



## О краеведении, мире и добре

**В январе, сразу после зимних каникул, прошли музейные уроки и беседы, посвящённые Дню рождения Каменского района, Свердловской области другим памятным датам в истории Отечества.**



Ученики 1-3 классов познакомились с историей Каменского городского округа, день рождения которого совпадает со Старым Новым годом – 13 января. 1-классники узнали, из чего состоит наш район, какой город является его центром, сколько сёл и деревень в него входят. Чтобы лучше разобраться и понять, как устроен район, малышам помогла схема «Солнышко», центром которой является город Каменск-Уральский, от которого отходят 16 лучей – 16 сельских администраций. Кроме того ребята учились «читать» карту района, на которой помимо города Каменска-Уральского изображены населённые пункты, реки, озёра и болота, автомобильные и железная дорога. Малыши также познакомились с основными символами малой родины – гербом и флагом.

Школьники постарше, вспомнив ключевые даты, касающиеся Каменского района, основное внимание уделили дню рождения Свердловской области, который отмечается 17 января. Этот год предъюбилейный для нашей области - ей исполнилось 84 года. На уроках мы обратили внимание на то, где расположена область на карте России, что она напоминает по своим очертаниям, где на ней расположен наш Каменский район. Учитывая то, что в 2018 году Екатеринбургу исполняется 295 лет, ребята узнали имена его основателей (Василий Татищев и Вильгельм де Геннин), вспомнили о том, почему Екатеринбург был так назван и как он назывался в разные периоды вре-

мени. Кроме того, благодаря презентации мы увидели обелиски «Европа – Азия», расположенные в нескольких субъектах Российской Федерации по Уральским горам, которые делят наш материк на две части света: Европу и Азию. Ребята вспомнили также, что Уральские горы по-другому называются Каменный пояс.

В 3а классе интересно прошёл урок, посвящённый заказникам, национальным и природным паркам Урала, который подготовили работник ДК О.В.Пирогова и сельский библиотекарь Н.Ю.Курмачева.

Следует также сказать, что ученики 1-4 классов в настоящее время активно работают над выполнением заданий областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала», который в этом году посвящён 295-летию Екатеринбурга. Задания распределены по 5 блокам: основание Екатеринбурга, топонимика, достопримечательности города, Екатеринбург-Свердловск военный, Екатеринбург-Свердловск спортивный. Хочется поблагодарить как учителей начальной школы, так и родителей, которые во время зимних каникул специально ездили с детьми в музей Екатеринбурга, чтобы найти ответы на вопросы конкурса.



Для старшеклассников были проведены музейные уроки, посвящённые памяти жертв Холокоста. Ребята с нескрываемым волнением и со слезами на глазах смотрели фрагменты фильма «Мальчик в полосатой пижаме». Подростков (6а,6б,8кл) шокировали события и деяния фашистов, которые происходили в годы Второй мировой войны по отношению к евреям, ведь фашисты под руководством А.Гитлера практически истребили весь еврейский народ, не щадили ни младенцев, ни стариков.

Подобные уроки заставляют ребят задуматься, насколько хрупка человеческая жизнь и насколько важен мир и понимание между людьми. Насколько же всё-таки правильно выражение о том, в мире есть только две национальности: люди и нелюди. Так давайте же будем людьми, независимо от того, где мы родились, на каком языке говорим и какой веры придерживаемся. Пусть ДОРБО бумерангом возвращается к людям!

**Н.Е.Дронченко,**  
руководитель школьного музея

## «Год экологии» завершён



В нашей школе весь 2017 год велась активная работа, посвящённая «Году экологии». Был разработан план мероприятий, направленных на формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной среде

Большую часть экологических уроков и мероприятий реализовывал учитель биологии Ю.С.Санников Это Всероссийские экологические уроки «Живая Волга», «Вода России», «Как жить экономично в мегаполисе». Уроки проводились с целью сформировать у школьников ответственное отношение к водным ресурсам России и научить беречь воду в повседневной жизни.



