



МКОУ
«Новоисетская средняя
общеобразовательная
школа»
МО «Каменский ГО»

МЫ ВМЕСТЕ

Издание школьного музея «Наследие»

Номер 7 (115)

Март 2017 года

Издаётся с февраля 2000 года

Наша память

Бессмертный полк



Общенародная гражданская инициатива «Бессмертный полк» существует с 2012 года. Главная задача движения – сохранение в каждой семье личной памяти о поколении,

прошедшем через Великую Отечественную войну. Формой реализации этой идеи являются:

- Народная летопись, которая ведётся на сайте www.moypolk.ru, где каждая семья может опубликовать воспоминания о своём ветеране, его боевом пути, семейное фото и видео.
- Марши потомков в День Победы. 9 Мая встать в ряды Полка может каждый гражданин при условии, что он пронесёт транспарант (фотографию) – своего родственника, ветерана армии и флота, труженика тыла, партизана, узника концлагеря, блокадника, бойца сопротивления.

Уважаемые ученики и учителя Новоисетской школы! Родители, бабушки и дедушки наших школьников! Акция «Бессмертный полк» уже прочно вошла в нашу жизнь. 9 Мая мы с гордостью и уважением несём портреты наших родственников, которые защищали Родину на фронте или приближали Победу в тылу.

Давайте внесём свой вклад и в Народную летопись, ведь в каждой семье есть свой герой, о котором можно и нужно рассказать, чтобы мы всегда помнили, какой ценой досталась нашему народу Великая Победа.

Впиши историю о своём герое на сайт
народной летописи moypolk.ru



Администрация, актив музея

ЮИСУ

Районная НПК



10 марта в Центре дополнительного образования состоялась научно - практическая конференция обучающихся Каменского городского округа.

Юные исследователи нашей школы представили на суд

жюри 6 работ.

Все ребята держались достойно, успешно отвечали на вопросы, отстаивали свою точку зрения, делились перспективами дальнейшей работы.

По итогам конференции мы имеем следующие результаты.

Инна Остроушко, ученица 8а класса, с работой «Социальные сети в жизни современного подростка» заняла 2-е место в секции «Проблемы личности. Здоровьесбережение» (рук. Е.Н.Минеева, педагог-психолог). В этом же направлении 3-го места была удостоена работа «Роль старшего поколения в воспитании здорового образа жизни детей и молодёжи» ученицы 8б класса Карины Дегтярёвой (рук. С.А. Мотовилов, учитель обществознания).

В направлении «Техника и технология. Искусство и культура» серебряным и бронзовым призёрами стали соответственно Светлана Плешкова (9б кл) с работой «Три медведя» Игрушки, связанные крючком» и Светлана Ветошкина (7кл) с творческим проектом «Маки» (рук. В.В.Одиноких, учитель обслуживающего труда).

3-го места с работой «Особенности невербального общения в англоговорящих странах» удостоена ученица 8а класса Элина Литвинцева (рук. Е.Е.Богачёв, учитель англ.языка). В этом же направлении «Язык. Речь. Текст» достойно представила работу ещё одна ученица 8а класса Нина Крысанова «Использование калькированных слов в речи современных подростков» (рук. М.В.Попова, учитель русского языка).

Все ребята награждены грамотами, педагогам вручены благодарственные письма за руководство исследовательскими работами школьников. Желаем ребятам и руководителям дальнейших успехов в проведении будущих исследований и благодарим за работу.

Н.Е.Дронченко

Живая классика



17 марта в центральной районной библиотеке в посёлке Мартюш состоялся районный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Конкурс проводится под патронатом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Главными задачами конкурса являются: повышение интереса к чтению у детей и подростков, расширение читательского кругозора детей, знакомство детей с произведениями русской литературы XVIII-XX вв., которые не входят в школьную программу, поиск и поддержка талантливых детей и др.

Правила конкурса немного изменились: в этом году в конкурсе могли принять участие ребята с 6 по 10 класс.

