз, ученики нашей школы работают над реализацией межпредметного проекта. В этом году тема проекта «О спорт, ты – мир!». Это значит, что все ребята, которые выбрали предметы (образовательные области) в соответствии со своими интересами, должны представить открытые мероприятия своих секций в соответствии с этой темой.



Своими впечатлениями о работе секции «Математика» делится ученица 10 класса Евгения Кузьмина.

13 марта после уроков в рамках проектов межпредметной недели для учащихся нашей школы прошёл интересный математический квест, над реализацией которого работала инициативная группа, работу которой курировали учителя математики Н.С. Тагильцева и Т.С.Богуш.

Было организовано 6 станций: «Шахматы», «Футбол», «Гимнастика», «Биатлон», «Баскетбол», «Фигурное катание». На каждом этапе любители точных наук нашей школы рассказывали о значении математики в данном виде спорта.

Затем ребята на своих станциях проводили мини-игры. Было очень весело. Например, на баскетболе нужно было попасть маленьким мячиком в так называемое кольцо, роль которого выполняло ведро, на биатлоне ребята старались попасть в цель с помощью детского пистолета... А кто-то проверил свои умения играть в шахматы, которые требуют умения логически мыслить.

Всё прошло очень интересно. Многие поняли, что математика – это не только скучные формулы и сложные задачи, это очень интересная наука, с которой связан каждый день нашей жизни.

Если бы я был президентом

С целью повышения правовой грамотности и электоральной активности молодежи в канун выборов президента России АНО «Центр развития молодежного парламентаризма» при поддержке Палаты молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания РФ проводил Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом».

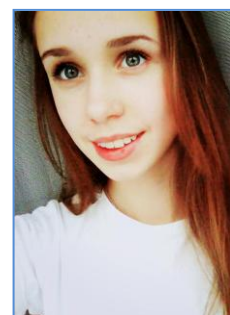
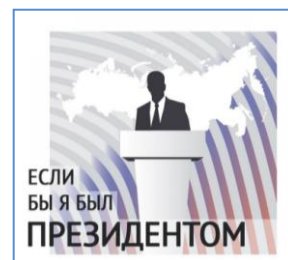
В конкурсе приняли участие и ученики нашей школы. Работы Д.Клейменовой (6а кл), И. Остроушко, Т.Тагильцевой и Э.Литвинцевой (9а кл) были высоко оценены компетентным жюри. Т.Тагильцева и Э.Литвинцева планируют принять участие в очном этапе конкурса, который пройдет в Санкт-Петербурге 6-8 апреля 2018 года.

Сегодня мы публикуем эссе ученицы 9а класса Татьяны Тагильцевой.

Быть президентом любой страны сложно. Это большая ответственность не только перед представителями других стран, но, в первую очередь, перед своим народом. Президент должен делать всё, чтобы удовлетворить потребности своего народа и сделать жизнь людей лучше.

Что касается президента нашей страны, то быть таким президентом сложнее вдвойне. Наша страна занимает самую большую территорию в мире, и защитить ее от захватчиков очень сложно. Тем более, после всех произошедших войн с участием нашей страны, восстановить ее репутацию в мире тоже было нелегко. Тем не менее, наш президент смог сделать всё это, и, мне кажется, мы действительно должны гордиться им. Но, как бы то ни было, я думаю, что провести некоторые реформы в нашей стране все-таки стоит.

Итак, если бы я была президентом Российской Федерации, то я бы непременно ввела несколько изменений.



Во-первых, я бы поменяла систему образования. В наше время контроль за обучением детей становится все строже, и ученики сдают всё больше экзаменов, а с 2020 года они будут сдавать в обязательном порядке некоторые экзамены, которые будут совершенно не нужны им в дальнейшем обучении. Мне кажется, логичнее было бы сделать так, чтобы дети обучались по общей программе до 9-го класса и сдавали несколько базовых экзаменов (русский язык и математика), которые более значимы для нашей страны. А уже в 10 и 11 классах ученики бы посещали те предметы, которые нужны будут им в будущей профессии. Старшеклассники не будут перегружать свою голову ненужными знаниями, а станут углублённо изучать те области науки, которым они посвятят всю свою жизнь. Таким образом, наша система образования достигнет более высокого уровня, а рабочие будут значительно компетентнее.