Ученики 2а класса (кл.рук. Н.Н.Килунова) во внеурочное время, на занятиях студии анимационного фильма сняли мультфильм «Берегите лес». Отряд волонтеров «Доброе сердце» под руководством учителя математики Т.С.Богуш организовали акции «Чистый школьный двор», экологический субботник, Акция «Память» в рамках месячника Защитника Отечества (уборка снега у обелиска в с. Новоисетское воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны), Акция «Кормушка» - помощь зимующим птицам и др.

Закрытие Года экологии прошло 19 января в МАУ ДО «Центр дополнительного образования» (п. Мартюш) в виде экологического форума «Твой след на Земле». Участники Экофорума: учителя, воспитатели детских садов, волонтеры, педагоги дополнительного образования. От нашей школы своим опытом в этом

направлении поделился учитель биологии Ю.С. Санников Юрий Сергеевич выступил с докладом «Воспитательные аспекты обучения экологии». Учитель начальных классов Н.Н. Килунова продемонстрировала мультфильм «Берегите лес», рассказала о работе Студии анимационного фильма.



*Ю.В.Хомутова, зам.директора по ВР*

*О спорте*

## Баскетбол – командная игра

17 января команда девушек нашей школы приняла участие в первенстве Каменского района по баскетболу. Соревнования проходили в спортивном зале Покровской школы. В составе нашей команды 8 человек: 11-классницы Катя Пермякова и Настя Кузьмина, 10-классницы Света Плешкова и Женя Кузьмина, ученицы 9а класса Нина Крысанова и Варя Москалёва и 8-классницы Света Тагильцева и Даша Плешкова. Тренер – учитель физкультуры А.С.Савин.



Команд-участниц было всего 4. Это команды Новоисетской, Бродовской, Рыбниковской и Травянской. Первая наша игра состоялась с командой баскетболисток Бродовской школы. Эта игра была очень трудной и победа нам далась очень нелегко. Сразу же после этой игры мы вновь вышли на площадку, чтобы сразиться с командой из Травянки. К сожалению, травянкам мы проиграли, уступив несколько очков. Две игры сыграно, осталась Рыбниковская команда. Отдохнув после напряжённой борьбы в течение двух игр, одержали ещё одну победу.

Однако по очкам 1-е место заняла команда Бродовской школы, а третье – Травянской. Получается, что мы выиграли у победителей, но проиграли команде, занявшей 3-е место. Обидно, конечно, что в результате мы вторые. Но мы всё равно рады результату! Спасибо всей команде и Андрею Сергеевичу за игру! Поздравляю всех нас со 2-м местом!

*Светлана Плешкова, 10 класс*

## Новогодний символ – уши торчком, хвост крючком

Как все знают, 2018 год – это год Жёлтой Земляной собаки. В октябре прошлого года у нашей семьи появился маленький символ года – щенок породы «Сибирская хаска». С именем мы долго гадать не стали – назвали нашу девочку Таяй, как хотел мой папа. В первый же день мы с сестрой Лизой побежали гулять по деревне с нашей любимицей.

Растёт наша Тая очень быстро и становится всё сильнее. Так как это ездовая порода, то ей нужна большая физическая нагрузка. Поэтому мы бегаем с ней за деревней больше полутора часов каждый день. Там же мы её дрессируем. Как умеем. Мы очень стараемся. Результат уже есть. Тая знает команды «вперёд», «ко мне», «сидеть», «найди», «принеси», «дай лапу».

Наша маленькая любимица – самый лучший щенок на всё белом свете!

### Краткая справка о породе



Сибирский хаски – порода собак, отличающаяся густой шерстью и глазами завораживающей красоты разнообразной окраски. Во внешности хаски есть что-то дикое, даже волчье, но в душе это дружелюбные и ласковые псы.

Имя хаски произошло от жаргонизма «эски». Так именовались эскимосские народы в Америке в период начала деятельности торговой компании Hudson's Bay Company. Собак этой породы эскимосы использовали в качестве тягловой силы. Проведённые ДНК тесты свидетельствуют, что сибирский хаски – одна из древнейших пород собак на земле.