Из 15 участников школьного конкурса в район приехали 9 лучших. Ученице 6 класса нашей школы Свечниковой Марии выпало открывать конкурс. Маша не растерялась и прочла свой рассказ на высоком эмоциональном уровне. Заворожило всех чтение ещё одной нашей 6-классницы Полины Щевелёвой. На одном дыхании прозвучал в её исполнении рассказ о Тане Савичевой. Признанными мастерами выступили 8-классники Нина Крысанова, Варвара Москалёва, Юрий Кострыкин. Задел за душу рассказ Юрия Дружкова в исполнении 10-классника Ильи Комягина. Глубокой тишиной вол время чтения и бурными аплодисментами после встретили зрители выступления 9-классниц Ирины Беспутинной и Светланы Плешковой.



Много тёплых слов из уст жюри прозвучало в адрес Ирины, которая исполнила отрывок из повести Б.Васильева «А зори здесь тихие», и в адрес Светланы, прочитавшей отрывок из повести В.Крапивина «Серёжка – самолёт».

Надо сказать, что конкуренты у наших ребят были достойные. В первую очередь, это участница театральной студии из Мартюша Тамара Бугрим, уже участвовавшая в областном конкурсе, 10-классница из Покровской школы Анастасия Созыкина, с большим чувством прочитавшая фрагмент рассказа С.Алексиевич «Цинковые мальчики».

Тем более приятно отметить, что победителями в конкурсе стали наши Ирина Беспутинна и Светлана

Плешкова. Вместе с Анной Овчинниковой из Колчедана они поедут защищать честь Каменского района в области.

В нашей школе много прекрасных чтецов, которых уже хорошо знают на уровне района. Это Юрий Кострыкин, Варвара Москалёва и другие. За участие в конкурсе всем ребятам вручили дипломы.

Призываю всех оттачивать своё ораторское и сценическое мастерство, ибо конкуренция в будущем году будет большая. Молодцы, ребята! И огромное спасибо учителям русского языка и литературы за подготовку участников конкурса «Живая классика – 2017».

Т.Н.Ивакина, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО «Филология»



ЭкоКолобок

2017 год Указом Президента Российской Федерации объявлен годом экологии и посвящен 100-летию создания Баргузинского заповедника в Забайкальском крае, первого заповедника на территории России

17 марта в Центре дополнительного образования состоялась интеллектуально-творческая игра для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок».



Цель мероприятия - создание условий для развития основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста: развития осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе; познавательных интересов в области природоведения, краеведения, экологии; активной деятельности по сохранению природы и здоровья — своего и окружающих людей.

Тема игры «Заповедный край – Свердловская область». Игра проводилась по 3 этапам.

1. Письменный отчёт в альбоме, в котором содержится название команды, девиз и т.д.
2. Театрализованное выступление – отчёт команды
3. Игра по станциям.

Нашу школу представляла команда 4 класса в составе Евгения Ахатова, Елизавета Михайлова, Вадим Миронов, Кристина Коурова, Алина Щелканова. (классный руководитель Л.Б.Мелентьева)

Наши ребята выступили достойно и заняли 3-е командное место. Молодцы!

Ю.В.Хомутова, зам.директора по ВР

Мы и социальные сети

Социальные сети играют огромную роль в жизни современного подростка. Учась в 8 классе, я знаю это не понаслышке. Компьютер стал неотъемлемой частью современной жизни. И одним из самых значимых явлений настоящего времени стало развитие сети Интернет и социальных сетей.



Общение в соцсетях помогает людям не чувствовать себя одинокими, ощущать свою востребованность, общаться с людьми, находящимися далеко и не имеющими возможности общаться вживую. Наиболее заинтересованными в налаживании и поддержании контактов являются подростки и молодежь.

Социальные сети стали настолько популярны, что теперь практически у каждого Интернет-пользователя есть своя страничка в той или иной социальной сети.

Представить современных подростков без социальных сетей сегодня просто невозможно. Я сама являюсь пользователем социальных сетей уже несколько лет.

Меня заинтересовало - какое влияние оказывают социальные сети и жизнь в них на подростков, какова особенность межличностного общения в социальных сетях. Я провела целое исследование, посвящённое этой актуальной теме. Я решила рассмотреть историю появления социальных сетей, выявить наиболее популярные социальные сети и изучить их влияние на подростков нашей школы.

