



# МЫ ВМЕСТЕ

Издание школьного музея «Наследие»

Номер 8 (134)

Апрель 2019 года

Издаётся с февраля 2000 года

## Наша школа в числе лучших



Подведены итоги мероприятия «Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"».

Данное мероприятие проводится с целью:

- выявления 900 лучших школ, гимназий, лицеев РФ с наиболее активными и творчески работающими коллективами;
- поощрения руководства, администраций и педагогических коллективов образовательных организаций, активно участвующих в профессиональном обмене;
- укрепления материально-технической базы образовательных организаций, вошедших в число призёров 900 лучших школ, гимназий, лицеев, на основе привлечения спонсорских средств предприятий РФ, внебюджетных средств, средств призового фонда мероприятия;
- обобщения и распространения опыта работы образовательных организаций;
- популяризации инновационных подходов в образовательной и воспитательной деятельности в системе общего образования.

К участию приглашались организации системы начального, общего и среднего образования РФ, имеющие государственную аккредитацию. В смотре могут принять участие образовательные организации РФ независимо от ведомственной принадлежности.

В мероприятии приняло участие 21967 образовательных организаций со всех уголков Российской Федерации.

По результатам смотра стенд нашего образовательного учреждения МКОУ "Новоисетская средняя общеобразовательная школа" вошёл в число лауреатов - победителей.

**Поздравляем коллектив нашей школы и желаем ей дальнейших успехов!**

*Редакционный совет*

## «Живая классика»: Областной этап.



С 5 по 8 апреля во Дворце молодёжи г. Екатеринбург состоялся Региональный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся 5-11

классов учреждений общего и дополнительного образования Свердловской области.

Нашу школу и Каменский район на этом мероприятии представил победитель муниципального этапа ученик 10 класса Юрий Кострыкин.

На суд жюри он представил юмористический рассказ В.Печёнкина «Баллада о краске».

Юрий награжден Грамотой, а его руководитель М.В.Попова, учитель русского языка и литературы, благодарственным письмом.

**Поздравляем!**

## Впечатления от первого лица



Став победителем школьного и районного этапов конкурса чтецов «Живая классика», 5 апреля я отправился в г.Екатеринбург покорять сцену Дворца Молодёжи.

Каждый день по два «захода» до и после обеда, дети из разных городов

Свердловской области боролись за звание «лучший». Из каждой группы жюри выбирало по 3 участника, которым затем предстояло сразиться в жестокой борьбе за звание лучшего чтеца области. Меня и ещё 2 девочек, представляющих Каменский район, определили в первый тур первого дня. Вместе со мной в Екатеринбург поехала самая лучшая группа поддержки: папа, мама и мой учитель Мария Валерьевна.

Среди всех участников моего тура, а их было 32, я выступал 24м. Среди нас не было худших ведь мы дошли до этого тура, и значит, мы уже все хороши, но

кто-то чуть-чуть лучше. Все участники конкурса выступили достойно. До конкурса я думал, что для меня всё будет худо-бедно, но с самого начала понял, что не всё так плохо. Например, мне понравилось отношение судей к выступающим. Они не позволяли читать 7-10 минут, как это было в прошлом году. Уже если в критериях написано, что выступление должно длиться пять минут, то, дорогой участник, изволь и читать пять минут, иногда ребят останавливали на шестой минуте, чтобы все соблюдали правила и были в равных условиях.

Я рад, что поучаствовал в этом конкурсе. Обидно, конечно, что не одержал победу, значит, где-то я сплеховал. Жаль, ведь следующий этап проходит в лагере «Артек», а лучший чтец России будет выступать на Красной площади в Москве.

Вывод: мне понравилось организация, всё было классно, будем стараться, развиваться, чтоб в следующем году «порвать всех». Извините за молодёжный сленг, я, конечно же, хотел сказать – одержать победу.

*Спасибо что потратили пару минут на прочтение моей статьи.*

*С уважением, Ваш Юрий Кострыкин, 10 класс*

## Каменный пояс - 2019



6 апреля в Уральском государственном педагогическом Университете подвели итоги конкурса «Каменный пояс». Участники очного этапа защитили исследо-

**вательские краеведческие проекты.**

В очном этапе приняли участие авторы проектов, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного тура.

Жюри конкурса, состоящее из ученых, преподавателей вузов города Екатеринбурга, научных сотрудников музеев, представителей общественных организаций, определило победителей и призеров по каждому направлению.