Сибирский хаски – собака среднего размера, относится к рабочим-ездовым. У собаки гармонично сложенное тело с лёгким корпусом и развитой мускулатурой. Главная отличительная особенность породы – густая, плотная шерсть, позволяющая переносить морозы до 50–60 градусов. Сибирский хаски обладает лёгкими, ровными движениями.

Сибирский хаски – надёжный друг с весёлым характером и крепким здоровьем.

*Мария Свечникова, 7 класс*

## Московские каникулы

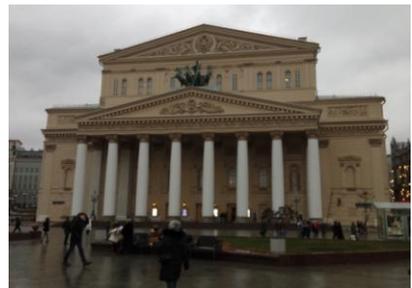
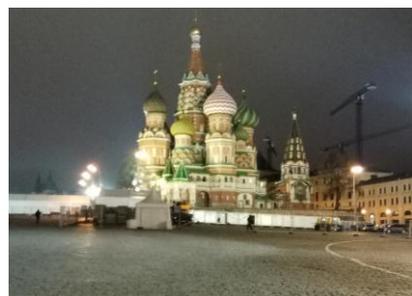
В зимние каникулы мне посчастливилось побывать в столице нашей страны – Москве. Москва – это город огней и праздников. Все вокруг сверкает и блестит. Ещё Москва богата достопримечательностями и музеями. Некоторые достопримечательности и музеи я посетила. Красная Площадь, Храм Василия Блаженного, Храм Георгия Победоносца, Поклонная гора, музей Космонавтики, музей Великой Отечественной Войны, музей Мосфильма – это одни из самых главных исторических и памятных мест Москвы. А самый современный и новейший деловой центр – Москва-Сити. В этом районе находится самое высокое высотное здание в Европе – Восток, которое достигает 374 метров в высоту.

Ещё мне удалось побывать на мюзикле Татьяны Навки "Руслан и Людмила". Это грандиозное шоу, новый взгляд на великое произведение самого читаемого в мире русского писателя и поэта А.С. Пушкина. В этом мюзикле собраны технологии и новейшие световые 3D-эффекты, которые очень удивили и впечатлили меня.

Также мне удалось побывать в цирке братьев Запашных. Мастерская игра актеров, световое шоу, сложные трюки произвели фурор на всех присутствующих в зале, в том числе и на меня.

Я думаю каждому жителю нашей огромной страны хоть раз в жизни надо побывать в Москве.

*Дарья Клейменова, 6а класс.  
Фото автора*



# Школа моей мечты

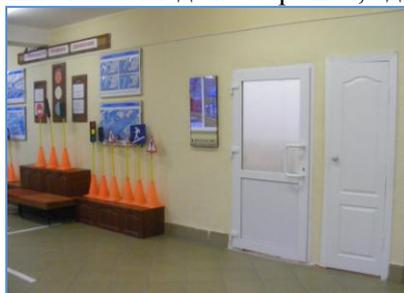


**О какой школе мечтают ученики нашей школы? На эту тему рассуждают 8-классники.**

**Н.Бушланова.** Я хотела бы видеть свою школу такой, какая она сейчас. Мне хотелось бы, чтобы школу не портили, а обращались с ней бережно и аккуратно. Моя школа уютная. Меня в ней всё устраивает. Хочется, чтобы ребята не портили учебники и не качались на стульях. Надо гордиться своей школой.

**Н.Бушуева.** Мне школа нравится такой, какая она есть. Хотелось бы только, чтобы некоторые ребята перестали портить её. Гадить в урну. Писать на стенах, ломать двери. Бывает такое. Если бы этого не было, школа была бы просто идеальной.

**Е.Королёва.** Говорят, что школа – второй дом, где люди всегда друг другу помогут и поддержат. Наша школа очень даже хорошая, здесь уютно и тепло (душевное тепло), здесь все знают друг друга, не то, что в некоторых больших школах, где никто никого не знает, ученики не общаются с учителями, им неинтересно вместе.