Изучив литературу, ознакомившись с материалами интернет-сайтов по данной проблеме, я узнала, что социальная сеть — платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для организации социальных взаимоотношений. Наполнением социальной сети занимаются сами участники этого сервиса.

Характерными особенностями социальной сети являются: создание личных профилей, предоставление практически полного спектра возможностей для обмена информацией, а также возможность задавать и поддерживать список других пользователей.

Не все знают, что понятие «социальная сеть» появилось еще в 1954 году и ничего общего с Интернетом не имело. В 1995 году Рэнди Конрадом была создана Classmates.com – первая социальная сеть в современном понимании. Концепция оказалась очень востребованной, и именно с этого года начинается бурное развитие социальных сетей в Интернете. Сегодня эта сеть до сих пор остается одной из самых популярных в мире и насчитывает более 50 млн. пользователей.

Для того, чтобы выяснить какую роль играют социальные сети в жизни учащихся нашей школы, я провела анкетирование по данной проблеме среди учащихся 6-11 классов. В анкетировании приняли участие 74 человека. Все они зарегистрированы в социальных сетях.

На вопрос, с какой целью вы пользуетесь социальными сетями, мы получили ответы, по которым мож-

но сделать вывод о том, что основными целями посещения сети Интернет являются: знакомство и общение с людьми и развлечения, такие как прослушивание музыки, просмотр видеороликов и фильмов.

Из ответов ребят на вопрос, предпочитаете ли общение в Интернете реальному общению с друзьями видно, что достаточно многие из них предпочитают проводить время в Интернете и общение в социальных сетях, реальному общению с друзьями. Так же анкетирование показало, что третьей части подростков нашей школы легче общаться в социальных сетях, нежели в реальной жизни.

Кроме этого, учащиеся признались, что в социальных сетях достаточно часто сталкиваются с некорректностью, такой как нецензурные слова, угрозы, оскорбления.

Чтобы исследовать степень Интернет-зависимости у учеников школы, мы задали им несколько вопросов, касающихся этой проблемы. Из ответов ребят мы узнали, что абсолютное большинство (82%) наших

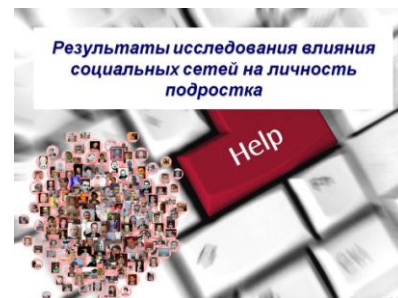
респондентов пользуются социальными сетями ежедневно. Больше половины наших респондентов проводят время в сетях не регламентированно. А это значит, что им трудно соблюдать режим дня, сокращается время на выполнение домашних заданий, на посещение спортивных секций, кружков и живое общение со сверстниками и взрослыми.

Чтобы проверить, как обстоят дела со здоровьем у наших респондентов, мы провели интервью с нашим школьным фельдшером и обнаружили удручающую картину. В 6-11 классах нашей школы обучается 121 человек. Из них абсолютно здоровых только 20 человек, что составляет 17%. Нарушениями зрения страдают 24 человека. Нарушения опорно-двигательного аппарата наблюдаются у 25 человек. У 14 человек выявлены различные сердечно-сосудистые заболевания.

Причины этих заболеваний могут быть разными, однако долгое сидение у компьютера и в социальных сетях способствует или развитию различных заболеваний, или усугубляют уже имеющиеся отклонения в здоровье.

В результате проведённого исследования мы пришли к следующим выводам

- Общение в социальных сетях имеет свои особенности проявления, такие как, анонимность, невозможность распознавать эмоции человека, раскрепощенность, безответственность и вседозволенность.
- Социальные сети и Интернет используется подростками в основном для общения и развлечений.



- Имея большой опыт общения в социальных сетях, в реальной жизни подростки мало коммуникативны.
- Бесконтрольность пребывания подростков в социальных сетях и у компьютера, приводит к возникновению Интернет-зависимости и ослаблению их физического и психического здоровья.

Так как Интернет и социальные сети стали частью нашей жизни, нам совершенно необходимо учиться в них жить. Необходимо формировать новую культуру, культуру правильного использования социальных сетей.