Каменский район и Новоисетскую школу на этом форуме представила ученица 7б класса нашей школы Валерия Богачёва. Она выступила с результатами исследования «Яков Петрович Курилов и его фронтовой дневник» (рук. Н.Е.Дронченко)

В результате Валерия заняла на областном этапе 4-е место, уступив лишь один балл бронзовому призёру. Ей присуждена победа в номинации. На заочном этапе её работа признана лучшей, набрав 30 баллов из 30.

Награждение победителей и призеров конкурса состоится на празднике активистов движения «Каменный пояс», который пройдет во Дворце молодежи в начале июня.

## «Единый день профилактики» по правовому воспитанию

С 8 по 13 апреля 2019 г. в Новоисетской школе прошла Акция «Единый день профилактики» по правовому воспитанию учащихся.



11.04.2019 года специалисты отдела полиции № 22: инспектор ПДН Е.В.Овсянникова, участковый В.Ю.Бетев, Начальник отделения надзорной деятельности Каменска-Уральского и Каменского района главного управления МЧС России по Свердловской области О.Л.Якимова, провели Единый классный час для 7-9 классов. Специалисты полиции разъяснили правила поведения в общественных местах, таких негативных явлений в подростковой среде, как курение, использование ненормативной лексики, проявление суицидального поведения. О.Л.Якимова напомнила о правилах пожарной безопасности как в быту, так и на природе. Дополнительно Ольга Леонидовна вышла в 1а и 1б классы, где есть ребята, которые балуются спичками, забывая о последствиях такой игры. Она напомнила о мерах пожарной безопасности в быту и природе (берега озер, рек).

Участковый инспектор В.Ю.Бетев индивидуально поработал с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

В 1а и 1б классах 11 апреля, во внеурочное время был проведён урок по предмету «Окружающий мир». Дети познакомились с правилами пожарной безопасности, поведением на проезжей части дороги. Также учителя напомнили правила поведения в школе и общественных местах.

10-11 апреля, в рамках предмета «Обществознание» учителем Сидоровой М.В. в 6-7 классах проведена игра «Правовой турнир», ребята закрепили знания по правам и обязанностям, поговорили о навыках правового поведения.

12 апреля классный руководитель 5 класса Е.Н.Минеева провела классный час по теме «Права и обязанности школьников». Учащиеся вспомнили права и обязанности в процессе показа презентации «Обязанности школьников».

В 3-4 классах проведено внеклассное занятие «Права и обязанности школьников». Дети смотрели презентацию и обсуждали проблемные ситуации. С учащимися проведена игра «Имена», познакомились с



Конвенцией о правах ребёнка. Разбирали ситуации, повторяли правила и обязанности учащихся.

Отряд «Волонтеры» 6 класс, под руководством М.В.Поповой организовали выпуск листовок и памяток по правовой тематике, распространили их среди учащихся школы.

*Ю.В.Хомутова, замдиректора по ВР*

## Всемирный день здоровья - 2019



Здоровье — самое ценное, что у нас есть, ведь его не купишь ни за какие деньги. Здоровье — это не просто отсутствие болезней, это состояние нашего полного благополучия.

Всемирный день здоровья отмечается в нашей стране ежегодно 7 апреля, начиная с 1950 года. В этот день в 1948 году вступил в силу Устав Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

Целью проведения Дня здоровья является формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья детей.



День здоровья в нашей школе стал традиционным. Ежегодно его проводит Совет старшеклассников. В канун Всемирного Дня здоровья 5 апреля

в нашей школе прошла традиционная утренняя зарядка, в которой активное участие приняли обучающиеся 1-4 классов. Для учеников начальной школы были проведены «Веселые старты», викторина о здоровом образе жизни. Подготовили викторину «Волонтеры» 6 класса. Обучающиеся 5-9 классов погрузились в разгадывание кроссвордов о ЗОЖ.

разгадывание кроссвордов о ЗОЖ.

Мероприятие закончилось товарищеским футбольным матчем.

Хочется от всей души поздравить всех детей и взрослых с Днем здоровья! Жить здоровым, сильным и крепким - это здорово! Поэтому в такой полезный, важный и приятный праздник хочется пожелать всем людям на планете крепкого здоровья, жизненных сил, энтузиазма, побольше улыбок и смеха, любви и позитива! Хочется пожелать вам, дорогие, не лениться заботиться о своем физическом и душевном здоровье и не забывать отдыхать.

*Мария Свечникова,  
председатель Совета учащихся*

## «Космос – это мы. Гагаринский урок»



12 апреля 1961 года весь мир был потрясен сообщением о начале новой эры космических полетов. В этот день советский космонавт Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут.

В честь этого исторического события в МКОУ «Новоисетская СОШ» состоялся целый ряд интересных и увлекательных мероприятий.

В 8.30 в школе прошёл единый урок по теме «Космос – это мы. Гагаринский урок».