**Д.Костромин.** Я бы хотел, чтобы моя школа была красивая, престижная и весёлая. Я хочу, чтобы было больше разных мероприятий, чтобы сделали подъёмник и компьютерный зал, чтобы заходить в соцсети. Хочу, чтобы установили ворота в спортзале, чтобы можно было играть в мини-футбол.



**Д.Новгородов.** Я вижу, что возле школы есть аллея, в которой стоят скамейки, где можно посидеть вечером или после уроков. Я ещё сделать пятидневку, а в будние дни по 7 уроков.

**К.Коурова.** Мне очень нравится моя школа, но если помечтать, то можно по-иному её представить. В школе моей мечты большие панорамные окна, благодаря которым открывается шикарный вид на наше село. Стены в школе покрашены яркими и не очень красками, чтобы можно было делать красивые фотографии. В школе мечты было бы ещё уютнее, было бы место, где можно немного отдохнуть и пообщаться с друзьями.

Для ребят помладше была бы игровая комната. В классах парты стояли бы, как в университете, все вместе, ведь класс – одна семья. Все-все учителя были бы добрыми и общались бы с нами, как со своими детьми. В школе были бы танцевальные вечера, дискотеки. Хотелось бы, чтобы в школе помимо столовой был буфет, в котором бы продавали вкусные булочки, салаты, компотики и что-нибудь из фруктов и овощей. На самом деле, я очень рада, что учусь именно в этой школе. Она прекрасна. Что учусь именно в этом классе и у этих учителей, что меня окружают именно эти люди. Моя школа – самая лучшая!

**И.Лемешев.** Я бы хотел, чтобы школа моей мечты была красивая и уютная, чтобы в ней хотелось учиться с радостью и входить в неё, как в новую жизнь. Чтобы в школе были футбольная и баскетбольная площадки. Чтобы у каждого ученика был на парте свой планшет с выходом в интернет. Чтобы в школе были добрые учителя и спокойные ученики, которые хотят учиться и не бегают на переменах, как угоревшие, а ходят спокойно.

**Р.Юнусов.** В первую очередь можно модернизировать образование. С 1 по 5 класс дети учатся по общей программе, а с 6 по 9-й – по тому направлению, которое понадобится в их профессии. Например, Вася учился вместе с классом до 6 класса, а потом он решил стать программистом, и с этого времени начал ходить на информатику, математику и английский. Но позже, в 9 классе, он передумал и решил стать сценаристом и перевыбрал предметы. Он стал учить русский, английский и литературу. Но есть нюансы, например, если ученик не знает, чего он хочет. В этом случае он учится по общей программе до 9 класса, а потом, если он остаётся учиться в школе дальше, то он уже обязан выбрать профессию. Теперь о визуальной части школы. Тут всё довольно хорошо, но можно изменить дизайн. Также нужно осовременить классы. А ещё нужно дать свободу ученикам. Хотя бы право ходить в наушниках и не придерживаться строгой учебной формы. Ещё, по возможности, принять новых учителей. Хотя бы до 35 лет. А так наша школа меня устраивает.

**А.Черноскотов.** Наша школа и так очень красивая. Хочу, чтобы для инвалидов были бы сделаны подъёмники. В классах информатики были бы современные компьютеры. В кабинетах завуча и директора была бы хорошая мебель. В нашей столовой очень хорошо и вкусно кормят. Хочу, чтобы у наших поваров было самое современное оборудование.

**В.Мальмин.** Я хотел бы, чтобы на уроках труда мы учились делать всякие полезные вещи из дерева.



**Д.Парфёнова.** У меня нет представления о школе моей мечты, так как мне кажется, что учусь в школе моей мечты. По мнению моих друзей из других школ, наша школа лучше и уютнее. Своей школой я горжусь.

**В.Миняев.** Школу моей мечты я вижу большой и высокой. Чтобы в ней был большой спортзал, чтобы парты выезжали из пола, был лифт для тех, у кого проблемы со здоровьем. Чтобы в школе были высокопрофессиональные работники.