Во-вторых, я бы сделала акцент на заботе о животных. В нашей стране огромное количество бездомных беззащитных созданий, которые гибнут от голода и холода или от рук злых людей. Да, в нашей стране есть программы по отлову бездомных животных, но они направлены на то, чтобы усыплять их. Такие поступки делают наше общество бездушным и бесчеловечным. Видя, как бедные существа погибают из-за того, что в людях нет сострадания и любви к братьям нашим меньшим становится очень больно. Мне кажется, что, если бы государство выделило некоторые средства для того, чтобы обеспечить животных всем необходимым для существования, то оно бы увидело отдачу людей. Общество стало бы более открытым, добрым, понимающим. Возможно, в стране стало бы меньше каких-то террористических актов и покушений на убийство, так как в людях бы вспыхнула та самая частичка добра, запрятанная глубоко в сердце.

В-третьих, я бы уделила особое внимание улучшению состояния окружающей среды. Я бы предоставила возможность всем субъектам РФ провести опрос, что больше всего в области экологии их беспокоит в каждом конкретном регионе. Учитывая результаты, можно бы было принять программы, направленные на устранение этих проблем. Помимо этого можно было бы найти средства для того, чтобы открыть хотя бы несколько заводов для переработки мусора. Это бы в корне изменило нашу жизнь, так как вместо пустых слов и теоретических экоуроков, мы бы действительно показали пример, как нужно относиться к окружающей среде. Также я бы ввела особые крупные налоги на отходы производств, не утилизирующихся и прямо отправляющихся в атмосферу. Этими мерами мы и сможем улучшить состояние экологии в нашей стране.

Учитывая вышеперечисленные предложения, мы бы смогли в корне поменять жизнь нашей страны, улучшив жизнь её граждан во много раз. Конечно, некоторые зададутся вопросом, где же взять деньги на всё это. Мне кажется, что государство первым делом должно заботиться о жизни своего народа, а потом уж и о других менее важных делах. Таким образом, жизнь в нашей стране благодаря этим реформам вступила бы в новую эпоху развития.

Я и моя собака



Я хочу рассказать про своего домашнего питомца. Его зовут Джавдет, но мы зовем его ласково, по-домашнему, Женя. Женя – гладкошерстная такса, ему примерно 5 лет. Женя очень умный «мальчик», который всегда и во всем мне помогает. Одно время он жил дома, потому что на улице было холодно. Но сейчас он живет на улице, и ему там очень хорошо. Каждый вечер я с ним играю и провожу как можно больше времени, потому что он очень скучает, когда меня нет дома. Я очень люблю своего пса, хоть он и маленький!

Екатерина Тушкова, 7 класс

* * * * *



Собака – лучший друг человека. Эту поговорку знает каждый: и тот, у кого есть этот друг, и тот, у кого, к сожалению, его нет.

Наш маленький лохматый обитатель появился у нас, когда мне было 6 лет. Собаку тогда подарили моей сестре Ксюше. По её словам, это было так. Родители уехали в город по работе, и их очень долго не было. Ксюша несколько раз им звонила, но родители отвечали, что очень заняты. Наконец, они вернулись домой, вошли в квартиру. В руках у них ничего не было, но мама почему-то не снимала куртку. Потом мама подошла к сестре и, о чудо, достала из-за пазухи наше маленькое пушистое счастье – собаку!!! Радости Ксюши не было предела. На семейном совете мы назвали малыша Тимошей. Он очень забавный: глаза бусинки, мордочка плоская. Наш Тимофей породы пекинес. Когда-то давно собаки этой породы были королевскими псами.

С Тимошей очень весело играть. Несмотря на коротенькие лапки, он очень резво бегаёт. Наш Тимоша настоящий гурман. Не поверите, но его любимое лакомство – болгарский перец.

Наша семья обожает эту «лохматую варежку».

Моя сестра Ксюша давно живёт отдельно. И Тимоша скучает по ней. Когда Ксюша приезжает в гости, он не отходит от неё ни на шаг.

А на днях Ксюша увидела в интернете объявление, что собака ищет новый дом. Ксюша посоветовалась с папой, и мы взяли собаку к нам. Это снова пекинес. Девочка по кличке Нюша. Она прожила у прежних хозяев 7 лет, а потом стала им не нужна. А, может быть,

действительно была уважительная причина, так как в семье появился маленький ребёнок.