Целью Урока является воспитание патриотизма у подрастающего поколения, уважения к достижениям нашей Родины. Организатором Урока является федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина» при поддержке Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос».

Учителями 1-11 классов были подготовлены презентации, лекции, фотоматериал, документальные фильмы. В 1а и 1б классах урок начался с выступления учащихся, которые подготовили сообщения о



летчиках – космонавтах, читали стихотворение «Памяти Гагарина» на фоне музыки и слайдов на тему «Космос». Все материалы для урока были взяты из методических рекомендаций.



Учитель Н.А.Пустовалова (4а класс) подготовила фотовыставку «Неизведанная вселенная», «Наш космос». В заключении учитель провела викторину «Советские люди – покорители космоса».

В 11 классе классный руководитель Р.Г.Логунова провела лекторий по теме «Загадки вселенной».

В библиотеке школы с 11.04.19 года по 15.04.2019 года действовала выставка книг и прессы «Великие открыватели космоса».

*Ю.В.Хомутова, замдиректора по ВР*

## **«Зарница». Округ.**

13 апреля 2019 года на базе Бродовской средней общеобразовательной школы прошли окружные этапы военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок», посвященных 100-летию М.Т. Калашникова.

Организаторами игр стали государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания», Администрация Южного управленческого округа Свердловской области, областная Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение», Администрация Каменского городского округа и региональное отделение Общероссийской общественной патриотической организации «Военно-спортивный союз М.Т. Калашникова» по Свердловской области.



20 команд приехали, чтобы побороться за право выйти в областной финал военно-спортивных игр.

Участников соревнований приветствовали заместитель Главы Администрации Каменского городского округа по вопросам организации управления и социальной политике



Елена Геннадьевна Балакина, начальник отдела организационно-массовой и информационной работы ГАУ СО «РЦПВ» Юрий Васильевич Артамонов,

председатель координационного Совета ветеранских организаций Южного управленческого округа, ветеран Великой Отечественной войны Владимир Максимович Лямин и Председатель Думы Каменского городского округа Виталий Иванович Чемезов.

В течение дня школьники и воспитанники военно-патриотических клубов соревновались в спортивных и военно-прикладных дисциплинах.

Игра состояла из 8 конкурсов: «Статен в строю, силен в бою», «России верные сыны», Соревнования по прикладной физической подготовке, «Лазерный биатлон». Для III-IV этапов, разборка-сборка автомата Калашникова, соревнования по снаряжению магазина к АК, стрельба из пневматической винтовки и конкурс «Радист».

В старшей возрастной группе наш юнармейский отряд «Поиск» (руководитель К.И.Минеев, учитель физической культуры) показал лучшие результаты и занял 1-е место, на 2м месте - команда



«Резерв России» (Березовский ГО), 3е место у команды «Патриот» (шк. №3 г.Каменск-Уральский).

По итогам соревнований победители и призеры игр были награждены кубками, дипломами и ценными подарками, которые им вручили главный судья соревнований Алексей Витальевич Кузнецов и ведущий специалист Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение» Екатерина Михайловна Карпова.



**P.S.** В настоящее время отряд «Поиск» готовится к Областному этапу военно – спортивной игры «Зарница», который состоится с 2 по 4 мая на базе Детского оздоровительного лагеря «Исетские зори».

**Поздравляем наших юнармейцев с победой! Ребята, мы гордимся вами!**

*Н.Е.Дронченко, педагог-организатор.  
Фото с официального сайта РЦПВ*





**Предлагаем вашему  
вниманию эссе ученицы  
11 класса  
Светланы Плешковой.**

## **Подвиг Государя**

В моем понимании подвиг – это поступок, сопряженный с риском для жизни ради спасения жизни других людей. Каждый русский человек много знает о массовом героизме солдат и мирных жителей нашей страны в годы Великой Отечественной войны. Но о героизме монарха, обладающего всей полнотой власти, задумывались, я полагаю, немногие. Ведь власть монарха – это богатство, сила, могущество... Так, о каком подвиге может идти речь?

Буквально недавно праздновалось пятилетие воссоединения Крыма с Россией. Прошёл небольшой срок, а как много для крымчан уже сделано. Россия взяла их под свое крыло, взяла на себя ответственность за их судьбу. Я уверена, что самое главное в абсолютной монархии – это абсолютная ответственность за подвластных людей. Нельзя ее переложить на кого-то другого, вся тяжесть решений – на одном человеке. Каким же он должен быть мудрым, человечным, но одновременно твердым и решительным!..