**С.Суворков.** Я хотел бы, что в будущем моя школа была техничной и научной, чтобы инвалиды могли передвигаться на лифтах. Чтобы учителя были добрыми и учили так, как и меня учили – «тяжело в учении – легко в бою», как говорил А.В.Суворов. Чтобы были интерактивные книги, хорошие компьютеры и всем всегда хотелось приходить в школу с улыбкой. Но пока будущее не наступило, мне нравится моя любимая школа. Я ей очень горжусь и желаю ей, чтобы она всегда была.

**Д.Табуева.** Школу моей мечты я представляю весёлой и радостной. Чтобы было много мероприятий. Чтобы мы собрались всей школой и шли куда-нибудь, например, в поход. В этом году я ездила в санаторий, и там все рассказывали о своих школах. Некоторые говорили, что им в школе всё не нравится и даже не хочется туда приходить. А я говорила о своей школе, что она уютная, спокойная, приятная, и что мне в ней всё нравится. В школе моей мечты все ходят в одинаковой одежде, чтобы более обеспеченные не выделялись и не отличались от тех, кто не может себе позволить купить дорогую одежду из какой-нибудь модной коллекции.



**В.Трифонов.** Школа моей мечты красивая и уютная. Она действительно современная и хорошо оборудованная. В ней есть большой плавательный бассейн и спортивная площадка. На полу в классах были бы ковры, на партах компьютеры. Чтобы в библиотеке были не книги, а комиксы. Ещё один зал заполнен музыкальными

инструментами. Учителя очень добрые, мудрые и талантливые. Чтобы вместо двоек они ставили замечания.

**С.Ветошкина.** В нашей школе и сейчас очень уютно и хорошо не только учиться, но и находиться. Моя школа мне действительно нравится. В ней хорошо, но могло быть и лучше. Хотелось бы, чтобы в некоторых кабинетах было теплее. Мне нравится играть в шахматы и было бы неплохо, если бы на одном из этажей были бы размещены небольшие столики для

игры в шахматы. На уроках мы очень устаём и на переменах мне хотелось бы отдохнуть не только морально, но и физически. Мне хотелось бы, чтобы на больших переменах играла бы спокойная музыка, позволяющая сосредоточиться и одновременно расслабиться. Было бы очень честно и справедливо, если бы в начале урока собирали мобильные телефоны и каждый думал тем, чем в состоянии думать. Хотелось бы порассуждать и о внешнем виде. Очень хочу, чтобы у нашей школы была единая форма. Это смотрелось бы очень красиво и эстетично. Кроме того, это очень актуально.



**Д.Плешкова.** Мне очень нравится наша школа. Но её финансирование недостаточно, чтобы с каждым годом делать её лучше и лучше. Но мне бы хотелось бы, чтобы в кабинетах физики и химии появилось новое оборудование. Ещё мне хочется, чтобы в нашей школе сделали кабинет астрономии, в котором обязательно будет установлен телескоп. Ещё не все классы оснащены электронными досками, что уменьшает возможности учителей делать уроки более красочными и понятными. В спортзале старый инвентарь, но он удобнее и надёжнее, чем тот, который производят сейчас. Мне бы также хотелось, чтобы была единая форма, которую ученики могут выбрать вместе с родителями и учителями.



**В.Никитина.** В нашей школе очень красочное оформление. Благодаря нашему директору, наша школа по-настоящему красивая и уютная. Мне в школе всё нравится. Но есть такие ученики, которые в ней всё портят. Поэтому школу снова и снова приходится улучшать. Если бы меня спросили, что бы ты улучшила в школе, в первую очередь я бы изменила поведение учеников. Из-за их неадекватного поведения приходится менять мебель, учебники, в которых ребята рисуют некультурные рисунки и делают некультурные надписи.



**На фото: наша школа сегодня и в мечтах учеников**

# 25 января - День студента.

## Татьянин день.



### Татьянин день — церковный праздник

В первую очередь, Татьянин день является христианским праздником, который отмечают все православные верующие. Его

другое название — Татьяна Крещенская или Татьяна Римская. Татьяна Римская почитается еще и католической церковью.