Инна Остроушко, 8а класс

О спорте

В футбол играют настоящие мальчишки?



Любой родитель хочет, чтобы его ребенок развивался не только умственно, но и физически. Ну, какой мальчишка не желает отлично играть в футбол? А только ли мальчишки?

Я предпочитаю вести активный образ жизни. Вечное движение – это круто! Я занимаюсь танцами, посещаю театральный кружок. Но сегодня я решила поразмышлять на спортивную тему. Может быть, кто-то не поверит, но мой самый любимый вид спорта - футбол. Этот вид спорта мне нравится даже больше, чем танцы. И для меня даже неважно, женский он или мужской, так как правила в этом виде спорта для всех одинаковы.

К сожалению, футболом я занималась только полгода. В прошлом учебном году. Занималась в Каменск-Уральской СДЮСШОР у тренера И.Н. Мухаметзянова. У нас была девичья команда. Я играла в качестве центрального защитника, тренировки проходили на стадионе «Космос». Потом мы переехали из города в Новоисетское, я с удовольствием вернулась в свой родной класс, к ребятам, с которыми училась с 1 класса. Но вскоре я с большим сожалением поняла, что не смогу посещать все тренировки. А пропускать? В спорте? Это неприемлемо!

Но любовь к футболу осталась. Мне нравится, что в этой игре ты можешь раскрыться целиком и полностью. Она позволяет показать себя со всех сторон. Эта игра умеет делать человека независимым и сильным, выносливым и миролюбивым. Как девочка, я, благодаря тренеру, рассуждаю так: в футболе важна концентрация внимания и сама концепция игры.

Игра – это огромное поле для души и для жизни, она всегда поможет пережить все радостные и горестные моменты. Накопившуюся обиду, нервозность или какую-либо непростую ситуацию можно легко выпустить из себя с помощью мяча и игры с ним.

Также происходит и с радостными и весёлыми случаями.

Чтобы игра удалась, нужно отдавать и вкладывать в неё все свои умения и правильно «воспитать» свой мяч. Как говорил мой тренер, мяч надо чувствовать и понимать. Именно этому и я старалась научиться, но, увы...

К футболу я отношусь с уважением. У меня есть свои кумиры и любимая команда. Болею за «Барселону», люблю наш «Зенит». Восхищаюсь игрой Неймара и Л.Месси. И вообще. Футбол – это жизнь. Футбол – это здоровье. Футбол – это хорошо. Девчонки и мальчишки, а также их родители, играйте в футбол!

Светлана Ветошкина, 7 класс

Баскетбол, волейбол... или В «Юности» всегда есть место спорту

В марте в школьном спортивном зале состоялся турнир по баскетболу среди 6 - 11 классов. 1 место заняла команда 9а класса, 2 место - объединённая команда 10-11-х классов, 3 место у команды 9б класса.

15 марта команда юношей нашей школы выезжала в с. Маминское на районные соревнования по волейболу. Наши ребята заняли 3-е место.

18 марта школьники, занимающиеся в спортивном клубе «Юность» вместе с руководителем А.С.Савиным совершили поход в лес. Игры, соревнования и ароматный шашлык на десерт создали всем весёлое праздничное настроение. Все остались довольны.



*Информацию и фотоматериалы предоставил
А.С.Савин, учитель физкультуры*

Рассказы от имени Камушка от 5-классников



Дарья Жирова

Я – очень маленький Камушек. Я лежу возле берега реки. Я маленький и красивый на данный момент. То, что я краси-

вый, так думаю я. Меня трудно заметить – нужна лупа. Я постоянно лежу возле берега, лишь волна может уносить меня под воду и назад на берег. Но то время. Пока я под водой, я вижу и узнаю новое о подводном мире.

Однажды я так же лежал на берегу, никого не трогал. И тут вдруг берёт меня в руки человек. Это была маленькая девочка, но для меня она настоящий гигант. Она взяла меня и будто бы с удивлением сказала: «Какой ты красивый! Ты такой красный и вроде бы зелёный!»