Когда Нюша приехала к нам, она очень скучала, ничего не ела, ни на кого не реагировала, сидела на одном месте и жалобно скулила. Она плакала до тех пор, пока на другой день не пришла бабушка. Как только бабушка перешагнула через порог, Нюша как будто встрепенулась, стала ласкаться к ней, дала себя погладить. А потом села возле бабушки и никого к ней не подпускала. Даже пыталась наброситься на Тимошу. Когда бабушка ушла домой, Нюша начала лаять и даже выть. И бабушка решила забрать её к себе.

Мы будем скучать по Нюше, но у бабушки ей будет хорошо. И бабушке тоже будет весело. Нюша точно не даст её скучать.

Евгения Ахатова, 5 класс

Выпускники рассказывают

УрФУ – это круто!

И снова о своей студенческой жизни, впечатлениях, событиях, буднях и праздниках рассказывают выпускники нашей школы.

Сегодня мы публикуем на страницах школьной газеты рассказы студентов 1 курса УрФУ Анны Минеевой и Бориса Мехоношина.



Всем привет! Меня зовут Минеева Анна, я студентка 1-го курса Уральского Федерального Университета имени первого президента РФ Б.Н. Ельцина. Мой институт - ИРИТ-РтФ, а специальность - информационно-аналитические системы безопасности.

Самый популярный и часто задаваемый мне вопрос: кем же ты будешь после окончания учебы? Так вот, отвечу сразу - я буду специалистом по защите информации, аналитиком и специалистом в сфере IT.

Признаюсь честно, выбор профессии дался мне нелегко, ведь все

знают, что выбирать дело, с которым ты свяжешь всю свою жизнь (если повезет), в подростковом возрасте, когда ты еще не определился, что конкретно тебе нравится и интересно - очень сложно. Но мне повезло, и я довольна выбором, который я сделала. Университет - это новая жизнь. Ты уезжаешь из дома и окунаешься в студенчество. Студенчество - это пары по полтора часа, это учеба то с 8:30 утра, то с 14:15 дня, это новые знакомства и новые друзья, это новые предметы, это свобода, наконец. Как ни странно, но именно к свободе сложно привыкнуть. Ты можешь прогуливать пары и об этом никто не узнает, ты можешь сдатьсь, столкнувшись с первыми трудностями,

и перестать вообще посещать занятия. Но это есть жизнь. Если вы не готовы учиться, то университет не для вас. Нужно прилагать усилия и тогда все получится.

На нашей специальности учиться тяжело. Мы изучаем такие предметы, как математический анализ, алгебра, геометрия, алгоритмизация и основы программирования, инженерная графика, физика и многие другие. Все предметы сложные, но интересные. Если у вас проблемы с математикой, аналитическим и логическим мышлениями, то радиофак не для вас. Но не бойтесь, не все так страшно. Университет это не сплошная учеба.



В УрФУ большой выбор для саморазвития. Если вы хотите заниматься спортом, то есть огромное количество спортивных секций (а в дальнейшем соревнований, может, не только университетского уровня) Если вы хотите заниматься наукой - большой выбор кружков (например, у нас в институте есть кружок юного радиста) и направлений для научной деятельности, а также практически каждый день проводятся лекции и мастер-классы с различными интересными и успешными людьми. Если вы хотите заниматься творчеством - тоже, пожалуйста, - в УрФУ есть своя команда КВН, медиашкола, танцевальный коллектив "Форсаж", известный на всю страну и т.д. И это всего лишь малая часть того, что вы можете попробовать, поступив в Уральский Федеральный. Главное, нужно помнить, что делу - время, а потехе лишь час.

В конце хочется сказать спасибо учителям, которые дали мне знания, которые привили мне любовь к учебе и всему новому. Спасибо нашей школе, что выпустила нас хорошими людьми, умеющими учиться и трудиться. Ребятам хочу пожелать успехов в учебе и поиске себя, а выпускникам, конечно же, удачи на предстоящих экзаменах. Приложите максимум усилий для успешной сдачи ЕГЭ, и все у вас будет замечательно. Главное, не ошибитесь с вашим выбором, поступайте в тот университет и на то направление, к которому лежит ваша душа, ведь любовь к делу, которое вы будете делать, - это самое главное.

С уважением, Анна Минеева

Добрый день!