Эти качества не приходят сами собой, в наследниках престола их пытались воспитать с младых ногтей. С раннего детства престолонаследник уже знал, какая миссия ему предстоит, однако могла возникнуть ситуация, что наследник не готов принять бразды правления. Бывало, что дети монархов были больны чем-либо. Так, например, цесаревич Алексей, сын Николая II, страдал гемофилией, а сын царя Алексея Михайловича, брат Петра I – Иван V болел эпилепсией, отягощенной цингой. Некоторые другие наследники страдали умственными и психическими расстройствами. Так могут ли нездоровые люди крепко держать власть в своих руках? Более того, нужно ли усугублять здоровье таким грузом ответственности? Я уверена, что правильной передачей власти является преемственность, когда действующий глава государства доверяет будущее страны подходящему, по его мнению, человеку, для которого процветание и могущество России станет целью существования.

Не бывает жизни без трудностей. Судьба страны – не исключение. Долгом Государя перед Богом, народом и совестью было преодоление этих трудностей. За всю историю на долю России выпало немало испытаний, а российские Государя с честью преодолевали их. Трагично, но достойно вышел из них последний российский Государь царь Николай II.

Современники Николая Александровича вспоминают, что император с большим вниманием рассматривал просьбы о помиловании осужденных на смертную казнь. Он осознавал свою власть над людьми и старался быть справедливым, не допускать ошибок,

которые стоили бы жизни людей. Именно поэтому когда в январе 1905 года императору доложили о восстании в Петербурге, Николай II, узнав о масштабах беспорядков, отказался от мысли о подавлении восстания силой, ведь это могло привести к большим жертвам...

Во время Первой мировой войны, когда положение стало особенно трудным, Верховное командование русской армией принял на себя царь Николай. От его решения зависело будущее страны, и Государь вопреки мнению большинства министров сделал этот ответственный шаг. Какой внутренней силой для этого нужно обладать!

Вот он, тяжкий «царский крест» - брать ответственность на себя. Избегнуть этого нельзя, Государь – посланник Бога на земле, «помазанник Божий». Такая судьба выпала Николаю II. «Быть может, необходима искупительная жертва для спасения России. Я буду этой жертвой. Да совершится воля Божия», - эти слова многое объясняют...

Я пишу эти строки и задумываюсь над тем, что деяния Николая II указывают нам путь и в современности. При Николае Александровиче начала претворяться в жизнь программа всеобщего начального образования, которая должна была завершиться после 1919 года. Школы создавались в шаговой доступности. Всего было открыто около 140 тысяч школ. Здания школ, построенных в 1913 году, до сих пор стоят в нашем Каменском районе и Свердловской области.

Только вера народа придавала императорам силы для счастья России. Монарх, сам являясь надеждой и опорой людей, нуждался в помощи народа, а значит, и каждого человека. Император и его подданные – крепко связанное единое целое. Чтобы помочь главе государства, требуется немного, а именно: трудиться на благо Родины, серьезно относиться к своему делу.

От главы государства требуются большое самообладание, огромная самоотдача, настойчивость и твердость. Я думаю, что подвиг монарха состоит в осознании всей полноты возлагаемой ответственности, а также в стойкости перед трудностями, их преодолении и самопожертвовании ради общего блага.

**Актуально!**

**Предлагаем вашему  
вниманию выдержки из  
исследовательской работы  
ученицы 10 класса  
Инны Остроушко.**



## **«Негативное влияние Интернет- зависимости на подростков»**

**В наше время всё большее значение приобретает Интернет. Он везде: в мобильном телефоне, в домашнем и школьном компьютере, в библиотеке, в телевизоре, в магазине и даже в автомобиле.**

Интернет стал лучшим способом поиска информации, делового общения и отдыха. Мои сверстники не могут представить себе и дня без общения в Интере-

те, зачастую предпочитая его другим видам развлечений. Нет необходимости личного общения, ведь можно, не выходя из дома, общаться по электронной почте, в чатах мессенджеров Viber, Skype, WhatsApp, в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники и др.

Безусловно, Интернет влияет как положительно, так и отрицательно на подростка. В связи с этим возникают противоречия между значительным ростом необходимой информации и возможностями получения её подростком, между многочасовым использованием компьютера и его отрицательным влиянием на организм.

Я, например, выяснила, что по статистике в мире интернет - зависимых в 4 раза больше, чем наркозависимых. Поэтому, обратившись к данной теме, я поставила перед собой цель - изучить проблемы интернет – зависимости и степени распространенности этого явления на примере учащихся нашей школы.