История великомученицы гласит, что она родилась в богатой верующей семье. Она сильно верила в Бога, приняла обет целомудрия, за что ее даже наградили титулом диакониссы. Когда гонения на христиан достигли пика, ее схватили язычники и хотели заставить молиться их богу, однако Татьяна Римская прочитала молитву, что повлекло землетрясение, разрушившее языческий храм.

После этого мученицу долго пытали, однако следы увечий исчезали вновь и вновь. Также ее бросали в темницу, запирали в одной камере со львом, но эти попытки убить ее так и не увенчались успехом. В итоге Татьяну и ее отца казнили, отрубив головы. За свои мучения Татьяна была причислена к лику святых. Татьянин день в христианском календаре отмечается 25 января. По традиции во всех храмах читают молитвы. Дома люди также молятся, прося Татьяну даровать им счастье и терпение, а также успехи в учебе.



### Татьянин день — праздник народный

25 января 1755 императрица Елизавета подписала указ о создании Московского Государственного Университета. Практически всегда этот день считался просто днем рождения университета, однако с 2005 года 25 января является всероссийским днем студенчества. В одном из помещений МГУ даже имеется церковь, посвященная Святой Великомученице Татьяне.



25 января все студенты отмечают этот важный для них день. Они гуляют, отдыхают, организуют концерты и праздничные мероприятия. С этим днем связано много традиций, примет и обрядов. По мнению многих студентов, в этот день можно поймать удачу для сдачи экзаменов. Есть интересный обычай — выходить на балкон с зачетной книжкой в руке и зазывать везение фразой: «Халява, приди». Если кто-то крикнет с улицы в ответ «уже в пути», то это будет хорошим знаком.

По материалам сети Интернет

Мы не отступаем от наших традиций - публиковать рассказы выпускников нашей школы, в которых рассказывается о студенческой жизни, впечатлениях, событиях, буднях и праздниках.

Сегодняшний рассказ студентки 1 курса Шадринского государственного педагогического университета Юлии Кубакаевой.



Я учусь в Шадринском государственном педагогическом университете. Моя будущая профессия – логопед. Определившись с профессией, я направила все усилия на поступление именно на эту

специальность и прошла на бюджет, чему очень рада. Поначалу мне было сложно привыкнуть ко всему новому - жизнь в общежитии, новое окружение, учебные предметы, но сейчас мне всё это нравится. Среди предметов, которые я изучаю сейчас, есть такие, как общая и возрастная психология, возрастная анатомия, нейрофизиология, русский и английский языки, основы логопедии и множество других. Учиться достаточно сложно, но интересно. В нашем университете проводятся различные мероприятия: посвящение в студенты (на фото), студенческий авангард, КВН, лучшая академическая группа и много других.



На мой взгляд, главное отличие от школы заключается в том, что пары, которые длятся 1,5 часа!!!, построены немного по-другому, нежели школьные уроки. Есть лекции, где преподаватель читает материал, пары и семинары, где мы показываем знания, полученные на лекциях, взаимодействуя с преподавателем. На логопеда стоит поступать, если ты знаешь, чем он занимается, любишь

детей и видишь себя в этой профессии.

Хочется сказать большое спасибо учителям нашей школы за то, что помогли мне определиться с выбором профессии, поддерживали и заложили любовь к учёбе. А выпускникам желаю верить в свои силы, удачи, терпения и не ошибиться в профессиональном выборе.

*С уважением Юлия Кубакаева,  
выпускница 2017 года*

Учредитель: Администрация МКОУ «Новоисетская СОШ»  
Адрес редакции: 623470, с.Новоисетское, ул.Ленина,30  
Адрес сайта: <http://www.new-is.ukoz.ru>  
Электронный адрес: [s123107@mail.ru](mailto:s123107@mail.ru)  
Ответственный редактор Светлана Плешкова (10 кл).  
Руководитель проекта: Н.Е.Дронченко  
Январь, 2018 год