Я закончил школу в 2017 году и поступил в УрФУ, в физико-технологический институт на специальность «Ядерные реакторы и материалы» (специалитет). Учеба в институте сильно отличается от школьной. В институте учителя не идут вам навстречу, не напоминают вам о ваших проблемах с учебой, поток студентов очень большой. Один преподаватель сказал нам так: «Одним студентом больше, одним меньше...» Этой фразой всё сказано. Всё зависит от тебя и только от тебя. От твоей дисциплинированности, целеустремлённости, желания стать хорошим, знающим специалистом. А если Лень-Матушка на первом месте, а на втором развлечения, то, в лучшем случае доживёшь до первой сессии, которую «успешно» завалишь, и никто тебя удерживать и уговаривать не станет.

Также объём информации, который мы получаем здесь, намного больше, чем в школе. В конце каждого семестра сессия, которая включает в себя как зачеты, так и экзамены, но к этому можно привыкнуть. И даже получать от этого удовольствие.

Уже за полгода я понял, что помимо учебы в университете можно активно заниматься и внеучебной деятельностью. Есть много организаций, в которых можно найти себя. Различные спортивные и творческие коллективы. А если ты знаешь иностранные языки, то можно общаться со студентами из разных стран.

Можно участвовать в крупных мероприятиях, и даже помогать в их организации. Одними из самых крупных считаются День первый и Тест-Драйв. Особой популярностью у студентов пользуются КВН и «Что? Где? Когда?», где наиболее полно проявляются чувство юмора и умение шутить, а также твои интеллектуальные способности и умение логически мыслить. И ещё много других мероприятий, в которых можно проявить себя, открыть в себе новые качества и проявить себя с лучшей стороны.

Конечно же, хочу сказать спасибо всем учителям! Благодаря тем знаниям, которые они мне дали за годы



учёбы в школе, учеба в университете дается мне без особых трудностей.

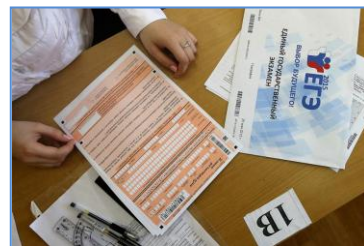
Выпускникам я пожелаю терпения, а также хочу поделиться с вами, ребята, таким наблюдением, даже выводом, который я сделал, проучившись полгода в ВУЗе. Баллы за ЕГЭ - не показатель того, что вам будет всё просто, (см. 1-й абзац), это просто баллы, с помощью которых строится рейтинг для поступления в институты. Так что не расстраивайтесь, если ваши баллы будут не сильно высокие, в институте все равны, все начинают обучение практически снова. Но при этом не забывайте, что к хорошему результату ЕГЭ стремиться необходимо, ведь это первая ступенька на пути к высшему образованию. В жизни всё взаимосвязано. Одно без другого не существует. Желаю вам преодолеть ваши трудности с улыбкой. Успехов на экзаменах!

*Борис Мехоношин, выпускник 2017 года
Фото из личных архивов выпускников*

Это страшное слово - ЕГЭ

Или что Вы знаете о Едином Государственном Экзамене?

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — серьезное и очень ответственное испытание для миллионов выпускников, многие из которых ждут его с содроганием. Переживают и родители, понимая, что результаты ЕГЭ во многом определяют будущее их ребёнка.



Ведь Единый государственный экзамен — это, по сути, два экзамена в одном — выпускной и вступительный: ЕГЭ даёт молодому человеку реальный шанс не только успешно окончить школу, но и позволяет поступить на бюджет в высшее учебное заведение. А это, согласитесь, очень важно.

Осталось совсем немного времени до того момента, как выпускники 9 и 11-х классов сядут за школьные парты, чтобы сдать первый, по-настоящему сложный, экзамен в своей жизни: ОГЭ и ЕГЭ.

В канун этого события мы решили задать несколько вопросов 5-классникам, чтобы узнать, что они знают о ЕГЭ и как относятся к этому экзамену. В опросе приняло участие 16 человек.

Итак:

Знаешь ли ты, что такое ЕГЭ?

На 1-й вопрос 10 ребят из 16 опрошенных ответили, что они знают, что такое ЕГЭ. Остальные нуждались в объяснении.

Как ты думаешь, ЕГЭ страшно сдавать? Почему?

М.Елохин. Да, потому что если ты его не сдашь, то тебе будет очень плохо

А.Шмарина. Нет, не страшно. Если ты подготовился, тогда у тебя всё будет хорошо.

