



МКОУ  
«Новоисетская средняя  
общеобразовательная  
школа»  
МО «Каменский ГО»

# МЫ ВМЕСТЕ

Издание школьного музея «Наследие»

Номер 2 (119)

Сентябрь 2017 года

Издаётся с февраля 2000 года

## ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

**5 октября** вся страна отмечала День учителя.

В праздничный день после уроков все собрались в актовом зале школы, чтобы поздравить учителей. На празднике присутствовали и те педагоги, которые сейчас находятся на заслуженном отдыхе. Это Р.Н. Шиянова, Л.Л.Руднова, А.Н.Коровина, Г.П.Смирнова.

Все классы подготовили поздравительные номера. Ребята читали стихи, пели песни, танцевали, показывали сценки, а 10-классники и 11-классники ещё и подарили учителям небольшие сувениры. Все остались довольны.

Мы ещё раз говорим нашим замечательным учителям большое спасибо и предлагаем небольшой фоторепортаж с праздника.



Екатерина Тушкова,  
7 класс

## День гражданской обороны

**4 октября 2017 года** система гражданской обороны России отметила 85 лет со дня образования.

В этот день в нашей школе прошёл открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-11 классов (130 человек) с проведением тренировки «Действия учащихся и персонала по сигналу ГО «Внимание всем», который провёл начальник пожарно-спасательной части №307 г.Каменска-Уральского И.П. Ефремов. Иван Павлович рассказал ребятам, как правильно действовать в условиях возникновения



чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, показал, как выглядит специальный защитный костюм спасателя, как пользоваться противогазом, огнетушителем. Школьники с интересом слушали, а затем задавали Ивану Павловичу вопросы. Во время урока, который проходил в актовом зале школы, ребята ещё раз повторили алгоритм действий при пожаре, что имеет немаловажное значение, так как в случае возникновения нештатной ситуации самое главное не паниковать и уметь быстро принять верное решение.

Администрация Новоисетской школы благодарит И.П.Ефремова за многолетнее сотрудничество в деле пропаганды основ безопасности жизнедеятельности и желает профессиональных успехов в его нелёгкой, но очень нужной людям профессии.

*Н.Е. Дронченко, фото автора*

## Школьная дума - 2017



Второго октября в конференц-зале школы проходили выборы председателя Школьной думы.

Но сначала велась предвыборная работа. На информационном стенде 1 этажа четыре кандидата представили свои листовки, в которых рассказали о себе и о том, как они представляют себе свою работу в Школьной думе.

Свои кандидатуры на пост председателя Школьной думы выдвинули 10-классница Плешкова Светлана, 7-классница Свечникова Мария, ученик 9б класса Овчинников Михаил и ученица 9а класса Крысанова Нина.

Всего в голосовании приняло участие 110 учащихся среднего и старшего звена. К сожалению, не все ребята сочли нужным проголосовать за того или иного кандидата. По итогам подсчётов были подведены следующие результаты:

- 36 голосов за Свечникову Марию
- 32 голоса за Овчинникова Михаила
- 23 голоса за Плешкову Светлану
- 16 голосов за Крысанову Нину

Также из числа голосовавших трое школьников не проголосовали ни за одного из представленных кандидатов и вписали своих.

Я хочу поблагодарить всех, кто проголосовал за меня и постараюсь оправдать доверие, работать на этом посту активно и приносить пользу нашей школе и всем ребятам, которые в ней учатся.

*Мария Свечникова, 7 класс*

## Революция 1917 года: взгляд из XXI века



В этом году исполняется 100 лет с того дня, когда в ночь с 25 на 26 октября 1917 года свершилась великая Октябрьская социалистическая революция, которая в корне изменила жизнь людей нашей страны. С недавнего времени эту революцию начали называть по-другому – Великая Российская революция.

В связи с этим событием мы провели блиц-опрос для учеников 9-11 классов и учителей школы. Мы предложили им ответить на следующие вопросы.