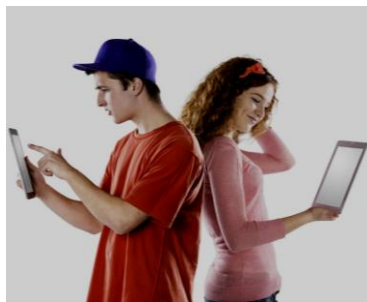
Но... без теории нет практики. Так что же это такое - Интернет? Интернет - это телекоммуникационная сеть, которая стала глобальной и является основой для Всемирной паутины.

История ее появления такова. Впервые идея родилась 2 сентября 1969 года в лаборатории Лена Кляйнрока Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе. Первым сервером стал компьютер, имевший 12 КБайт оперативной памяти, который передавал лишнюю какую-либо смысла тестовую информацию между двумя компьютерами по кабелю длиной в три метра. Так появилась первая компьютерная сеть ARPANET. Затем сеть ARPANET начала активно расти и развиваться, её начали использовать учёные из разных областей науки.

По представленным в отчетах данным Аналитического агентства We AreSocial сегодня во всем мире интернетом пользуется более 4 миллиардов людей. То есть, больше половины населения земного шара теперь онлайн.

Несомненно, без Интернета современный человек не представляет своей жизни. Но, к сожалению, несмотря на массу плюсов, Интернет может вызывать зависимость - навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от него.

Компьютерная зависимость наиболее часта в детском и подростковом возрасте. Современные дети проводят за компьютером намного больше времени, чем с родителями.



Мы провели тест, разработанный американским психиатром Кимберли-Янгом, с нашими респондентами. В тесте принимали участие 65 учеников 7-11 классов. Выяснилось, что 29% опрошенных вообще не имеют интернет-зависимости, 42% - имеют слабую зависимость, 25% - среднюю, а сильную имеют только 4% опрошенных. Получается, что в группе риска 81 % учащихся, а это - 52 человека.

Такие цифры должны очень насторожить и самих ребят и взрослых. Ведь подростки не станут пользоваться Интернетом реже, наоборот, будут больше проводить в сети времени.

В ходе исследования нам удалось выяснить, что Интернет занимает у подростков очень много времени. 63% респондентов не могут прожить ни дня без виртуальной сети, около 30% опрошенных заходят в Интернет 2-3 раза в неделю и лишь 7% - несколько раз в месяц. Причем, чем старше респондент, тем больше времени он проводит в сети. У них более современные гаджеты, которые позволяют заходить в сеть в любое время. Это не только усугубляет состояние интернет - зависимости подростков, но и все больше отрезает его от социума, обособляет от окружающего общества.

Сегодня педагогам и родителям необходимо вовремя рассмотреть у подростков признаки и симптомы психологической зависимости от Интернета, тем самым попытаться предупредить ее развитие и предложить способы по устранению.

Нами подготовлены рекомендации для учащихся, учителей, родителей с информацией о том, что такое интернет – зависимость, ее признаки, пути ее преодоления.

В ходе работы над темой своей работы мы пришли к следующим выводам. Благодаря своим качествам: анонимности, доступности, простоты использования, Интернет оказывает неоценимую услугу людям, но в то же время может наносить вред подросткам и молодежи, которые вместо социализации в реальном мире, общаются в мире Виртуальном.

И последнее. Безусловно, Интернет – одно из лучших изобретений в мире. Но всему нужна своя мера, и не стоит быть фанатом чего-либо, быть его рабом. Просто используйте Интернет, как средство для достижения ваших целей. Не забывайте, что самое ценное, что есть у человека – это здоровье!

*ЮИСУ*

## **И снова НПК**

**19 апреля в Центре дополнительного образования п.Мартюш прошле научно-практическая конференция для обучающихся 5-7 классов.**

Честь нашей школы защищали 3 ученицы 7б класса. Ирина Белоголазова (рук. Т.Н.Ивакина) достойно представила работу по литературе «Изображение уральских мастеровых в сказах П.П.Бажова». Мария Чумичёва (рук. В.В.Одиноких) покорила членов жюри своим творческим проектом «Волшебный мир амигуруми», в итоге заняв 3-е место. Бронзовым призёром стала и Мария Томилова (рук. Г.В.Лукина) с работой «ООПТ «Природный парк «Оленьи ручьи». Поздравляем!

*Н.Е.Дронченко*

**Учредитель:** Администрация МКОУ «Новоисетская СОШ»

**Адрес редакции:** 623470, с.Новоисетское, ул.Ленина,30

**Адрес сайта:** <http://www.new-is.ukoz.ru>

**Электронный адрес:** s123107@mail.ru

**Ответственный редактор** Светлана Плешкова (11 кл).

**Руководитель проекта:** Н.Е.Дронченко

**Апрель, 2019 год**