С этого момента я узнал, какой я расцветки. С тех пор я лежу у той самой девочки в платочке, как талисман удачи. Но всё ещё удивляюсь и думаю: «Как же она меня заметила, я же такой маленький?» Наверное, это была Судьба!

Ирина Комягина

Я очень большой камушек, который лежал на дне моря. Я был мокрый, и я всё видел – у меня был глаз.

Как-то меня выловила девочка в плавательной маске. Меня забрали на сушу и положили в чемодан. Я лежал ещё неделю, потом меня достали, и я оказался на комодке.



Диана Антонюк

Я камушек и лежу в красивой местности. Вокруг травка и цветы, течёт речка. Солнышко светит, птички поют.

Но вот однажды на эту полянку пришла девочка, и я боялся, что она наступит на меня. Но я увидел, что девочка смотрит под ноги и что-то ищет. Когда она подошла ко мне, то взяла меня и внимательно осмотрела. А потом я лежал в её коллекции и общался с другими камушками.

Мария Томилова

Привет! Я камушек. И я лежу на дороге. Эта дорога ведёт к озеру, на котором я никогда не был. Тут постоянно ездят машины, которые давят меня. И мне больно и грустно, ведь меня никто не замечает. Но однажды пробежала по дороге ящерка по имени Зелёнка, и мы с ней стали друзьями, и она мне рассказала про озеро. Я снова загрустил. Зелёнка спросила: «В чём дело?». Пришлось сказать, что я там никогда не был. Зелёнка посмотрела на меня и сказала: «Давай я тебя перетащу на озеро». Я согласился. Зелёнка легко меня перетащила, ведь я маленький. Озеро было очень красивым. И теперь там жили вместе: Я и Зелёнка.

Марина Мехоношина

Меня зовут Камушек. Я лежу на пляжу))) Мне жарко! И вдруг меня поднимает девушка и кладёт себе на спину. Я думаю потому, что я такой красивый. На мне красивые полосочки, которые расходятся кругом.

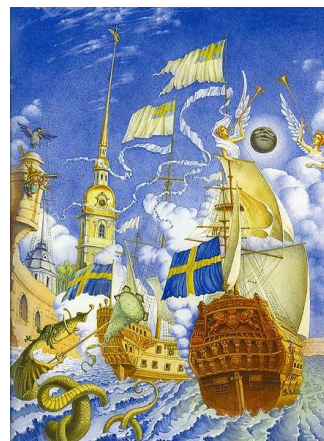
Но, прошло каких-то 5 минут, и эта девушка скинула меня со спины, и я раскололся(((. Мне было очень больно! Я раскололся на несколько частей. Ну, а потом началось! Откуда-то появилась маленькая девчушка. Она собрала все мои части, вырыла в песке ямку и уложила меня туда. Ура! У меня временный отпуск. Отдохну. Залечу раны.

На следующее лето девочка вернулась, выкопала меня и бросила в море. Потом волна вынесла меня на берег. И вот я снова лежу на пляжу))). Мне жарко!

Виктория Трегубова

Я маленький безобидный плоский камушек, лежащий на берегу моря. Одним тёплым вечером я лежал и отдыхал от дневной суматохи. Я даже хотел вздремнуть, но не получилось. Прибежали какие-то мальчишки и стали кидать соседние камушки в воду. Я сильно испугался и очень надеялся, что меня они не заметят, но не тут-то было. Они меня заметили. О, нет!!! Мне стало ещё страшнее.

Мальчишки становились всё ближе и ближе ко мне. И, наконец, один мальчик кинул меня в воду, и мне вдруг стало очень хорошо. Мне не было так жарко, как на берегу под палящим солнцем. Нет, совсем наоборот, здесь было так прохладно и свежо, что мне захотелось здесь остаться. Здесь я нашёл новых друзей и знакомых. Оказывается, я зря боялся воды.



Волшебные вопросы о маме



Март – первый месяц весны, когда просыпается природа, начинает пригревать солнышко, появляются первые проталины на при-

горках. У каждого из нас март связан с маминим праздником.

В канун 8 Марта мы задали ученикам 16 класса волшебные вопросы о самом дорогом человеке. И вот что ответили 1-классники.

Какие слова мама всегда тебе говорит?