1. Назовите дату, когда свершилась Великая Октябрьская социалистическая революция.
2. Кто руководил революцией? Назовите имя.
3. Какая партия пришла к власти?
4. Назовите первые документы советской власти.
5. Что явилось сигналом к штурму Зимнего дворца?

Конечно же, наши учителя (в блиц-опросе участвовало 18 человек), ответили на все вопросы правильно. Чего нельзя сказать о старшеклассниках. (Опрошено 24 человека). Ошибки были у всех. Но хочется отметить тех ребят, кто показал неплохие знания истории. Это Крысанова Нина и Литвинцева Элина (9а кл), Пермякова Екатерина и Кузьмина Анастасия (11кл).

Также можно отметить, что ученики 11 класса лучше остальных ребят лучше знают события революции 1917 года. Неудивительно, ведь они изучали эту тему на уроках истории в прошлом учебном году.

Чтобы познакомиться с событиями 1917 года, мы посмотрели фильмы, которая подобрала для нас учитель истории М.В.Сидорова. А потом ученики 9-11 классов показали свои знания, отвечая на вопросы викторины-презентации «Революция 1917 года: взгляд из XXI века», которую подготовила и провела руководитель школьного музея Н.Е.Дронченко.



*Евгения Кузьмина, 10 класс.*

*На фото: идёт викторина к 100-летию революции в 9а классе*

## Плюсы и минусы школьной формы

Казалось бы, этот вопрос был решён много лет назад. Однако некоторые ученики нашей школы до сих пор задаются вопросом: "Зачем же нужна школьная форма?"

Я, например, сторонница школьной формы и считаю, что форма просто необходима нам. Давайте же в



очередной раз рассмотрим, какие же плюсы и минусы есть в школьной форме? И чего больше? Я обратилась в сети интернет и выбрала наиболее правильные, на мой взгляд, моменты. Итак:

### **Плюсы:**

1. Ежедневный строгий уклад в форме одежды положительно сказывается на ответственности и серьёзности школьника к занятиям. Во-первых, он не отвлекается на собственный внешний облик и не гонится за модой остальных сверстников. Во-вторых, не тратит времени на всевозможные прихорашивания. Надевая строгую форму, школьник сразу настраивается на учёбу и результат.

2. В жизни школьника и его одноклассников исчезают трения по поводу вкуса и моды на одежду. Конфликтные ситуации на этом фоне, при ношении школьной формы, сводятся на нет.

3. Школьная форма не даёт повода излишнему раскрепощению. Разнообразие и вольность в одежде будут настраивать учащегося не на знания, а на соревнования между сверстниками и привлечение их внимания только на свою персону. Открытость нарядов девочек в старших классах и взбалмошное одеяние мальчиков явно не создаст атмосферы для их учёбы.

### **Минусы:**

1. Школьная форма не позволяет себя выразить, раскрыть свою индивидуальность. Творческое самовыражение через одежду в случае со школьной формой не пройдёт.

2. Форма не всем одинаково подходит по своему пошиву и поэтому может вызывать неудобство в ношении. Дискомфорт не настроит на деловой лад и будет мешать сосредоточиться на процессе обучения.

Какой же вывод из этого мы можем сделать? Итак, школьная форма дисциплинирует, призывает принимать общественные нормы и воспитывает уважение к образовательной деятельности.



Минусы, наверное, тоже есть. Но сейчас такой выбор одежды для школы, что каждый, независимо от возраста и комплекции, может выбрать то, что ему подходит. И последнее.



Как бы некоторые девочки ни стремились ходить в школу в не совсем школьной одежде, на праздник Последнего звонка все наряжаются в форму и с удовольствием надевают нарядный белый фартук.

**Дарья Клейменова, 6а класс**

## **«Золотая осень»**



12 октября в школе состоялось интересное мероприятие. Учащиеся 5-11 классов при помощи учителей-филологов подготовили и провели Литературную гостиную «Золотая осень».

Сначала планировался конкурс чтецов, но потом решили провести просто праздник хорошей поэзии и музыки. Ребята сами подготовили оформление кабинета, создав необходимое настроение. Под блюзы, исполненные на саксофоне, участники читали стихи об осени как классиков, так и современных авторов. Хочется отметить выступления 8-классниц Светланы Ветошкиной и Дарьи Плешковой.