Д.Семериков. Нет. Всякое бывает в жизни. Вот зуб выдирать страшно.

Ю.Черноскутова, И.Загороднева, С.Кострыкина.

Да. Если не сдашь, то останешься на второй год.

В.Пологова. Да. Много сложных вопросов. Если не сдашь, можно опозориться на всю школу. Но если подготовился, то не страшно.

А.Щелканова. Да. К нему нужно очень долго готовиться. И то не факт, что сдашь очень хорошо.

Д.Дмитриев. Нет. Надо просто учить правила.

Е.Воротникова. Да, потому что ты сильно волнуешься.

А.Черноскутова. Нет, потому что это то же самое, что контрольная работа.

Как ты думаешь, что нужно делать, чтобы сдать ЕГЭ успешно?

Д.Дмитриев. Учить все правила и орфограммы.

И.Загороднева. Повторить всё пройденное и слушать на уроках.

С.Кострыкина. Готовиться и не волноваться.

А.Щелканова. Готовиться усердно, сидеть ночами и зубрить.

В.Пологова, А.Шмарина, М.Елохин. Готовиться, чтобы от зубов всё отскакивало.

Д.Семериков, Р.Кирчиков. Не спать на уроках, ходить к репетиторам.

В.Миронов, А.Осина. Внимательно слушать учителей и читать энциклопедии.

Пожелай что-нибудь выпускникам, которым предстоит сдавать ЕГЭ?

И.Загороднева. Чтобы все отлично сдали ЕГЭ, чтобы всё помнили на экзамене, чтобы слушали на всех уроках и делали домашнее задание.

С.Кострыкина. Удачи! И хочу сразу поздравить всех, потому что верю, что все ребята сдадут на 4 и 5.

В.Пологова. Чтобы все сдали на «хорошо» и «отлично». И не волновались!

И.Чернышев. Везения, удачи!

Ю.Черноскутова. Удачи! Только попробуйте не сдать! А в жизни - любви и счастья!

А.Шмарина, М.Елохин. Хорошо сдать экзамены и поступить в техникумы и ВУЗы. И чтобы они там тоже хорошо учились.

8 человек пожелали выпускникам основной и средней школы хорошо сдать ОГЭ и ЕГЭ и успехов.

Выпускникам

Итоговое собеседование в 9 классе



13 и 16 апреля 2018 года пройдет апробация модели устного экзамена по русскому языку для учащихся 9-х классов. В этом году результаты не будут влиять на допуск учащихся к ГИА-9 в 2018 году. По итогам апробации чиновники примут решение о введении устной части по

русскому языку как допуска к итоговым экзаменам в 9-х классах.

Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

12 фактов об итоговом собеседовании в 9 классе

1. Собеседование по русскому языку проводится в устной форме.
2. Планируется, что в дальнейшем итоговое собеседование станет для выпускников девятих классов допуском к ГИА.
3. Участие регионов в апробации итогового собеседования в этом году добровольное и его результаты не будут влиять на допуск учащихся к ГИА-9 в 2018 году.
4. Собеседование включает 4 типа заданий: чтение текста вслух; пересказ текста с привлечением дополнительной информации; монологическое высказывание по одной из выбранных тем; диалог с экзаменатором-собеседником.
5. На подготовку каждого задания участнику будет даваться около минуты.
6. Общее время ответа (включая время на подготовку) около 15 минут.
7. Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России, таких как первый космонавт Юрий Гагарин, знаменитый хирург Николай Пирогов, наши современники, такие как Доктор Лиза (Елизавета Глинка) и др.
8. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись.
9. Собеседование выпускники будут проходить в своих школах.
10. Оцениваться оно будет по системе «зачет»/ «незачет».
11. Общее количество баллов за выполнение всей работы - 14.
12. Экзаменуемый получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал 8 или более баллов.



М.А.Коровина, замдиректора по УВР

Учредитель: Администрация МКОУ «Новоисетская СОШ»
Адрес редакции: 623470, с.Новоисетское, ул.Ленина,30
Адрес сайта: <http://www.new-is.ukoz.ru>
Электронный адрес: s123107@mail.ru
Ответственный редактор Светлана Плешкова (10 кл).
Руководитель проекта: Н.Е.Дронченко
Март, 2018 год