С.Москалёва. Умница. Помощница.
Р.Котомцев., Д.Шмарин, С.Дикарев. Солнышко.
Н.Кашеварова, Ю.Черенко Любимая.
А.Новикова. Лапочка
Р.Гайратов. Зайчик.

Когда твоя мама радуется?

И.Бурлев, Ю.Черенко. Когда я делаю что-то хорошее.
Р.Котомцев, В.Аминева. Когда я прибираю дома, дарю маме цветы.
Н.Кашеварова, И.Рыжков, С.Москалёва. Когда я мою посуду, делаю маме подарки.
А.Новикова, М.Гузев, А.Коровин. Когда я помогаю.
Р.Гайратов. Когда я делаю что-то приятное.

Когда твоя мама расстраивается?

В.Аминева, А.Коровин, И.Бурлев Когда я делаю что-то грустное, плохое.
И.Рыжков. Когда я разбил её любимую кружку и когда получил в школе грустный смайлик.
Ю.Черенко. Когда мама опаздывает на моё выступление в клубе.
Р.Котомцев. Когда я не делаю уроки.

Как твоя мама тебя смешит?

Р.Котомцев, Ю.Черенко, Д.Шмарин, М.Гузев. Щеко-тит меня.
И.Рыжков. Рассказывает анекдоты. А ещё мы играем в прятки, и мама меня не находит.
С.Москалёва. Делает смешное лицо.
А.Новикова. Рассказывает смешные истории.
Д.Жиров, Н.Кашеварова. Мы играем в смешные игры.
А.Коровин. Мы играем вместе в ляпы.

Какой твоя мама была в детстве?

Р.Котомцев. Хотела гулять каждый день.
С.Москалёва. Хорошо училась в школе и была скромницей.
Ю.Черенко. Хорошо училась.
Р.Гайратов. Ходила в школу и училась.

Что твоя мама любит делать больше всего?

К.Арюлина, А.Коровин. Любит гулять с нами. Ходить в гости к друзьям.
Р.Котомцев. Готовить овощи.
С.Москалёва. Когда её хвалят, что она вкусно готовит.
И.Рыжков. Семейные прогулки с шашлыком.
Ю.Черенко, А.Новикова. Играть со мной и гулять по весеннему лесу.
Д.Жиров. Смотреть кино и сериалы.
М.Гузев. Любит перед сном ездить на машине по мосту.
И.Бурлев. Семейные прогулки.
Д.Шмарин. Играть в прятки и искать нас.

Если бы твоя мама стала знаменитой во всём мире, то за что?

Р.Котомцев. Мама поёт хорошо.
Ю.Черенко. За танцы. Она хорошо танцует.
И.Рыжков. Она постригает лучше всех.
И.Бурлев, А.Новикова, В.Аминева. Вкусно готовит.
Д.Жиров. Лучше всех делает уборку.
А.Коровин. Хорошо работает на своей работе.
Е.Степанов. Хорошо разбирается в телефонах.

Любимая еда твоей мамы.

Н.Кашеварова, Р.Котомцев, Д.Шмарин. Борщ
Д.Жиров. Всё
С.Москалёва, А.Новикова. Курица, пирожки с рисом
К.Яргина. Каша
А.Коровин. Лапша
В.Аминева. Пиоре
М.Гузев Гороховый суп
Ю.Черенко Блины с карамелью и ягодами
К.Арюлина Белый шоколад
Р.Котомцев Конфеты «Лёвушка»
Е.Степанов, Д.Шмарин Шоколад
С.Москалёва. Салаты
И.Рыжков Мороженое

За что ты гордишься своей мамой?

Е.Степанов, Н.Кашеварова, Р.Гайратов Что она варит очень вкусно.
И.Рыжков. Ласковая, всё нам разрешает, не ругает.
С.Москалёва. Мама добрая, вежливая, нежная.
Ю.Черенко, М.Гузев За то, что она моя мама.
И.Бурлев Мама добрая.
А.Новикова. За то, что она строит дома.
Р.Котомцев. Вкусно варит.
Р.Гайратов Когда я прихожу из школы, а дома чисто и уютно.
А.Коровин. Потому что она хорошая и любимая.