Мы, к сожалению, привыкаем к окружающей нас красоте природы, перестаём её замечать и удивляться этому чуду. А жаль. С помощью хороших поэтов мы учимся чувствовать и выражать свои мысли, учимся видеть красоту и ценить её. Поэзия – необходимое условие формирования душевных качеств человека. Каждому школьнику нужно уметь читать стихи, знать их наизусть, чувствовать настроение, создаваемое поэтом.

Очень радует, что сами участники остались очень довольны встречей. Ребята решили проводить Литературную гостиную регулярно. На следующей, в ноябре, будем говорить о книге Владимира Железникова «Чучело», по которой снят нашумевший в своё время фильм.



**Дорогие ученики 5-11 классов, приглашаем вас присоединиться к обсуждению книги (фильма) и пополнить ряды любителей русского языка и литературы!**

**А.А. Пологова, педагог-библиотекарь**

## **Уроки краеведения**



Всё начинается с семьи, родного дома и с того уголка земли, который зовётся малой родиной.

Уроки краеведения в нашей школе ведутся с 1 класса. И если есть такая возможность и позволяет погода, мы выбираемся из стен школы и совершаем небольшие экскурсии по селу и его окрестностям.

Каждый 1-классник нашей школы (не говоря уже о взрослых) знает, что первая начальная школа в нашем

селе, которое тогда называлось Малая Грязнуха, была расположена в одноэтажном деревянном здании. Построено оно было в 1904 году на угоре, которое с тех пор называется Школьным.

К сожалению, здание это не сохранилось, но Школьный угор является любимым местом наших односельчан. Особенно оно популярно зимой, когда взрослые и дети, «вооружившись» лыжами, санками, бубликами, ледянками, проводят там выходные дни, катаясь с горок.

В середине октября мы отправились на экскурсию на Школьный угор, чтобы посмотреть место, где стояла Мало-Грязнухинская начальная школа, в которой учились бабушки и дедушки сегодняшних Новоисетских школьников.



А вокруг, в частности в сторону д.Боёвка, было много домов, которых сейчас, к сожалению, тоже нет. О том, что они там стояли, напоминают лишь маленькие островки крапивы да небольшие ямки.

Маленькие почемучки задавали множество вопросов и с удовольствием сфотографировались на память на фоне того места, где раньше стояла школа.

**Н.Е.Дронченко, руководитель музея**

## Про День варенья



Эх, хорошо мы повеселились! А, вы же не знаете, как это было. Сейчас я вам расскажу.

Мы долго ждали, когда случится чаепитие и, наконец, дождались. В то утро каждый 5-классник спешил в школу с приподнятым настроением. Каждый что-то принёс: мини-тортик, печенки, вафельки. Мария Валерьевна заказала в столовой чай, разлила его по стаканам и включила видео с нашего выпускного вечера в 4 классе. Мы все смеялись и вспоминали праздник прощания с начальной школой, а Мария Валерьевна чуть больше познакомилась с нами. А потом мы включили музыку и начали танцевать. Нам всем было весело. Но рано или поздно всё кончается. Подошёл к концу и наш праздник. Все немножко расстроились. Стали убирать со столов и наводить порядок в классе.

Но так было интересно, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Всё ещё говорим друг другу: «Вот такой был у нас праздник!!!»

**Евгения Ахатова, 5 класс**

### О спорте



7-8 октября в Новосибирске во Дворце спорта технического университета проходил XIII Открытый Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по тхэквондо «Кубок Сибири-2017».

В соревнованиях приняли участие более 780 спортсменов из 15 регионов России и Казахстана. Представленные регионы: Алтайский край, Красноярский край, Новосибирская область, Омская область, Петропавловск, Каменск-Уральский, Нижний Тагил, Республика Бурятия, Семей, Алматы, Томск, Пермский край, Москва и др.

Спортсмены Новоисетской школы тхэквондо (тренер высшей категории А.П. Новокрещенов) выступили успешно. В программе «личный спарринг» ученик 5 класса Вадим Миронов (зеленый пояс) стал бронзовым призёром, а 4-классник Александр Козлов (жёлтый пояс) среди мальчиков в весовой категории до 44кг занял 2-е место. Анастасия Бабинова, которая в этом году после окончания 7-го класса рассталась с родной школой, поступив в ка-

детскую школу «Лицей милиции» г.Каменска-Уральского, заняла 3-е место в программе «спец-техника».

После возвращения наших спортсменов домой мы взяли небольшое интервью у Александра и Вадима

**- Ребята, поздравляем вас с успешным выступлением. Скажите, пожалуйста, сколько боёв вы провели и с кем?**

**- Александр Козлов.** Я провёл 5 боёв. Моими соперниками были ребята из Казахстана, Омска, Адлера, Новосибирска. Самый трудный бой был с мальчиком из Нижнего Тагила. Ему я проиграл в решающем бою.

**- Вадим Миронов.** Я тоже провёл 5 боёв с ребятами из Бурятии, Перми, Новосибирска, Москвы. Проиграл сопернику из Омска.

**- Сколько человек входило в Каменскую команду?**

**- В.М.** В этот раз команда была не очень большой – 21 спортсмен.

**- Ребята, что вам даёт тхэквондо и насколько сложно заниматься этим видом спорта?**

**- А.К., В.М.** Мы занимаемся уже достаточно давно, примерно по 5 лет. Спорт сложный, требует дисциплинированности и выносливости. Но он даёт большой опыт, развивает скорость реакции, точность, силу.

**- В ваших личных копилках уже много медалей. Как вы считаете, это только ваша заслуга?**

**- А.К., В.М.**

Конечно, нет. В первую очередь это заслуга нашего тренера Александра Петровича Новокрещенова. Ведь именно он

привил нам любовь к тхэквондо. На его тренировках всегда интересно. В секции занимается очень много ребят. И не только школьники, но и совсем маленькие. 3 раза в неделю их приводят на тренировки родители. Мы сами начали заниматься с детского сада. Большая заслуга и наших родителей, которые всегда за нас болеют, поддерживают, успокаивают. И, конечно, каждая медаль для нас очень дорога, потому что она даётся большим трудом.

**- Ребята, желаем вам дальнейших успехов и побед! Спасибо, что ответили на наши вопросы.**

**Даниил Тушков, 10 класс,  
Н.Е.Дронченко**

## Что такое ГТО и зачем нужно оно?



Наверняка, многие из нас задумывались над тем, что такое ГТО и зачем оно существует?

Вот и я решила порассуждать на эту тему. Начала с того, что узнала, что же это вообще такое «ГТО». ГТО расшифровывается, как «готов к труду и обороне». В основе его лежат

нормативы физического воспитания, разработанные в нашей стране для людей разных возрастов.

Я считаю, что сдавать эти нормативы нужно и важно каждому из нас. Так как думаю, что в любой стрессовой нестандартной ситуации человек, физически подготовленный, будет иметь больше шансов выжить, чем люди, не занимающиеся собой и своим физическим здоровьем.

Очень важно следить за собой и своим телом, в чём нам и помогают нормы ГТО. Сдать их может каждый, конечно, кроме тех людей, которым не позволяет состояние здоровья. Как впрочем и тех, кто не может перебороть свою лень и лишний раз встать с дивана.

Чтобы сдать нормы ГТО совершенно не обязательно заниматься какими-то физическими нагрузками каждый день. Хотя, это не помешало бы. Думаю, что выделить три раза в неделю по тридцать минут во благо себя самого, совсем несложно. И полезно.

Хочу также обратить внимание старшеклассников, что в некоторых учебных заведениях результаты успешной сдачи ГТО учитываются при зачислении, то есть могут быть решающими при поступлении в то или иное заведение, в том числе высшее.

Учитывая то, как складывается студенческая жизнь моих знакомых, хочу также заметить, что к спортсменам всегда относятся лучше, с доверием, потому что уверены, что они не подведут своё учебное заведение и достойно выступят на соревнованиях. В результате учебное заведение не окажется на последних строчках турнирной таблицы.

Я совершенно уверена в том, что сдача норм ГТО – это очень важное и полезное дело в жизни каждого из нас.

**Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Занимайтесь спортом, живите так, чтобы ваши близкие гордились вами!**

**Светлана Ветошкина, 8 класс**



## ЭкоСубботник

Каждую осень ребята нашей школы выходят на экологический субботник. Все классы убирают закреплённую за ними территорию.



Этот год не был исключением. Все ребята, в том числе малыши, отнеслись к этой акции ответственно. В указанное время все

вышли на уборку пришкольной территории. Все старались. Все участки были чисто убраны. Молодцы! Так держать!

*Екатерина Тушкова, 7 класс*

## Школьные интеллектуалы



По итогам общешкольного интеллектуального марафона, который проходил с 26 сентября по 6 октября, определены абсолютные победители, которые набрали наибольшее количество

баллов (в сумме) по всем образовательным областям.

Лучшими в своих возрастных категориях стали:

| место              | ФИ уч-ся            | класс | Общий балл |
|--------------------|---------------------|-------|------------|
| <b>2-4 классы</b>  |                     |       |            |
| 1                  | Тренина Ксения      | 3а    | <b>335</b> |
| 2                  | Крысанов Савелий    | 3а    | <b>291</b> |
| 3                  | Лукоянова Дарья     | 3б    | <b>275</b> |
| <b>5-8 классы</b>  |                     |       |            |
| 1                  | Ветошкина Светлана  | 8     | <b>340</b> |
| 2                  | Плешкова Дарья      | 8     | <b>321</b> |
| 3                  | Свечникова Мария    | 7     | <b>320</b> |
| <b>9-11 классы</b> |                     |       |            |
| 1                  | Тагильцева Татьяна  | 9а    | <b>350</b> |
| 2                  | Крысанова Нина      | 9а    | <b>321</b> |
| 3                  | Пермякова Екатерина | 11    | <b>285</b> |

Поздравляем победителей и призёров! И желаем успехов тем, кто сейчас пытается показать свои знания, решая олимпиадные задания.

*Мария Свечникова, 7 класс*

## «Россия – моя история»

20 октября группа учеников и учителей нашей школы посетила исторический парк «Россия – Моя история. Свердловская область» и урочище Ганина Яма.

Исторический парк был открыт в Екатеринбурге совсем недавно – 3 сентября 2017 года. Это второй в России подобный парк. Первый был открыт в столице Башкортостана Уфе.

В парке мы познакомились с мультимедийной выставкой «От великих потрясений к Великой победе», посвященной 1917-1945 годам. Наш экскурсовод подробно рассказал историю России в этот период. Помимо экскурсии каждый мог подойти к экранам и почерпнуть дополнительную информацию самостоятельно.

После посещения парка мы поехали на Ганину Яму. Так называют заброшенный рудник, где были захоронены останки расстрелянной царской семьи. Сейчас на этом месте находится Монастырь Святых Царственных Страстотерпцев. У шахты находится Поклонный крест. А недалеко - памятники царю Николаю II, его жене и детям.

Эта поездка была очень познавательной и интересной. Большинству из нас, кто был в этой группе, больше понравилось посещение Ганиной Ямы. Наверное, потому что это место и рассказ о событиях 1918 года вызвали неоднозначные чувства: с одной стороны ужас, с другой – восхищение стойкостью и мужеством членов царской семьи.

*Светлана Плешкова, 10 класс*

Учредитель: Администрация МКОУ «Новоисетская СОШ»

Адрес редакции: 623470, с.Новоисетское, ул.Ленина,30

Адрес сайта: <http://www.new-is.ukoz.ru>

Электронный адрес: [s123107@mail.ru](mailto:s123107@mail.ru)

Ответственный редактор Светлана Плешкова (10 кл).

Руководитель проекта: Н.Е.Дронченко

Октябрь, 2017 год

